



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

SEQUÊNCIA DIDÁTICA

1º ANO



ABC $2+2=4$ *



PREFEITURA DE ITAPEPECERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapepecerica.sp.gov.br

INTRODUÇÃO

Em decorrência dos últimos acontecimentos, foram necessárias algumas medidas preventivas para reduzir o número de contágio do vírus (COVID - 19). Entre essas medidas preventivas está o afastamento dos alunos das Unidades Escolares, porém, estar distante da escola, não implica estar afastado dos estudos. Pensando nisso a Secretaria de Educação de Itapepecerica da Serra propõe esse caderno de atividades para os 1º anos, com o intuito de manter garantido aos nossos alunos o direito ao aprendizado e mantendo a aproximação com os objetos de conhecimento, garantindo assim à continuidade de suas práticas escolares no período de isolamento.





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

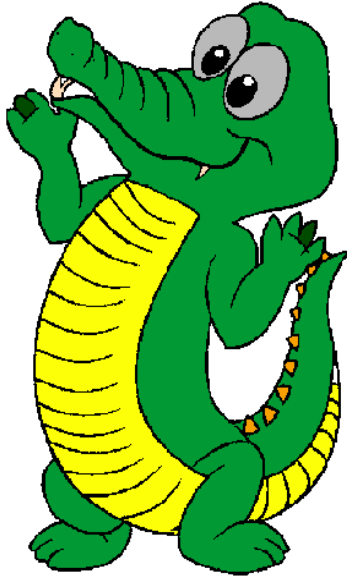
Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

LEIA A PARLENDAS E EM SEGUIDA RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

JACARÉ COM CATAPORA



JACARÉ COM CATAPORA

TOMA BANHO DE HORA EM HORA.

A CORUJA UMA SENHORA

TOMA SUCO DE AMORA.

PERERECA PULA, PULA

PRA GIRAFAS FAZ CARETA.

O PERU, MUITO ELEGANTE

FAZ GLU, GLU, MAS É XERETA!

1 – PINTA NO TEXTO AS PALAVRAS **JACARÉ** – **PERU** – **PERERECA**.

2 – COPIE AS PALAVRAS QUE VOCÊ PINTOU.

3 - QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA JACARÉ?

ESCREVA UMA LETRA EM CADA QUADRINHO.

--	--	--	--	--	--

(EF01LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do Campo da Vida Cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

4 - LEIA AS FRASES ABAIXO E REESCREVA-AS SEPARANDO AS PALAVRAS.

JACARÉCOMCATAPORA



TOMABANHOTODAHORA.



ACORUJAUMA SENHORA



TOMASUCODEAMORA.



(EF12LP03) Copiar textos breves, mantendo suas características e voltando para o texto sempre que tiver dúvidas sobre sua distribuição gráfica, espaçamento entre as palavras, escrita das palavras e pontuação.



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

5 - COMPLETE O QUADRO ABAIXO COMO O EXEMPLO A SEGUIR:

PALAVRAS	NÚMERO DE LETRAS	NÚMERO DE SÍLABAS
JACARÉ	6	3
CATAPORA		
BANHO		
DIA		
CORUJA		
SENHORA		
PERERECA		
CARETA		
GIRAFÁ		
PERU		
XERETA		
ELEGANTE		
UMA		



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

**QUAL A RELAÇÃO ENTRE O QUE
VOCÊ VÊ E O QUE VOCÊ LÊ?**



SE ALGUÉM PERGUNTASSE A VOCÊ O QUE É UMA LEGENDA, O
QUE VOCÊ RESPONDERIA?

6 - OBSERVE A IMAGEM ABAIXO:



<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/4483/relacao-entre-imagem-e-texto-lido>

A) QUEM ESTÁ NA FOTO?

B) O QUE ESTÁ FAZENDO?

C) QUE LUGAR É ESSE?



PREFEITURA DE ITAPECERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

7 - AGORA, OBSERVE NOVAMENTE A MESMA IMAGEM:



MENINO ENSINA COMO JOGAR
BOLINHAS DE GUDE, EM SÍTIO, SÃO
PAULO.

<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/4483/relacao-entre-imagem-e-texto-lido>

A) O QUE FOI POSSÍVEL DESCOBRIR SÓ OBSERVANDO A FOTOGRAFIA?

B) QUE NOVAS INFORMAÇÕES SABEMOS LENDO A LEGENDA?

