

Estado de São Paulo Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

SEQUÊNCIA DIDÁTICA

1º ANO





Estado de São Paulo Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

INTRODUÇÃO

CHEGAMOS AO FINAL DE MAIS UM ANO. UM ANO MUITO ATÍPICO DOS OUTROS, POIS DE UM MOMENTO PARA OUTRO, NOSSAS ROTINAS MUDARAM COMPLETAMENTE.

AS AULAS NÃO PRESENCIAIS, POR UM LADO, NOS TROUXE INSEGURANÇA, MAS COMO TUDO NESSA VIDA SE TRANSFORMA, ESSA INSEGURANÇA TRANSFORMOU-SE EM INCENTIVO PARA NOVOS APRENDIZADOS.

TENHAM UM EXCELENTE FINAL DE ANO.





Estado de São Paulo Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

CADERNO DE LÍNGUA PORTUGUESA





Estado de São Paulo Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br



VAMOS CANTAR E DANÇAR UMA CANÇÃO QUE CERTAMENTE TODOS JÁ CONHECEM.

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ
JOELHO E PÉ...
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ
JOELHO E PÉ...
OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ...
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ
JOELHO E PÉ.



http://www.instituteofurbanecology.org/2013/01/focus-on-



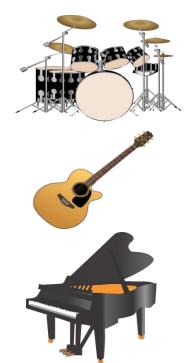


Estado de São Paulo Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

- 1- AGORA RESPONDA OS EXERCÍCIOS A SEGUIR:
 - A) ESCREVA OS NOMES DOS INSTRUMENTOS MUSICAIS ABAIXO.





B) COM A AJUDA DE ALGUÉM QUE MORA COM VOCÊ, ESCREVA UMA FRASE SOBRE A IMAGEM ABAIXO.



(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.



Estado de São Paulo Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

CADERNO DE MATEMÁTICA





Estado de São Paulo Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

QUANDO ORGANIZAMOS UMA QUANTIDADE DE ELEMENTOS DE 2 EM 2 E NÃO SOBRA NENHUM, PODEMOS DIZER QUE ESSA QUANTIDADE FORMA UM NÚMERO PAR. VEJA:







6 SAPATOS FORMAM **3** PARES.



1- FORME OS PARES PARA A DANÇA. DEPOIS, RESPONDA.

QUANTAS CRIANÇAS HÁ AO TODO? QUANTOS PARES FORAM FORMADOS? SOBROU ALGUMA CRIANÇA? () SIM. () NÃO.
QUANTAS PESSOAS HÁ AO TODO? QUANTOS PARES FORAM FORMADOS? SOBROU ALGUMA PESSOA? () SIM. () NÃO.

S HÁ AO TODO? ORAM FORMADOS? ESSOA? ()NÃO.

(EF01MA02) Realizar contagem de objetos, de maneira exata ou aproximada, por diferentes estratégias.



Estado de São Paulo Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

CADERNO DE CIÊNCIAS

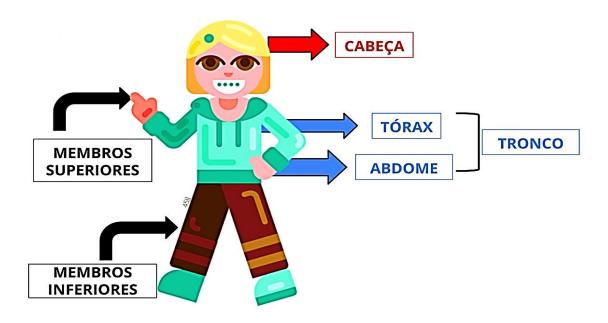




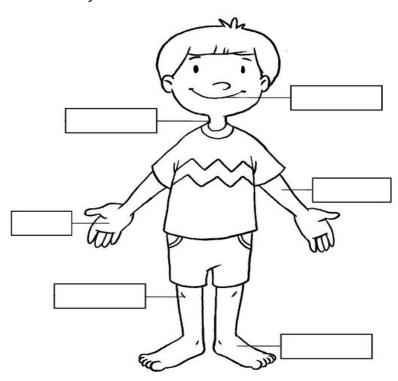
Estado de São Paulo Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

VOCÊ PERCEBEU QUE O NOSSO CORPO É FORMADO POR VÁRIAS PARTES?



