

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMANDUCAIA



PLANO DE CURSO 2022 - CRMG

COMPONENTE CURRICULAR		LÍNGUA INGLESA		
ANO DE ESCOLARIDADE		6º ano Ensino Fundamental		
BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES ESSENCIAIS	CONTEÚDOS RELACIONADOS
1	ORALIDADE Interação discursiva	Construção de laços afetivos e convívio social	(EF06LI01) Interagir em situações de intercâmbio oral, demonstrando iniciativa para utilizar a língua inglesa em diferentes contextos de uso.	<ul style="list-style-type: none"> - Cumprimentos (Good morning, Good afternoon etc Hi Hello). - What is your name? My name is. - Expressões usuais como Nice to meet you. - Diálogos simples ou textos menos complexos para serem trabalhados na aula. - Lista de palavras chamadas universais (hamburger, hot dog, online, internet, off-line). - Textos em português que tragam as palavras universais.
1	LEITURA Estratégias de Leitura	Hipótese sobre a finalidade de um texto	(EF06LI07) Formular hipóteses sobre a finalidade de um texto em língua inglesa, com base em sua estrutura, organização textual e pistas gráficas.	<ul style="list-style-type: none"> -Características de um texto apresentado em inglês (sua estrutura, organização textual, pistas gráficas). - Objetivos de um texto, com base em como ele se apresenta: seu título (se houver) partes que o constituem, se possui desenhos, gráficos, tabelas, entre outros, ou seja, observar os indicadores verbais e não-verbais que possam revelar o propósito do texto e sua caracterização.

1	<p>DIMENSÃO INTERCULTURAL</p> <p>A língua inglesa no mundo</p>	<p>Presença da Língua Inglesa na cotidiano</p>	<p>(EF06LI25) Identificar a presença da língua inglesa na sociedade brasileira/comunidade (palavras universais, expressões, suportes e esferas de circulação e consumo) e seu significado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cumprimentos (Good morning, Good afternoon etc Hi Hello). - What is your name? My name is. - Expressões usuais como Nice to meet you. - Diálogos simples ou textos menos complexos para serem trabalhados na aula. - Lista de palavras chamadas universais (hamburger, hot dog, online, internet, off-line). - Textos em português que tragam as palavras universais.
2	<p>ORALIDADE</p> <p>Interação discursiva</p> <p>Compreensão oral</p>	<p>Funções e usos da língua inglesa em sala de aula (Classroom language)</p>	<p>(EF06LI03) Solicitar esclarecimentos em língua inglesa sobre o que não entendeu e o significado de palavras ou expressões desconhecidas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Números. - Lista de palavras (Pardon, Repeat, please). - Podcasts, diálogos ou vídeos que tratam de temas familiares. -O uso de expressões que abordem essa necessidade, tais como: “What’s the meaning of ‘X’?”, “Repeat, please”, “ How do you say ‘X’ in English?”.
			<p>(EF06LI04) Reconhecer, com o apoio de palavras cognatas e pistas do contexto discursivo, o assunto e as informações principais em textos orais sobre temas familiares.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uso de textos simples, notícias, textos informativos com muita informação-não verbal, anúncios publicitários de interesse do aluno. - Recomenda-se o uso de textos orais de cunho descritivo ou narrativo, presentes em mídias como cinema, televisão e internet.

2	LEITURA Estratégias de leitura	Compreensão geral e específica: leitura rápida (skimming, scanning)	(EF06LI08) Identificar o assunto de um texto, reconhecendo sua organização textual e palavras cognatas.	- Textos dos mais variados gêneros, preferencialmente com muita informação não verbal, com muita ilustração . Convites de aniversário, anúncios, rótulos de produtos, ingressos de cinema. Passagens de avião ou ônibus.
---	--------------------------------------	---	---	---