NO CINEMA, TELEVISÃO
E JOGOS ELETRÔNICOS, AS LEGENDAS SÃO
OS TEXTOS QUE ACOMPANHAM
UMA IMAGEM.



PREFEITURA DE ITAPECERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

8 - AGORA É COM VOCÊ AMIGUINHO (A), ESCREVA UMA LEGENDA PARA AS IMAGENS A SEGUIR. ELAS SÃO REFERENTE A PARLENDAS DO JACARÉ COM CATAPORA. USE SUA IMAGINAÇÃO NA PRODUÇÃO DAS LEGENDAS.





(EF12LP08) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, fotolegendas em notícias, manchetes e lides em notícias, álbum de fotos digital noticioso e notícias curtas para público infantil, dentre outros gêneros do campo jornalístico, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

CADERNO DE MATEMÁTICA





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

ATIVIDADE 1



OBSERVE A RETA NUMÉRICA ABAIXO:

DESCUBRA O VALOR DE **M** CONTANDO E REGISTRANDO NA RETA OS NÚMEROS DE 2 EM 2.



JOÃO ADORA JOGOS DE DESAFIOS. ELE ENCONTROU TRÊS JOGOS DIFERENTES, MAS COM O MESMO OBJETIVO:

DESCOBRIR A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE CADA UM.

VAMOS AJUDÁ-LO!













PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação











email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

OBSERVE CADA IMAGEM E DESCUBRA A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE CADA UMA. DEPOIS, COMPLETE A TABELA.

1		3		5
	7		9	
11		13		15
	17		19	

CONTANDO
DE ____ EM ____ .

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1	2	3	4		6	7	8	9	
11	12	13	14		16	17	18	19	
21	22	23	24		26	27	28	29	
31	32	33	34		36	37	38	39	
41	42	43	44		46	47	48	49	

CONTANDO DE ____ EM ____ .

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

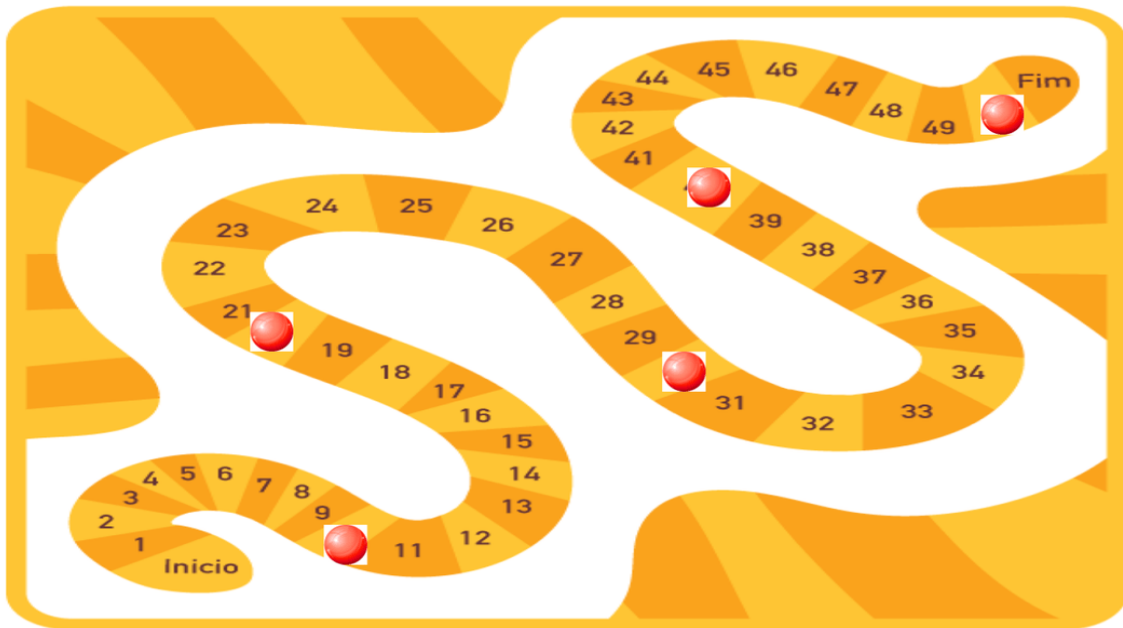


PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br



CONTANDO DE ____ EM ____ .