1- AGORA PREENCHA OS ESPAÇOS COM O NOME DAS PARTES INDICADAS DO CORPO HUMANO.



(EF01Cl02) Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo humano e explicar suas funções, percebendo as mudanças que aconteceram desde seu nascimento.



Estado de São Paulo Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

CADERNO DE HISTÓRIA





Estado de São Paulo Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

EXISTEM, AO LONGO DO ANO, VÁRIAS COMEMORAÇÕES. ELAS ACONTECEM NO AMBIENTE DA NOSSA FAMÍLIA E TAMBÉM NO AMBIENTE DA ESCOLA. VAMOS CONHECER ALGUMAS DELAS NAS ATIVIDADES A SEGUIR.



- 1- RESPONDA OS EXERCÍCIOS:
 - A) ESCREVA O NOME DAS COMEMORAÇÕES ABAIXO, QUE REALIZAMOS JUNTAMENTE COM AS NOSSAS FAMÍLIAS.







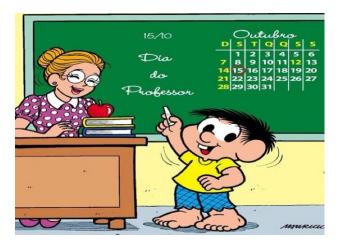
Estado de São Paulo Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

B) AGORA ESCREVA O NOME DAS COMEMORAÇÕES QUE REALIZAMOS NA ESCOLA:







(EF01HI08) Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar e / ou da comunidade.



Estado de São Paulo Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

CADERNO DE GEOGRAFIA

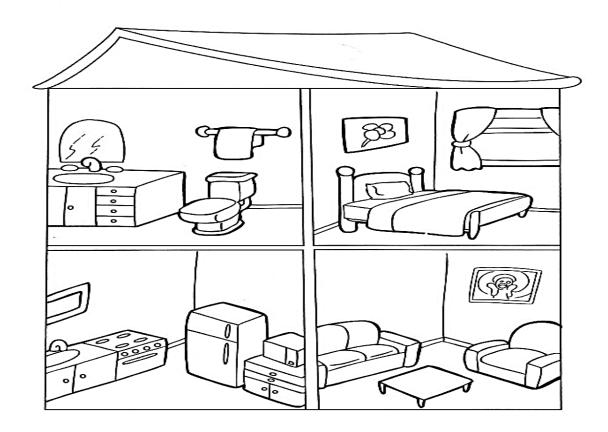




Estado de São Paulo Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

1- DE ACORDO COM A FIGURA ABAIXO RESPONDA AO QUE SE PEDE:



- A) QUAL O CÔMODO DA CASA QUE FICA ACIMA DA SALA?
- B) QUAL O CÔMODO DA CASA QUE FICA ABAIXO DO BANHEIRO?
- C) QUAL O CÔMODO DA CASA QUE FICA AO LADO DA COZINHA?
- D) QUAL O CÔMODO DA CASA QUE FICA AO LADO DO QUARTO?



Estado de São Paulo Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

AGORA É COM VOCÊ!

2-	FAÇA UM DESENHO, COM BASE NA ATIVIDADE ACIMA, MOSTRANDO COMO É A SUA CASA.
Γ	
L	
de	01GE09) Elaborar e utilizar mapas simples, desenhos e trajetos para localizar elementos do local vivência, considerando referenciais espaciais (frente e atrás esquerda e direita, em cima e baixo, dentro e fora) e tendo o corpo como referência.
	Departamento de Apoio Pedagógico - SEDAP



Estado de São Paulo Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

CADERNO DE EDUCAÇÃO FÍSICA



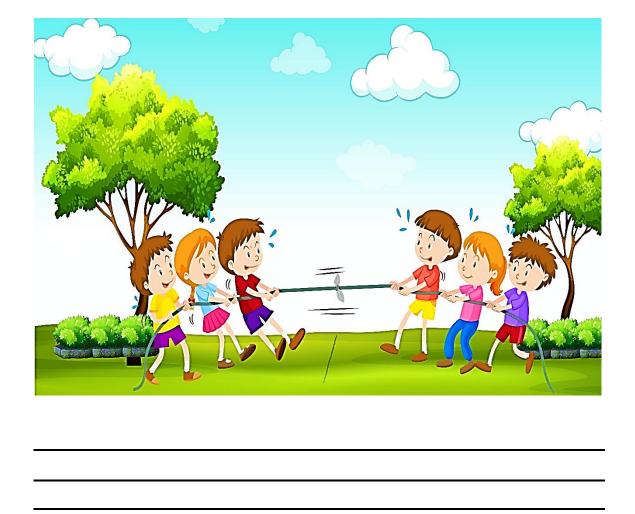


Estado de São Paulo Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

1- CONVERSE COM A SUA FAMÍLIA E ESCREVA QUAIS SÃO OS PASSOS PARA JOGAR O JOGO ABAIXO:

