

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMANDUCAIA



PLANO DE CURSO 2022 - CRMG

COMPONENTE CURRICULAR		HISTÓRIA		
ANO DE ESCOLARIDADE		6º ano Ensino Fundamental		
BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES ESSENCIAIS	CONTEÚDOS RELACIONADOS
1	História: tempo, espaço e formas de registros. História: tempo, espaço e formas de registros.	-A questão do tempo, sincronias e diacronias: reflexões sobre o sentido das cronologias. - Formas de registro da história e da produção do conhecimento histórico.	(EF06HI01X) Identificar diferentes formas de compreensão da noção de tempo e de periodização dos processos históricos (continuidades e rupturas), comparando os marcos referenciais dos períodos históricos.	-Introdução ao estudo de História. -O trabalho do Historiador. -O Tempo e a História. -O tempo e as unidades de medida. -Instrumentos de medição do tempo. - O tempo medido por calendários. - Outras medidas de tempo (períodos, milênios, séculos, décadas).
			(EF06HI02X) Identificar a gênese da produção do saber histórico e analisar o significado das fontes que originaram determinadas formas de registro em sociedades e épocas distintas, assim como as especificidades e singularidades das transformações históricas nas respectivas comunidades.	- As fontes históricas e as suas interpretações. - A História e as outras áreas do conhecimento. - As teorias do surgimento dos seres humanos. - A evolução do ser humano. - A chegada dos seres humanos à América.
	História: tempo, espaço e formas de registros.	- Formas de registro da história e da produção do	(EF06HI04X) Conhecer as teorias sobre a origem do homem americano, refletindo	-As teorias do surgimento dos seres humanos. -A evolução do ser humano.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMANDUCAIA



		conhecimento histórico.	sobre a importância da preservação do patrimônio arqueológico e do meio natural	-A chegada dos seres humanos à América. -Teorias sobre a origem do homem americano.
--	--	-------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------

		- As origens da humanidade, seus deslocamentos e os processos de sedentarização.	em que ele está inserido.	
2	A invenção do mundo clássico e o contraponto com outras sociedades.	- Povos da Antiguidade na África (egípcios), no Oriente Médio (mesopotâmicos) e nas Américas (pré-colombianos). - Os povos indígenas originários do atual território brasileiro e seus hábitos culturais e sociais.	(EF06HI08) Identificar os espaços territoriais ocupados e os aportes culturais, científicos, sociais e econômicos dos astecas, maias e incas e dos povos indígenas de diversas regiões brasileiras.	- Modos de vida na América: povos originários e atuais do território brasileiro. - Os mais antigos habitantes do atual Brasil. - Vestígios do passado: Os povos dos sambaquis, os povos ceramistas, os sítios de Lagoa Santa e São Raimundo Nonato. - As grandes sociedades americanas antigas: Astecas, Maias e Incas e os povos indígenas do território brasileiro. - Sociedades da Mesoamérica: heranças cultural, social, econômica e científica desses povos. - A sociedade Maia, Inca e Asteca.
		O Ocidente Clássico: aspectos da cultura na Grécia e em Roma.	(EF06HI09) Discutir o conceito de Antiguidade Clássica, seu alcance e limite na tradição ocidental, assim como os impactos sobre outras sociedades e culturas.	- Egito: a civilização, formação e líderes (Faraós). - Modos de viver no Egito Antigo.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMANDUCAIA



<p>Lógicas de organização política.</p>	<p>- As noções de cidadania e política na Grécia e em Roma.</p>	<p>(EF06HI10X) Explicar a formação da Grécia Antiga, com ênfase na formação da polis e nas transformações políticas, sociais, culturais e seu legado para a contemporaneidade.</p>	<ul style="list-style-type: none">- A Grécia Antiga e sua formação.- Períodos: Pré-Homérico; Homérico; Arcaico.- As cidades- Estado gregas: Esparta e Atenas.- Esparta: um Estado militar fortificado.- Atenas: o nascimento da democracia.- Período Clássico: a filosofia grega, os jogos olímpicos, expansão militar e síntese cultural.
-----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMANDUCAIA



				<ul style="list-style-type: none">- As mulheres na Grécia.- A religião, a História, a medicina e a arte na Grécia Antiga.
3	Lógicas de organização política.	<ul style="list-style-type: none">- Domínios e expansão das culturas grega e romana- Significados do conceito de “império” e as lógicas de conquista, conflito e negociação dessa forma de organização política As diferentes formas de organização política na África: reinos, impérios, cidades-estados e sociedades linhageiras ou aldeias	(EF06HI11X) Caracterizar o processo de formação da Roma Antiga e suas configurações sociais e políticas nos períodos monárquico, republicano e imperial.	<ul style="list-style-type: none">- Roma Antiga: origens lendárias de Roma.- O período monárquico (753-509 a.C.).- A República (509- 27 a.C.).- As lutas entre plebeus e patrícios.- O nascimento do Direito romano.- As conquistas romanas e suas consequências.- As influências da cultura grega.- A invenção do latifúndio, o escravismo.- Revolta dos escravizados.- A reforma agrária.- A crise da República: fortalecimento do Exército.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMANDUCAIA



<p>Lógicas de organização política.</p>	<ul style="list-style-type: none">- A passagem do mundo antigo para o mundo medieval.- A fragmentação do poder político na Idade Média.	<p>(EF06HI14) Identificar e analisar diferentes formas de contato, adaptação ou exclusão entre populações em diferentes tempos e espaços.</p>	<ul style="list-style-type: none">-O nascimento do Mundo Medieval.- Pensando a Idade Média.- Os reinos germânicos.- A Igreja e os reinos germânicos.- A fragmentação do poder.- O Império Bizantino.- Cristianismo.- O Islã e sua expansão.- Maomé e o monoteísmo.- Os muçulmanos na Península Ibérica.- Os muçulmanos na África.
-----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3	Trabalho e formas de organização social e cultural.	O Mediterrâneo como espaço de interação entre sociedades da Europa, da África e do Oriente Médio	(EF06HI15) Descrever as dinâmicas de circulação de pessoas, produtos e culturas no Mediterrâneo e seu significado.	<ul style="list-style-type: none"> - A expansão feudal. - O crescimento da produção agrícola. - O aumento populacional. - O crescimento das cidades. - Mercados, feiras e produtos do comércio. - As corporações de ofício e a burguesia.
4	Trabalho e formas de organização social e cultural.	<ul style="list-style-type: none"> - Senhores e servos no mundo antigo e no medieval. Escravidão e trabalho livre em diferentes temporalidades e espaços (Roma Antiga, Europa medieval e África). - Lógicas comerciais na Antiguidade romana e no mundo medieval - O papel da religião cristã, dos mosteiros e da cultura na Idade Média. 	(EF06HI17X) Diferenciar escravidão, servidão e trabalho livre no mundo antigo, fazendo uma analogia com os tipos de trabalho na sociedade brasileira atual.	<ul style="list-style-type: none"> - A sociedade feudal. - O poder da Igreja. - Mundo do trabalho: servidão, escravidão, trabalho livre. - As Cruzadas. - Fome, peste e rebelião. - As Revoltas populares. - A Guerra dos Cem Anos. - O fim do feudalismo.
		O papel da religião cristã, dos mosteiros e da cultura na Idade Média.	(EF06HI19X) Descrever e analisar os diferentes papéis sociais das mulheres no mundo antigo e nas sociedades medievais, identificando as relações de poder e dominação relacionando com a contemporaneidade.	- As mulheres no mundo antigo e feudal.

PLANO DE CURSO 2022 - CRMG

COMPONENTE CURRICULAR		HISTÓRIA		
ANO DE ESCOLARIDADE		7º ano Ensino Fundamental		
BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES ESSENCIAIS	CONTEÚDOS RELACIONADOS
1	O mundo moderno e a conexão entre sociedades africanas, americanas e europeias.	A construção da ideia de modernidade e seus impactos na concepção de História.	(EF07HI01) Explicar o significado de “modernidade” e suas lógicas de inclusão e exclusão, com base em uma concepção europeia.	<ul style="list-style-type: none"> - A transição da Idade Média para a Idade Moderna. - A crise do sistema feudal e a centralização do poder real. - Características do Estado Moderno. - Feudalismo e Capitalismo. - O sistema capitalista.
		A ideia de “Novo Mundo” ante o Mundo Antigo: permanências e rupturas de saberes e práticas na emergência do mundo moderno.	(EF07HI02) Identificar conexões e interações entre as sociedades do Novo Mundo, da Europa, da África e da Ásia no contexto das navegações e indicar a complexidade e as interações que ocorrem nos Oceanos Atlântico, Índico e Pacífico.	<ul style="list-style-type: none"> - Mercantilismo e sua relação com o processo de transição para a sociedade capitalista. - Colonização e Mercantilismo. - Constituição do Estado Nacional/Absolutismo. - Características do Absolutismo. - Conexões entre as sociedades da Europa e os povos da América, África e Ásia à época das Grandes Navegações e as dinâmicas das trocas econômicas, políticas e culturais estabelecidas por si. - As sociedades africana e americana, sua diversidade religiosa, cultural, econômica e sua