--	--	--	--	--

2 – RESOLVA A SITUAÇÃO PROBLEMA ABAIXO:

JOÃO E ANA SÃO IRMÃOS. A MÃE DELES IRÁ DAR PARA CADA UM A MESMA QUANTIDADE EM DINHEIRO, NO TOTAL DE 100 REAIS. PORÉM, JOÃO SÓ IRÁ RECEBER NOTAS DE 5 REAIS E ANA DE 10 REAIS. QUANTAS NOTAS CADA UM RECEBERÁ?



CRIANÇA	VALOR DAS NOTAS	RESOLUÇÃO
JOÃO	NOTAS DE 	
ANA	NOTAS DE 	



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

3 – OBSERVE AS SEQUÊNCIAS ABAIXO E RESPONDA DE ACORDO COM AS COMANDAS.

PINTE A SEQUÊNCIA DE JOÃO - DE 5 EM 5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



REGISTRE:

5 - 10 - ____ - ____ - 25 - ____ - ____ - ____ - ____ - 50 - ____ - ____ - ____ - ____ - 75 - ____ - ____ - ____ - ____ - 100

PINTE A SEQUÊNCIA DE ANA - DE 10 EM 10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



REGISTRE:

10 - ____ - ____ - 40 - ____ - ____ - 70 - ____ - ____ - 100

(EF01MA10) Reconhecer e explicitar o padrão (regularidade) entre os elementos de sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.



PREFEITURA DE ITAPECERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

CADERNO DE CIÊNCIAS





PREFEITURA DE ITAPECERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

VIVA A DIVERSIDADE !



AS PESSOAS SÃO DIFERENTES, ALGUMAS SÃO MAIS ALTAS, OUTRAS MAIS BAIXAS, ALGUMAS TEM CABELOS CRESPOS, OUTRAS TEM CABELOS LISOS.

ALÉM DAS DIFERENÇAS FÍSICAS CADA PESSOA TEM UMA FORMA DE VER E DE ENTENDER O MUNDO EM SUA VOLTA. OU SEJA, CADA PESSOA TEM UM JEITO DE SER, DE SE VESTIR, DE FALAR E DE PENSAR.

PARA VIVERMOS BEM UNS COM OS OUTROS É PRECISO RESPEITAR AS DIFERENTES CULTURAS, RELIGIÕES, RAÇAS, ETC. ESSAS DIFERENÇAS NÃO SÃO BOAS E NEM RUINS, SÃO APENAS DIFERENÇAS.



TEXTO ADAPTADO PARA FINS PEDAGÓGICOS



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

AGORA É COM VOCÊ!

1 - COLOQUE (V) PARA VERDADEIRO E (F) PARA FALSO NAS AFIRMAÇÕES ABAIXO:

() TODAS AS PESSOAS SÃO IGUAIS, DO MESMO TAMANHO COM O MESMO JEITO.

() CADA PESSOA TEM SUA FORMA DE VER E ENTENDER AS COISAS DO MUNDO.

() PARA VIVERMOS BEM UNS COM OS OUTROS NÃO DEVEMOS RESPEITAR AS PESSOAS.

() TANTAS DIFERENÇAS FAZEM MUITO MAL PARA AS PESSOAS.

2 - VOCÊ REPAROU NO ROSTINHO DOS SEUS COLEGAS? TODOS SOMOS DIFERENTES!
AGORA QUE TAL DESENHAR O ROSTO DE UM COLEGA OU UMA COLEGA?

(EF01CI04) Comparar características físicas entre os colegas, reconhecendo a diversidade e a importância da valorização, do acolhimento e do respeito às diferenças.



PREFEITURA DE ITAPECERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

CADERNO DE HISTÓRIA





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br



TODAS AS PESSOAS TÊM ALGO A DIZER, UMA HISTÓRIA PARA CONTAR, DE ALGUMA SITUAÇÃO ENGRAÇADA OU NÃO, ASSIM TAMBÉM ACONTECE COM A NOSSA FAMÍLIA.

1 - AGORA COM AJUDA DO PAPAI, DA MAMÃE, IRMÃO OU IRMÃ, REGISTRE EM POUCAS PALAVRAS UMA SITUAÇÃO ENGRAÇADA VIVIDA POR CADA MEMBRO, SEJA EM CASA OU NA ESCOLA.

