



# **CADERNO DE APOIO E ORIENTAÇÕES PARA AS FAMÍLIAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL**

- \* BERÇÁRIO**
- \* MATERNAL I e II**
- \* JARDIM I e II**

# **CADERNO DE APOIO E ORIENTAÇÕES PARA AS FAMÍLIAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL**



## **FAMÍLIA E ESCOLA**



**“NÃO HÁ SABER MAIS OU SABER MENOS: HÁ SABERES DIFERENTES.”**

**PAULO FREIRE**

# DESCOBRINDO O SABER



***“Entende-se que, pelo brincar, a criança aprende a expressar ideias, gestos, emoções, a tomar decisões, a interagir e viver entre pares, a conhecer e a integrar-se no seu ambiente próximo, a elaborar imagens culturais e sociais de seu tempo e, em decorrência desenvolve-se como ser humano dotado de competências simbólicas.”***

***Emilia Cipriano Sanches***

# ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

## O MISTÉRIO DO OVO

História original de Hardy Guedes



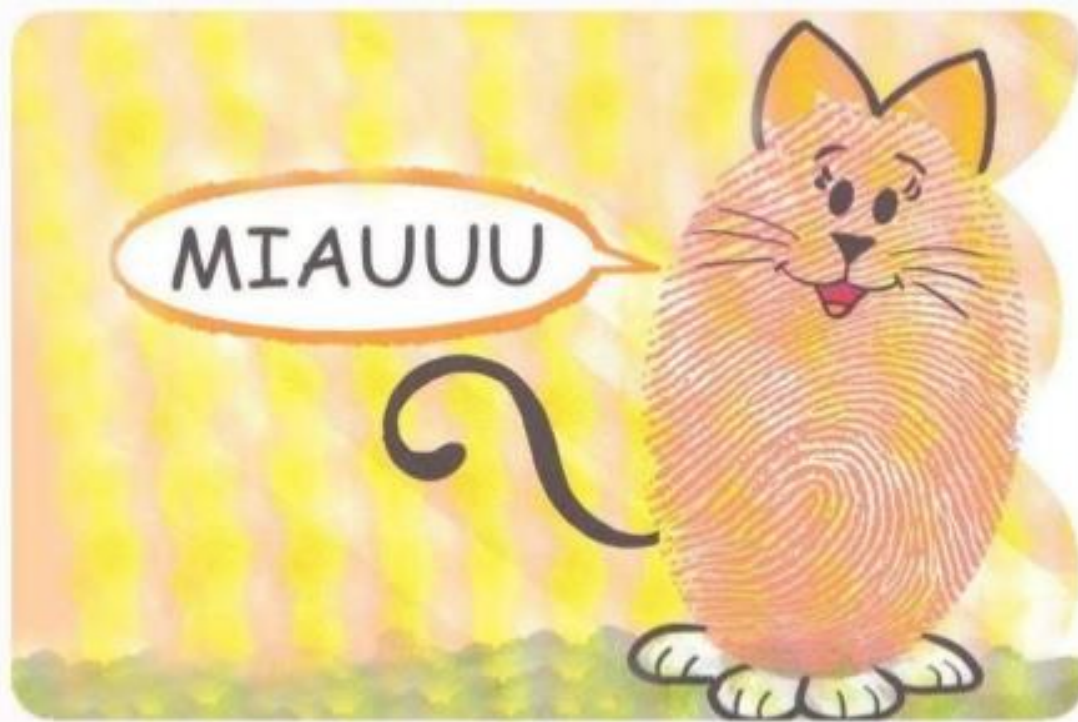
Era uma vez um ovo que apareceu  
no quintal. De quem seria o ovo?



Não era da porca, porque as porcas  
não põem ovos...



Também não era de gata, as gatas não põem ovos...

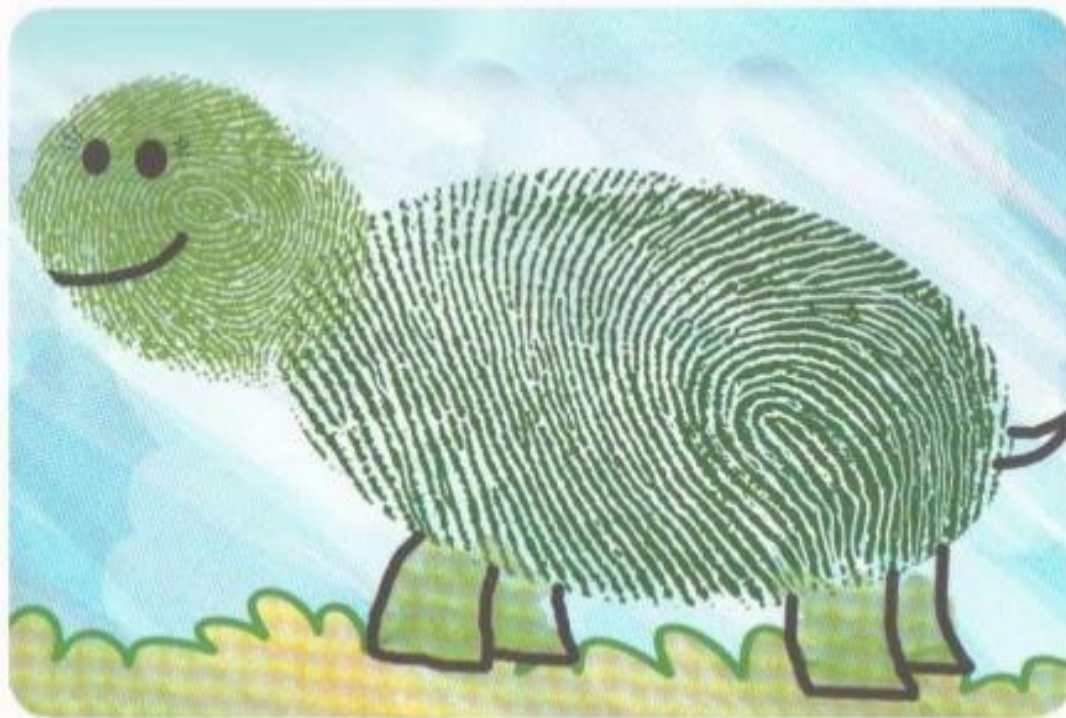




Também não era de coelha, as coelhas  
não põem ovos...



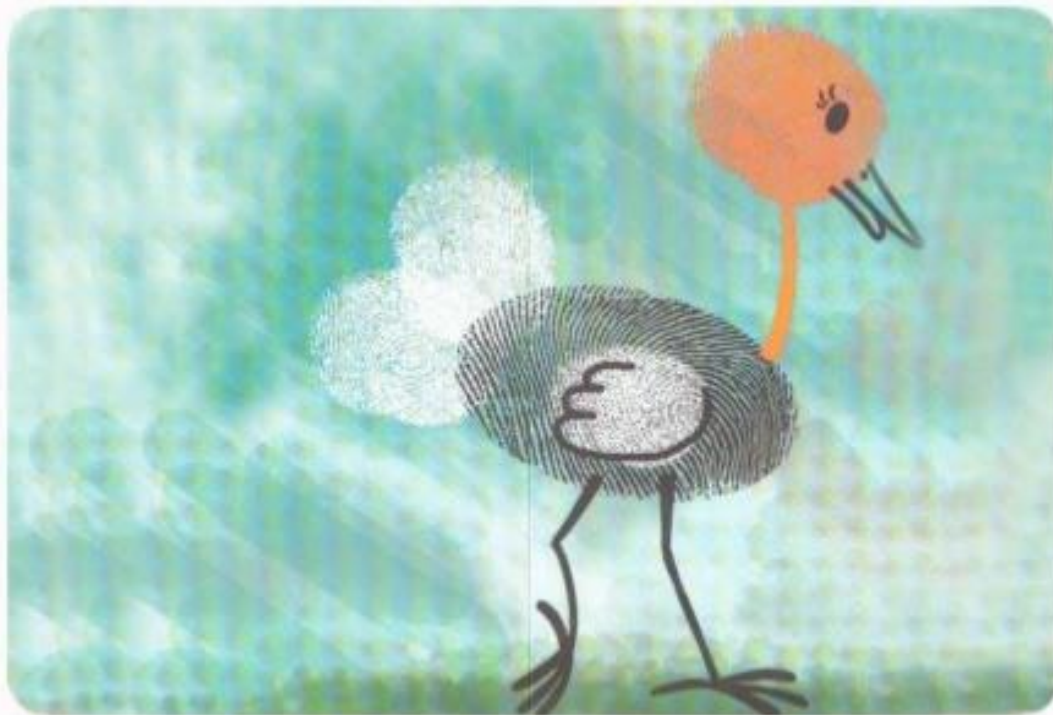
Seria de tartaruga? As tartarugas  
põem ovos...