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMANDUCAIA



			(EF06LI09) Localizar informações específicas em texto.	- Textos dos mais variados gêneros, preferencialmente com muita informação não verbal, com muita ilustração. - Convites de aniversário, anúncios, rótulos de produtos, ingressos de cinema. Passagens de avião ou ônibus.
2	CONHECIMENTOS LINGUÍSTICOS Estudo léxico	Construção de repertório lexical	(EF06LI16) Construir repertório relativo às expressões usadas para o convívio social e o uso da língua inglesa em sala de aula com ajuda do professor.	- Lista de expressões mais usadas em sala de aula como instruções gerais, comandos, pedidos e solicitações (Open your books, Go to the blackboard).
2	ORALIDADE Estratégias de leitura: pré-escrita	Construção de laços afetivos e convívio social	(EF06LI02) Coletar informações do grupo, perguntando e respondendo sobre a família, os amigos, a escola e a comunidade em diálogos simples.	- Pronomes interrogativos (what, where em frases simples. - Verb to be presente indicativo + adjetivos possessivos.
2	CONHECIMENTOS LINGUÍSTICOS Gramática	Construção de repertório lexical	(EF06LI17) Construir repertório lexical relativo a temas familiares (escola, família, rotina diária, atividades de lazer, esportes, entre outros).	- Textos ou diálogos sobre a rotina do estudante ou família.
		Presente simples e contínuo (formas afirmativa, negativa e interrogativa)	(EF06LI19) Utilizar o presente do indicativo para identificar pessoas (verbo to be) e descrever rotinas diárias.	- Dias da semana (Monday, Tuesday etc). - Horas (PM e AM). - Tabelas com horários das escolas. - Verb to be presente do indicativo, forma afirmativa e outros verbos no presente que exprimem rotinas diárias.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMANDUCAIA



2	ORALIDADE Produção	Produção de textos orais, com a mediação do professor	(EF06LI05) Aplicar os conhecimentos da língua inglesa para falar de si, de outras pessoas e do lugar onde vive, explicitando informações pessoais e características relacionadas a gostos,	- Verbo to be. - Adjetivos possessivos. - Caso genitivo ('s).
---	-----------------------	--	--	---

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMANDUCAIA



			preferências e rotinas.	
3	LEITURA Práticas de leitura e construção de repertório lexical	Construção de repertório lexical e autonomia leitora	(EF06LI11) Explorar ambientes virtuais e/ou aplicativos para construir repertório lexical na língua inglesa.	- Dicionários online (impressos ou digitais). - Instrumentos (blogs, sites, fóruns, read & write, entre outros).
3	CONHECIMENTOS LINGUÍSTICOS Gramática	Presente simples e contínuo (formas afirmativa, negativa e interrogativa)	(EF06LI20) Utilizar o presente contínuo para descrever ações que acontecem no momento da fala.	- Textos que apresentam verbos no presente contínuo, preferencialmente diálogos (I am reading a book What are you doing now? etc).
3	ORALIDADE Produção oral	Produção de textos orais, com a mediação do professor	(EF06LI06) Planejar apresentação sobre a família, a comunidade e a escola, compartilhando-a oralmente com o grupo.	- Lista de atividades, pronomes pessoais, possessivos e alguns verbos mais simples que indicam preferências como to like etc.
3	CONHECIMENTOS LINGUÍSTICOS Gramática	Adjetivos possessivos	(EF06LI23) Empregar, de forma inteligível, os adjetivos possessivos.	- Diálogos simples que tratam de apresentações simples.
	LEITURA	Hipóteses sobre a finalidade de um texto	(EF06LI07) Formular hipóteses sobre a finalidade de um texto em língua inglesa, com base em sua estrutura, organização textual e pistas gráficas. (RETOMADA)	- Notícias, manchetes de jornais e revistas, anúncios com muita informação não verbal, imagens, textos e sites da internet

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMANDUCAIA



3	Estratégias de leitura	Compreensão geral e específica: leitura rápida (skimming, scanning)	(EF06LI08) Identificar o assunto de um texto, reconhecendo sua organização textual e palavras cognatas. (RETOMADA)	- Textos ou diálogos simples
		Compreensão geral e específica: leitura rápida (skimming, scanning)	(EF06LI09) Localizar informações específicas em texto. (RETOMADA)	- Textos de gêneros variados como receitas culinárias, rótulos e embalagens, músicas em inglês, biografias , digitais ou impressos