PAPAI -

MAMÃE -

IRMÃO / IRMÃ -

EU -



PREFEITURA DE ITAPECERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

2 - DAS HISTÓRIAS QUE VOCÊ OUVIU QUAL FOI A MAIS ENGRAÇADA? REPRESENTA-A COM UM LINDO DESENHO:

(EF01HI06) Conhecer as histórias da família e da escola identificar o papel desempenhado por diferentes sujeitos em diferentes espaços.



PREFEITURA DE ITAPECERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

CADERNO DE GEOGRAFIA





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

PIZZA, UMA DELÍCIA POR TODO PAÍS!!!



EM 2017, A **UNESCO** ELEGEU COMO **PATRIMÔNIO IMATERIAL DA HUMANIDADE** A “**ARTE DOS PIZZAIÓLOS**” – UMA GRANDE HOMENAGEM AO ANTIGO E DELICIOSO PRATO QUE, COM ALGUMAS VARIAÇÕES AQUI E ALI, É AMADO NO MUNDO TODO. NO BRASIL, AS **PIZZAS** SÃO TRADICIONAIS POR TODO O PAÍS E ESPECIALMENTE EM SÃO PAULO, CAPITAL FAMOSA POR FAZER ALGUMAS DAS MAIS DELICIOSAS REDONDAS DO PLANETA.

O **PIZZAIÓLO** É O PROFISSIONAL ESPECIALIZADO NO PREPARO DE PIZZAS. SUA FUNÇÃO É PREPARAR A MASSA, OS RECHEIOS, O TEMPERO E OS APERITIVOS QUE ACOMPANHAM UMA PIZZA. ALÉM DE FAZER A PIZZA, O PIZZAIÓLO DEVE GARANTIR A QUALIDADE E O SABOR DO ALIMENTO, BEM COMO O ASPECTO ATRAENTE, QUE AGRADE AOS CLIENTES. ALÉM DOS SABORES TRADICIONAIS, O PIZZAIÓLO PODE DESENVOLVER NOVAS COMBINAÇÕES E RECEITAS PRÓPRIAS. PARA ISSO, ELE DEVE CONHECER MUITO BEM OS ALIMENTOS, TEMPEROS E SABER COMBINAR OS SABORES. O PIZZAIÓLO TAMBÉM PODE COORDENAR UMA EQUIPE DE COZINHA DE UMA PIZZARIA E CONTROLAR O ESTOQUE DE INGREDIENTES.





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

AGORA RESPONDA:

1 - QUAL CAPITAL DO BRASIL É CONHECIDA POR FAZER AS PIZZAS MAIS DELICIOSAS DO MUNDO?

- A) () BELO HORIZONTE
- B) () PORTO ALEGRE
- C) () SÃO PAULO

2 - QUAL O NOME DO PROFISSIONAL QUE É RESPONSÁVEL POR PREPARAR A MASSA, O RECHEIO, OS ACOMPANHAMENTOS E OS APERITIVOS DA PIZZA?

- A) () PIZZAILISTA
- B) () PIZZAIOLO
- C) () PIZZAIERO

3 - QUAL O SABOR DE PIZZA QUE VOCÊ MAIS GOSTA?

(EF01GE07) Descrever atividades de trabalho relacionadas com o dia a dia da sua comunidade e seu grupo familiar, compreendendo a importância do trabalho para o homem e a sociedade.



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

CADERNO DE EDUCAÇÃO FÍSICA





PREFEITURA DE ITAPECERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

BRINCADEIRAS E JOGOS



OLÁ, AMIGUINHOS!

EU SOU A ELÔ E VIM DAR UM RECADO! PEÇA AJUDA DA MAMÃE OU DO PAPAI PARA REALIZAR A LEITURA.

VOCÊ SABIA QUE **BRINCADEIRAS E JOGOS** SÃO UMA FORMA DE EXERCÍCIOS? SABE POR QUÊ?

PORQUE, QUANDO BRINCAMOS, ESTAMOS NOS MOVIMENTANDO, SUANDO, CANSANDO, CONVIVENDO COM OS COLEGUINHOS E INVENTANDO UM MONTE DE HISTÓRIAS.

MAS, VOU FALAR ALGO IMPORTANTE!

NO FINAL DAS BRINCADEIRAS E JOGOS, TEMOS QUE LAVAR AS MÃOS E, SE TIVER MUITO SUJO E SUADO, TOMAR UM BELO DE UM BANHO!

TCHAU, AMIGUINHOS!

