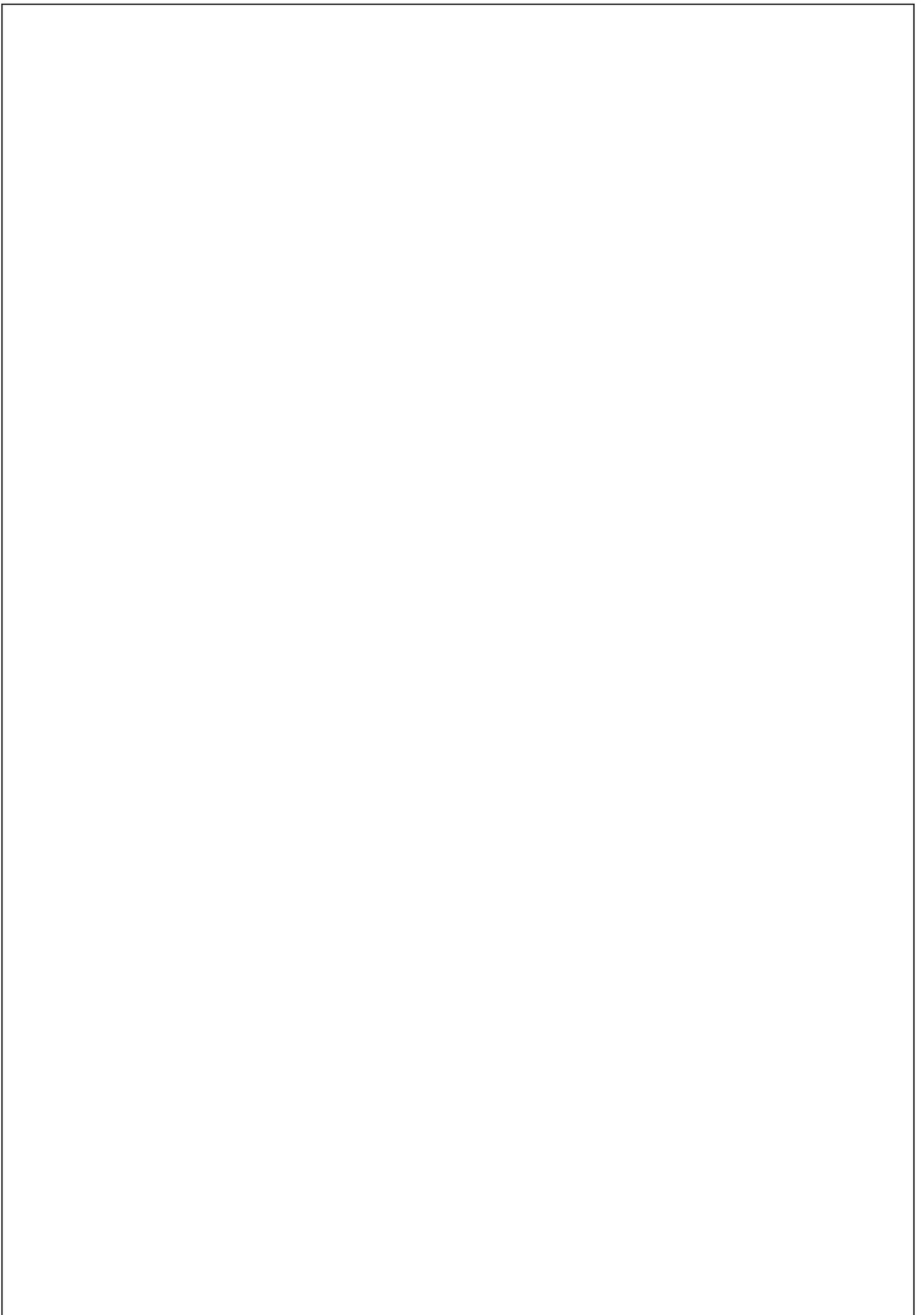


# CADERNO DE ESTUDO

**5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**  
**1º EDIÇÃO / 2022**

## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

<b>ESCOLA:</b>			
<b>NOME:</b>			
<b>PROFESSOR(A):</b>			
<b>TURNO:</b>		<b>TURMA:</b>	
<b>DATA INÍCIO:</b>	<b>DATA DEVOLUÇÃO:</b>		



## **CADERNO DE ESTUDO**

**Mais um ano letivo se inicia e com ele iremos desfrutar muitos momentos de aprendizagem e conhecimentos fascinantes. Este material faz parte da primeira edição de atividades curriculares organizadas pela equipe pedagógica e gestora com apoio da Secretaria Municipal de Educação para o ano letivo de 2022.**

**Bons estudos!**

**“Ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua própria produção ou a sua construção”.**

**(Paulo Freire)**

# PLANO DE ESTUDO – 5º ANO

## SUMÁRIO

<b>LINGUA PORTUGUESA</b>	
<b>CONTEÚDO</b>	<b>PÁGINAS</b>
Textos e interpretações: Pizza; A girafa	06
Texto: A lenda do lobo bom X lobo mal; Ortografia: mau-mal	07
Polissemia	07
Uso do dicionário: verbo	08
Tempos do verbo; Ortografia com j e g; Texto: Um domingo no zoológico	08
Atividades com G e J; Leitura e interpretação: Esquisitice	09
Construção de frases; Uso da ( , ) ( ; ) ( : )	09
Uso da vírgula, ponto e vírgula e dois pontos	10
Ortografia com a letra X	10
Trabalhando com tirinhas	11
Trabalhando sons de X ; S/Z; dicionário	11
Ortografia L/U	12
Textos e interpretação: Barriga grande	13
Texto e produção de texto: Homenagem às mulheres	14
<b>MATEMÁTICA</b>	
Números decimais	15
Estimativa/aproximação; Possibilidades	16
Igualdade; Comparação	16
Cálculo de número faltoso: Situação problema	17
Plano cartesiano e sólidos geométricos	18
Situação problema envolvendo Medida de Massa e Volume	18
Perímetro; Gráficos e Tabelas	19
Gráfico e Tabela; Ábaco	19
Sistema de numeração decimal; Ábaco; Planificação	20
Perímetro	20
Situações problemas envolvendo Sistema Monetário ; Tabela	21
Figuras Geométricas	21
Malha Quadriculada	22
<b>CIÊNCIAS</b>	
Propriedades Físicas dos Materiais	23
Ciclo hidrológico	24
Conservação da água e desperdício doméstico	25
Coronavírus	27
<b>HISTÓRIA</b>	
Pré-história	28
Mudança do nômade para o sedentarismo	28
A formação das cidades; A organização das cidades	29
África: berço da humanidade	31
<b>GEOGRAFIA</b>	
A população brasileira: O aumento de números de idosos no Brasil	32
Quantos somos? A população de um país cresce	32
A importância da imigração no crescimento da população brasileira; O recenseamento	33
<b>ENSINO RELIGIOSO</b>	
Trabalhando com parábolas – A Parábola do Bom Samaritano	34
Quaresma	35
<b>ARTE</b>	
Artes visuais	36
Carnaval	37

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

Brincadeiras populares	38
Esportes: Caça palavras (tipos de esportes)	39
Liga pontos	41
Referências bibliográficas	42
Anotações	43



**(EF05LP09)** Ler e compreender, com autonomia, textos instrucionais de regras de jogo, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.

### Pizza

Pizza é uma comida favorita nos Estados Unidos. Ela é um prato típico da Itália no final de 1800. Tornou-se popular nos Estados Unidos após a Segunda Guerra Mundial. As pessoas gostam de adicionar coberturas. Algumas coberturas são calabresa, salsicha e legumes. Estas coberturas dão EF15LP05B- Pesquisar em meios impressos ou digitais, sempre que for preciso, informações necessárias mais sabor à pizza. Pepperoni é a cobertura favorita da América.

Segundo o texto é correto afirmar que a pizza foi?

1-) Assinale as alternativas **corretas**:

- A) Pizza é feita de farinha de trigo.
- B) Pizza foi feita pela primeira vez na Itália.
- C) Você pode comer a deliciosa pizza no Brasil.
- D) Pizza é uma refeição popular no Estados Unidos.
- E) Todas as pessoas gostam de pizza.

### A girafa

Girafas são os animais mais altos do mundo. A altura média de uma girafa é de 4 a quase 6 metros de altura. Este animal tem um pescoço e pernas muito longos. As girafas comem as folhas das árvores altas. Outros animais não podem chegar a este tamanho. Girafas machos são ainda mais altas que as fêmeas.

2-) Sobre o que o texto nos informa:

- A) A alimentação das girafas.
- B) Girafas não dormem muito.
- C) Girafas são animais únicos.
- D) A altura das girafas.

3-) Você já foi ao zoológico?

( ) Sim      ( ) Não

Conte a sua experiência: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### A lenda do lobo bom x lobo mal.

Uma noite, um velho índio falou ao seu neto sobre o combate que acontece dentro das pessoas.

Ele disse:

- A batalha é entre os dois lobos que vivem dentro de todos nós. Um é Mau. É a raiva, inveja, ciúme, tristeza, desgosto, cobiça, arrogância, pena de si mesmo, culpa, ressentimento, inferioridade, mentiras, orgulho falso, superioridade e ego.

O outro é Bom. É alegria, fraternidade, paz, esperança, serenidade, humildade, benevolência, empatia, generosidade, verdade, compaixão e fé.

O neto pensou nessa luta e perguntou ao avô:

- Qual lobo vence?

O velho índio respondeu:

-Aquele que você alimenta!

Vamos trabalhar o Mau **com (u)** e o Mal **com (l)**.

Observe a frase: A males que vem para o bem

Mal é o contrário de bem.

Mau é contrário de bom.

3-) Complete as frases com **MAU** ou **MAL**.

A) Hoje estou de \_\_\_\_\_ com o mundo.

B) Hum! Que \_\_\_\_\_ humor!

C) Nosso negócio vai \_\_\_\_\_, amigo.

D) A música chama-se "Homem \_\_\_\_\_".

E) Aquele menino é \_\_\_\_\_.

F) Meu relógio trabalha \_\_\_\_\_.