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMANDUCAIA



				escravização.
--	--	--	--	---------------

		Saberes dos povos africanos e pré-colombianos expressos na cultura material e imaterial.	(EF07HI03X) Identificar aspectos e processos específicos das sociedades africanas e americanas antes da chegada dos europeus, com destaque para as formas de organização social, cultural, política, econômica, religiosa e o desenvolvimento de saberes e técnicas.	-Mercantilismo e sua relação com o processo de transição para a sociedade capitalista. -Colonização e Mercantilismo. -Conexões entre as sociedades da Europa e os povos da América, África e Ásia à época das Grandes Navegações e as dinâmicas das trocas econômicas, políticas e culturais. -A sociedade africana e americana, sua diversidade religiosa, cultural, econômica e sua escravização.
2	Humanismos, Renascimentos e o Novo Mundo.	- Reformas religiosas: a cristandade fragmentada.	(EF07HI05X) Identificar e relacionar as vinculações entre as reformas religiosas e os processos culturais e sociais do período moderno na Europa e na América, destacando o papel da Igreja em Minas Gerais no período colonial.	- Renascimento e Humanismos: um mundo em transição. - Características dos Humanismos e do Renascimento. - Uma nova perspectiva nas artes (Três dimensões). - O espírito científico e a Teoria heliocêntrica. - Inovações na medicina. - Reformas Religiosas. - Crise econômica europeia. - As Grandes Navegações. - Comércio de especiarias. - Desenvolvimento das técnicas de navegação.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMANDUCAIA



<p>A organização do poder e as dinâmicas do mundo colonial americano.</p>	<p>A conquista da América e as formas de organização política dos indígenas e europeus: conflitos, dominação e conciliação</p>	<p>(EF07HI08X) Descrever as formas de organização das sociedades americanas no tempo da conquista com vistas à compreensão dos mecanismos de alianças, confrontos e resistências, ampliando a discussão do conceito de colonização sob o ponto de vista do colonizado e do</p>	<ul style="list-style-type: none">- O pioneirismo português nas Grandes Navegações.- As navegações entre os séculos XIV e XVI.- O “descobrimento” da América.- O Tratado de Tordesilhas.- Os diferentes processos históricos das monarquias e a centralização do poder nas mãos dos reis.
---------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2			colonizador.	- Organização das sociedades americanas à época da conquista.
			(EF07HI09X) Analisar os diferentes impactos da conquista europeia da América para as populações ameríndias e identificar as formas de resistência, com destaque para a ação dos distintos grupos indígenas que povoavam Minas Gerais e o Brasil.	<ul style="list-style-type: none"> - O encontro entre dois mundos: relações e conflitos culturais. - Primeiras formas de exploração e organização do trabalho. - Consequências das conquistas para os povos nativos da América. - As diferentes formas de resistência dos colonizados. - Os impactos para os indígenas da dominação portuguesa no território que hoje forma o Brasil.
3	A organização do poder e as dinâmicas do mundo colonial americano	<p>A estruturação dos vice-reinos nas Américas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resistências indígenas, invasões e expansão na América portuguesa. - As lógicas mercantis e o domínio europeu sobre os mares e o contraponto oriental. 	(EF07HI12X) Identificar a distribuição territorial da população brasileira em diferentes épocas, considerando a diversidade étnico-racial e étnico-cultural (indígena, africana, europeia e asiática) destacando a miscigenação e a diversidade cultural em Minas Gerais.	<ul style="list-style-type: none"> - Distribuição da população brasileira no território nacional ao longo da história. - Composição étnico racial da população brasileira em diferentes épocas. - Organização da colônia: capitanias hereditárias e Governo Geral. - Impactos causados pela expansão colonizadora para a população indígena. - As missões jesuíticas. - As missões e a ocupação do território. - Crise econômica no Império português.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMANDUCAIA



Lógicas comerciais e mercantis da modernidade	- As lógicas mercantis e o domínio europeu sobre os mares e o contraponto oriental.	(EF07HI13X) Caracterizar a ação dos europeus e suas lógicas mercantis visando ao domínio no mundo atlântico, observando a dimensão do comércio atlântico onde circulavam	- Organização da colônia: capitâneas hereditárias e Governo Geral. - Impactos causados pela expansão colonizadora para a população indígena. - As missões jesuíticas.
-----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>peças, bens materiais e culturais, plantas e também doenças.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -As missões e a ocupação do território. -Crise econômica no Império português.
			<p>(EF07HI14X) Descrever as dinâmicas comerciais das sociedades americanas e africanas e analisar suas interações com outras sociedades do Ocidente e do Oriente, reconhecendo o papel da América e da África no comércio do Atlântico, relatando as interações desse comércio com outras sociedades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - A exploração colonial: formas de colonização. - Entradas e Bandeiras. - A economia colonial e o tráfico negreiro. - Estrutura e funcionamento dos engenhos de açúcar. - Etapas da produção açucareira. - A sociedade açucareira. - O trabalho escravo nos engenhos. - Interiorização da colonização do território brasileiro. - Extrativismo, Pecuária, conflitos sociais.
4	Lógicas comerciais e mercantis da modernidade.	<p>As lógicas internas das sociedades africanas.</p> <p>As formas de organização das sociedades ameríndias.</p>	<p>(EF07HI15) Discutir o conceito de escravidão moderna e suas distinções em relação ao escravismo antigo e à servidão medieval.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - O tráfico negreiro: dominação e resistência. - Características do escravismo antigo e a servidão medieval.
		<p>A emergência do capitalismo</p>	<p>(EF07HI17X) Discutir as razões da passagem do mercantilismo para o capitalismo, identificando e compreendendo suas diferenças e os seus impactos para a sociedade contemporânea.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conceituar Mercantilismo e Capitalismo. - Processos da transição do Mercantilismo para o Capitalismo.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMANDUCAIA



PLANO DE CURSO 2022 - CRMG

COMPONENTE CURRICULAR		HISTÓRIA		
ANO DE ESCOLARIDADE		8º ano Ensino Fundamental		
BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES ESSENCIAIS	CONTEÚDOS RELACIONADOS
1	O mundo contemporâneo: o Antigo Regime em crise	A questão do iluminismo e da ilustração	(EF08HI01X) Identificar os principais aspectos conceituais do iluminismo e do liberalismo e discutir a relação entre eles e suas contribuições para a organização do mundo contemporâneo.	<ul style="list-style-type: none"> - As Revoluções na Inglaterra. - Antigo Regime. - Iluminismo. - Liberalismo.
		- As revoluções inglesas e os princípios do liberalismo	(EF08HI02X) Identificar as particularidades político-sociais da Inglaterra do século XVII e analisar os desdobramentos posteriores à Revolução Gloriosa, enfatizando a importância da Declaração dos Direitos de 1689 (Bill of Rights) para ampliação de direitos de liberdade civil no mundo contemporâneo.	<ul style="list-style-type: none"> - As Revoluções na Inglaterra. - O nascimento do Parlamento Inglês. - Revolução Puritana. - A Revolução Gloriosa. - Declaração de Direitos (1689), na Inglaterra no século XVII. - As mudanças na Inglaterra. - A modernização da agricultura.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMANDUCAIA



1	O mundo contemporâneo: o Antigo Regime em crise	<ul style="list-style-type: none">- As revoluções inglesas e os princípios do liberalismo- Revolução Industrial e seus impactos na produção e circulação de povos, produtos e culturas.	(EF08HI03X) Analisar os impactos da Revolução Industrial, suas transformações tecnológicas na produção e circulação de povos, produtos e culturas e na formação de estruturas sociais desiguais evidenciando os movimentos sociais para a conquista de	<ul style="list-style-type: none">- Os cercamentos.- A Revolução Industrial.- Do artesanato à maquinofatura.- A mecanização da indústria.- Mudanças sociais introduzidas pela Revolução Industrial.- O trabalhador no sistema industrial.
---	-------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMANDUCAIA



			direitos trabalhistas, a explosão do consumo e o processo do crescimento urbano desordenado.	<ul style="list-style-type: none">- Os impactos ambientais da industrialização.- A organização da classe operária.- Os impactos da Revolução Industrial.
O mundo contemporâneo:		Revolução Francesa e seus desdobramentos	(EF08HI04X) Identificar e relacionar os processos da Revolução Francesa e seus desdobramentos na Europa e no mundo, destacando a importância da Declaração dos Direitos Humanos para a sociedade atual.	<ul style="list-style-type: none">- A Independência dos Estados Unidos.- A América inglesa.- Insatisfações coloniais.- Os bandeirantes e a escravidão.- As riquezas de Minas Gerais e o controle português.- As lutas pelas riquezas.- A sociedade mineradora.

1	Antigo Regime em crise	Rebeliões na América portuguesa: as conjurações mineiras e baiana	(EF08HI05X) Explicar os movimentos e as rebeliões da América portuguesa, articulando as temáticas locais e suas interfaces com processos ocorridos na Europa e nas Américas, enfatizando as conjurações mineira e baiana.	<ul style="list-style-type: none">- As Leis do Açúcar e do Selo.- As Leis Intoleráveis.- A proclamação da Independência.- A Revolução Francesa.- O processo revolucionário.- A monarquia constitucional e a Declaração dos Direitos do Homem e do cidadão.- Nasce a república francesa.- A Convenção Nacional e os grupos políticos.- O desenvolvimento da Revolução.- Mudanças desencadeadas no mundo contemporâneo pela Revolução Francesa nos campos político, social e econômico.- Heranças da Revolução Francesa.
---	------------------------	-------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2	Os processos de independência nas Américas	<p>Independência dos Estados Unidos da América.</p> <p>Independências na América espanhola.</p> <p>A revolução dos escravizados em São Domingo e seus múltiplos significados e desdobramentos: o caso do Haiti.</p>	<p>(EF08HI06) Aplicar os conceitos de Estado, nação, território, governo e país para o entendimento de conflitos e tensões.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rebeliões na América portuguesa. - Inconfidência Mineira. - Conjuração baiana. - Os movimentos políticos e sociais na América e Brasil no fim do século XVIII e início do século XIX. - O Império Napoleônico e a Revolução de São Domingo. - O Império Napoleônico - Batalhas no continente europeu - Independências na América espanhola. - Agitação política nas colônias.
			<p>(EF08HI07) Identificar e contextualizar as especificidades dos diversos processos de independência nas Américas, seus aspectos populacionais e suas conformações territoriais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rebeliões na América portuguesa. - Inconfidência Mineira. - Conjuração baiana. - Os movimentos políticos e sociais na América e Brasil no fim do século XVIII e início do século XIX. - O Império Napoleônico e a Revolução de São Domingo. - O Império Napoleônico - Batalhas no continente europeu - Independências na América espanhola. - Agitação política nas colônias.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMANDUCAIA