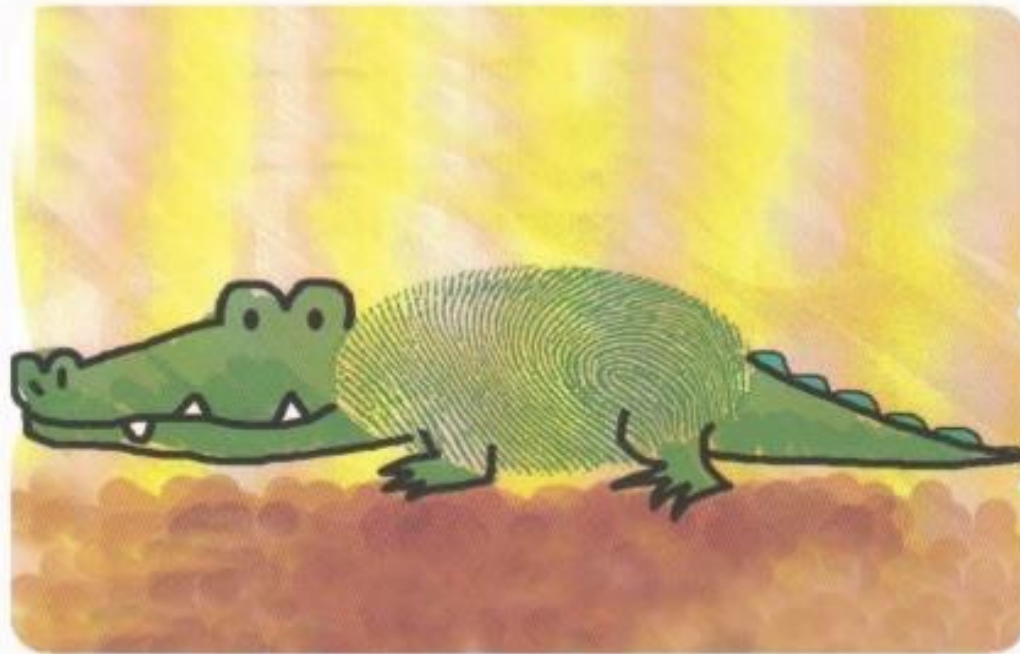
Ou seria de galinha? As galinhas põem  
OVOS...



Se fosse maior poderia ser de avestruz.  
As avestruzes põem ovos...



Ou seria da fêmea do jacaré? As  
fêmeas de jacaré também põem  
OVOS...



O mistério vai ser desvendado. O ovo  
está a partir-se e vamos saber de  
quem é...



Olha!... Agora já sabemos de quem era  
o ovo...



Era da galinha, pois claro!...

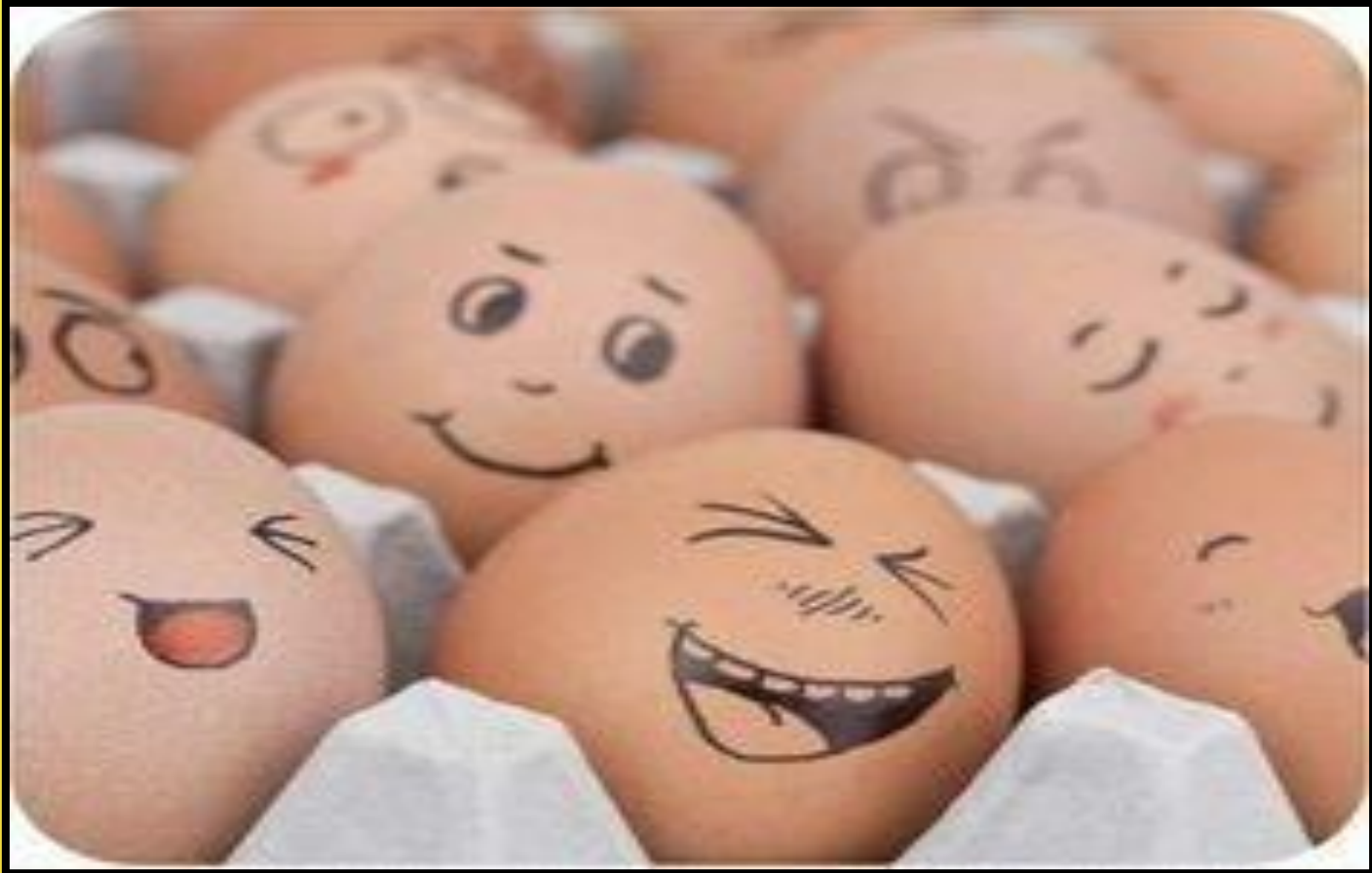




A HISTÓRIA  
ENTROU POR  
UMA PORTA  
E SAIU POR  
OUTRA.

QUEM QUISER  
QUE "CARIMBE"  
OUTRA.