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMANDUCAIA



4	ORALIDADE Produção oral	Produção de textos orais, com a mediação do professor	(EF06LI05) Aplicar os conhecimentos da língua inglesa para falar de si, de outras pessoas e do lugar onde vive, explicitando informações pessoais e características relacionadas a gostos, preferências e rotinas.	- Verbos no presente do indicativo (I live in (a city) on Addresses + preposições in, on e at Expressões My favorite hobby is ...
4	LEITURA Estratégias de leitura	Compreensão geral e específica: leitura rápida (skimming, scanning)	(EF06LI08) Identificar o assunto de um texto, reconhecendo sua organização textual e palavras cognatas. (RETOMADA)	- Reportagem. Perfil. Folder. Biografias. História em Quadrinhos. Instruções. Letras de músicas. Poema. Diagramas e gráficos. Infográfico. Notícia. Artigo. Anúncio publicitário. Resenhas. Manchetes. Charge. Piada. Horóscopo. Receita culinária. Convite. Jogo. Provérbio. Verbetes. Rótulo. Placa de aviso. Cartaz. Guia turístico. Classificados. Conto. Fábula. Crônica. Tirinha. Fichas de Cadastro. Tweets no Twitter, Mensagens formais e informais de E-mail. Mensagens no Facebook.
		Construção de repertório lexical e autonomia leitora	(EF06LI11) Explorar ambientes virtuais e/ou aplicativos para construir repertório lexical na língua inglesa. RETOMADA)	- Reportagem. Perfil. Folder. Biografias. História em Quadrinhos. Instruções. Letras de músicas. Poema. Diagramas e gráficos. Infográfico. Notícia. Artigo. Anúncio publicitário. Resenhas. Manchetes. Charge. Piada. Horóscopo. Receita culinária. Convite. Jogo. Provérbio. Verbetes. Rótulo. Placa de aviso. Cartaz. Guia turístico. Classificados. Conto. Fábula. Crônica. Tirinha. Fichas de Cadastro. Tweets no Twitter, Mensagens formais e informais de E-mail. Mensagens no Facebook.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMANDUCAIA



PLANO DE CURSO 2022 - CRMG

COMPONENTE CURRICULAR		LÍNGUA INGLESA		
ANO DE ESCOLARIDADE		7º ano Ensino Fundamental		
BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES ESSENCIAIS	CONTEÚDOS RELACIONADOS
1	LEITURA Estratégias de leitura	Compreensão geral e específica: leitura rápida (<i>skimming, scanning</i>)	(EF07LI06) Antecipar o sentido global de textos em língua inglesa por inferências, com base em leitura rápida, observando títulos, primeiras e últimas frases de parágrafos, palavras-chave repetidas e palavras cognatas.	- Gêneros textuais diversos tais como: Reportagem. Perfil. Folder. Biografias. História em Quadrinhos. Instruções. Letras de músicas. Poema. Diagramas e gráficos. Infográfico. Notícia. Artigo. Anúncio publicitário. Resenhas. Manchetes. Charge. Piada. Horóscopo. Receita culinária. Convite. Jogo. Provérbio. Verbetes. Rótulo. Placa de aviso. Cartaz. Guia turístico. Classificados. Conto. Fábula. Crônica. Tirinha. Fichas de Cadastro. Tweets no Twitter, Mensagens formais e informais de E-mail. Mensagens no Facebook e whatsapp, memes.
		Compreensão geral e específica: leitura rápida (<i>skimming, scanning</i>)	(EF07LI07) Identificar a(s) informação(ões)-chave de partes de um texto em língua inglesa (parágrafos).	- Textos como notícias de jornal ou revistas que tragam rica diagramação com fotos, legendas, intertítulos, manchete e lides(leads) impressos ou digitais.
1	LEITURA Estratégias de leitura	Construção do sentido global do texto	(EF07LI08) Relacionar as partes de um texto (parágrafos) para construir seu sentido global.	- Textos com temáticas de interesse do aluno e que abordem temas inspiradores como meio-ambiente, diversidade cultural, globalização etc.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMANDUCAIA



Leitura de textos digitais para estudo

(EF07LI10) Escolher, em ambientes virtuais, textos em língua inglesa.