G) O banho gelado fez \_\_\_\_\_ a você.

H) Que cheiro \_\_\_\_\_.

→ **POLISSEMIA** são os vários significados que uma mesma palavra pode ter.

**Exemplo:** A **letra** da música do Chico Buarque é incrível.

A **letra** daquele aluno é  
inteligível. Meu nome começa  
com a **letra D**.

4-) Marque um **X** no significado das palavras grifadas, das frases abaixo.

Paula tem uma **mão** para cozinhar que dá inveja!

( ) Habilidade

( ) Participação

( ) Parte do corpo humano

Coloque logo a **mão** na massa!

( ) Habilidade

( ) Participação

( ) Parte do corpo humano

As crianças estão com as **mãos** sujas.

( ) Habilidade

( ) Participação

( ) Parte do corpo humano

**(EF05LP05)** Consiste em: Identificar a expressão de presente, passado e futuro em tempos verbais do modo indicativo.

5-) Atividades sobre verbos. Passe as frases abaixo para o passado:

A) Pedro acha a vista, do apartamento, bonita.

---

B) O chefe pode indicar seu sucessor.

---

C) Com as grades reforçadas, a fera não pode escapar.

---

D) Naquele aniversário posso rever várias pessoas.

---

E) Os idosos não podem fazer certos exercícios.

---

F) Nós podemos comprar outras coisas.

---

6-) Atividades sobre verbos. Passe as frases abaixo para o futuro:

A) Estamos brincando em casa.

---

B) Mamãe comprou um carro novo.

---

C) O passeio ao cinema foi muito legal.

---

D) Marcelo brincou muito de amarelinha.

---

7-) Conjugue os verbos abaixo no passado e no futuro:

Passado	Presente	Futuro
	Ando	
	Compro	
	Falam	
	Fazem	

Leia com atenção:



Era um domingo de muito sol. O céu estava azul... azul...

Geni e sua irmã gêmea Gisele foram passear no zoológico da cidade. O dia estava bonito, e as meninas estavam muito felizes. Elas riram muito do gorila Genival que fazia ginástica com a tigela na cabeça. Mas, de todos os animais que eles viram, gostaram mais da girafa Gigi que, com seu pescoço comprido, mostrava os dentes e a gengiva a cada momento. Foi um dia muito divertido para as meninas, que voltaram para casa combinando passar outro domingo no zoológico.

Graça Batucci

**(EF05LP01)** Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema--grafema regulares, contextuais e morfológicas e palavras de uso frequente com correspondências irregulares.

8-) Circule as palavras com Ge-ge e pinte as palavras com Gi-gi. Encontrar no diagrama, seis palavras com **GE** e seis com **JE**.



Escreva as palavras no respectivo quadro.

GE	JE

**(EF05LP09)** Ler e compreender, com autonomia, textos instrucionais de regras de jogo, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.

### Esquisitice

Ninguém sabia quando tinha começado aquela mania. Alguns achavam que foi quando se casou com a Dona Valdice. Assim que perceberam, Seu Antenor (pela frente) virou Seu Ice (pelas costas).

O nome das filhas: Janice e Eunice. Era um homem de frases curtas, talvez para facilitar a tarefa de terminar as palavras com ice. Devia ser seu mantra.

Apaixonara-se pela morenice e brejeirice de Valdice e agora, mais velho, não se importava com suas crendices e ranhetices.

Curtiu a meninice, peraltice, tagarelice, faceirice e meiguice das filhas.

Não o incomodavam a burrice, lerdice, cafonice ou gabolice dos outros, mas detestava bisbilhotice, gatunice e invencionice. [...]

Evita aborrecimentos e raiva, inimigos da boa saúde. Vai regularmente ao médico, come com moderação, caminha diariamente uma hora e não tem vícios. Quando chegar a sua hora, certamente Deus olhará por ele e realizará seu último desejo: morrer de velhice.

*Disponível em <<http://duelosliterarios.blogspot.com.br/2009/12/esquisitice-por-clarice.html>>. Acesso em: 13 jul.2016. (Fragmento).*

9-) Responda:

A) No conto, como Seu Antenor era conhecido? \_\_\_\_\_

#### Vocabulário:

1. Brejeirice: qualidade do que ou de quem é brincalhão, alegre.
2. Ranhetice: qualidade de quem é ranheta, rabugento, mal-humorado.
3. Gabolice: vaidade, presunção.

B) Construa frases com as palavras:

Meiguice: \_\_\_\_\_

Ranhetice: \_\_\_\_\_

Cafonice: \_\_\_\_\_

Morenice: \_\_\_\_\_

**(EF05LP04)** Consiste em: Diferenciar, na leitura de textos, vírgula, ponto e vírgula, dois-pontos e reconhecer, na leitura de textos, o efeito de sentido que decorre do uso de reticências, aspas, parênteses.

### VÍRGULA, PONTO E VÍRGULA, DOIS-PONTOS.

Eles apresentam diferenças. Enquanto os **dois pontos** marcam uma pausa no discurso apresentando uma explicação, exemplificação, síntese, enumeração e os discursos diretos, o **ponto e vírgula** marca uma pausa maior, sendo usado para separar orações e elementos numa oração, a **vírgula** serve para separar os elementos de uma frase ou para indicar uma pausa.

10-) Marque **V** para verdade e **F** para falso.

- (     ) O ponto e vírgula marcam uma pausa menor.  
(     ) Usamos o ponto final em todos os finais de frases.  
(     ) A vírgula é um sinal de pontuação.  
(     ) O ponto e vírgula marca uma pausa maior.  
(     ) Os dois pontos marcam uma pausa no discurso apresentando uma explicação.

11-) Coloque vírgulas em seu lugar e reescreva as frases corretas:

A) É necessário ir ao supermercado, ao açougue, à farmácia e à padaria.

B) A Camila, Letícia e a Luísa foram as responsáveis pelo desentendimento da Ana, Lúcia e da Alice.

C) A verdade minha querida amiga é que já não sou a mesma pessoa.

D) Lavar, passar, limpar, aspirar e cozinhar são atividades que nunca acabam.

E) Bom dia André!

F) Todos esperavam por um milagre embora soubessem ser impossível.

### XANDE, E O SEU CÃO MAX.

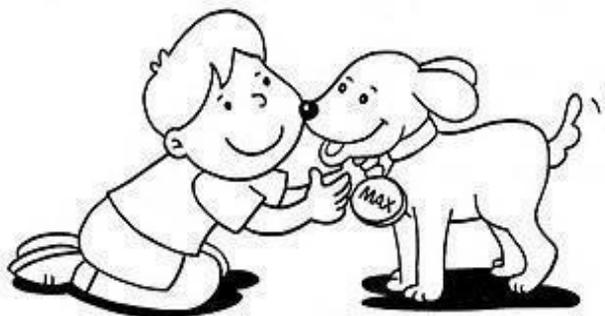
Xande ganhou um belo cão de raça.  
O cão veio com uma linda coleira  
fixa no pescoço.

Nela estava gravado o seu nome:  
Max. Xande aproximou-se de Max  
e exclamou:

Agora, serei o seu novo dono, Max!

Xande exagera nos carinhos e  
promete ao cão levá-lo para participar da  
próxima exposição de cães da cidade!

Ele acha que seu cachorro é  
mesmo o máximo.



12-) Complete as frases de acordo com o texto.

A) \_\_\_\_\_ ganhou um cão de raça.

B) O cão veio com uma linda coleira \_\_\_\_\_ no pescoço.

C) O nome do cachorro é \_\_\_\_\_.

D) Xande \_\_\_\_\_ nos carinhos.

E) E promete ao cão levá-lo para participar da próxima \_\_\_\_\_ de cães da cidade.

13-) Circule todas as palavras com **X** do texto, e depois transcreva abaixo: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

14-) Escolha 3 palavras e crie frases:

Leia a tirinha:



15-) Faça o que se pede:

A) Este gênero textual é:

- ( ) carta                      ( ) receita                      ( ) tirinha                      ( ) fábula

B) Onde acontece a cena em que o Chico Bento está?

- ( ) Na esquina da rua                      ( ) Numa pracinha  
 ( ) Dentro de casa                      ( ) Num sítio

C) O animal que está em questão neste diálogo é o

- ( ) macaco                      ( ) boi                      ( ) cavalo

D) O assunto principal do texto é:

- ( ) Um passeio no sítio.  
 ( ) Falta de conhecimento sobre o assunto de gado.  
 ( ) Boi sem cabeça.  
 ( ) O exibicionismo do menino,

(EF03LP01) Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n).

16-) Preencha os espaços a seguir com **c, ç, s, ss**. Caso necessite, consulte o dicionário.



Pá___aro	Crian___a	feli___idade	aten___ão	catcha___a
pre___o	___entar	Vidra___a	___ino	len_ o
a___úcar	a_a	e___pa___o	ca ar	trave_eiro
pre___iso	engra___ado	pê_ego	profi_ional	___entir

Leia as palavras a seguir. Todas elas têm a letra **S** com som de /z/.

GOSTOSO	PESQUISA	AMOROSO	CHEIROSA	CASAMENTO	BLUSA	ASA
GRANDIOSA	DENGOSA	VAIDOSA	TELEVISÃO	VASILHA	MESADA	MARAVILHOSO
TALENTOSA	GASOLINA	BESOURO	CARINHOSO	HABILIDOSO	PRESENTE	ASILO

17-) Crie um jeito de separar essas palavras em três grupos. As palavras de cada grupo devem ter características comuns.

### Trabalhando ortografia e o dicionário.

18-) Leia as frases a seguir, observando as palavras destacadas.

- Na **capital** daquele estado, havia um **hospital infantil** que era **incrível**.
- Anunciei, em um **jornal**, o **aluguel** do meu **hotel**.
- O famoso escritor escreveu, em um papel, o **final** da sua história.
- Guardei meu **anel**, em uma caixa, junto com um **carrete** de linha.

A) Releia, em voz alta, as palavras destacadas e depois responda: O que elas têm em comum?

---

B) Transcreva, para o espaço a seguir, as palavras destacadas.