# IDEIAS PARA CRIAR E SE DIVERTIR



# **IDEIAS PARA CRIAR E SE DIVERTIR**

## **O RECONTO**



**O RECONTO DE UMA HISTÓRIA É IMPORTANTE PARA ESTIMULAR A CURIOSIDADE, O IMAGINÁRIO, A CONSTRUÇÃO DE IDEIAS, EXPANDINDO CONHECIMENTOS E FAZENDO COM QUE A CRIANÇA VIVENCIE SITUAÇÕES QUE A PROPORCIONAM SENTIR ALEGRIA, TRISTEZA E MEDO. OS PERSONAGENS DESSAS HISTÓRIAS, MUITAS VEZES SERVEM DE EXEMPLO PARA AS CRIANÇAS, AJUDANDO A RESOLVER CONFLITOS E CRIANDO NOVAS EXPECTATIVAS.**

**PORTANTO OS PAIS E OS PROFESSORES DEVEM SER MEDIADORES DESTE MUNDO ENCANTADO, ENSINANDO A CRIANÇA GOSTAR DE LER, PROPORCIONANDO O ENCANTAMENTO, O DESENVOLVIMENTO E TAMBÉM A AUTONOMIA.**

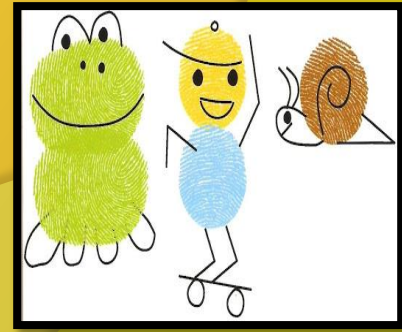
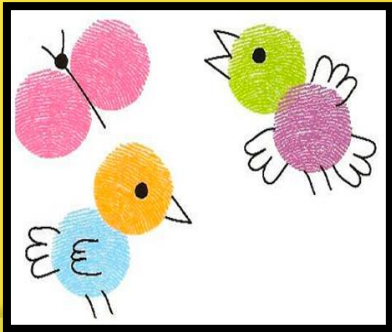
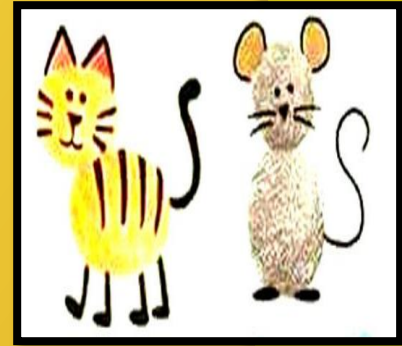
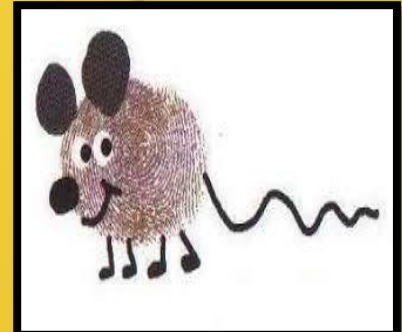
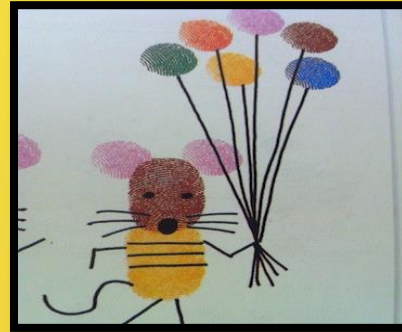
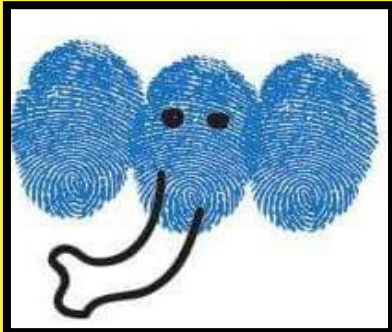
# RECONTANDO A HISTÓRIA



<https://www.youtube.com/watch?v=tA7hun16TJA&t=28s>

# HISTÓRIA PARA RECONTAR

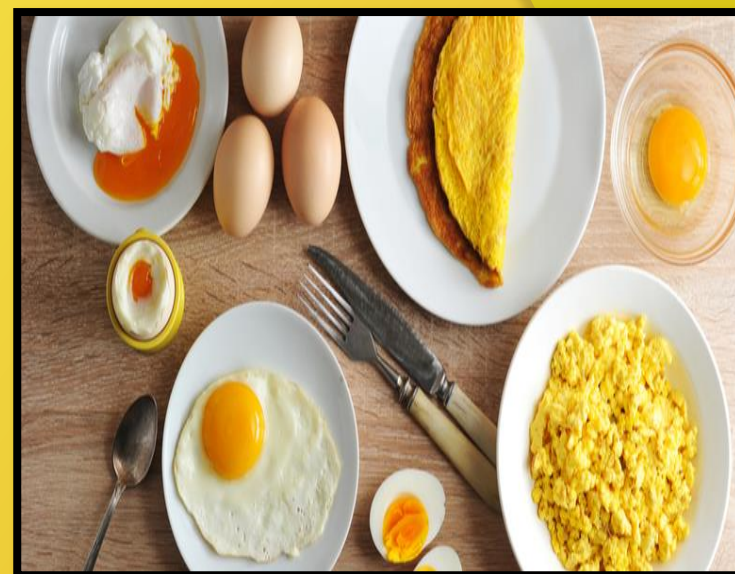
## CARIMBANDO COM OS DEDINHOS





# REFEIÇÃO NUTRITIVA

<https://medium.com/@walmartbrasil/12-curiosidades-sobre-ovos-de-galinha-b3218680ff74>



**O ovo é considerado um dos alimentos mais completos que existe. Fonte de proteína, possui quase todos os nutrientes que o corpo necessita. Apresenta vitaminas essenciais, minerais, gorduras saudáveis e antioxidantes, além de todos os aminoácidos fundamentais ao bom funcionamento do organismo, com apenas 70 calorias por unidade.**

# REFEIÇÃO CRIATIVA

**APRESENTAR ALIMENTOS DIFERENTES AOS PEQUENOS AS VEZES NÃO É UMA TAREFA FÁCIL, A ALIMENTAÇÃO É FUNDAMENTAL NO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA. DEIXAR O PRATO ATRATIVO E COLORIDO PODE AJUDAR NESSA DIFÍCIL TAREFA.**

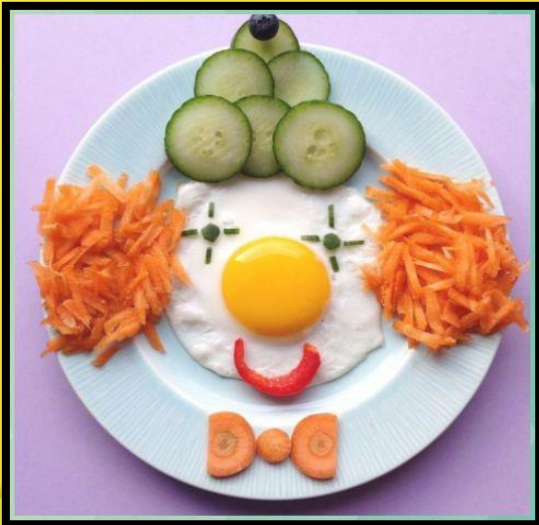
**ALIMENTOS DO DIA A DIA POSICIONADOS DE FORMA DIFERENTE NO PRATO PODE SER UM DIFERENCIAL NO PREPARO DAS REFEIÇÕES.**

