

# SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMANDUCAIA



## PLANO DE CURSO 2022 - CRMG

COMPONENTE CURRICULAR		GEOGRAFIA		
ANO DE ESCOLARIDADE		2º ano Ensino Fundamental		
BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES ESSENCIAIS	CONTEÚDOS RELACIONADOS
1º	<b>CONEXÕES E ESCALAS</b>	Experiências da comunidade no tempo e no espaço	<b>(EF02GE04)</b> Reconhecer semelhanças e diferenças nos hábitos, nas relações com a natureza e no modo de viver de pessoas em diferentes lugares, respeitando e valorizando as diferenças culturais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Modos de vida de diferentes populações.</li> <li>- Modos de vida das populações do campo e da cidade</li> </ul>
	<b>FORMAS DE REPRESENTAÇÃO E PENSAMENTO ESPACIAL</b>	Localização, orientação e representação espacial	<b>(EF02GE08)</b> Identificar e elaborar diferentes formas de representação (desenhos, mapas mentais, maquetes) para representar componentes da paisagem dos lugares de vivência.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O uso de diferentes representações cartográficas (fotografias, croquis, maquetes, mapas, imagens aéreas) para identificar o espaço de vivência.</li> <li>- Lateralidade, a orientação e a localização.</li> </ul>
	<b>FORMAS DE REPRESENTAÇÃO E PENSAMENTO ESPACIAL</b>	Localização, orientação e representação espacial	<b>(EF02GE09)</b> Identificar objetos e lugares de vivência (escola e moradia) em imagens aéreas e mapas (visão vertical) e fotografias (visão oblíqua).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visões e representações sobre o mesmo objeto (visão oblíqua, vertical e frontal).</li> </ul>

BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES ESSENCIAIS	CONTEÚDOS RELACIONADOS
2º	<b>O SUJEITO E SEU LUGAR NO MUNDO</b>	Riscos e cuidados nos meios de transporte e de comunicação	<b>(EF02GE03X)</b> Identificar e comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Meios de transporte e comunicação.</li> <li>- Os impactos e riscos para a vida e para o ambiente que o uso irresponsável dos meios de transporte e comunicação causam.</li> <li>- O uso responsável de diferentes meios de comunicação e transporte.</li> </ul>
	<b>MUNDO DO TRABALHO</b>	Tipos de trabalho em lugares e tempos diferentes	<b>(EF02GE06)</b> Relacionar o dia e a noite a diferentes tipos de atividades sociais (horário escolar, comercial, sono etc.).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eventos cotidianos e as variações de seu significado no tempo e no espaço.</li> <li>- Dia e noite. Semanas, meses e anos.</li> </ul>
3º	<b>MUNDO DO TRABALHO</b>	Tipos de trabalho em lugares e tempos diferentes	<b>(EF02GE07X)</b> Descrever as atividades extrativas (minerais, vegetais e animais) de diferentes lugares, identificando os impactos ambientais e socioeconômicos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades extrativas da natureza, como os produtos vegetais (frutas, legumes, cereais), animais (carnes em geral) e minerais (água).</li> <li>- As atividades extrativas e o reconhecimento dos problemas ambientais oriundos da produção e da extração.</li> </ul>

BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES ESSENCIAIS	CONTEÚDOS RELACIONADOS
	<b>FORMAS DE REPRESENTAÇÃO E PENSAMENTO ESPACIAL</b>	Localização, orientação e representação espacial	<b>(EF02GE10)</b> Aplicar princípios de localização e posição de objetos (referenciais espaciais, como frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) por meio de representações espaciais da sala de aula e da escola.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relações de lateralidade e topológicas.</li> <li>- Localização e posição de objetos em relação a pontos de referência.</li> <li>- Brincadeiras que envolvam conceitos de direita, esquerda, embaixo, dentro fora.</li> <li>- Leitura, interpretação e elaboração de representações cartográficas.</li> </ul>
<b>4º</b>	<b>NATUREZA, AMBIENTES E QUALIDADE DE VIDA</b>	Os usos dos recursos naturais: solo e água no campo e na cidade	<b>(EF02GE11)</b> Reconhecer a importância do solo e da água para a vida, identificando seus diferentes usos (plantação e extração de materiais, entre outras possibilidades) e os impactos desses usos no cotidiano da cidade e do campo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Solo camada superficial da crosta terrestre, que se formou por meio da ação de agentes do meio físico, como, por exemplo, sol, chuva e calor, que transformaram rochas em terra.</li> <li>- Tipos de solo, relacionando-os ao desenvolvimento de determinadas culturas (alimentação e plantio — campo e cidade).</li> </ul>