CABO DE GUERRA





Estado de São Paulo Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

FAÇA UM DESENHO DO SEU JOGO FAVORITO

(EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares, do contexto comunitário local e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.



Estado de São Paulo Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

CADERNO DE ARTE

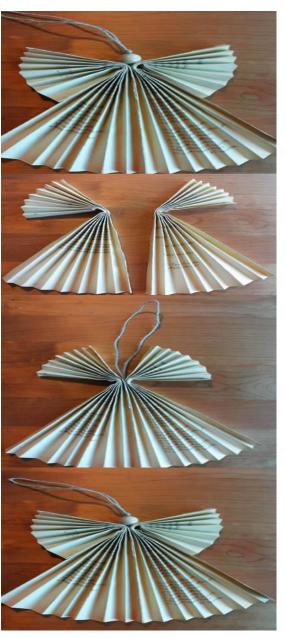




Estado de São Paulo Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

1- O NATAL ESTÁ CHEGANDO E JUNTO COM ELE CHEGAM OS ENFEITES NATALINOS. VENHA FAZER O SEU ANJINHO PARA ENFEITAR A SUA ÁRVORE OU COLOCAR ONDE VOCÊ PREFERIR.



> MATERIAL NECESSÁRIO:

- FOLHA DE SULFITE, REVISTAS OU JORNAIS;
- BARBANTE OU FITILHO;
- UMA BOLA DE ISOPOR PEQUENA.

COMO FAZER:

NESTE PASSO A PASSO INICIAL, VOCÊ PERCEBE COM AS IMAGENS AO LADO QUE VOCÊ SÓ PRECISA FAZER DOIS LEQUES COM O PAPEL QUE VOCÊ ESCOLHER, DOBRAR PERTO DA PARTE SUPERIOR E AMARRÁ-LOS, COM O BARBANTE OU FITILHO, JUSTAMENTE NESTA DOBRA.

FAÇA UM FURO NO CENTRO DA BOLINHA DE ISOPOR E ENCAIXE O BARBANTE ATÉ SAIR DO OUTRO LADO.

ESTÁ PRONTO O SEU ENFEITE DE NATAL!

https://comofazerem casa.net/anjinhos-de-papel-com-dobradura-para-decoracao/

(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.



Estado de São Paulo Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

CADERNO DE INGLÊS





Estado de São Paulo Secretaria de Educação

email: secretariadeeducacao@itapecerica.sp.gov.br

1. READ THE COLOR NAMES (LEIA OS NOMES DAS CORES):

WHITE (BRANCO)

YELLOW (AMARELO)

BLUE (AZUL)

RED (VERMELHO)

GREEN (VERDE)

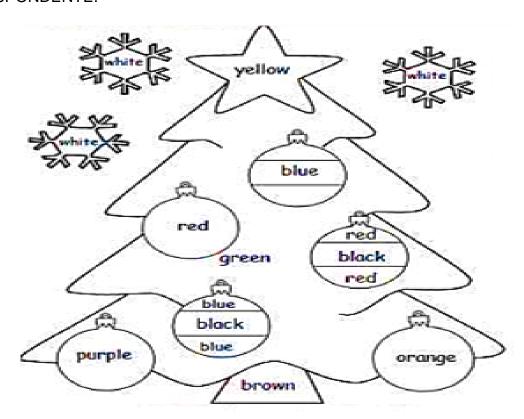
BLACK (PRETO)

ORANGE (LARANJA)

PURPLE (ROXO)

BROWN (MARRON).

AGORA, ATENDA A COMANDA SOLICITADA PINTANDO OS ENFEITES NA COR CORRESPONDENTE.



(EF06LI01) Interagir em situações de intercâmbio oral, demonstrando iniciativa para utilizar a Língua inglesa.