**SEGUE ALGUMAS IDEIAS DIVERTIDAS PARA ENFEITAR AS REFEIÇÕES DOS PEQUENOS.**

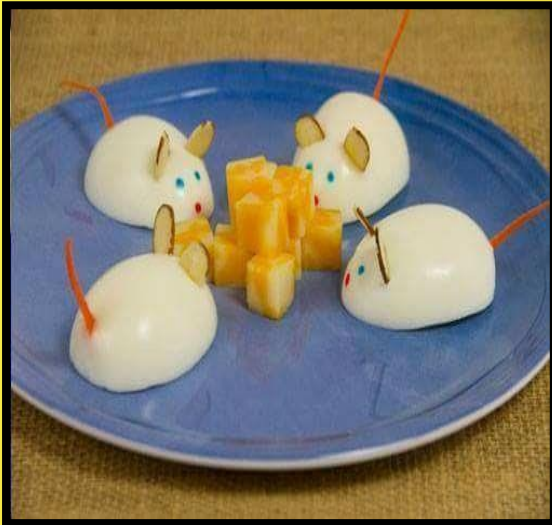




# REFEIÇÃO CRIATIVA



# REFEIÇÃO CRIATIVA



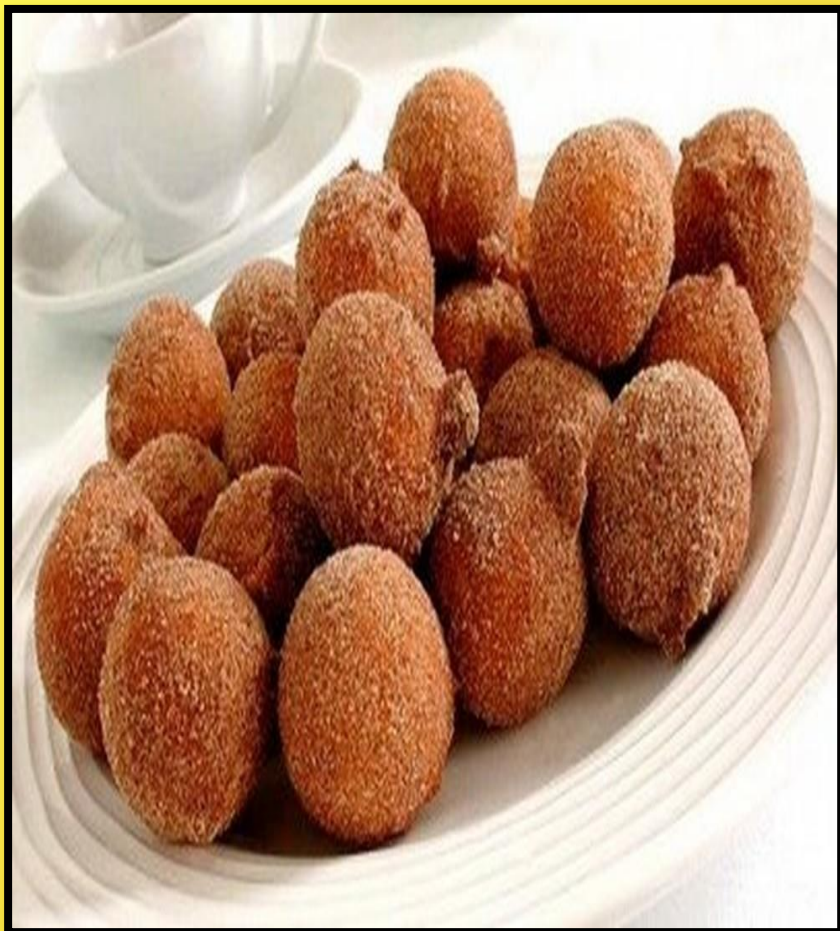
# CULINÁRIA

## EXPERIMENTANDO NOVOS SABORES



# CULINÁRIA

## BOLINHO DE CHUVA



### INGREDIENTES

- 1 xícara de açúcar
- 2 ovos
- 1 xícara de chá de leite
- 2 1/2 xícaras de farinha de trigo
- 1 colher de chá de fermento em pó
- 3 colheres de sopa de açúcar
- 1 colher de sopa de canela

### MODO DE PREPARO

- Misture todos os ingredientes até ficar uma massa mole e homogênea.
- Em uma panela com o óleo bem quente, com uma colher, vá colocando as bolinhas de bolinho. Quando dourarem, retire-as.
- Importante: pode polvilhar com canela e açúcar.

# CULINÁRIA

## BOLINHO DE CHUVA SALGADO



### INGREDIENTES

- 1 ovo
- 1 colher (café) de sal
- 2 colheres (sopa) de margarina
- 3 xícaras (chá) de farinha de trigo
- 3/4 xícaras (chá) de leite
- 1 colher (sopa) de fermento em pó
- 2 colheres (sopa) de queijo parmesão ralado

### Variações:

- Com cebola acrescentar aos líquidos cerca de 2 colheres de sopa de cebola em cubinhos pequenos e orégano a gosto.
- Com queijo rechear as bolinhas com cubinhos de mussarela e orégano.

### MODO DE PREPARO

- Bata o ovo, misture o sal e o leite muito bem.
- Acrescente o queijo ralado, o fermento, a margarina e a farinha e amasse bem com as mãos.
- A massa vai ficar homogênea e macia.
- Modele bolinhas e frite em óleo não muito quente até dourar.

# CULINÁRIA

## OMELETE DE LEGUMES



### INGREDIENTES

- ½ cebola média picadinha
- ¼ pimentão verde picadinho
- ½ cenoura média picadinha
- 8 vagens cortada em rodela finas
- 3 fatias de bacon ou presunto picadinho
- 3 fatias de mussarela picadinha
- 1 colher (sopa) de queijo parmesão ralado
- Caldo de legumes em pó a gosto ou sal
- Pimenta do reino a gosto
- Orégano a gosto
- Cheiro verde a gosto
- 4 ovos grandes

# CULINÁRIA

## OMELETE DE LEGUMES

### MODO DE PREPARO

- Num refratário grande, coloque a cebola, pimentão, cenoura, vagens e bacon, (se usar presunto ou outro frio magro, coloque junto com os queijos).
- Cubra frouxamente com filme plástico e leve ao micro-ondas em potência alta por 3 a 4 minutos.
- Enquanto isso, aqueça uma frigideira de cerca de 20 a 22cm em fogo médio e coloque um fio de azeite ou óleo. Se quiser que a omelete fique mais alta, use uma frigideira menor.
- Com cuidado, tire o filme e junte, com os legumes ainda quentes, a mussarela, o parmesão, uma pitada do caldo de legumes, pimenta do reino, orégano, cheiro verde e misture.
- Por último coloque os ovos e bata bem.
- Despeje na frigideira e revire a mistura como se fosse fazer ovos mexidos, até que comece a endurecer. Ajeite as laterais para que fique bem redondinho, baixe o fogo e tampe.
- Deixe abafado por uns 3 minutos ou até que a superfície fique firme. Com a ajuda de um prato, vire a omelete e volte à frigideira.
- Tampe e espere mais 3 minutos para dourar do outro lado. Sirva em seguida!

# TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

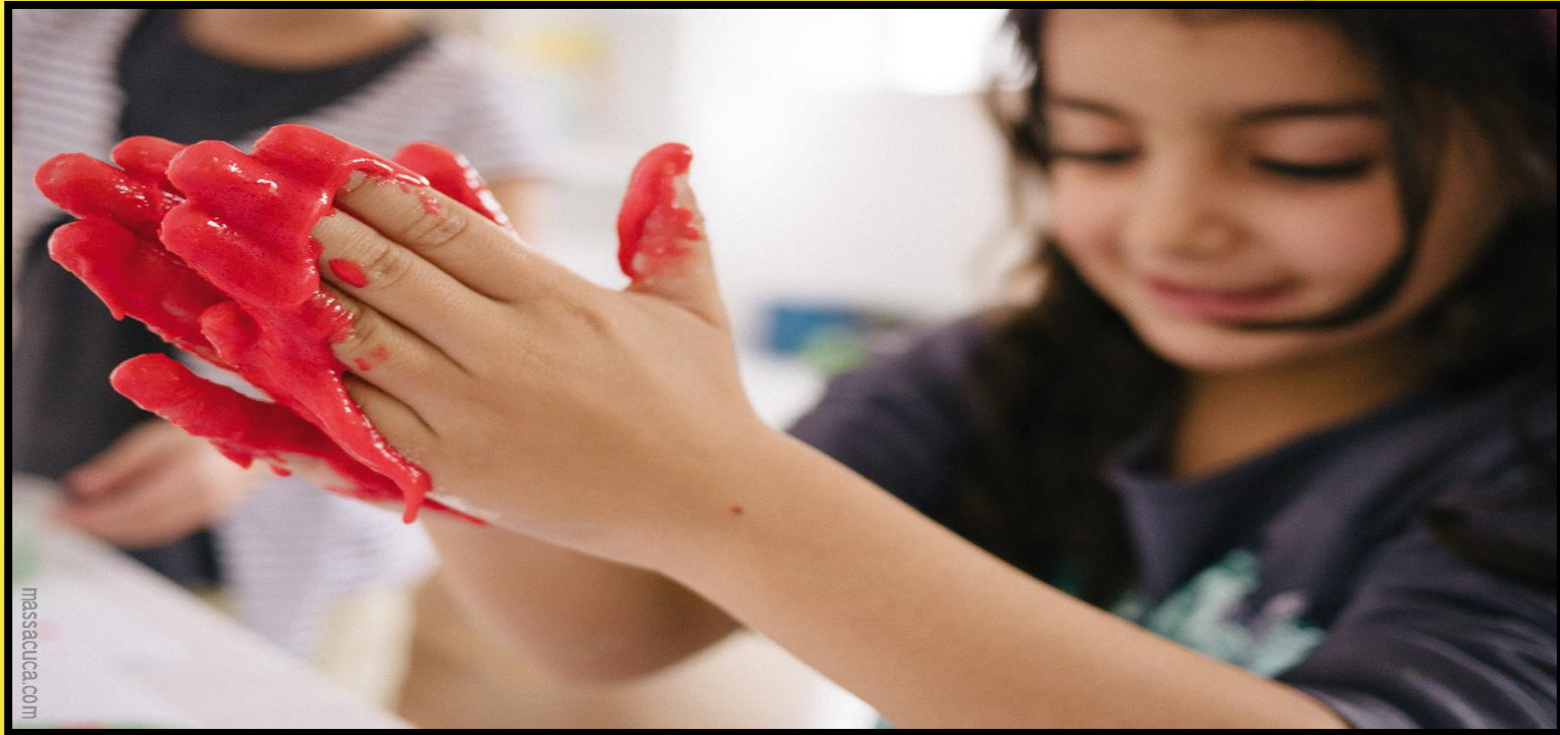


*“A arte se constitui de modos específicos de manifestação da atividade criativa dos seres humanos ao interagirem com o mundo em que vivem, ao se conhecerem e ao conhecê-lo.”*

*(FUSARI E FERRAZ, 1999, p. 16)*



# BRINCANDO COM AS CORES



**USAR TINTAS ALTERNATIVAS POSSIBILITA A INTERAÇÃO DE TODOS OS PEQUENOS, ALÉM DE PROPICIAR A OBSERVAÇÃO DO PROCESSO DE CRIAÇÃO DO MATERIAL DE CONSUMO. A SEGUIR, ALGUMAS OPÇÕES SIMPLES E GOSTOSAS PARA DEIXAR A IMAGINAÇÃO FLUIR.**

# BRINCANDO COM AS CORES

## TINTA DE GELATINA

<https://www.tempojunto.com/2015/09/26/7-receitas-de-tinta-comestivel-para-bebes/>



**Neste caso, você irá usar gelatina de cores diferentes, coloca o pó de cada cor num pote e coloca um pouco de água fervente. Depois você mistura e vai sentindo a textura.**

**Se quiser mais fina, é só colocar mais água.**

**Se ficou fina demais, basta colocar pó.**

**Na hora em que esfriar está pronto para ser usado!**

# BRINCANDO COM AS CORES

## TINTA DE IOGURTE

<https://lunetas.com.br/tinta-comestivel-para-bebes-confira-sete-receitas/>

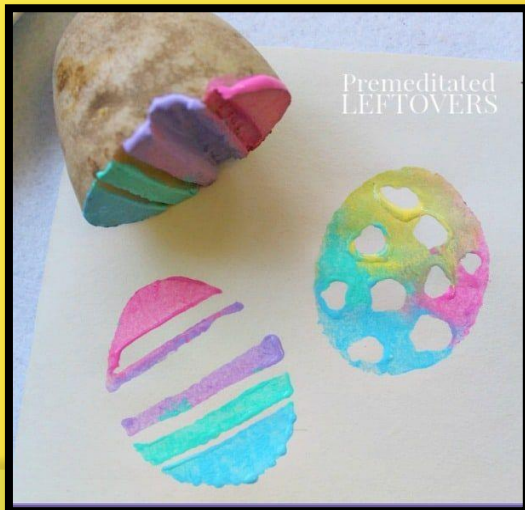
Brincando com tinta colorida  
*feita de iogurte*

TEMPOJUNTO

**Para fazer essa receita, basta pegar um pote de iogurte e adicionar algumas gotas de corante colorido para você ter uma tinta caseira.**

# BRINCANDO COM AS CORES

## IDEIAS PARA SE DIVERTIR



# BRINCANDO COM AS CORES

## IDEIAS PARA SE DIVERTIR



**PARA AS CRIANÇAS  
MAIORES PODEMOS  
OFERECER  
DIFERENTES  
OBJETOS COMO  
RECURSOS.**



# MENTE CRIATIVA



**APROVEITAR OS ALIMENTOS OU O QUE NÃO MAIS USAREMOS DELE, É UMA FORMA DE COLABORAR COM O MEIO AMBIENTE.**

**AQUI PODEMOS VER O ARTESANATO USANDO A CASCA DO OVO COMO MATÉRIA-PRIMA PARA SUAS LINDAS CRIAÇÕES.**

# MENTE CRIATIVA



**AS CRIANÇAS MAIORES PODEM TAMBÉM EXPLORAR ESSE RECURSO COM A CASCA DE OVO. LEMBRANDO QUE É SEMPRE NECESSÁRIO A SUPERVISÃO DE UM ADULTO NAS ATIVIDADES.**

# **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**



*“...as atividades lúdicas as encantam, pois o “brincar” é o estímulo que a criança recebe, colocando espontaneamente em ação os seus movimentos, e explorando intensamente seu potencial motriz, realizando assim novas descobertas*



# **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**



**SEPARAR UM MOMENTO DE BRINCADEIRAS DIRECIONADAS COM O OBJETIVO DE ESTIMULAR AS CRIANÇAS, É ESSENCIAL, PARA PROMOVER A AUTOCONFIANÇA E A AUTONOMIA. É IMPORTANTE QUE A ATIVIDADE SEJA PRAZEROSA, POSSIBILITANDO A EXPLORAÇÃO E A DESCOBERTA. SEPARAMOS ALGUMAS SUGESTÕES POSSÍVEIS DE SEREM TRABALHADAS COM OS PEQUENOS. É IMPORTANTE QUE CADA PROPOSTA ESCOLHIDA, ESTEJA ADEQUADA A FAIXA ETÁRIA. O TEMPO DE EXPLORAÇÃO DA CRIANÇA E O MOMENTO DE DESCOBERTA TAMBÉM PRECISAM ACOMPANHAR ESSA ETAPA.**