C) Circule nas frases do quadro que terminam com a letra **U**.

D) Transcreva, para o espaço a seguir, as palavras que você circuló. \_\_\_\_\_

---

19-) Leia o texto e responda.

### BARRIGA GRANDE

O avô tinha a barriga grande.  
O neto achava que tinha um sol lá dentro. Ou uma fábrica de alegria.  
O avô ria tanto!

Um dia o avô parou de trabalhar.

Era como se a barriga tivesse diminuído ou uma nuvem tivesse tampado o sol.

A) O que o vovô tinha dentro da barriga?

( ) Sol      ( ) Lua      ( ) nuvem

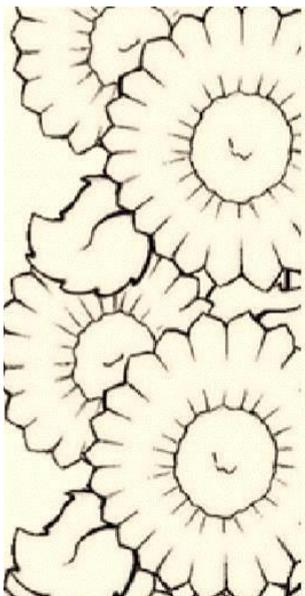
B) O texto nos informa sobre família, quais os membros que aparecem? \_\_\_\_\_

C) Pinte no texto como era o avô. Escreva no espaço abaixo. \_\_\_\_\_

D) Você tem avô? \_\_\_\_\_

E) Caso sim. Escreva todas as características do seu avô. \_\_\_\_\_

20-) Leia com atenção e faça as atividades.



### HOMENAGEM ÀS MULHERES

Devemos valorizar cada ação das mulheres Que amamos em nosso favor.

Nos momentos mais importantes para elas Devemos levá-las a se sentirem

Muito especiais enviando-lhes flores. .

Para as amigas, flores amarelas pela cumplicidade.

Para a esposa ou namorada, flores vermelhas pela paixão e fidelidade. Para a mamãe, flores laranja ou cor de chá pela renúncia.

Para as irmãs, flores rosa pela vivência juntas. Para as filhas, flores brancas pela gratidão.

Para uma mulher estranha, flores diversas pela compaixão.

Não se esqueça, mande flores para todas

Em agradecimento pelas suas gentilezas

A nós demonstradas ao longo de suas vidas.

A) Leia o texto e pinte todas as qualidades das mulheres e escreva no espaço abaixo.

---

---

---

---

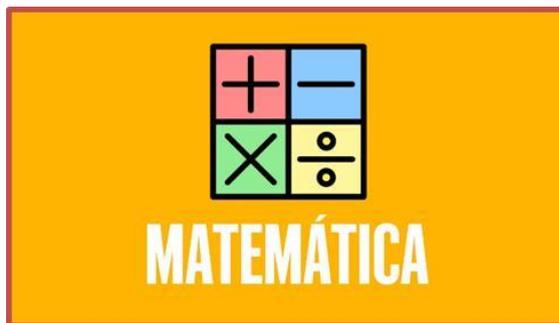
B) Deixe uma pequena homenagem para uma mulher que seja especial para você.

---

---

---

---



**(EF05MA01)** Ler, escrever e ordenar números naturais no mínimo até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal. Sistema de numeração decimal: leitura, escrita e ordenação de números naturais.

Em nosso dia a dia utilizamos muitos números. Eles servem para numerar, quantificar e medir. Na maioria das vezes usamos o sistema numérico decimal (sistema decimal). No SISTEMA DECIMAL os números são formados por dígitos de zero a nove. Como usamos 10 símbolos ou algarismos (0,1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9) na representação dos números dizemos que sua base é 10. Você sabia que no sistema decimal o valor de um determinado símbolo numérico depende de sua posição? Repare no número 5.775, o valor do primeiro algarismo 5 é diferente do valor do último algarismo 5. O da 4ª ordem indica 5 mil e o da 1ª ordem 5 unidades. O mesmo acontece com o algarismo 7 - 7 centenas e 7 dezenas.

1-) Agora, responda:

A) Quantos dígitos formam os números no sistema decimal? \_\_\_\_\_

B) Por que base 10? \_\_\_\_\_

C) No número 11 o primeiro algarismo possui o mesmo valor do segundo? Por quê? \_\_\_\_\_

D) Use **V** se a sentença for verdadeira e **F** se for falsa:

( ) No número 434 o algarismo 4 na 3ª ordem representa 400 ou 4 centenas.

( ) Com os dígitos 0, 2 e 8 posso formar os números 821 e 207.

( ) Existem outros sistemas numéricos além do sistema decimal.

( ) Os números servem para medir, quantificar e numerar.

E) Registre pelo menos três situações em que você usa os números: \_\_\_\_\_

2-) Treze alunos do 5º ano mediram a distância da casa deles até a escola. Amauri, um dos meninos, deveria registrar todos os numerais numa linha numérica. Ele está precisando de ajuda para arrumar alguns desses numerais. Vamos ajudá-lo, basta seguir a ordem crescente.

**743 – 663 – 250 – 570 – 480 – 360**

3-) Repare a sequência abaixo e complete os números que faltam:

A)  $207 - 208 - 209$  \_\_\_\_\_  $220$

B)  $713 - 723 - 733 - 743$  \_\_\_\_\_  $793$

C)  $500 - 505 - 510 - 515$  \_\_\_\_\_  $585$

4-) Estimativa e aproximação não precisam de cálculo exato:

A)  $235 + 180$  é maior ou menor que  $400$ ? R \_\_\_\_\_

B)  $856 - 56$  é maior ou menor que  $800$ ? R \_\_\_\_\_

C)  $42:7$  é maior ou menor que  $3$ ? R \_\_\_\_\_

D)  $9 \times 9$  é maior ou menor que  $100$ ? R \_\_\_\_\_

**(EF05MA23)** Determinar a probabilidade de ocorrência de um resultado em eventos aleatórios, quando todos os resultados possíveis têm a mesma chance de ocorrer (equiprováveis).

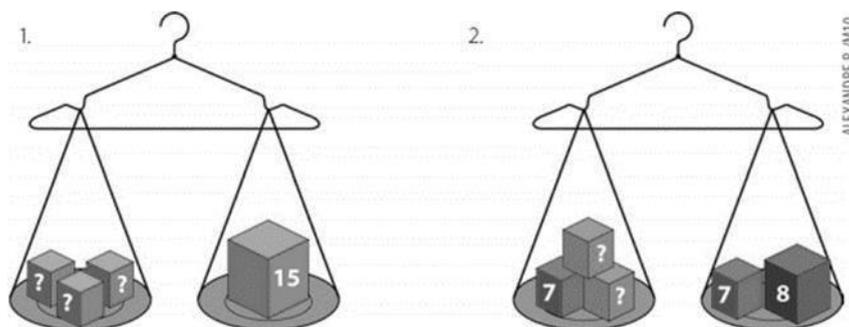
5-) O campeonato está chegando e os meninos precisam escolher um uniforme para o time. Na loja eles encontraram algumas opções de camisetas e shorts. Veja. Quantos uniformes eles conseguirão montar?



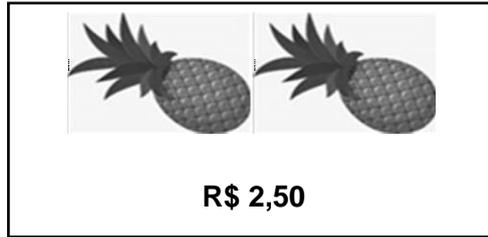
Igualdade e comparação.

Em uma balança, há certos objetos e alguns deles estão identificados. Descubra o valor das peças com interrogação, movimentando os objetos de forma que a balança esteja sempre em equilíbrio. Balança 1 - Observamos que três peças iguais resultam no valor 15. Balança 2 Temos uma situação diferente, pois a mesma peça aparece dos dois lados: a peça 7.

6-) Responda: como podemos completar as peças com valores que permitem que os dois lados da balança fiquem equivalentes? \_\_\_\_\_



7-) Promoção do dia! Dois abacaxis custam R\$ 2,50. Quanto pagarei por 4 desses abacaxis?



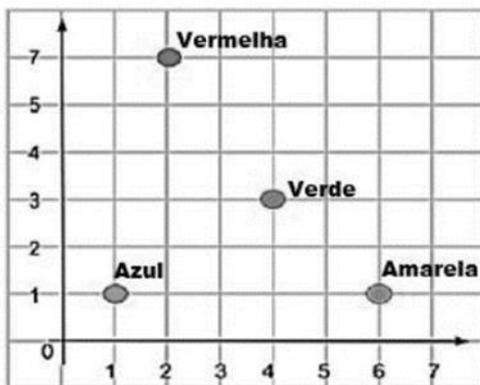
R: \_\_\_\_\_

8-) Para fazer um bolo são necessários os ingredientes abaixo. Calcule a quantidade de ingredientes que dona Malu precisará para fazer quatro bolos iguais a esse:



**(EF05MA14)** Utilizar e compreender diferentes representações para a localização de objetos no plano, como mapas, células em planilhas eletrônicas e coordenadas geográficas, a fim de desenvolver as primeiras noções de coordenadas cartesianas.

9-) Observe o plano cartesiano abaixo:



A) Escreva o nome da cor do ponto, de acordo com o par ordenado apresentado:

(1, 1): \_\_\_\_\_

(4, 3): \_\_\_\_\_

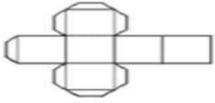
(6, 1): \_\_\_\_\_

(2, 7): \_\_\_\_\_

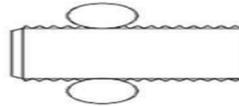
**(EF05MA17)** Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.