- Apresentação de sites online ou aplicativos

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMANDUCAIA



1	ORALIDADE Compreensão oral	Estratégias de compreensão de textos orais: conhecimentos prévios	(EF07LI03) Mobilizar conhecimentos prévios para compreender texto oral.	- Texto oral
		Compreensão de textos orais de cunho descritivo ou narrativo	(EF07LI04) Identificar o contexto, a finalidade, o assunto e os interlocutores em textos orais presentes no cinema, na internet, na televisão, entre outros.	- Apresentação de textos, vídeos ou filmes, podcasts, animes. - Perguntas usando os pronomes interrogativos (who, what, where, whose).
2	ORALIDADE Compreensão oral	Estratégias de compreensão de textos orais: conhecimentos prévios	(EF07LI03) Mobilizar conhecimentos prévios para compreender texto oral. (RETOMADA)	- Texto oral
2	LEITURA Estratégias de leitura	Compreensão geral e específica: leitura rápida (skimming, scanning)	(EF07LI06) Antecipar o sentido global de textos em língua inglesa por inferências, com base em leitura rápida, observando títulos, primeiras e últimas frases de parágrafos, palavras-chave repetidas e palavras cognatas (RETOMADA)	- Textos de gêneros variados como biografias mais simples, notícias, reportagens de revistas físicas ou digitais que contenham rica diagramação (legendas, intertítulos, fotos, lides, subtítulos e saliências gráficas).
		Partilha de leitura	(EF07LI11) Participar de troca de opiniões e informações sobre textos, lidos na sala de aula ou em outros ambientes.	- Apresentação oral ou escrita dos personagens, usando adjetivos por meio de podcasts

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMANDUCAIA



3	LEITURA Estratégias de leitura	Compreensão geral e específica: leitura rápida (skimming, scanning)	(EF07LI06) Antecipar o sentido global de textos em língua inglesa por inferências, com base em leitura rápida, observando títulos, primeiras e últimas frases de parágrafos, palavras-chave	- Textos de gêneros variados como biografias mais simples, notícias) reportagens de revistas físicas ou digitais que contenham rica diagramação (legendas, intertítulos, fotos, lides, subtítulos e saliências gráficas
---	-----------------------------------	---	---	---

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMANDUCAIA



			repetidas e palavras cognatas.	
3	LEITURA Estratégias de leitura Prática de leitura a pesquisa Atitudes e disposições favoráveis do leitor	Compreensão geral e específica: leitura rápida (skimming, scanning)	(EF07LI07) Identificar a(s) informação(ões)-chave de partes de um texto em língua inglesa (parágrafos).	- Estratégias de leitura.
		Construção do sentido global do texto	(EF07LI08) Relacionar as partes de um texto (parágrafos) para construir seu sentido global.	- Estratégias de leitura.
		Objetivos de leitura	(EF07LI09) Selecionar, em um texto de língua inglesa, a informação desejada como objetivo de leitura.	- Estratégias de leitura.
		Leitura de textos digitais para estudo	(EF07LI10) Escolher, em ambientes virtuais, textos em língua inglesa, de fontes confiáveis, para estudos/pesquisas escolares.	- Estudo e pesquisa online com textos em inglês.
4	ORALIDADE Compreensão oral	Estratégias de compreensão de textos orais: conhecimentos prévios	(EF07LI03) Mobilizar conhecimentos prévios para compreender texto oral. (RETOMADA)	- Texto oral
		Compreensão de textos orais de cunho descritivo ou narrativo	(EF07LI04) Identificar o contexto, a finalidade, o assunto e os interlocutores em textos orais. (RETOMADA)	- Trailers de filmes, podcasts, avisos de aeroportos, rodoviárias Jornais de televisão etc