2	Os processos de independência nas Américas	Os caminhos até a independência do Brasil. Independências na América espanhola.	(EF08HI11) Identificar e explicar os protagonismos e a atuação de diferentes grupos sociais e étnicos nas lutas de independência no Brasil, na América espanhola e no Haiti.	<ul style="list-style-type: none">- A independência do Haiti.- Independência no México.- As independências na América Central.- As independências na América do Sul.- O levante dos jacobinos negros.
---	--------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMANDUCAIA



2	Os processos de independência nas Américas	Os caminhos até a independência do Brasil.		<ul style="list-style-type: none">- Líderes dos processos de independência e seus projetos para o futuro.- Atuação de todos os segmentos sociais e étnicos (camponeses, africanos, escravizados, libertos, indígenas, mestiços, grandes proprietários), nos movimentos pela independência da América.- Indígenas e africanos na América independente.
		Independências na América espanhola.	(EF08HI12) Caracterizar a organização política e social no Brasil desde a chegada da Corte portuguesa, em 1808, até 1822 e seus desdobramentos para a história política brasileira.	<ul style="list-style-type: none">- Os caminhos da independência do Brasil.- A crise do sistema colonial no Brasil.- Tentativas de superação da crise.- Ideais advindos da Inconfidência Mineira e Conjuração Baiana que influenciaram a Independência do Brasil.- Fatores que desencadearam a Independência do Brasil.- A vinda da família real para o Brasil.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMANDUCAIA



3	O Brasil no século XIX.	<p>- Brasil: Primeiro Reinado. O Período Regencial e as contestações ao poder central.</p> <p>- O Brasil do Segundo Reinado: política e economia A Lei de Terras e seus desdobramentos na política do Segundo Reinado Territórios e fronteiras: a Guerra do Paraguai.</p>	<p>(EF08HI15X) Identificar e analisar o equilíbrio das forças e os sujeitos envolvidos nas disputas políticas durante o Primeiro Reinado, Regências e o Segundo Reinado.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Liberais e Conservadores.- A Revolução do Porto de 1820.- A volta de D. João VI a Portugal.- O primeiro Reinado.- A Constituição de 1824.- As disputas políticas no Primeiro Reinado.- A crise política e econômica.- As Regências.
---	-------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			(EF08HI18X) Identificar as questões internas e externas sobre a atuação do Brasil na Guerra do Paraguai, discutindo diferentes versões para o conflito, seus desdobramentos e influências para o término da monarquia e da escravidão.	<ul style="list-style-type: none"> - A Guerra do Paraguai. - Causas da Guerra do Paraguai. - Interesses internos e externos do conflito. - As diferentes versões da Guerra do Paraguai. - A expansão cafeeira no Segundo Reinado. - Outras atividades econômicas durante o Segundo Reinado. - O fim do trabalho escravo no Brasil. - O legado da escravidão nas Américas.
3	O Brasil no século XIX	O escravismo no Brasil do século XIX: plantations e revoltas de escravizados, abolicionismo e políticas migratórias no Brasil Imperial.	(EF08HI19X) Formular questionamentos sobre o impacto da escravidão e o genocídio das populações afro-ameríndias nas Américas e no Brasil, com base na seleção e consulta de fontes de diferentes naturezas.	<ul style="list-style-type: none"> - O fim do trabalho escravo no Brasil. - O legado da escravidão nas Américas.
4	O Brasil no século XIX	O escravismo no Brasil do século XIX: plantations e revoltas de escravizados, abolicionismo e políticas migratórias no Brasil Imperial.	(EF08HI20X) Identificar e relacionar aspectos das estruturas sociais da atualidade com os legados da escravidão no Brasil e discutir a importância de ações afirmativas, para combater a violência, as desigualdades e preconceitos.	<ul style="list-style-type: none"> - O Legado na escravidão no Brasil. - Os preconceitos enraizados na sociedade brasileira. - Movimentos abolicionistas no século XIX no Brasil. - Os imigrantes no Brasil. - Políticas de imigração. - As desigualdades da população brasileira.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMANDUCAIA



		<p>Políticas de extermínio do indígena durante o Império.</p>	<p>(EF08HI21) Identificar e analisar as políticas oficiais com relação ao indígena durante o Império.</p>	<ul style="list-style-type: none">- O decreto imperial de 1845 e suas consequências.- A produção cultural no período imperial. (Nacionalismo e Identidade Brasileira).
--	--	---------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4	Configurações do mundo no século XIX.	- Nacionalismo, revoluções e as novas nações europeias.	(EF08HI23) Estabelecer relações causais entre as ideologias raciais e o determinismo no contexto do imperialismo europeu e seus impactos na África e na Ásia.	<ul style="list-style-type: none"> - O papel das ideologias raciais no Ocidente. - A doutrina do racismo científico e da eugenia. (Ideologias raciais para encobrirem a intensa exploração econômica africana e asiática). - Efeitos e consequências da dominação europeia nos países africanos e asiáticos. - Produtos e riquezas minerais extraídas da África. - A dependência africana do mercado externo.
	Configurações do mundo no século XIX.	Pensamento e cultura no século XIX: darwinismo e racismo. O discurso civilizatório nas Américas, o silenciamento dos saberes indígenas e as formas de integração e destruição de comunidades e povos indígenas. A resistência dos povos e comunidades indígenas diante da ofensiva civilizatória.	(EF08HI27X) Identificar as tensões e os significados dos discursos civilizatórios e a política de "branqueamento", avaliando seus impactos negativos para os povos indígenas originários e as populações negras nas Américas.	<ul style="list-style-type: none"> - Os efeitos e consequências dos discursos civilizatórios nascidos no contexto das ideologias raciais para os indígenas e negros nas Américas. - Impactos negativos do determinismo social e racial para a América Latina.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMANDUCAIA



PLANO DE CURSO 2022 - CRMG

COMPONENTE CURRICULAR		HISTÓRIA		
ANO DE ESCOLARIDADE		9º ano		
BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES ESSENCIAIS	CONTEÚDOS RELACIONADOS
1	O nascimento da República no Brasil e os processos históricos até a metade do século XX	- Experiências republicanas e práticas autoritárias: as tensões e disputas do mundo contemporâneo. - A proclamação da República e seus primeiros desdobramentos.	(EF09HI01X) Descrever e contextualizar os principais aspectos sociais, culturais, econômicos e políticos da emergência da República no Brasil, destacando os movimentos contestatórios como parte constituinte da identidade nacional e mostrando a enorme desigualdade social entre as elites e a população pobre.	- A cultura, economia e a política da sociedade brasileira no final do século XIX e início do século XX. - A desigualdade social entre as elites e a população pobre. - Proclamação da república e suas fases distintas.
			(EF09HI02) Caracterizar e compreender os ciclos da história republicana, identificando particularidades da história local e regional até 1954.	- Proclamação da república e suas fases distintas: República Velha, Era Vargas, estendendo-se até o Segundo Governo de Vargas.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMANDUCAIA



1	O nascimento da República no Brasil e os processos históricos até a metade do século XX	O período varguista e suas contradições. A emergência da vida urbana e a segregação espacial. O trabalhismo e seu protagonismo político.	(EF09HI06) Identificar e discutir o papel do trabalhismo como força política, social e cultural no Brasil, em diferentes escalas (nacional, regional, cidade, comunidade).	<ul style="list-style-type: none">- Primeira república no Brasil.- Oligarquia; Coronelismo; Clientelismo; Cidadania.- Federalismo; Industrialização; Urbanização.- Movimentos populares.- O importante papel da população negra na história do Brasil. Os projetos modernizadores do final do século XIX
---	-----------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMANDUCAIA



				<p>e início do século XX na transformação dos centros urbanos no Brasil.</p> <ul style="list-style-type: none"> - O histórico do trabalhismo para as conquistas dos direitos sociais no Brasil.
1	O nascimento da República no Brasil e os processos históricos até a metade do século XX	A questão indígena durante a República (até 1964).	(EF09HI07X) Identificar e explicar, em meio a lógicas de inclusão e exclusão, as pautas dos povos indígenas, no contexto republicano (até 1964), e das populações afrodescendentes, considerando as particularidades da história regional e local.	<ul style="list-style-type: none"> - A situação dos povos indígenas e das populações afrodescendentes na sociedade brasileira durante a república até 1964. - O protagonismo de personalidades negras no período da república. - A questão indígena na república. - A criação do Serviço de Proteção aos Índios (SPI), em 1910.
1	O nascimento da República no Brasil e os processos históricos até a metade do século XX	Anarquismo e protagonismo feminino.	(EF09HI08X) Identificar as transformações ocorridas no debate sobre as questões da diversidade no Brasil durante o século XX e compreender o significado das mudanças de abordagem em relação ao tema, ressaltando que a nação brasileira é multirracial e pluriétnica.	<ul style="list-style-type: none"> - Os diversos significados de diversidade durante o século XX. - Movimentos culturais e multiculturais e suas ideologias. - Os movimentos de conquistas de direitos políticos, sociais e civis do final do século XIX e século XX.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMANDUCAIA



(EF09HI09X) Relacionar as conquistas de direitos políticos, sociais e civis à atuação de movimentos sociais enfatizando o protagonismo feminino.

