

PLANO DE CURSO 2022 - CRMG

COMPONENTE CURRICULAR		HISTÓRIA		
ANO DE ESCOLARIDADE		2º ano Ensino Fundamental		
BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES ESSENCIAIS	CONTEÚDOS RELACIONADOS
1	A comunidade e seus registros.	A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas.	(EF02HI01X) Reconhecer espaços de sociabilidade e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco, incentivando o convívio, respeito e inclusão das pessoas com necessidades especiais.	<ul style="list-style-type: none"> -Localização dos espaços sociais de convivência. - Noções de pertencimento a diferentes grupos: Família, escola, comunidade. -Práticas e funções sociais em diferentes comunidades. -O que fazem as pessoas em diversos espaços, como em papéis profissionais, familiares etc. - Modos de viver dos grupos sociais da comunidade em que se vive. - Atitudes de cooperação, solidariedade e respeito que garantem a boa convivência. - Regras de convivência nos grupos sociais.

BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES ESSENCIAIS	CONTEÚDOS RELACIONADOS
1	A comunidade e seus registros.	A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas.	(EF02HI02X) Identificar e descrever práticas e papéis sociais que as pessoas exercem em diferentes comunidades, valorizando o respeito à diversidade familiar, social, cultural, política e religiosa.	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades desenvolvidas pelos membros da família. - Práticas e funções sociais em diferentes comunidades - O que fazem as pessoas em diversos espaços, como em papéis profissionais, familiares etc. - Os diferentes papéis sociais das pessoas em diferentes comunidades. - As diferentes funções e atividades desenvolvidas dentro da escola.
2	A comunidade e seus registros.	A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas.	(EF02HI03) Selecionar situações cotidianas que remetam à percepção de mudança, pertencimento e memória, levando em conta fatos comuns da vida da criança e daqueles que estão à sua volta.	<ul style="list-style-type: none"> - Conexão do tempo (memória e mudança) e espaço (pertencimento). - Transformações sociais, espaciais, culturais e históricas da comunidade ao longo do tempo (permanências e rupturas). Identidade pessoal e coletiva. - Noções de pertencimento a diferentes grupos: Família, escola, comunidade.
		Formas de registrar e narrar histórias (marcos de memória materiais e imateriais).	(EF02HI05) Selecionar objetos e documentos pessoais e de grupos próximos ao seu convívio e compreender sua função, seu uso e seu significado, analisando-os dentro do contexto no qual foram produzidos.	<ul style="list-style-type: none"> - Fontes históricas como registros de experiências. - Origem familiar e suas memórias.

BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES ESSENCIAIS	CONTEÚDOS RELACIONADOS
				<ul style="list-style-type: none"> - Objetos e documentos pessoais como formas de resgatar histórias e memórias em diversos âmbitos da vida do aluno. -A importância dos marcos materiais de memória e suas informações como nome, filiação, data de nascimento, endereço etc.. - Marcas do tempo, e as tecnologias utilizadas na produção, informações de fabricação etc., no caso de objetos. - As diferentes formas de registros pessoais e dos outros.
3	A comunidade e seus registros.	O tempo como medida.	(EF02HI06) Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).	<ul style="list-style-type: none"> - Tempo cronológico. - Medidas de tempo. - Noções de ordem ou sucessão, de duração e de simultaneidade. - Do passado recente para um passado mais distante. - Expressões temporais (antes, durante, ao mesmo tempo e depois) aplicadas a observação de fatos do cotidiano.

BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES ESSENCIAIS	CONTEÚDOS RELACIONADOS
4	As formas de registrar as experiências da comunidade.	As fontes: relatos orais, objetos, imagens (pinturas, fotografias, vídeos), músicas, escrita, tecnologias digitais de informação e comunicação e inscrições nas paredes, ruas e espaços sociais.	(EF02HI09) Identificar objetos e documentos pessoais que remetam à própria experiência no âmbito da família e/ou da comunidade, discutindo as razões pelas quais alguns objetos são preservados e outros são descartados.	-Fontes históricas: objetos, relatos orais, imagens(fotografia, pinturas, vídeos) presentes na família. --Fontes históricas: objetos, relatos orais, imagens(fotografia, pinturas, vídeos) presentes na comunidade..
	O trabalho e a sustentabilidade na comunidade.	A sobrevivência e a relação com a natureza.	(EF02HI10X) Identificar e valorizar diferentes formas de trabalho existentes na comunidade em que vive, seus significados, suas especificidades e importância.	- As diferentes formas de trabalho exercidas pelas pessoas no entorno do aluno, como na escola (professor, diretor, zelador etc.), nos comércios em seus locais de vivência (trabalhadores de padarias, mercados etc.), entre outros. - Relação entre condições de trabalho e bem estar social. - Relações sociais de trabalho. - O valor das atividades de trabalho para o bem comum.