# DIVERSÃO GARANTIDA



## FORÇA E EQUILÍBRIO

**Você só irá precisar de embalagens de ovos, se a criança for realizar o percurso sem apoio é importante proteger o chão e as laterais com tapetes ou edredons macios.**

**Essa atividade estimulará a concentração ao percorrer o caminho ou alcançar de repente um objeto de seu agrado; trabalha também a força dos dedinhos do pé; E proporciona diferentes sensações ao pisar em uma superfície irregular.**

# DIVERSÃO GARANTIDA



## BATUQUE DE PANEAS

**Brincar de bater panela pode ser sim muito barulhento, mas divertido. Aqui usamos panelas bem velhas, pois a força das mãozinhas podem amassar mesmo!**

**Tantos os pequenos quanto os grandes adoram fazer barulho.**

**As crianças podem se revezar nas panelas e tambores para descobrir juntos os diferentes sons.**

**Para os bebês vale colocar as panelas no chão, oferecer uma colher de pau e incentivar o batuque. Caso não queira amarrar as panelas a uma árvore, dá pra colocar em uma grade ou mesmo em um banco.**

**Principais estímulos:**

- **Descobrir diferentes sons e estimular a audição.**
- **Bater em latas, latões e panelas podem ser também um ótimo exercício de coordenação.**

# DIVERSÃO GARANTIDA



## AMARELINHA

**Como brincar:** Desenhe no chão um quadrado para cada numeral conforme a imagem, sendo do 1 ao 10. Jogue uma pedrinha e siga o caminho sem pisar no quadrado onde ela caiu. Importante, só é permitido colocar um pé em cada quadrado.



## ACERTE O ALVO COM ESPONJA

**Você precisa de giz e esponja molhada.**  
**Basta desenhar no chão círculos de diferentes tamanhos.**  
**Agora é só jogar a esponja e ver quem acerta mais perto do alvo.**

# DIVERSÃO GARANTIDA



## PULA COBRINHA

**Dois adultos seguram nas pontas da corda e começam a fazer movimentos leve com ela. Enquanto isso, os demais participantes deverão ultrapassar a corda sem tocar nela. Quem não conseguir, pula uma rodada. Quando todos passarem para o outro lado, deverão retornar para o lado inicial. Essa brincadeira pode envolver todos da Família. A diversão é garantida.**



## JOGANDO BOLA

**Bola é um item que nunca pode faltar, por mais que as crianças brinquem, sempre tem mais energia para uma boa brincadeira com bola. Pode ser jogando futebol, correndo atrás da bola, jogando queimada ou outras tantas possibilidades.**

# ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES



**OS JOGOS TRAZEM UM CONTEXTO SIGNIFICATIVO PARA  
AUXILIAR NA APRENDIZAGEM DAS CRIANÇAS.  
APRESENTAMOS ENTÃO ALGUMAS POSSIBILIDADES PARA  
AS CRIANÇAS SE DIVERTIREM E APRENDEREM ENQUANTO  
JOGAM.**

# DENTRO DO TEMA

<http://brincareaprendernaescola.blogspot.com/2013/07/exemplos-de-jogos-matematicos.html>



## **MATERIAIS UTILIZADOS:**

Cartela de ovos para a confecção do tabuleiro;  
Papel Cartão para a confecção do dado;  
EVAs coloridos ou Papelão;  
Para os pinos podem ser usadas tampinhas de garrafas pet.

**Quantidade de jogadores:** 5

## **COMO JOGAR:**

Cada jogador escolhe uma cor em que o representará durante o jogo.

O primeiro jogador joga o dado e a cor que cair fará com que o jogador que tem aquela cor como representante ande uma casa.

Assim o segundo jogador jogará o dado e dependendo a cor que cair o jogador que tem aquela seguinte cor como sua representante andará o pino.

Ganhará o jogo o jogador que chegar primeiro na casinha que tem o número 6.

Assim os jogadores conhecerão os números, a sequência deles e também as cores.

# DENTRO DO TEMA

<https://www.picuki.com/media/2304752819410680165>



## MATERIAIS UTILIZADOS:

Massinha colorida ou bolinhas coloridas;  
Copos de plástico transparente;  
Cartões desenhados com as cores que deseja;  
Pratinho ou Pote para deixar as massinhas ou bolinhas.

**Quantidade de jogadores:** dois ou mais jogadores.

## COMO JOGAR:

Cada jogador deverá preencher o copo exatamente como a figura do Cartão, respeitando as quantidades e as cores, conforme solicitado. Ganha quem acertar mais Cartões.



# DENTRO DO TEMA

<https://br.pinterest.com/pin/114701121743560109/>



## **MATERIAIS UTILIZADOS:**

Embalagem de Ovo;  
Rolinhos de papel higiênico cortados ao meio.

## **COMO JOGAR:**

Colocar os rolinhos na caixa de ovo mostrando para criança como se faz, logo em seguida incentive o bebê a retirar os rolinhos da posição em que está.

Esse movimento proporciona estímulos sensoriais, além de desenvolver a coordenação motora fina.

# DENTRO DO TEMA

<https://www.kindergartenrecreio.com.br/2019/08/28/15-atividades-divertidas-para-estimular-o-movimento-de-pinca-nas-criancas/>



## CAIXA DE OVOS E COTONETES OU PALITOS

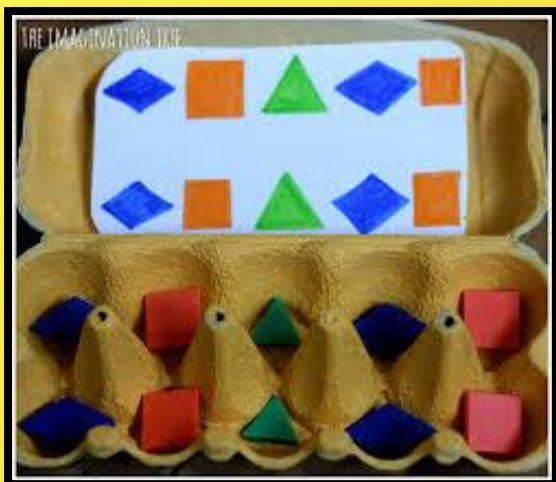
### MODO DE FAZER

Com a caixa de ovos virada de cabeça para baixo, faça furinhos nas partes mais altas e peça para a criança enfiar cotonetes ou mesmo canudos (cortados ao meio) ou palitos em cada furo. Vale colorir antes a parte de algodão dos cotonetes para a brincadeira ficar ainda mais atrativa aos olhos dos pequenos.

**Faixa etária:** berçário e maternal.

# DENTRO DO TEMA

## DIFERENTES SUGESTÕES DE ATIVIDADES



# O EU, O OUTRO E O NÓS



*[...]devem ser apresentadas situações para que as crianças possam desenvolver as suas capacidades como seres humanos (cognitivas, de linguagem, de relação entre as pessoas, de equilíbrio pessoal e motriz) como nas outras etapas, esse desenvolvimento apresenta-se vinculado à aprendizagem de determinados saberes culturais que lhes permitem conhecer o mundo que as envolve (bassedas,*

# **DENTRO DO TEMA**

**OS ANIMAIS DESPERTAM VERDADEIRA CURIOSIDADE E FASCÍNIO AOS PEQUENOS, E MAIS AINDA O SEUS FILHOTES.**

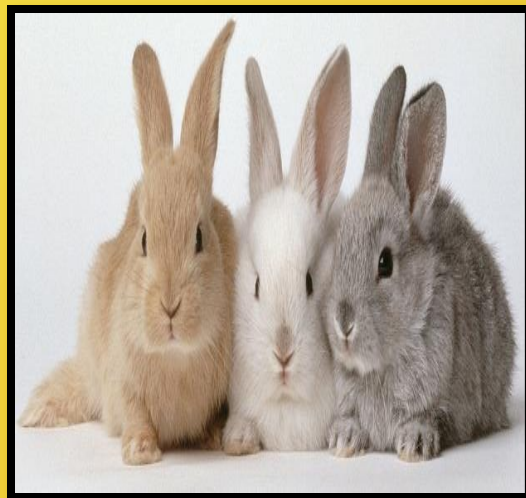


**ASSIM COMO NA HISTÓRIA “O MISTÉRIO DO OVO”, VAMOS DESVENDAR ALGUNS DESSES MISTÉRIOS E DESCOBRIR, QUAIS SÃO OS ANIMAIS RESPONSÁVEIS POR ESSES FILHOTES.**