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMANDUCAIA



		Produção de textos orais, com mediação do professor	(EF07LI05) Compor, em língua inglesa, narrativas orais sobre fatos, acontecimentos e personalidades marcantes do passado e do presente.	- Produto final: apresentação oral, presencial ou por meio de vídeos, podcast em formato de biografias e/ou relatos simples baseados em notícias ou textos literários.
--	--	---	---	--

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMANDUCAIA



4	CONHECIMENTOS LINGÜÍSTICOS Gramática	Verbo modal can (presente e passado)	(EF07LI17) Explorar o caráter polissêmico de palavras de acordo com o contexto de uso	- Textos informativos. diálogos
		Pronomes do caso reto e do caso oblíquo	(EF07LI19) Discriminar sujeito de objeto utilizando pronomes a eles relacionados.	- Diálogos simples - Subject and Object Pronouns
4	DIMENSÃO INTERCULTURAL A língua inglesa no mundo Comunicação intercultural	A língua inglesa como língua global na sociedade contemporânea	(EF07LI21) Analisar o alcance da língua inglesa e os seus contextos de uso no mundo globalizado	- Língua inglesa nos mais variados contextos.
		Variação linguística	(EF07LI23) Reconhecer a variação linguística como manifestação de formas de pensar e expressar o mundo.	- Apresentação e uso de textos literários ou informativos contendo variações regionais

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMANDUCAIA



PLANO DE CURSO 2022 - CRMG

COMPONENTE CURRICULAR		LÍNGUA INGLESA		
ANO DE ESCOLARIDADE		8º ano Ensino Fundamental		
BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES ESSENCIAIS	CONTEÚDOS RELACIONADOS
1	ORALIDADE Compreensão oral	Compreensão de textos orais, multimodais, de cunho informativo/jornalístico	(EF08LI03) Construir o sentido global de textos orais, relacionando suas partes, o assunto principal e informações relevantes.	- Textos orais, gravações, telejornais e vídeos
	ORALIDADE Compreensão oral	Construção de sentidos por meio de inferências e reconhecimento de implícitos	(EF08LI05) Inferir informações e relações que não aparecem de modo explícito no texto para construção de sentidos.	- Estratégias de leitura - informações implícitas.
	LEITURA Estratégias de leitura	Reflexão pós-leitura	(EF08LI08) Analisar, criticamente, o conteúdo de textos, comparando diferentes perspectivas apresentadas sobre um mesmo assunto.	- Análise de texto: comparação entre textos.
2	LEITURA Estratégias de leitura	Leitura de textos de cunho artístico/literário	(EF08LI07) Explorar ambientes virtuais e/ou aplicativos para acessar e usufruir do patrimônio artístico literário em língua inglesa.	- Uso de sites de museus com um vasto repertório de pinturas de artistas de Língua Inglesa.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMANDUCAIA



	LEITURA Estratégias de leitura	Reflexão pós-leitura	(EF08LI08) Analisar, criticamente, o conteúdo de textos, comparando diferentes perspectivas apresentadas sobre um mesmo assunto.	- Análise de texto: comparação entre textos.
--	-----------------------------------	----------------------	--	--

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMANDUCAIA



2	LEITURA Estratégias de leitura	Construção de sentidos por meio de inferências e reconhecimento de implícitos	(EF08LI05) Inferir informações e relações que não aparecem de modo explícito no texto para construção de sentidos.	- Estratégias de leitura - informações implícitas e explícitas.
	ESCRITA Práticas de leitura e pesquisa	Revisão de textos com a mediação do professor	(EF08LI10) Reconstruir o texto, com cortes, acréscimos, reformulações e correções, para aprimoramento, edição e publicação final.	- Receita culinária. Convite. Jogo. Provérbio. Verbetes. Rótulo. Placa de aviso. Cartaz. Guia turístico. Classificados. Conto. Fábula. Crônica. Tirinha. Fichas de Cadastro. Tweets no Twitter, Mensagens formais e informais de E-mail. Mensagens no Facebook.
	CONHECIMENTOS LINGÜÍSTICOS Estudo do léxico	Quantificadores	(EF08LI16) Utilizar, de modo inteligível, corretamente, some, any, many, much.	- Uso de some, any, many e much.
3	LEITURA Estratégias de leitura	Leitura de textos de cunho artístico/literário	(EF08LI07) Explorar ambientes virtuais e/ou aplicativos para acessar e usufruir do patrimônio artístico literário em língua inglesa	- Consultas a sites de museus famosos que tragam artefatos culturais: pinturas, esculturas de artistas de Língua Inglesa
		Reflexão pós-leitura	(EF08LI08) Analisar, criticamente, o conteúdo de textos, comparando diferentes perspectivas apresentadas sobre um mesmo assunto.	- Análise de texto: comparação entre textos. - Reportagem. Perfil. Folder. Biografias. História em Quadrinhos. Instruções. Letras de músicas. Poema. Diagramas e gráficos. Infográfico. Notícia. Artigo. Anúncio publicitário. Resenhas. Manchetes. Charge. Piada. Horóscopo.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMANDUCAIA



CONHECIMENTOS LINGÜÍSTICOS	Pronomes relativos	(EF08LI17X) Empregar, de modo inteligível, os pronomes relativos (who, which, that, whose) para construir períodos com elos coesivos mais fortes.	- Diálogos simples que apresentem os pronomes interrogativos/ relativos ou textos dos mais variados gêneros.
----------------------------	--------------------	---	--

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMANDUCAIA



4	LEITURA Estratégias de leitura	Leitura de textos de cunho artístico/literário	(EF08LI07) Explorar ambientes virtuais e/ou aplicativos para acessar e usufruir do patrimônio artístico literário em língua inglesa.	- Uso de sites ou qualquer material impresso com imagens de pinturas de autores de Língua Inglesa
4	LEITURA Estratégias de leitura	Reflexão pós-leitura	(EF08LI08) Analisar, criticamente, o conteúdo de textos, comparando diferentes perspectivas apresentadas sobre um mesmo assunto.	- Análise de texto: comparação entre textos.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMANDUCAIA



PLANO DE CURSO 2022 - CRMG

COMPONENTE CURRICULAR		LÍNGUA INGLESA		
ANO DE ESCOLARIDADE		9º ano Ensino Fundamental		
BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES ESSENCIAIS	CONTEÚDOS RELACIONADOS
1	LEITURA Estratégias de leitura	Recursos de argumentação	(EF09LI06) Distinguir fatos de opiniões em textos argumentativos da esfera jornalística.	- Estratégias de leitura: fato e opinião. - Uso de textos do campo jornalístico.
1	CONHECIMENTOS LINGUÍSTICOS Estudo do léxico	Conectores (linking words)	(EF09LI14) Utilizar conectores indicadores de adição, condição, oposição, contraste, conclusão e síntese como auxiliares na construção da argumentação e intencionalidade discursiva.	- Uso de palavras de ligação, os conectores de adição, contraste, oposição e conclusão. (but, also, and, first of all, then, because) - Uso textos nos quais se trabalhará esses elementos coesivos.
1	ORALIDADE Compreensão oral	Compreensão de textos orais, multimodais, de cunho argumentativo	(EF09LI03) Analisar posicionamentos defendidos e refutados em textos orais sobre temas de interesse social e coletivo.	- Textos de jornais ou revistas que tratam dos temas
1	LEITURA Estratégias de leitura	Recursos de argumentação	(EF09LI07) Identificar argumentos principais e as evidências/exemplos que os sustentam.	- Textos jornalísticos ou vídeos de documentários

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMANDUCAIA



1	DIMENSÃO INTERCULTURAL Comunicação intercultural	Construção de identidades no mundo globalizado	(EF09LI19) Discutir a comunicação intercultural por meio da língua inglesa como mecanismo de valorização pessoal e de construção de identidades no mundo globalizado.	- Vídeos do youtube, documentários, textos, folders, filmes.
---	---	--	---	--