1 - OBSERVANDO AS FIGURAS ABAIXO, CIRCULE AS QUE REPRESENTAM BRINCADEIRAS, DEPOIS PINTE-AS:





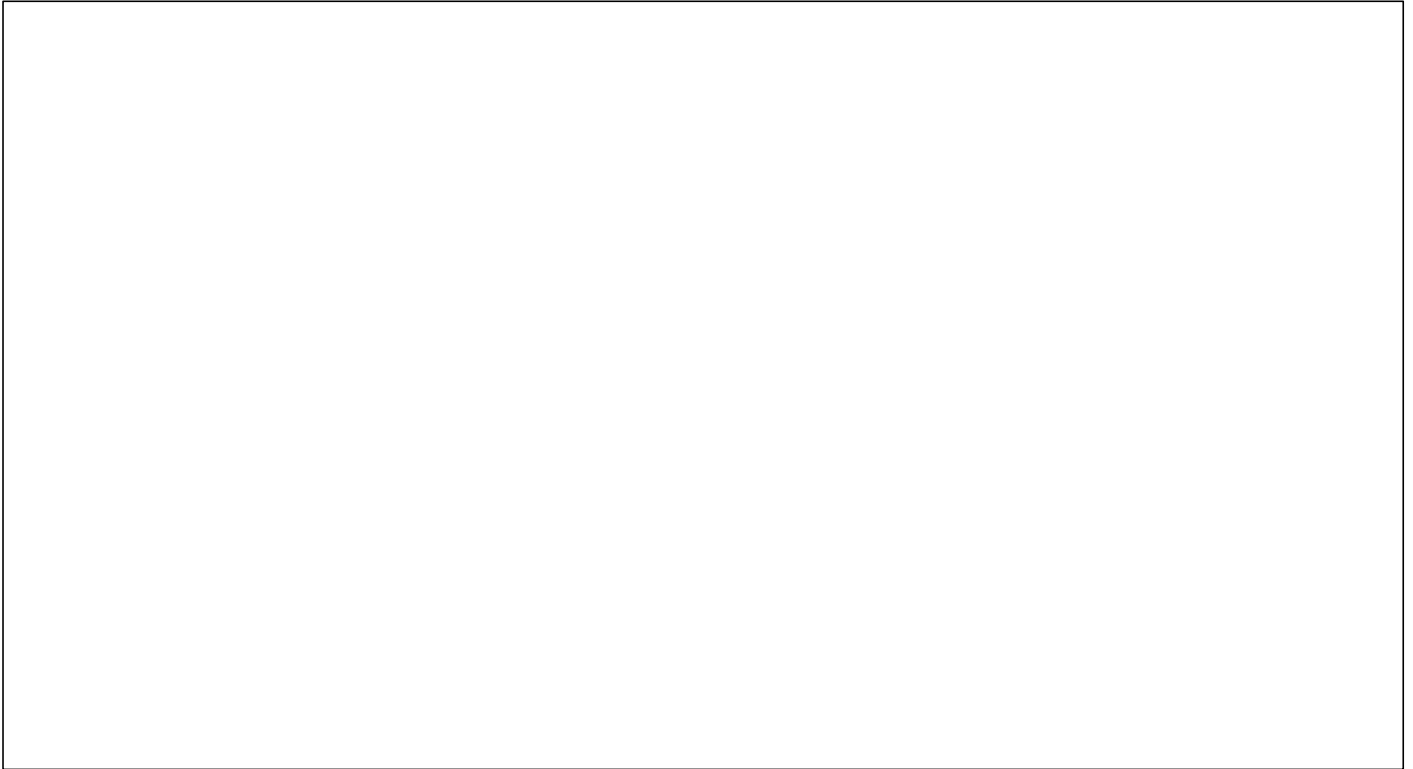
PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

2 - DESENHE E PINTE, NO QUADRO ABAIXO, A BRINCADEIRA OU O JOGO QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE PRATICAR:



3 - RELEMBRANDO A NOSSA ÚLTIMA SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA.

“ESCRAVOS DE JÓ, CIRANDA CIRANDINHA E MARCHA SOLDADO” SÃO EXEMPLOS DE:



- A) () CANTIGAS DE ALUNOS
- B) () DANCINHAS DE CRIANÇAS
- C) () CANTIGAS DE RODA
- D) () CIRANDA DAS CRIANÇAS

(EF12EF11) Experimentar e fruir diferentes brincadeiras cantadas, cantigas de roda, brincadeiras rítmicas e expressivas, e recriá-las, respeitando as diferenças individuais e de desempenho corporal.