# OS ANIMAIS E SEUS FILHOTES



# OS FILHOTES



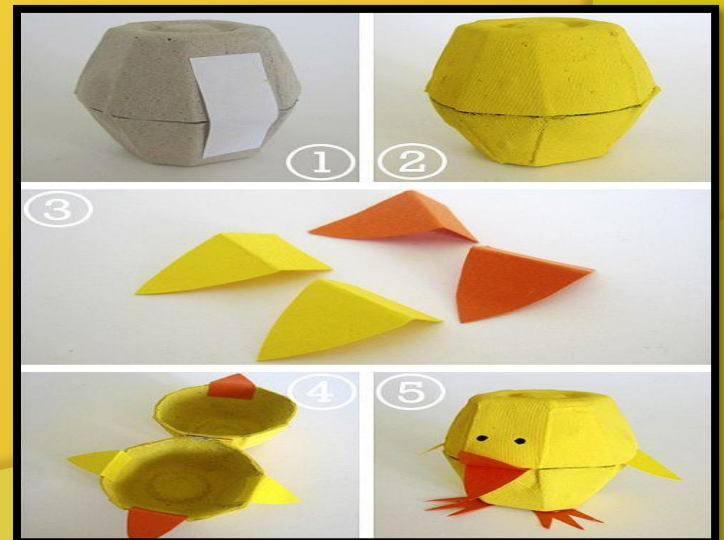
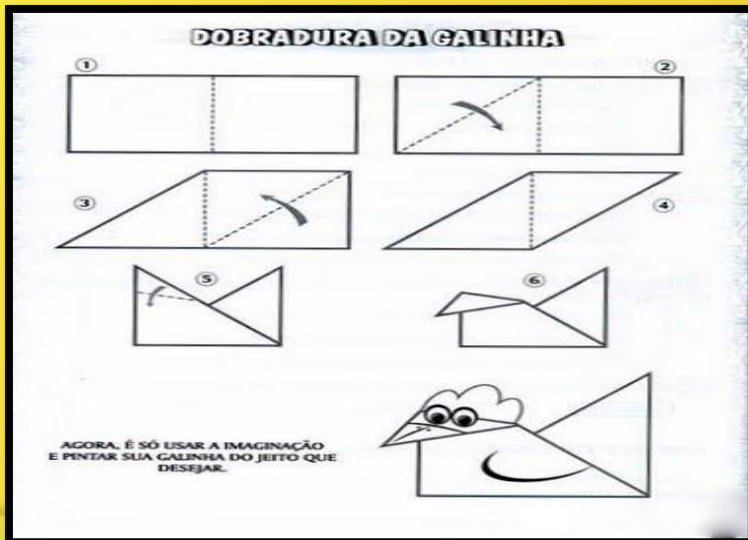
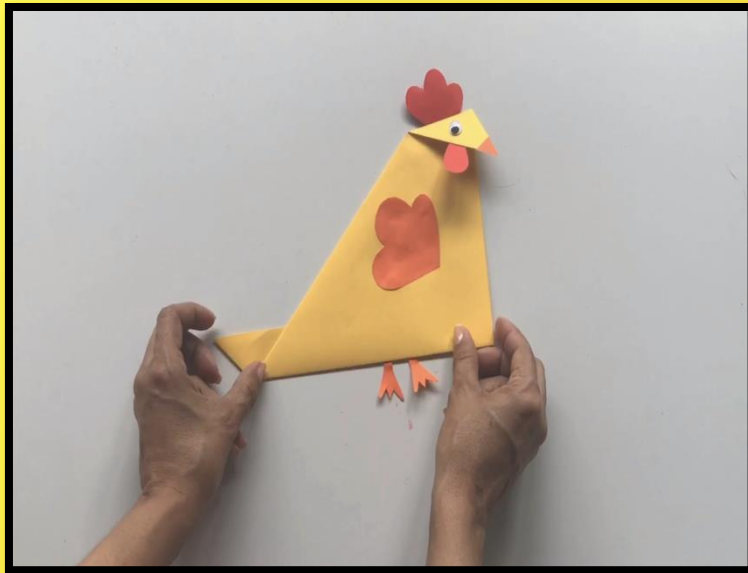
# SUGESTÃO