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMANDUCAIA



2	LEITURA Estratégias de leitura	Informações em ambientes virtuais	(EF09LI08) Explorar ambientes virtuais de informação e socialização, analisando a qualidade e a validade das informações veiculadas.	- Uso de sites e de redes sociais
	LEITURA Estratégias de leitura	Recursos de argumentação	(EF09LI06) Distinguir fatos de opiniões em textos argumentativos da esfera jornalística.	- Textos de notícias, editoriais podcasts. telejornais
3	CONHECIMENTOS LINGUÍSTICOS Estudo do léxico	Conectores (linking words)	(EF09LI14) Utilizar conectores indicadores de adição, condição, oposição, contraste, conclusão e síntese como auxiliares na construção da argumentação e intencionalidade discursiva (RETOMADA)	- Lista de preposições ou advérbios que indicam - Adição: as well, and. In addition - Contraste: but, nevertheless - Causa : because. For
	LEITURA Estratégias de leitura	Recursos de argumentação	(EF09LI06) Distinguir fatos de opiniões em textos argumentativos da esfera jornalística.	- Textos da esfera jornalística, notícias.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMANDUCAIA



4	LEITURA Estratégias de leitura	Informações em ambientes virtuais	(EF09LI08) Explorar ambientes virtuais de informação e socialização, analisando a qualidade e a validade das informações veiculadas	- Reportagem. Perfil. Folder. Biografias. História em Quadrinhos. Instruções. Letras de músicas. Poema. Diagramas e gráficos. Infoográfico. Notícia. Artigo. Anúncio publicitário. Resenhas. Manchetes. Charge. Piada. Horóscopo. Receita culinária. Convite. Jogo. Provérbio. Verbetes. Rótulo. Placa de aviso. Cartaz. Guia turístico. Classificados. Conto. Fábula. Crônica. Tirinha. Fichas de Cadastro. Tweets no Twitter, Mensagens formais e informais de E-mail. Mensagens no Facebook.
		Recursos de argumentação	(EF09LI06) Distinguir fatos de opiniões em textos argumentativos da esfera jornalística.	- Reportagem. Perfil. Folder. Biografias. História em Quadrinhos. Instruções. Letras de músicas. Poema. Diagramas e gráficos. Infoográfico. Notícia. Artigo. Anúncio publicitário. Resenhas. Manchetes.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMANDUCAIA



				Charge. Piada. Horóscopo. Receita culinária. Convite. Jogo. Provérbio. Verbetes. Rótulo. Placa de aviso. Cartaz. Guia turístico. Classificados. Conto. Fábula. Crônica. Tirinha. Fichas de Cadastro. Tweets no Twitter, Mensagens formais e informais de E-mail. Mensagens no Facebook.
4	LEITURA Práticas de leitura e novas tecnologias	Informações em ambientes virtuais	(EF09LI08) Explorar ambientes virtuais de informação e socialização, analisando a qualidade e a validade das informações veiculadas.	- Reportagem. Perfil. Folder. Biografias. História em Quadrinhos. Instruções. Letras de músicas. Poema. Diagramas e gráficos. Infográfico. Notícia. Artigo. Anúncio publicitário. Resenhas. Manchetes. Charge. Piada. Horóscopo. Receita culinária. Convite. Jogo. Provérbio. Verbetes. Rótulo. Placa de aviso. Cartaz. Guia turístico. Classificados. Conto. Fábula. Crônica. Tirinha. Fichas de Cadastro. Tweets no Twitter, Mensagens formais e informais de E-mail. Mensagens no Facebook.
4	CONHECIMENTOS LINGUÍSTICOS Gramática	Escrita: construção da argumentação	(EF09LI16) Empregar, de modo inteligível, os verbos should, must, have to, may e might para indicar recomendação, necessidade ou obrigação e probabilidade.	- Uso de informações gramaticais e regras de uso.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMANDUCAIA



4	DIMENSÃO INTERCULTURAL A língua inglesa no mundo Comunicação intercultural	Construção de identidades no mundo globalizado	(EF09LI19) Discutir a comunicação intercultural por meio da língua inglesa como mecanismo de valorização pessoal e de construção de identidades no mundo globalizado.	- Textos ou vídeos. Documentários.
---	---	---	---	------------------------------------