10-) Sólidos geométricos e suas planificações:

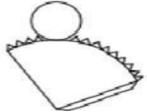
A) Indique a que sólido geométrico corresponde essas planificações:



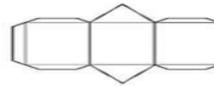
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

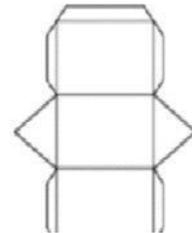
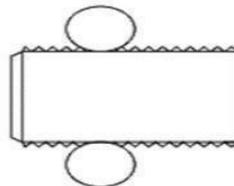
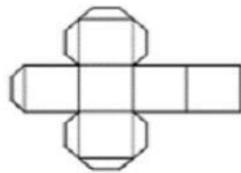
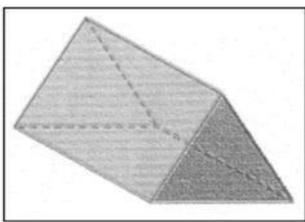


\_\_\_\_\_

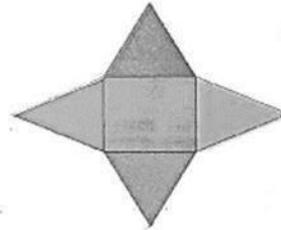
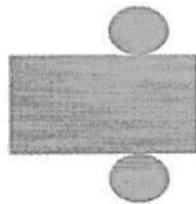
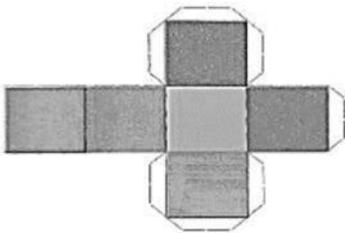


\_\_\_\_\_

B) Pinte a planificação da figura em destaque abaixo:



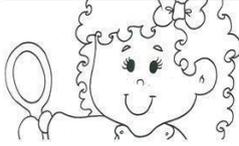
C) Quais sólidos geométricos corresponde cada planificação abaixo. Escreva:



11) Observe a tabela que indica a idade, altura e a massa de algumas pessoas.

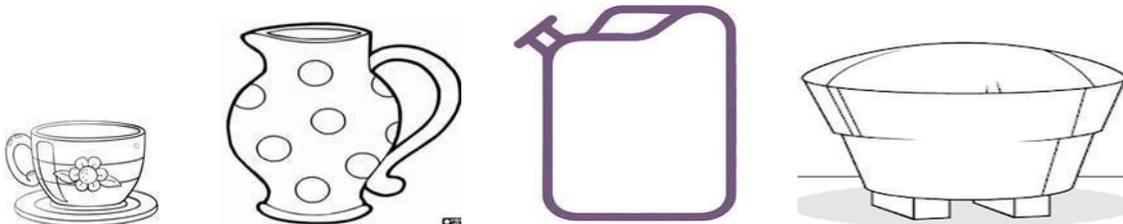
Nome	Idade (em anos)	Altura(em metros)	Massa (em KG)
Ana	28	1,78	63,7
Vera	25	1,83	62,5
Cláudia	27	1,81	63,9

A) Calcule a massa mais a altura de cada uma das pessoas da tabela:

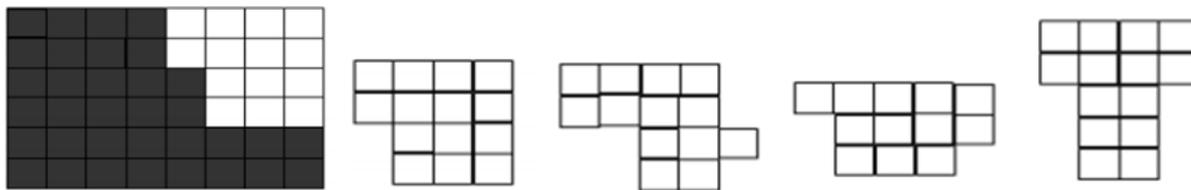
 <b>Ana</b>	 <b>Vera</b>	 <b>Cláudia</b>
---	--	---

--	--	--

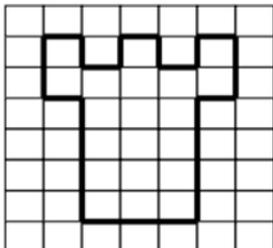
B) Todos os objetos estão cheios de água. Circule qual deles pode conter exatamente um litro.



12-) Marcos mandou colocar cerâmica em seu quarto. Ele já utilizou todas as cerâmicas que ele tinha de acordo com a figura. Qual das figuras completam o quarto de Marcos? Circule-a.



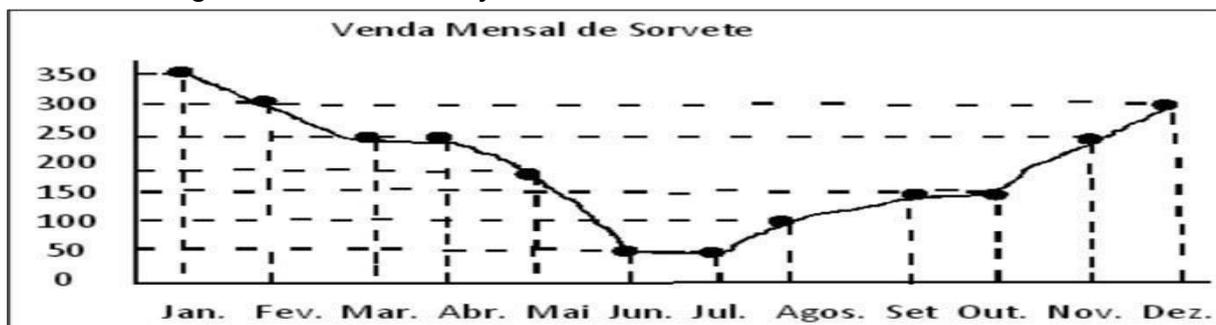
A) Observe o desenho abaixo e responda. Considerando-se que o lado de um quadradinho da malha quadriculada mede 1 cm, então o perímetro da figura em forma de torre em centímetros, é?



R: \_\_\_\_\_

**(EF05MA24)** Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.

13-) Antônio é dono de uma sorveteria. As vendas realizadas nos últimos doze meses foram registradas em um gráfico de linhas. Veja:



A) Qual foi as vendas mensais?

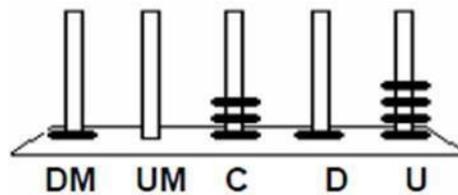
Janeiro	Fevereiro	Março	Abril
Maio	Junho	Julho	Agosto
Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro

B) Calcule o total de vendas realizadas no primeiro trimestre.

C) Calcule o total de vendas realizadas no terceiro trimestre.

D) Calcule a diferença de vendas entre os meses de Janeiro e Outubro.

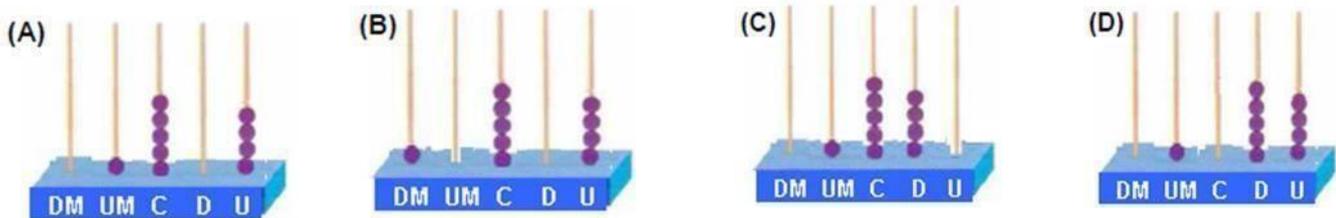
14-) No ábaco abaixo, Cristina representou um número.



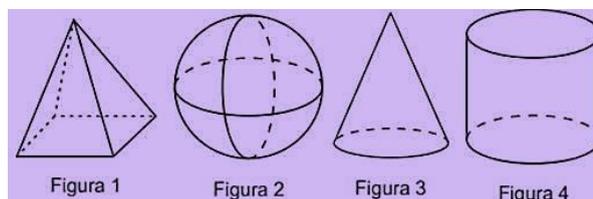
Qual foi o número representado por Cristina?

- (A) 1.314      (B) 4.131      (C) 10.314

15-) Daniel representou o número 1.540 no ábaco. Marque o ábaco que corresponde a esse número.



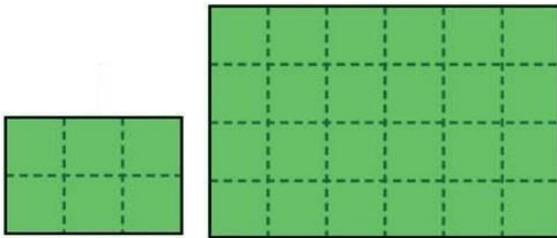
16-) Observe as figuras desenhadas abaixo.



Qual dessas figuras é um poliedro?

- (A) figura 1    (B) figura 2    (C) figura 3    (D) figura 4

17-) Os desenhos a seguir representam o formato de um jardim que será construído em uma praça da cidade. Inicialmente pensou-se num jardim pequeno, mas devido ao grande entusiasmo que causou na população da cidade, o prefeito solicitou que fizessem um novo projeto com desenho maior.



O novo projeto terá área:

- A) 2 vezes maior que o primeiro
- B) 3 vezes maior que o primeiro
- C) 4 vezes maior que o primeiro
- D) 6 vezes maior que o primeiro

**(EF05MA12)** Resolver problemas que envolvam variação de proporcionalidade direta entre duas grandezas, para associar a quantidade de um produto ao valor a pagar, alterar as quantidades de ingredientes de receitas, ampliar ou reduzir escala em mapas, entre outros.

18-) Um estudante pretende se inscrever para participar de um campeonato. O valor das inscrições está apresentado na tabela abaixo:

Categoria	Inscrições até 31/10	Na abertura do campeonato
Profissional	R\$ 60,00	R\$ 70,00
Estudantes	R\$ 30,00	R\$ 35,00

Sabendo que o estudante vai se inscrever na abertura do campeonato qual valor que ele vai pagar?