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

CADERNO DE ARTE





PREFEITURA DE ITAPECERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

NA SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES ANTERIOR FALAMOS SOBRE AS CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS, VOCÊ SE LEMBRA?

NESTA SEQUÊNCIA VAMOS CONTINUAR VENDO UM POUCO MAIS SOBRE AS CORES E ATRAVÉS DELAS VAMOS VIAJAR PARA A ÁFRICA.

NA ÁFRICA, VAMOS ENCONTRAR VÁRIOS ARTISTAS QUE UTILIZAM AS CORES PRIMÁRIAS E AS SECUNDÁRIAS EM SEUS TRABALHOS. COMO EXEMPLO TEMOS A ARTISTA FRANCINA NDI MANDE ...





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

A ARTISTA PLÁSTICA FRANCINA NDIMANDE UTILIZA CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS PARA DAR FORMA AOS OBJETOS. UTILIZOU VÁRIOS TIPOS DE OBJETOS E AMBIENTES COMO SUPORTE. EX.: VASOS E PAREDES.

1 - VAMOS CANTAR A MÚSICA DE **TOQUINHO, VINICIUS DE MORAES E PAULO SOLEDADE** PARA DEPOIS REALIZARMOS A ATIVIDADE PROPOSTA.

O PATO

LÁ VEM O PATO,
PATA AQUI,
PATA ACOLÁ.
LÁ VEM O PATO
PARA VER O QUE É QUE HÁ.
O PATO PATETA
PINTOU O CANECO,
SURROU A GALINHA,
BATEU NO MARRECO.
PULOU DO PULEIRO
NO PÉ DO CAVALO,

LEVOU UM COICE
CRIOU UM GALO.
COMEU UM PEDAÇO
DE JENIPAPO.
FICOU ENGASGADO
COM DOR NO PAPO.
CAIU NO POÇO,
QUEBROU A TIGELA.
TANTAS FEZ O MOÇO
QUE FOI PRA PANELA.

PROPOSTA PARA UM DESENHO FIGURATIVO. FAÇA UM DESENHO COM AS FIGURAS QUE APARECEM NA MÚSICA O PATO. NÃO PRECISA TER UMA SEQUÊNCIA, NEM APARECER TODAS AS CENAS. PINTA COM AS CORES DE SUA PREFERÊNCIA.



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

FRANCINA NDIMANDE

NASCEU NA ÁFRICA DO SUL EM 13 DE DEZEMBRO DE 1940.

“FRANCINA NDIMANDE É CONSIDERADO COMO UM DOS NOSSOS MAIS IMPORTANTES ARTISTAS NADBELE TRADICIONAIS. CADA ARTISTA DO GRUPO DE TRABALHO QUE CRIA NADBELE É MUITO IMPORTANTE PARA ELES. FRANCINA FAVORECE FORMAS DIFERENTES DAS DE SEUS COMPANHEIROS ARTISTAS. SUA ESCOLHA DE COR CARREGA PARA TONS MAIS ÁCIDO E SEUS MOTIVOS DE PINTURA SÃO MAIS DE DESIGN. ALTAMENTE ESTILIZADO ELEMENTOS FIGURATIVOS COMO: ESCADAS, AVIÕES, CASAS DE DOIS ANDARES, ANTENAS DE TELEVISÃO, LUZ ELÉTRICA E AS LÂMPADAS SÃO NORMALMENTE ENCONTRADAS EM SEUS TRABALHOS”.

2 - UM DESTAQUE PARA OS DESENHOS E PINTURAS DE FRANCINA NDIMANDE SÃO AS FORMAS GEOMÉTRICAS. UTILIZE GARRAFAS PETS, LIXE TODA ELA COM LIXA DE PAREDE E PINTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE ESCOLHER COM AS CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS.

MATERIAL NECESSÁRIO:

GARRAFAS PETS

TINTAS GUACHE

LIXA DE PAREDE

PINCEL



(EF15AR07) Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais (museus, galerias, instituições, feiras, artistas, artesãos, curadores etc.), local ou regional, por meio de visitas e/ou registros fotográficos, cartazes, catálogos e/ou meios audiovisuais.