## PETS A VIDA SECRETA DOS BICHOS





# SUGESTÕES PARA SE DIVERTIR



# SUGESTÕES PARA SE DIVERTIR



# CURIOSIDADES

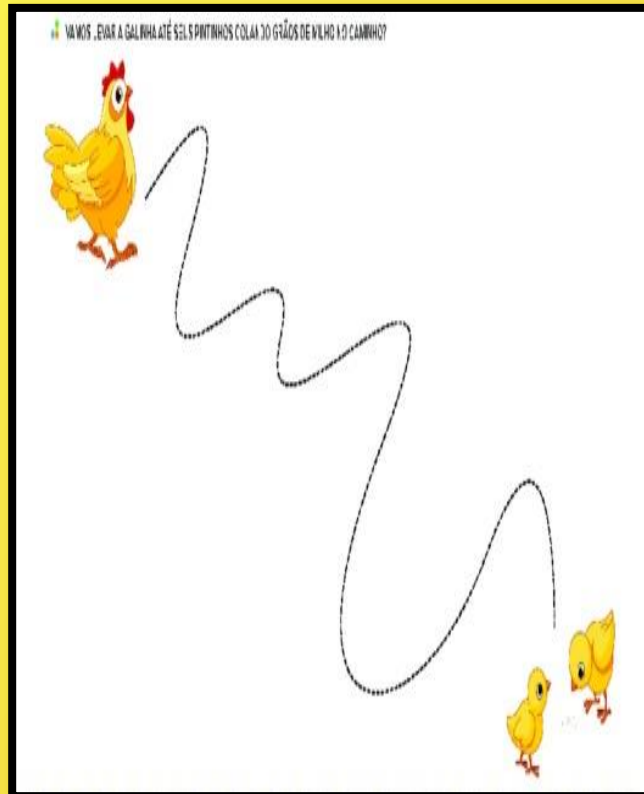
## ALGUNS ANIMAIS QUE NASCEM DO OVO



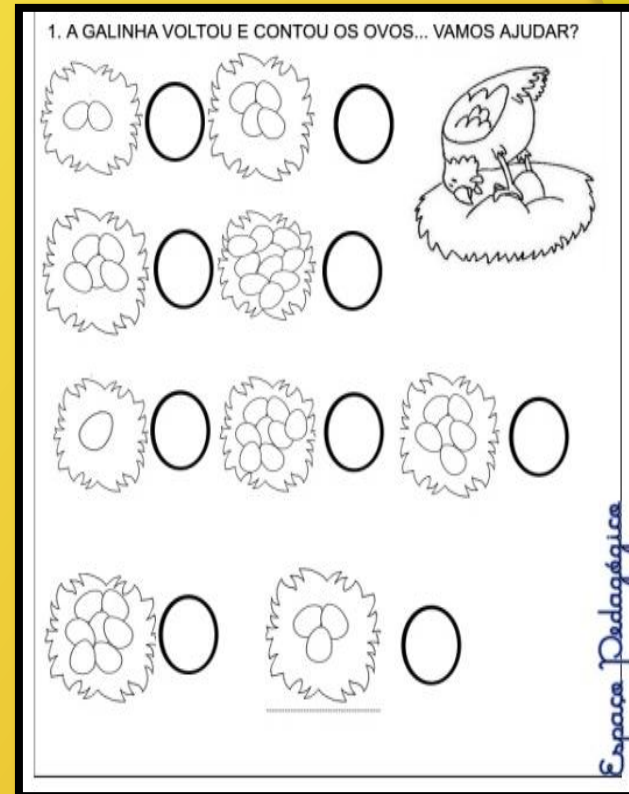
© Christian Aslund / Greenpeace

GREENPEACE

# SUGESTÕES DE ATIVIDADES DENTRO DO TEMA



**MATERNAL II**



**JARDIM II**

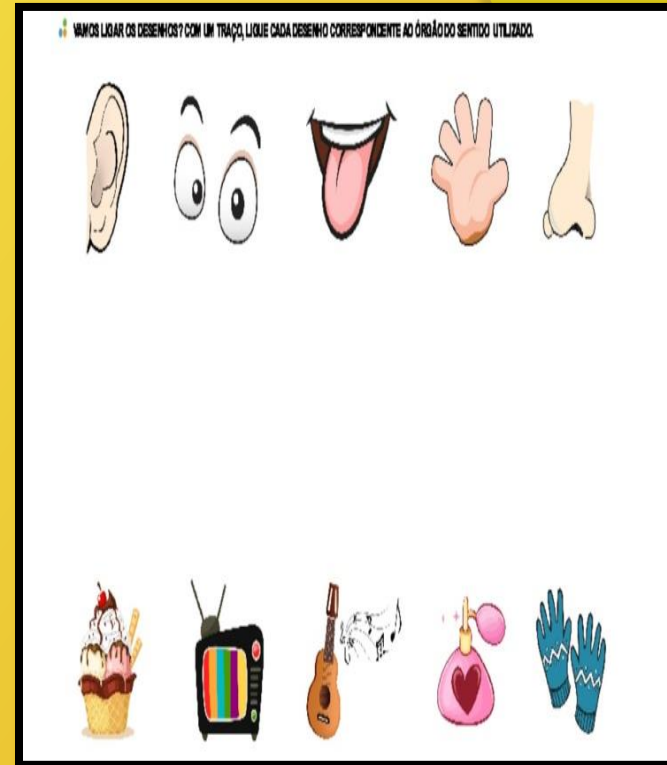


# SUGESTÕES DE ATIVIDADES

## DENTRO DO TEMA



**MATERNAL II E JARDIM I**



**MATERNAL II E JARDIM I**



# PARA SE ORGANIZAR E SE DIVERTIR

PODE SER UTILIZADO EM TODAS AS MODALIDADES



JULHO 2020

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	



## Horários de Aula

Aluno(a) \_\_\_\_\_

Professor (a) \_\_\_\_\_

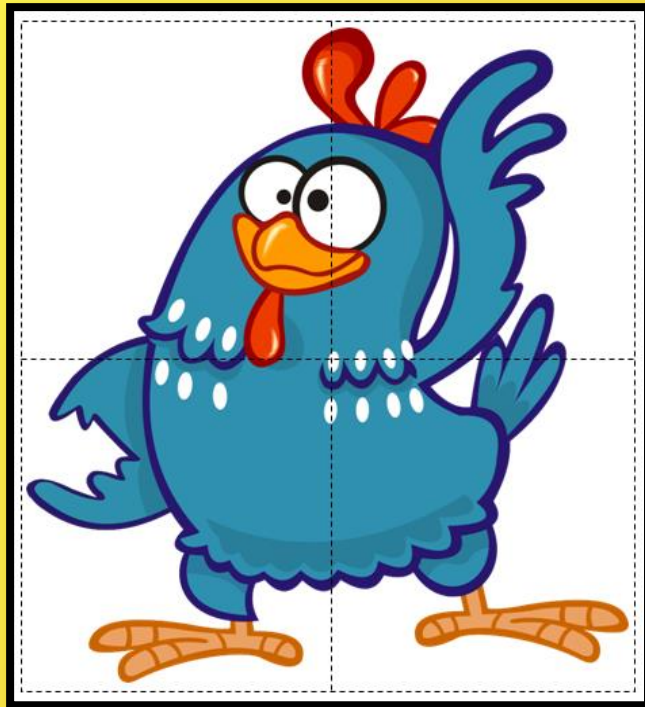
Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado

Ideia Criativa Gi Barbosa



# SUGESTÕES DE ATIVIDADES PARA SE DIVERTIR

## QUEBRA-CABEÇA



**BERÇÁRIO, MATERNAL I E II, JARDIM I E II**



***“PARA ESTAR JUNTO NÃO É PRECISO ESTAR  
PERTO, E SIM, DO LADO DE DENTRO”***

***LEONARDO DA VINCI***



# **SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

## **DEPARTAMENTO DE APOIO PEDAGÓGICO - SEDAP**

**2020**

# SUGESTÕES DE MÚSICAS PARA BERÇÁRIO E MATERNAL I

**Podendo ser utilizadas para outras modalidades**



<https://www.youtube.com/watch?v=1wbh-ivCbmQ>



<https://www.youtube.com/watch?v=lQOAZU4ff3o>

# SUGESTÕES DE MÚSICAS PARA BERÇÁRIO E MATERNAL I

**Podendo ser utilizadas para outras modalidades**



[https://www.youtube.com/watch?v=Fj\\_GFtYc8-c](https://www.youtube.com/watch?v=Fj_GFtYc8-c)



<https://www.youtube.com/watch?v=hRWP0dM8j-Y>

# SUGESTÕES DE LIVROS PARA BERÇÁRIO E MATERNAL I

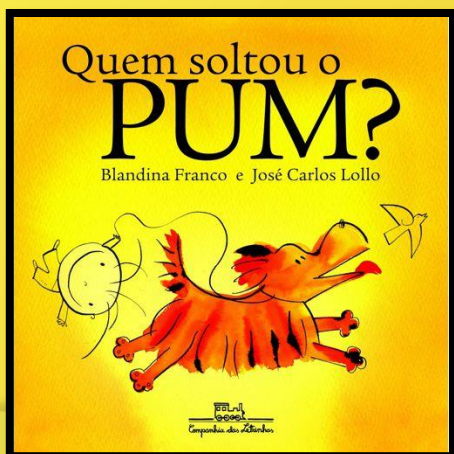
**Podendo ser utilizadas para outras modalidades**



PREFEITURA DE  
**ITAPECERICA**  
**DA SERRA**  
Juntos, construindo uma cidade organizada



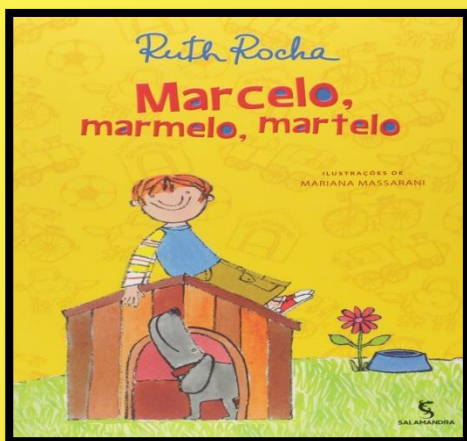
<https://www.youtube.com/watch?v=D3Y3tjUyLIQ&feature=youtu.be>



<https://www.youtube.com/watch?v=cTG6l4thjaQ>

# SUGESTÕES DE LIVROS PARA BERÇÁRIO E MATERNAL I

**Podendo ser utilizadas para outras modalidades**



<https://www.youtube.com/watch?v=iFgfcUDOVIM>



<https://www.youtube.com/watch?v=CNWvzBPn4KI&feature=youtu.be>