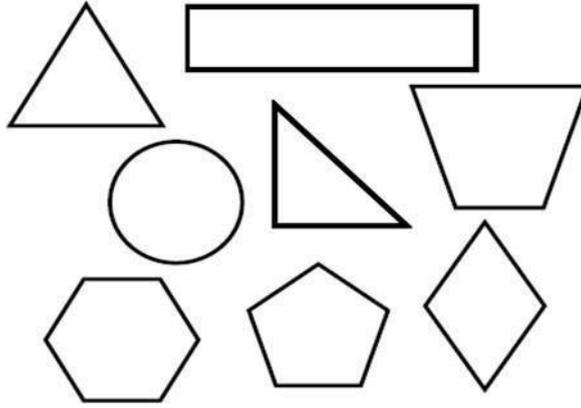
---

19) Observe na tabela abaixo o número de celulares vendidos no primeiro semestre de 2021.

Meses	Nº de aparelhos vendidos
Janeiro	1.200
Fevereiro	2.420
Março	1.580
Abril	2.800
Mai	3.200
Junho	2.500

O total de telefones celulares vendidos nos três primeiros meses foi: \_\_\_\_\_

20-) No livro de matemática Marta observou o desenho de varias figuras geométricas, conforme podemos ver na ilustração abaixo.



Dentre as figuras encontradas neste livro de matemática, a figura que possui a maior quantidade de lados é o:

- (A) trapézio    (B) pentágono    (C) hexágono    (D) losango

# CIÊNCIAS

**(EF05CI01)** Explorar fenômenos da vida cotidiana que evidenciem propriedades físicas dos materiais – como densidade, condutibilidade térmica e elétrica, respostas a forças magnéticas, solubilidade, respostas a forças mecânicas (dureza, elasticidade etc.), entre outras.

**Propriedades Físicas dos Materiais:** Os materiais usados nas atividades humanas podem ter diferentes origens. Quando estão disponíveis na natureza, são chamados de materiais naturais. Os seres humanos são capazes de produzir recursos que não são encontrados na natureza: são os materiais artificiais, como o plástico. Cada material apresenta características próprias, algumas das quais são chamadas de propriedades físicas. Essas propriedades nos ajudam a reconhecer e diferenciar os materiais, assim como a decidir qual deles é melhor para cada atividade que desejamos desenvolver ou objeto que desejamos produzir.

**Densidade:** característica que relaciona a massa de um objeto feito de determinado material com o volume que ele ocupa. É uma propriedade específica de determinados materiais e pode ser usada para identifica-los. A mesma massa de ferro ocupa menor volume que a de algodão. Assim, podemos dizer que o ferro é o mais denso que o algodão. Os objetos que flutuam na água são menos densos que esse líquido. Aqueles que ficam no meio da coluna d'água têm mesma densidade e aqueles que afundam são mais densos que a água.



**Resistência ou tenacidade:** um objeto feito de material resistente é mais difícil de ser quebrado quando submetido a um impacto, como uma queda ou uma martelada. O aço é um material resistente e, por isso, é usado como parte da estrutura das construções. Ao se produzir um produto é necessário analisar se a resistência daquele material é satisfatória para nossa necessidade.



As folhagens utilizadas no telhado desta habitação são menos resistentes que as telhas de PVC.

**Elasticidade:** os materiais elásticos podem ser deformados e voltar à forma original quando a força causadora da deformação para de atuar. A borracha é um material que apresenta uma elasticidade evidente pois, ao puxa-la ela estica e ao solta-la ela volta a forma original.



**Magnetismo:** os materiais que são atraídos por um ímã são chamados de materiais magnéticos. Os ímãs são objetos feitos de material magnético que atraem alguns tipos de metal, como o ferro ou ligas metálicas.



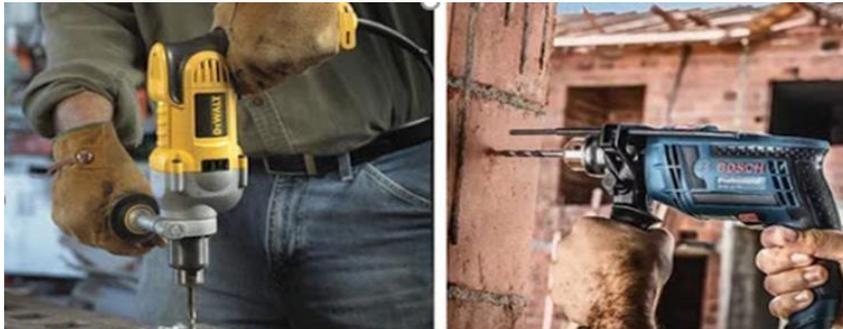
As moedas são atraídas pelo ímã, por isso a moeda é um material magnético.

**Condutibilidade térmica:** indica a capacidade dos materiais de conduzir energia térmica, ou seja, calor. Os materiais que não conduzem bem a energia térmica são chamados de isolantes térmicos. O alumínio é um bom condutor térmico, por isso é muito usado na fabricação de panelas, permitindo que a energia térmica do fogo passe de forma eficiente para o alimento.



O alumínio possui boa condutibilidade térmica, por isso é utilizado na fabricação de panelas. O fogo produz energia térmica que é recebida pela panela de alumínio que esquenta o alimento.

**Dureza:** quanto maior é a dureza de um material, mais difícil é riscar sua superfície. O grafite é um material mole que pode ser usado para escrever.



A furadeira é um instrumento utilizado para perfurar materiais que apresentam dureza.

**Condutibilidade elétrica:** indica a facilidade com que um material conduz a energia elétrica. De forma geral, os materiais metálicos são bons condutores elétricos. Alguns materiais não permitem a passagem da corrente elétrica e são chamados de isolantes. O cobre é um bom condutor elétrico e, por isso, é muito usado para encapar os fios. O plástico é um material isolante, que permite o manuseio desses fios com segurança.

1-) Responda:

A) Quais materiais você considera os mais adequados para a construção de uma casa com boa durabilidade? \_\_\_\_\_

B) O tipo de material utilizado para a construção de uma casa influencia na durabilidade dela? Por quê? \_\_\_\_\_

2-) Para se exercitar em casa Mariana comprou uma pequena cama elástica, chamada de jump. Ela pode pular sobre a cama elástica e realizar diversos exercícios.

Veja:



O material sobre o qual Mariana pula apresenta como característica principal:

Dureza.

Elasticidade.

Densidade.

Magnetismo.

**(EF05CI02X)** Aplicar os conhecimentos sobre as mudanças de estado físico da água para explicar o ciclo hidrológico e analisar suas implicações na agricultura, no clima, na geração de energia elétrica, no provimento de água potável e no equilíbrio dos ecossistemas regionais (ou locais), relacionando a necessidade de conservação da água e desperdício doméstico.

Ciclo hidrológico

A chuva bendita, que calma!  
A terra, as plantas, a gente,  
Tudo sorri agradecido,  
contente. Dá vontade de  
cantar e dançar Sentindo  
esta água no corpo.

(Elias José em Mínimas Descobertas) Editora Paulus - 2008)



<http://haviduemarta.blogspot.com/2012/09/chuva-chuva-caindo-tao-mansa.html>  
Acesso em 23/06/2020

A água é um dos componentes mais abundantes do planeta Terra. Ela está presente em diferentes lugares e em diferentes estados físicos.

Na natureza, a água está em constante movimento: dos rios para os mares, do corpo dos seres vivos para o solo, da superfície da Terra para a atmosfera, e assim por diante. O caminho da água do planeta compõe o chamado ciclo da água.

A energia solar funciona como um grande motor para a ocorrência do ciclo da água. É essa energia que provoca a evaporação da água dos rios, lagos e oceanos. O Sol também promove

a transpiração das plantas e dos animais. O vapor de água liberado nesses processos fica na atmosfera e sobe para camadas mais altas. Em grandes altitudes, a temperatura local é mais baixa, fazendo com que o vapor de água se condense e forme as nuvens.



<https://escolakids.uol.com.br/ciencias/o-ciclo-da-agua.htm> Acesso em 23/06/2020

O ciclo da água é importante para a sobrevivência de todos os seres vivos do planeta. Não podemos nos esquecer de que o ciclo da água é fundamental também para a economia. A produção de energia e a agricultura, por exemplo, são dois ramos da economia extremamente dependentes das chuvas.

3-) A chuva, ao atingir a superfície terrestre, pode seguir diferentes caminhos. A água pode, por exemplo, acumular-se em rios, lagos e oceanos, e também se infiltrar no solo, tornando-se parte dos lençóis subterrâneos.

- No ciclo da água, que nome recebe a fase em que ocorre a chuva?

A ( ) Condensação.

B ( ) Precipitação.

C ( ) Infiltração.

D ( ) Transpiração.

As florestas têm um papel valioso na regulação do ciclo da água, também chamado ciclo hidrológicas, influenciando na disponibilidade e purificação da água, no regime de precipitação, na contenção de enchentes, na luta contra a desertificação, na proteção do solo, lagos e cursos hídricos. A cobertura vegetal regula o fluxo de água em uma bacia hidrográfica, uma vez que aumenta o armazenamento, reduz a erosão e sedimentação dos cursos d'água, diminuindo o risco de inundações e melhora a qualidade da água.

4-) Com base no que acabamos de ler, é correto afirmar que:

( ) A manutenção da cobertura vegetal é essencial não só para a preservação dos mananciais e reservas hídricas, mas também para a conservação do solo.

( ) A conservação da vegetação nada tem a ver com o ciclo da água, uma vez que não faz parte do ciclo hidrológico.

( ) Um solo desprovido de vegetação está protegido de erosão.

( ) A cobertura vegetal diminui o armazenamento de água no solo.

A cobertura vegetal tem importante papel na absorção de poluentes atmosféricos, o que influencia diretamente na qualidade do ar e conseqüentemente na redução do aquecimento global. A umidade do ar é a quantidade de água presente na atmosfera em forma de vapor, ou seja, o quanto o ar que respiramos está úmido, o que interfere não só no clima, mas também em nossa saúde.

5-) Sabe-se que, quanto maior for a cobertura vegetal, mais úmido e de melhor qualidade será o ar atmosférico. A baixa umidade do ar pode causar:

- A) Boa disposição para prática de exercícios físicos.
- B) Melhora na saúde de pessoas portadoras de alergias.
- C) Alívio das doenças respiratórias.
- D) Agravamento de doenças respiratórias.