- O anarquismo.
- O anarcossindicalismo.
- Movimentos feministas.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMANDUCAIA



2	Totalitarismos e conflitos mundiais	<ul style="list-style-type: none"> - O mundo em conflito: a Primeira Guerra Mundial - A questão da Palestina. - A Revolução Russa 	(EF09HI10) Identificar e relacionar as dinâmicas do capitalismo e suas crises, os grandes conflitos mundiais e os conflitos vivenciados na Europa.	<ul style="list-style-type: none"> - A evolução do capitalismo e suas transformações econômicas. - Primeira Guerra mundial (1914 – 1918).
			(EF09HI11) Identificar as especificidades e os desdobramentos mundiais da Revolução Russa e seu significado histórico.	<ul style="list-style-type: none"> - A Revolução Russa e seus efeitos no cenário mundial. - Difusão do comunismo na Europa e na América. - Movimento operário. - Socialismo - Fascismo - Anarquismo - Comunismo
2	Totalitarismos e conflitos mundiais	A crise capitalista de 1929.	(EF09HI12X) Analisar a crise capitalista de 1929 e seus desdobramentos em relação à economia global, com ênfase na economia brasileira (crise do café e estímulo à industrialização).	<ul style="list-style-type: none"> - A crise capitalista de 1929 no contexto da prosperidade e euforia especulativa dos anos 1924-1929 nos Estados Unidos. - Governo Vargas. - Movimento operário. - O protagonismo nas populações africanas como combatentes nos conflitos mundiais e fornecedores de alimentos e matéria prima para o mundo imperialista.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMANDUCAIA



2	Totalitarismos e conflitos mundiais	A emergência do fascismo e do nazismo. A Segunda Guerra Mundial	(EF09HI13X) Descrever e contextualizar os processos da emergência do fascismo e do nazismo, a consolidação dos estados	<ul style="list-style-type: none">- Surgimento do Fascismo.- Facismo difusão e consolidação na âmbito da Grande Depressão.
---	-------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		Judeus e outras vítimas do holocausto	totalitários e as práticas de extermínio (como o holocausto), trazendo a reflexão para as tendências totalitárias na contemporaneidade.	- Nazismo e as práticas de segregação e extermínio.
2	Totalitarismos e conflitos mundiais	O colonialismo na África. As guerras mundiais, a crise do colonialismo e o advento dos nacionalismos africanos e asiáticos.	(EF09HI14) Caracterizar e discutir as dinâmicas do colonialismo no continente africano e asiático e as lógicas de resistência das populações locais diante das questões internacionais.	- Expansão colonialista na África e na Ásia e o papel das colônias no capitalismo internacional. - O protagonismo das populações africanas como combatentes nas duas guerras mundiais e fornecedores de alimentos e matérias-primas. - A resistência da população africana ao domínio imperialista.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMANDUCAIA



2	Modernização, ditadura civil-militar e redemocratização: o Brasil após 1946	O Brasil da era JK e o ideal de uma nação moderna: a urbanização e seus desdobramentos em um país em transformação.	(EF09HI17) Identificar e analisar processos sociais, econômicos, culturais e políticos do Brasil a partir de 1946.	<ul style="list-style-type: none">- Panorama histórico do Brasil de 1946 a 1964.- A urbanização no período dos anos de 1946 a 1964.- As desigualdades sociais no Brasil.- O êxodo rural e o surto industrial.- Novos meios de comunicação e consumo.- A efervescência cultural.- A atuação dos trabalhadores (CGT) , dos estudantes (UNE) e das ligas camponesas.- Os governos de J.K a João Goulart.
---	-----------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2	Modernização, ditadura civil-militar e redemocratização: o Brasil após 1946	Os anos 1960: revolução cultural? A ditadura civil-militar e os processos de resistência. As questões indígena e negra e a ditadura.	<p>(EF09HI19) Identificar e compreender o processo que resultou na ditadura civil-militar no Brasil e discutir a emergência de questões relacionadas à memória e à justiça sobre os casos de violação dos direitos humanos.</p> <p>(EF09HI20X) Discutir os processos de resistência e as propostas de reorganização da sociedade brasileira durante a ditadura civil-militar, destacando a produção cultural e os aspectos políticos e econômicos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - O golpe civil – militar de 1964. - Instalação da ditadura (1964-1985). - Importância da Comissão Nacional da Verdade nas investigações às violações de direitos humanos cometidos entre 1946 a 1988 por agentes públicos. - As formas de resistência usadas pelos opositores do regime ditatorial. - As manifestações culturais do período.
3	Modernização, ditadura civil-militar O processo de redemocratização: o Brasil após 1946	O processo de redemocratização. - A Constituição de 1988 e a emancipação das cidadanias (analfabetos, indígenas, negros, jovens etc.).	(EF09HI23X) Identificar direitos civis, políticos e sociais expressos na Constituição de 1988 e relacioná-los à noção de cidadania e ao pacto da sociedade brasileira de combate a diversas formas de preconceito, como racismo, homofobia, xenofobia, LGBTfobia entre outros.	<ul style="list-style-type: none"> - O papel da sociedade civil pela democratização. - O período democrático. - A constituição de 1988: direitos e garantias fundamentais.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMANDUCAIA



	<ul style="list-style-type: none">- A história recente do Brasil: transformações políticas, econômicas, sociais e culturais de 1989 aos dias atuais.- Os protagonismos da sociedade civil e as alterações da sociedade brasileira.- A questão da violência contra populações marginalizadas.	(EF09HI24) Analisar as transformações políticas, econômicas, sociais e culturais de 1989 aos dias atuais, identificando questões prioritárias para a promoção da cidadania e dos valores democráticos.	<ul style="list-style-type: none">- Mudanças ocorridas no Brasil de 1989 aos dias atuais, em setores diversos.- As eleições de 1989.- O governo de Fernando Collor.- O governo de Itamar Franco.- Os Governos de Fernando Henrique Cardoso.- Os movimentos sociais populares e suas atuações.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMANDUCAIA



		- O Brasil e suas relações internacionais na era da globalização.		
3	Modernização, ditadura civil-militar e redemocratização: o Brasil após 1946	- Os protagonismos da sociedade civil e as alterações da sociedade brasileira. - A questão da violência contra populações marginalizadas.	(EF09HI26X) Discutir e analisar as causas da violência contra populações marginalizadas (de periferias, negros, indígenas, mulheres, LGBTQ, camponeses, pobres etc.) com vistas à tomada de consciência e à construção de uma cultura de paz, empatia, tolerância e inclusão, respeito às pessoas e a desconstrução de visões estereotipadas sobre essas populações.	- Causas e consequências da violência contra as populações marginalizadas.
3	Modernização, ditadura civil-militar e redemocratização: o Brasil após 1946	O Brasil e suas relações internacionais na era da globalização.	(EF09HI27) Relacionar aspectos das mudanças econômicas, culturais e sociais ocorridas no Brasil a partir da década de 1990 ao papel do País no cenário internacional na era da globalização.	- Globalização: influências econômicas, culturais e sociais ocorridas no Brasil a partir da década de 1990. - O papel do Brasil no cenário internacional.
4	A história recente	- A Guerra Fria: confrontos de dois modelos políticos. A Revolução Chinesa e as tensões entre China e Rússia. A Revolução Cubana e as	(EF09HI28) Identificar e analisar aspectos da Guerra Fria, seus principais conflitos e as tensões geopolíticas no interior dos blocos liderados por soviéticos e estadunidenses.	- A Guerra Fria. - As ditaduras na América Latina no período da Guerra Fria.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMANDUCAIA



tensões entre Estados Unidos da América e Cuba.

- As experiências ditatoriais na América Latina.

(EF09HI29) Descrever e analisar as experiências ditatoriais na América Latina, seus procedimentos e vínculos com o poder, em nível nacional e internacional, e a atuação de movimentos de contestação às ditaduras.

- A Guerra Fria.
- Influências da globalização nas mudanças econômicas, culturais e sociais ocorridas no Brasil a partir da década de 90.

				<ul style="list-style-type: none"> - As ditaduras na América Latina no período da Guerra Fria. - Movimentos de resistência às ditaduras.
4	A história recente	Os processos de descolonização na África e na Ásia.	(EF09HI31X) Descrever e avaliar os processos de descolonização na África e na Ásia, ressaltando os impactos da nova ordem econômica mundial para tais continentes.	- A separação dos países Africanos e Asiáticos de suas metrópoles.
		<ul style="list-style-type: none"> - Os conflitos do século XXI e a questão do terrorismo. Pluralidades e diversidades identitárias na atualidade. As pautas dos povos indígenas no século XXI e suas formas de inserção no debate local, regional, nacional e internacional. 	(EF09HI35) Analisar os aspectos relacionados ao fenômeno do terrorismo na contemporaneidade, incluindo os movimentos migratórios e os choques entre diferentes grupos e culturas.	<ul style="list-style-type: none"> - Movimentos terroristas mundiais. - Movimentos identitários, urbanos ou rurais formados por diversos segmentos sociais.
			(EF09HI36X) Identificar e discutir as diversidades identitárias e seus significados históricos no início do século XXI, reconhecendo os movimentos urbanos e rurais, formados por segmentos excluídos, que podem incluir mulheres, afrodescendentes, indígenas, grupos geracionais (jovens e idosos), portadores de necessidades especiais, seguidores de uma determinada religião, etc., combatendo qualquer forma de preconceito e violência.	

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMANDUCAIA