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

CADERNO DE INGLÊS





PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

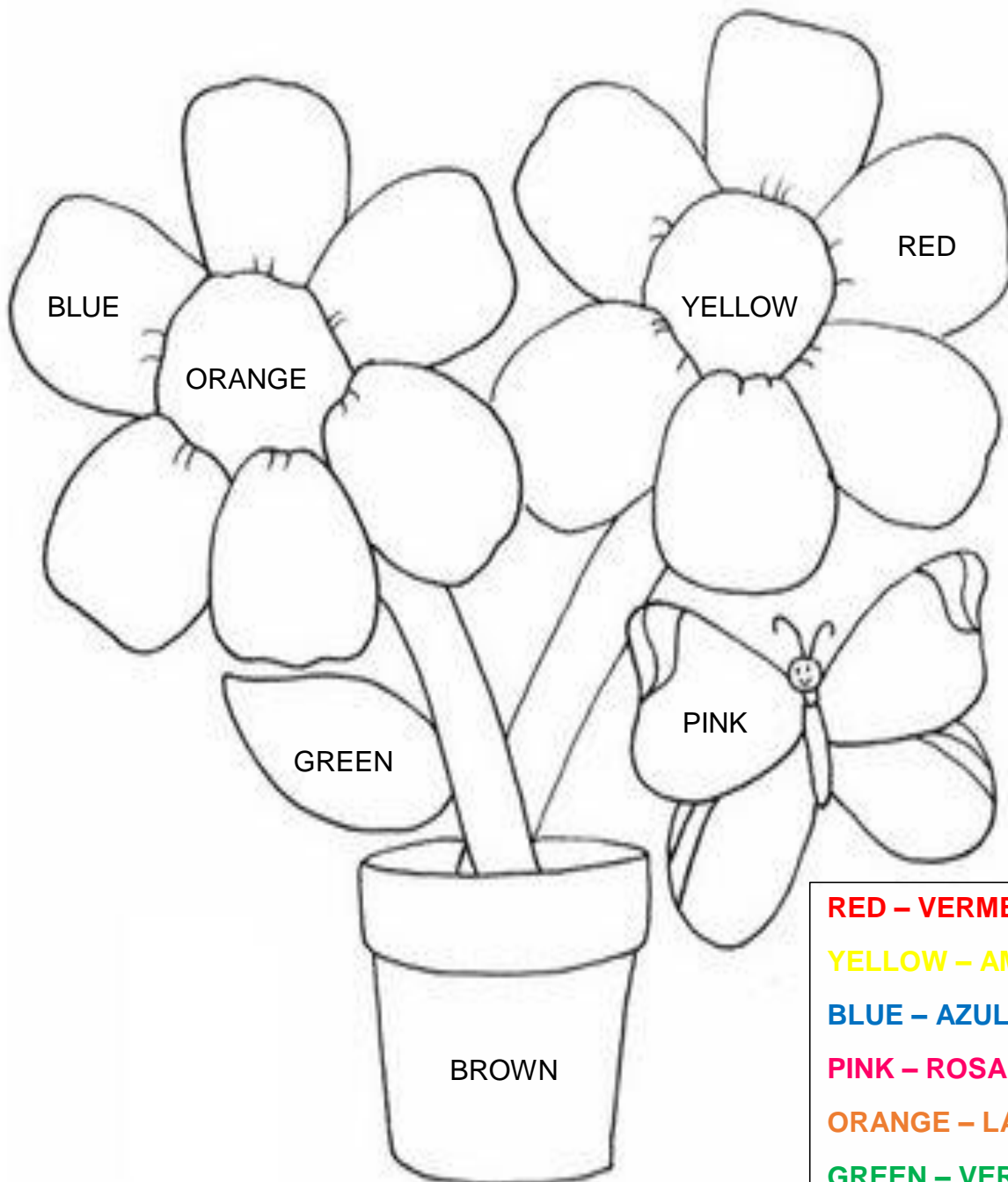
Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapeçica.sp.gov.br

WELCOME SPRING!

BEM VINDA PRIMAVERA!

1 - LET'S COLOR: (VAMOS COLORIR):



RED – VERMELHO

YELLOW – AMARELO

BLUE – AZUL

PINK – ROSA

ORANGE – LARANJA

GREEN – VERDE

BROWN - MARROM



PREFEITURA DE ITAPEÇERICA DA SERRA

Estado de São Paulo

Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

REVIEW NUMBERS – REVISÃO NÚMEROS.