A água é usada no abastecimento doméstico e industrial, na irrigação das lavouras, na produção de energia hidroelétrica, na navegação, na recreação etc., e seu consumo aumenta a cada ano.

6) As alternativas abaixo são maneiras de economizar água, EXCETO:

- A) Lavar o quintal usando mangueira.
- B) Fechar a torneira enquanto escovar os dentes.
- C) Consertar torneiras que estejam pingando.
- D) Limpar as calçadas usando vassoura.

Leia o texto: No ano de 2013 acompanhamos as notícias sobre os desastres ocorridos devido às chuvas em cidades dos estados de Espírito Santos e São Paulo.

Mais uma vez, a população brasileira se solidarizou e enviou ajuda às vítimas dos alagamentos. As autoridades, nas entrevistas veiculadas pela televisão, enfatizaram a necessidade de envio de alimentos não perecíveis, artigos de limpeza e água. Muitas cidades ficaram isoladas, pois pontes foram derrubadas e houve estradas intransitáveis.

Fonte: (Adaptada-<http://www.fccc.org.br/imprensa.asp>)

7-) Qual a medida que a população dessas cidades precisou tomar para garantir o consumo de água potável e, assim, evitar maior contaminação?

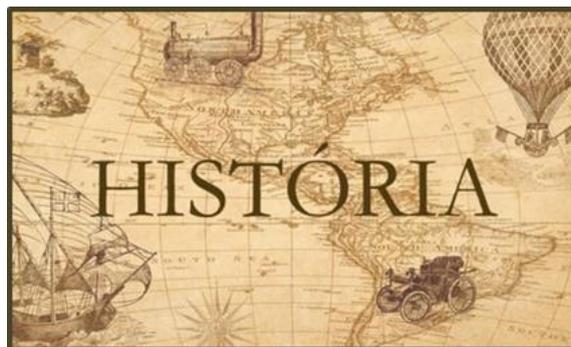
- A) Filtrar a água em filtro de barro.
- B) Ferver ou adicionar cloro na água.
- C) Coar cuidadosamente a água do rio
- D) Deixar a água descansar antes de consumi- lá.

**Para responder as questões abaixo você pode: Utilizar revistas ou jornais; Pesquisar na internet; Assistir aos noticiários e Utilizar vias confiáveis para evitar fakenews.**

8-) Responda:

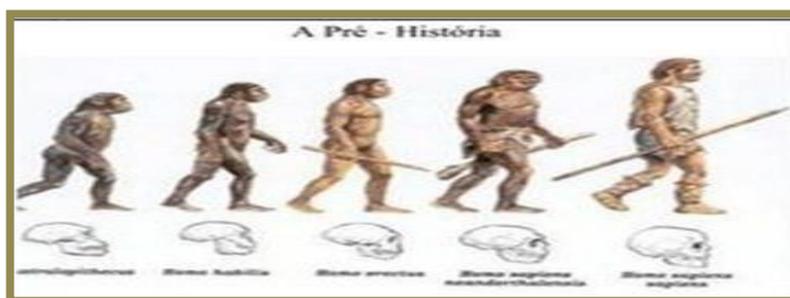
A) Qual o significado do termo Pandemia? \_\_\_\_\_

B) Onde surgiu a COVID 19? \_\_\_\_\_



**(EF05HI09)** Comparar pontos de vista sobre temas que impactam a vida cotidiana no tempo presente, por meio do acesso a diferentes fontes históricas, incluindo orais, capazes de levar a outras perspectivas acerca dos processos históricos.

Leia o texto.



Podemos definir a pré-história como um período anterior ao aparecimento da escrita. Portanto, esse período é anterior há 4000 a.C, pois foi por volta deste ano que os sumérios desenvolveram a escrita cuneiforme.

Foi uma importante fase, pois o homem conseguiu vencer as barreiras impostas pela natureza e prosseguir com o desenvolvimento humano na Terra. O ser humano foi desenvolvendo aos poucos, soluções práticas para os problemas da vida. Com isso inventando objetos e soluções a partir das necessidades

Ao mesmo tempo foi desenvolvendo uma cultura muito importante. Esse período pode ser dividido em três fases: Paleolítico, Mesolítico e Neolítico.

**Paleolítico ou idade da Pedra Lascada:** Nesta época, o ser humano habitava cavernas, muitas vezes tendo que disputar este tipo de habitação com animais selvagens. Quando acabavam alimento da região em que habitavam as famílias tinham que migrar para outra região. Desta forma o ser humano tinha uma vida nômade ( sem habitação fixa) .Vivia da caça de animais de pequeno, médio e grande porte, da pesca e da coleta de frutas e raízes. Usavam instrumentos e ferramentas feitos a partir de ossos e pedras. Os bens de produção eram de uso e propriedade coletivas.

**Mesolítico:** Mesolítico é uma fase intermediária entre o Paleolítico e o Neolítico que aconteceu em determinadas partes do mundo. Os especialistas em Pré-História destacam que o Mesolítico aconteceu, sobretudo, em locais onde houve glaciações intensas. Aconteceu na Europa e em partes da Ásia e estendeu-se, aproximadamente.

Esse período marcou a decadência dos agrupamentos humanos que viviam exclusivamente da caça em detrimento daqueles que eram caçadores e coletores. Ficou marcado também pelo desenvolvimento da olaria (produção de cerâmica) e da técnica para produção de tecidos. Considera-se o fim desse período o momento em que a agricultura foi desenvolvida.

**Neolítico ou Idade da Pedra Polida:** Nesta época o homem atingiu um importante grau de desenvolvimento e estabilidade. Com a sedentarização, a criação de animais e a agricultura em pleno desenvolvimento, as comunidades puderam trilhar novos caminhos. Um avanço importante foi o desenvolvimento da metalurgia. Criando objetos de metais, tais como: lanças, ferramentas e machados. Os homens puderam caçar melhor e produzir com mais qualidade e rapidez. Produção de excedentes agrícolas e sua armazenagem garantiam a alimento necessário para os momentos de seca ou inundações. Com mais alimentos as comunidades foram crescendo e logo surgiu a necessidade de trocas com outras comunidades. Foi nesta época que ocorreu um intenso intercâmbio entre vilas e pequenas cidades.

1-) Qual o significado do termo pré-história? \_\_\_\_\_

2-) Em quantas fases a pré-história foi dividida e quais são elas? \_\_\_\_\_

O acontecimento que marca a passagem da Pré-história para a história antiga foi a invenção da escrita. Com a sedentarização dos grupos humanos, pelo uso da agricultura e domesticação de animais, outras habilidades cognitivas passaram a ser desenvolvidas, como trabalho com metais, tecidos e também intelectuais. Os primeiros registros escritos surgiram na Mesopotâmia, em cerca de 3.200 a.C. Outra descoberta que possibilitou a grande evolução humana foi o domínio do fogo, sendo usada como forma de defesa, cozinha, fabricação de instrumentos de defesa e agricultura.

3-) Qual acontecimento marca a passagem da pré- história para história? \_\_\_\_\_

4-) Além da invenção da escrita qual outra grande descoberta possibilitou a evolução humana? \_\_\_\_\_



**(EF05HI01)** Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado.

O nomadismo foi o primeiro modo de vida das civilizações. A falta de domínio de técnicas de agricultura ou de criação de animais deu aos nômades a característica de seres caçadores e coletores. Caçadores de animais e coletores de frutas, sementes, folhas, enfim, tudo aquilo que possa retirar da natureza para ser utilizado como alimento. E sempre que os alimentos acabavam, era necessário deslocar-se em busca de outras fontes de alimentação.

A pré-história foi um período de grande incidência do nomadismo. Os nômades viviam da caça de animais e da coleta de frutos da natureza. Porém, ao longo do tempo, homens e mulheres foram desenvolvendo diferentes técnicas para suas atividades.

Sedentarização é um termo aplicado à transição cultural da colonização nômade para o permanente. O sedentarismo se tornou possível com novas técnicas agrícolas e pecuárias.

5-) Faça um x nas características dos nômades:

- se deslocava quando o alimento acabava.
- não tinham residência fixa.
- não mudavam de casa com frequência.
- tinha conhecimento da agricultura.
- caçadores de animais .
- coletores de frutas

Com a sedentarização, surgiram as primeiras aldeias. Elas eram formadas por grupos familiares e contavam com casas feitas de pedra, barro e madeira.

No início, atividades como plantar, colher, cuidar dos animais, caçar e produzir ferramentas eram realizadas por todos.

Com a necessidade de melhorar a produção, diversas soluções foram sendo elaboradas, como a construção de diques para irrigar áreas mais distantes da margem de um rio.

A sociedade começou, então, a dividir e organizar o trabalho, gerando um processo de especialização. Nesse período, surgiu, por exemplo, o trabalho do pescador, do agricultor, do artesão, do guerreiro, entre outros.

Todos esses fatores desencadearam uma necessidade de organização e controle da produção e, conseqüentemente, de uma organização social. Com isso surgiu também a figura de um líder, responsável por organizar essas relações. Esse momento marcou a formação das cidades. As primeiras cidades surgiram na região da Mesopotâmia.

A cidade de Catal Huyuk, uma das mais antigas, formada há cerca de 9 mil anos na região da Mesopotâmia, na atual Turquia.

6-) Responda:

Como formaram as primeiras cidades? \_\_\_\_\_

Quando a sociedade começou a dividir, que tipo de trabalho surgiu? \_\_\_\_\_

Qual era o papel do líder nessa sociedade? \_\_\_\_\_

Diga o nome de uma das primeira cidades existente na história: \_\_\_\_\_



De acordo com os mais recentes estudos antropológicos, a África é o berço da humanidade. Foi ali que se formaram as primeiras famílias. Na África a humanidade foi palco da primeira revolução tecnológica de sua história: a passagem da existência como caçador e coletor de frutas silvestres para a prática da agricultura. Na arquitetura, engenharia e matemática, as pirâmides ainda comprovam a alta tecnologia africana de 3 mil anos atrás. A astronomia egípcia era tão avançada que desde 4.200 A.C foi responsável por um calendário mais exato que o nosso.

Assinale a resposta certa:

7-) A imagem do texto representa qual continente?

americano                       asiático     europeu     africano

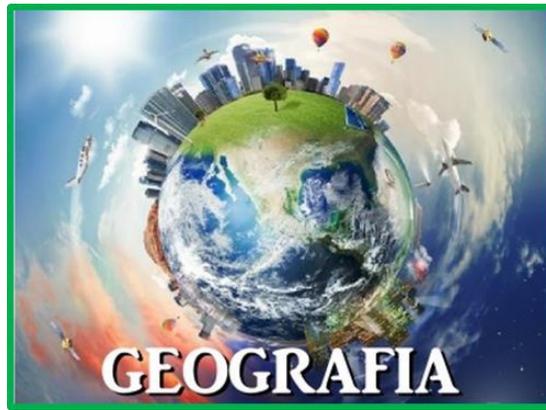
8-) A África é o berço da humanidade e da civilização por quê?

acreditam que os primeiro seres humanos surgiram na África.

foram colonizados pelos portugueses.

são todos de baixa renda.

tem uma cultura diversificada.



**(EF05GE01)** Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade da Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura.

Leia o texto e observe as fotos.

Art. 5º – Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no país a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade [...].

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Disponível em:

*<[www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/Constituição/Constituicao.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituição/Constituicao.htm)>. Acesso em: 30 nov. 2017.*

1-) O que você sabe sobre a Constituição brasileira? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2-) A Constituição brasileira diz que todos são iguais perante a lei. O que isso significa?

\_\_\_\_\_

3-) Em sua opinião, todos os brasileiros têm as mesmas oportunidades de estudar e trabalhar? Por quê? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### **O AUMENTO DE NÚMEROS DE IDOSOS NO BRASIL**

Os brasileiros têm vivido mais tempo nas últimas décadas. Esse fato tem proporcionado um aumento na expectativa de vida da população brasileira. O número de idosos aumentou significativamente entre 1950 e 2015. Entre os motivos que contribuíram para isso, podemos citar a melhor qualidade de vida, resultado da expansão dos serviços essenciais à população e da melhoria das condições médico sanitárias.

O aumento da quantidade de idosos na população pode ampliar os gastos públicos com o aumento de aposentadorias e com tratamentos de saúde, que se tornam mais frequentes na população idosa.

4-) Escreva o nome de pessoas que você conhece e que pertence às seguintes faixas etárias.

<b>0 a 19 anos</b>	<b>20 a 59 anos</b>	<b>60 nos ou mais.</b>

5-) Quais foram os principais motivos que contribuíram para o aumento da expectativa de vida da população brasileira? \_\_\_\_\_

6-) Que consequências o aumento na expectativa de vida traz para o país? \_\_\_\_\_

O Brasil é um dos países mais populosos do mundo. De acordo com o último recenseamento, no ano de 2010 éramos mais de 190 milhões de brasileiros, distribuídos de modo desigual pelo território nacional. As estimativas indicam que, em 2020, seremos 212 milhões.

A contagem da população é feita por meio de recenseamentos realizados a cada dez anos pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

Atualmente a população mundial é de mais de sete bilhões de pessoas, também distribuídas de modo bastante desigual pelo planeta. Há áreas em que se concentram muitos habitantes; em outras, a população está dispersa e há poucos habitantes; também há áreas que não são ocupadas de forma permanente pelos seres humanos.

Cerca de metade da população mundial vive na Ásia. Apesar disso, há grandes vazios populacionais nesse continente.

Até 1872 não se realizava Censo Demográfico no Brasil. O Censo é o levantamento numérico da população. Essa data marca o primeiro Censo oficial da população brasileira. Desde 1940 o recenseamento tem sido feito a cada dez anos, com exceção de 1991 e 2020. De acordo com o Censo Demográfico 2010, a população brasileira era de 190 755 799 habitantes.

7-) O que significa a sigla IBGE? \_\_\_\_\_

8-) Porque a distribuição da população mundial é desigual? \_\_\_\_\_



**(EF05ER04X)** Reconhecer e resgatar a importância da tradição oral para preservar memórias e acontecimentos culturais e religiosos, como dos povos originários

Jesus contou muitas parábolas para os judeus a fim de ensinar alguma lição de vida. Mas uma delas que não pode ficar de fora das aulas do ensino religioso é a Parábola do Bom Samaritano. Nela, Jesus ensina que devemos ajudar o nosso próximo com um coração misericordioso, pois Jesus nos quer ajudando a todos que necessitarem.



#### A Parábola do Bom Samaritano

Certo homem descia de Jerusalém para Jericó e foi agredido por bandidos na estrada. Bateram tanto nele, que ficou como morto.

Um sacerdote e um levita, que eram religiosos considerados piedosos, passaram por ele, mas nem deram atenção.

Mais tarde, passou um samaritano que, vendo-o, teve compaixão. Então, fez curativos nele, colocou em seu cavalo, levou-o para uma hospedaria e cuidou dele.

No outro dia, pagou o dono da hospedaria para que continuasse cuidando daquele homem ferido até que ele voltasse e pagasse o restante da dívida.

1-) O que aconteceu com o homem que viajava para Jericó? \_\_\_\_\_

2-) Quantas pessoas passaram ali? Escreva sobre cada um deles. \_\_\_\_\_

3-) Escreva com suas palavras o devemos fazer para as pessoas que precisam de nós? \_\_\_\_\_



4-) Pesquise e escreva outra parábola que existe na bíblia.

---

---

---

#### Quaresma

Quaresma é a designação do período de 40 dias que antecede a principal celebração do cristianismo: A Páscoa \_ Ressurreição de Jesus Cristo \_

Normalmente os cristãos se recolhem em oração e penitência neste período para lembrar os 40 dias que Jesus passou no deserto para preparar para sua morte e ressurreição.

5-) Qual o verdadeiro sentido da quaresma? \_\_\_\_\_

---

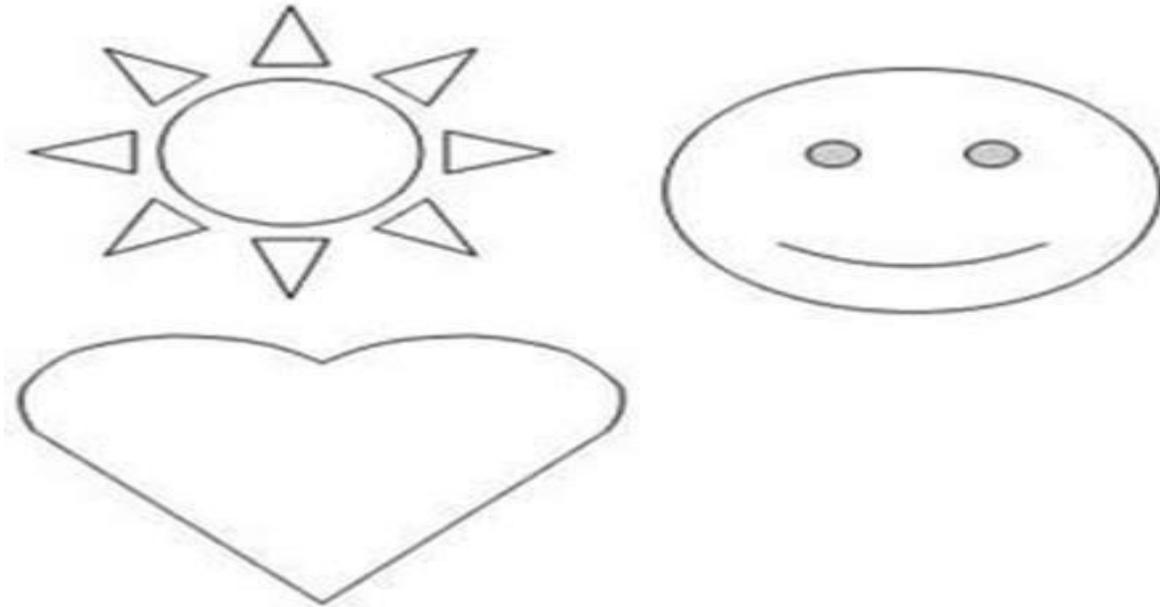
---



**(EF15AR01P5)** Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais contemporâneas e regionais, se expressando através do desenho, colagem, pintura, dobradura, fotografia, gravuras, histórias em quadrinhos, vídeos, escultura, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

Desenho é uma forma de manifestação da arte, o artista transfere para o papel imagens e criações da sua imaginação. É basicamente uma composição bidimensional (algo que tem duas dimensões) constituída por linhas, pontos e forma. É diferente da pintura e da gravura em relação à técnica e o objetivo para o qual é criado. O desenho é utilizado nos mais diversos segmentos profissionais, tornando a arte diversificada a diferentes contextos. Há desenhos simples onde é empregada pouca técnica e outros onde a sofisticação se faz presente.

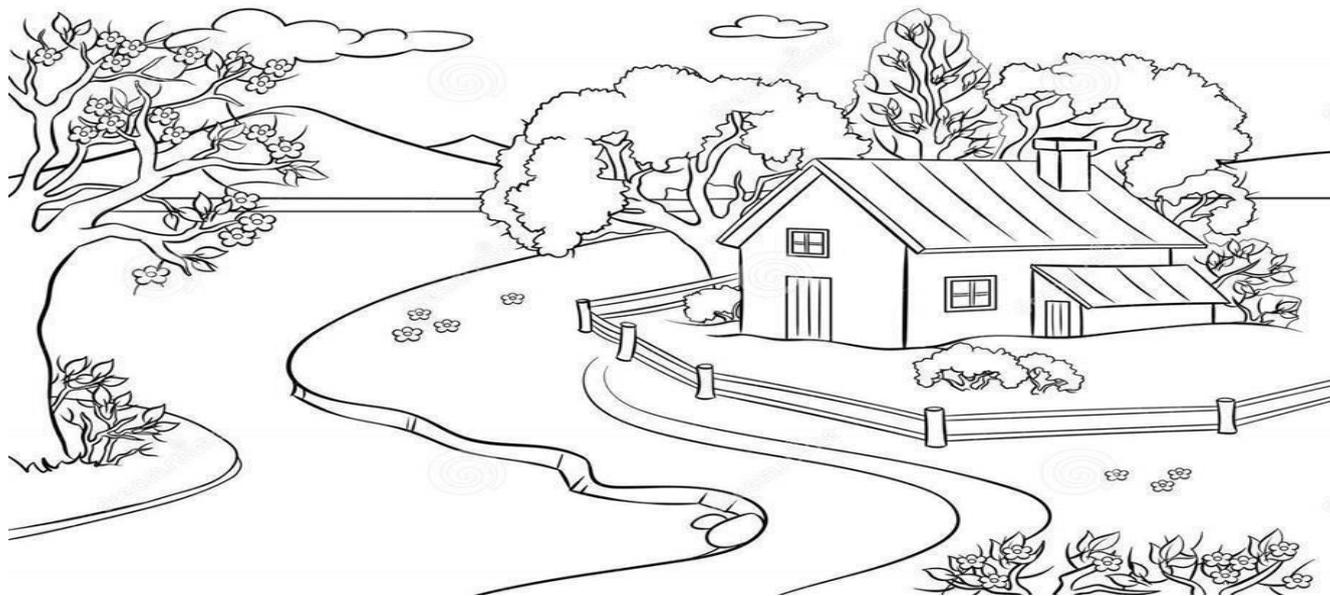
1-) Pinte com capricho o desenho abaixo:



2-) Use de sua criatividade. Crie um desenho de sua preferência e pinte com capricho!! De forma simples:



3-) Pinte com capricho e escreva o que você consegue visualizar no desenho. \_\_\_\_\_



O Carnaval é um período de festas populares realizadas durante o dia e à noite. As comemorações ocorrem todos os anos, nos meses de fevereiro ou março, começando no sábado e estendendo-se até a Terça-feira de Carnaval.

As celebrações carnavalescas terminam na Quarta-feira de Cinzas, dia que marca o início da Quaresma – período de 40 dias que segue até a Sexta-feira Santa, dois dias antes da Páscoa.

As festas de Carnaval são adaptadas de acordo com a história e a cultura local. Em geral, as pessoas dançam, comem e bebem alegremente em festas, bailes de máscaras, bailes de fantasias, desfiles de blocos, escolas de samba, trios elétricos e até na própria rua.

4-) Retire do texto acima algo que mas lhe chamou sua atenção: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5-) No texto fala de alguns acontecimentos, quais são eles? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**(EF35EF01P5)** Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo os afrobrasileiros e os de matriz indígena e africana, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural

**(EF35EF02P5)** Planejar e utilizar estratégias inovadoras e inclusivas para a vivência de brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo os afrobrasileiros e os de matriz indígena e africana, associando-os aos demais elementos constituintes dos saberes culturais destes povos

Leia atentamente o texto a seguir:

As brincadeiras populares são atividades antigas as quais são passadas de geração em geração mantendo seu formato básico de origem. É comum em uma determinada região do Brasil existir brincadeiras praticadas por muitas gerações e que fazem parte do contexto cultural daquela região.

Os jogos populares são aqueles conhecidos também como jogos de rua em que seus elementos podem ser alterados, decididos pelos próprios jogadores, com flexibilidade das regras, e sem exigir recursos mais sofisticados, pois sua origem está na cultura popular.

1-) Cite 6 jogos e brincadeiras, caso necessite, realize uma pesquisa com um familiar:

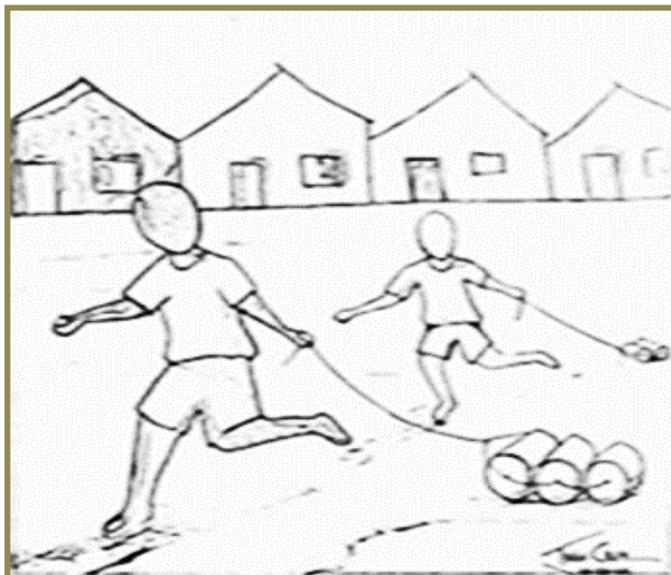
1 - _____	2 - _____	3 - _____
4 - _____	5 - _____	6 - _____

2-) Escolha uma das atividades citadas acima, para realizar uma vivência prática. Vamos lá, convide seus amigos e divirta-se.

3-) Observe atentamente as ilustrações abaixo. Em seguida, use de todo seu capricho e criatividade para colorir as mesmas.



4-) Observe atentamente a imagem, em seguida use toda sua criatividade e capricho para colori-la.



5-) Explique em poucas palavras, o que a imagem está ilustrando: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6-) Crie uma ilustração do seu jogo ou brincadeira preferido:



Leia o texto a seguir:

Podemos entender os esportes como um conjunto de exercícios físicos orientados por regras específicas os quais são praticados sob diferentes finalidades, das quais podemos destacar: recreativa, educativa, sociocultural, profissional ou como meio de melhora e aperfeiçoamento da saúde. Os esportes podem ser coletivos ou individuais, formais ou radicais.

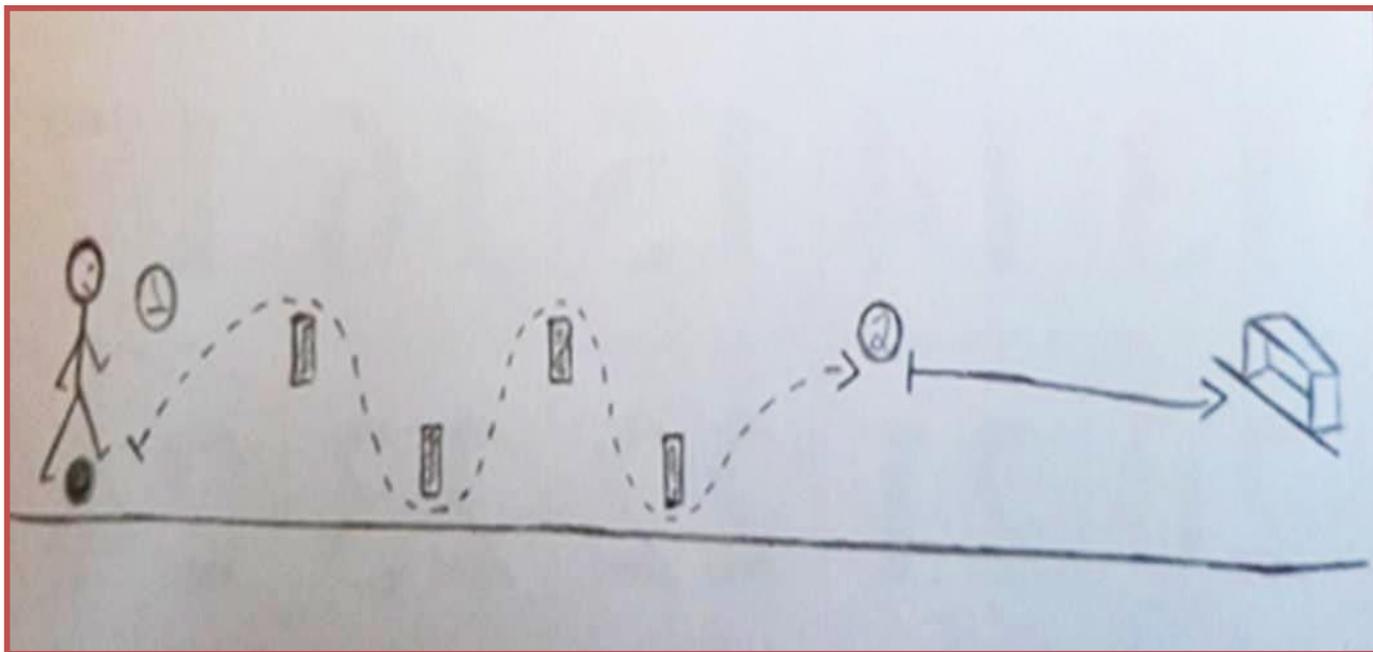
7-) Escreva todos os esportes que você conhece ou já ouviu falar:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8-) Observe atentamente o esquema abaixo. Ele apresenta uma atividade adaptada de um esporte. Qual seria esse esporte? \_\_\_\_\_



## Referências Bibliográficas:

<<http://www.novaescola.org.br>

Pinterest.com.mx,roseartseducar.blogspot.com

Livro didático Girassol - Arte 4º e 5º ano  
Saberes e Fazeres do Campo - Alaide Dias e Vanessa Oliveira - Ed.FTD

Livro didático Ápis - Arte - 4º e  
5º ano Eliana Pougy - Ed. Ática

Livro Didático - Saber Matemática - 4º ano e 5º  
ano Maria Igenes Dinis - Vlademir Marim - Ed.  
FTD

Livro Didático - A Conquista da Matemática -  
5º ano José Ruy - Giovanni Jr. - Ed. FTD

Pt.m.wikipedia.org.br

Plano de Curso da SEE de MG de acordo com a

BNCC Livro Didático Ápis - Língua Portuguesa -

5º ano

Ana Trinconi, Terezinha Bertin e Vera Marchezi - Ed. Ática

Livro Didático Ápis - Interdisciplinar - Ciências, Geografia e História - 5º  
ano Rogério G. Nigro, Maria Helena Simielli e Anna Maria Charlier - Ed.  
Ática.

## ANOTAÇÕES