01- ONE

02- TWO

03- THREE

04- FOUR

05- FIVE

06- SIX

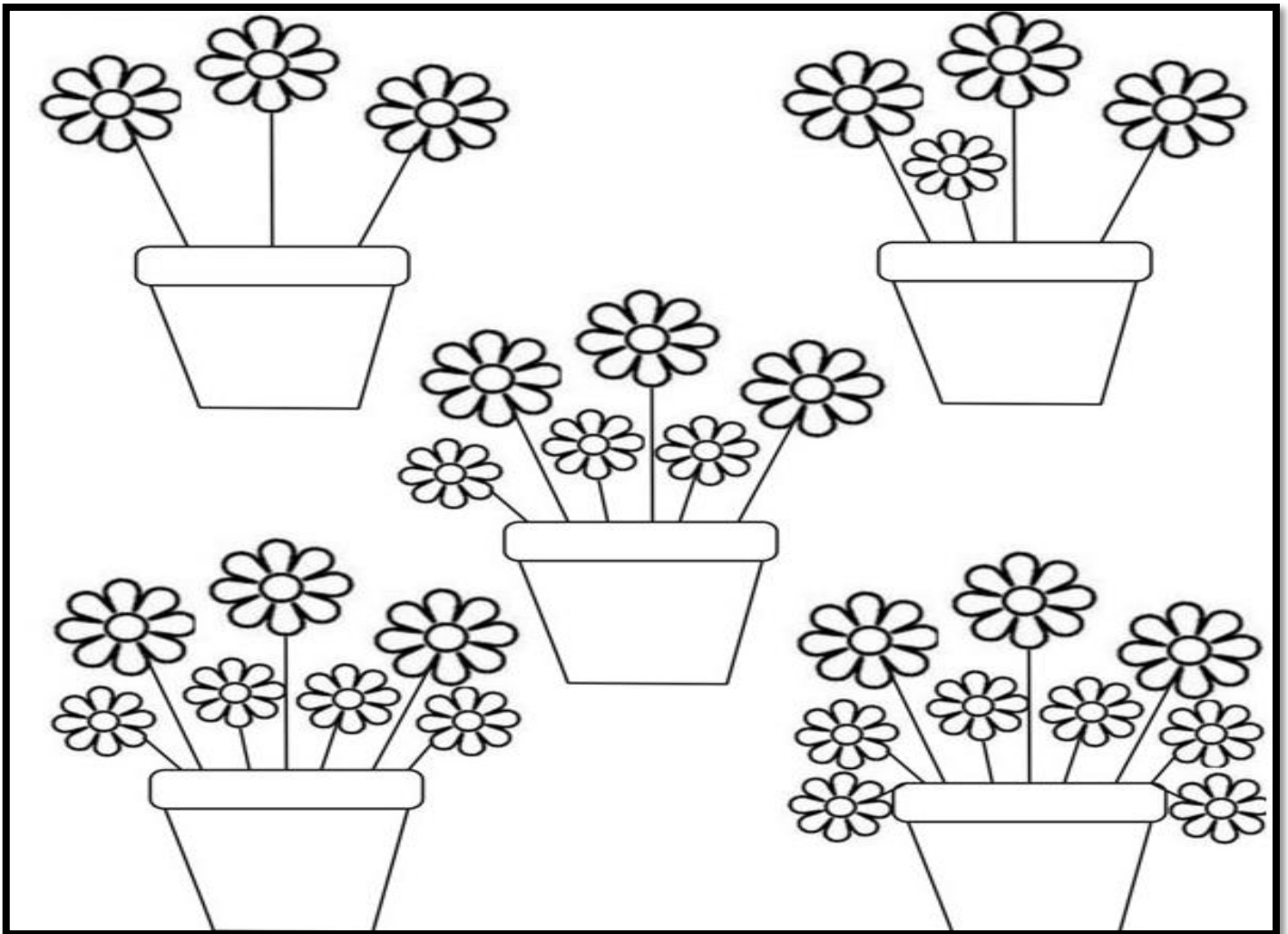
07- SEVEN

08- EIGHT

09- NINE

10- TEN

2 - PINTE OS DESENHOS, CONTE E ESCREVA EM INGLÊS A QUANTIDADE DE FLORES EM CADA VASO.



(EF06LI01) Interagir em situações de intercâmbio oral, demonstrando iniciativa para utilizar a língua inglesa.