

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMANDUCAIA



PLANO DE CURSO 2022 - CRMG

COMPONENTE CURRICULAR		GEOGRAFIA		
ANO DE ESCOLARIDADE		6º Ensino Fundamental		
BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES ESSENCIAIS	CONTEÚDOS RELACIONADOS
1º	O sujeito e seu lugar no mundo	Identidade Sociocultural	(EF06GE01X) Descrever e comparar modificações das paisagens rurais e urbanas nos lugares de vivência e os usos desses lugares em diferentes tempos.	<ul style="list-style-type: none"> - A importância da Geografia como ciência que estuda as interações sociedade e natureza. - O espaço geográfico e suas representações: Paisagem: Natural e Humanizada. - O espaço rural e o urbano e suas paisagens. - A paisagem e as marcas do tempo. - Tempos curtos e longos nas atividades urbanas (cidade) e rurais (campo).
	Mundo do trabalho	Transformação das paisagens naturais e antrópicas Transformação das paisagens naturais e antrópicas	(EF06GE06X) Identificar e analisar as características das paisagens transformadas pelo trabalho humano a partir do desenvolvimento da agropecuária e do processo de industrialização.	<ul style="list-style-type: none"> - A produção do espaço no modo de produção capitalista. - Tipos de agricultura: convencional e agroecologia. - Produção Pecuária e industrialização. - Agropecuária e indústria e as transformações das paisagens rural (campo) e urbana (cidade).

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMANDUCAIA



			<p>(EF06GE07X) Explicar as mudanças na interação humana com a natureza a partir do surgimento das cidades, enfatizando as transformações do espaço percebido.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Cidade: Conceito de urbanidade;- Locais de lazer, trabalho e convivência.- Cidade: Urbanidade; Relações sociais;- Espaços Públicos e Privados (shopping, cinemas, teatros, praças, academias, etc.);- Espaços privados de uso público.- Cidade: Transformações do urbano.
--	--	--	--	--

2º	Natureza, ambientes e qualidade de vida	Biodiversidade e ciclo hidrológico	<p>(EF06GE011X) Identificar e analisar distintas interações das sociedades com a natureza, com base na distribuição dos componentes físico-naturais e populacionais, incluindo as transformações da biodiversidade local e do mundo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Os componentes físicos (clima, relevo, vegetação e hidrografia) e a ocupação das paisagens. - O campo e a cidade: Os principais problemas urbanos (moradia, transporte urbano, tratamento de água e esgoto e lixo urbano). - A paisagem e as desigualdades sociais. - Movimento de luta pela terra e pela casa própria.
			<p>(EF06GE12X) Identificar o consumo dos recursos hídricos e o uso das principais bacias hidrográficas no Brasil e no mundo, enfatizando as transformações nos ambientes urbanos e rurais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bacias hidrográficas brasileiras e seus usos. - Degradação e conservação das águas. - Tratamento e distribuição da água. - O uso e a ocupação do solo e o ciclo hidrológico. - Formação e importância dos solos. - Relevo, uso e ocupação do solo.
		Atividades humanas e dinâmica climática	<p>(EF06GE13X) Analisar consequências, vantagens e desvantagens das práticas humanas na dinâmica climática (ilha de calor, aquecimento global, chuva ácida etc.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tempo e clima. - Climas no planeta Terra. - Clima e atividades humanas. - Mudanças climáticas.
3º	Conexões e Escalas	Relações entre os componentes físico-naturais	<p>(EF06GE03X) Descrever os movimentos do planeta (rotação e translação) e sua relação com a circulação geral da atmosfera, o tempo atmosférico e os padrões climáticos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Movimentos da terra: rotação e translação. - Meridianos (longitude) e paralelos (latitude). - Coordenadas Geográficas e Fusos horários. - Solstícios e equinócios e Zonas climáticas.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMANDUCAIA



			<p>(EF06GE05X) Relacionar padrões climáticos, tipos de solo, relevo e formações vegetais (biomas) no Brasil e no mundo.</p>	<ul style="list-style-type: none">- A distribuição das formações vegetais (biomas) a partir da variação climática do clima.- Os diferentes tipos de solo e sua relação com o clima.- A geomorfologia das paisagens em diferentes tipos de clima.
--	--	--	--	--

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMANDUCAIA



4º	Formas de representação e pensamento espacial	Fenômenos naturais e sociais representados em diferentes maneiras	(EF06GE08A) Identificar e descrever escalas gráficas e numéricas.	- Tipos de representação espacial. - Tipos de mapas. - Leitura e interpretação de mapas.
			(EF06GE08B) Medir distâncias na superfície pelas escalas gráficas e numéricas dos mapas.	- Principais elementos que compõem o mapa. - Cartografia moderna. - Escala cartográfica: numérica e gráfica.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMANDUCAIA



PLANO DE CURSO 2022 - CRMG

COMPONENTE CURRICULAR		GEOGRAFIA		
ANO DE ESCOLARIDADE		7º Ensino Fundamental		
BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES ESSENCIAIS	CONTEÚDOS RELACIONADOS
1º	O sujeito e seu lugar no mundo	Formação territorial do Brasil	(EF07GE13MG) Reconhecer aspectos da formação territorial do Brasil, com destaque para as questões histórico-geográficas, processos migratórios e diversidade étnico-cultural nas diferentes paisagens e regiões.	- Formação do território brasileiro (povo, nação, país, Estado, sociedade e cidadania). - O Estado e suas funções: território e fronteiras. - Formação do território brasileiro: fluxos econômicos; movimentos migratórios - internos e externos.
			(EF07GE02) Analisar a influência dos fluxos econômicos e populacionais na formação socioeconômica e territorial do Brasil, compreendendo os conflitos e as tensões históricas e contemporâneas.	- Movimentos migratórios são os principais motivos: sobrevivência, catástrofes naturais, guerras, epidemias, melhores condições de vida, entre outros.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMANDUCAIA



2º	Conexões e Escalas	Características da população brasileira	(EF07GE04) Analisar a distribuição territorial da população brasileira, considerando a diversidade étnico-cultural (indígena, africana, europeia e asiática), assim como aspectos de renda, sexo e idade nas regiões brasileiras.	<ul style="list-style-type: none">- As diversas etnias que compõem o povo brasileiro.- Distribuição e concentração da população brasileira no território.- População absoluta, população relativa, crescimento vegetativo, taxas de natalidade, mortalidade e analfabetismo.- Censo Demográfico: acesso à moradia, saneamento básico, educação, renda.- Setores da economia: primário, secundário e terciário. Os setores da economia e as relações de trabalho.- Pirâmides etárias: transição demográfica.
----	--------------------	---	--	--

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMANDUCAIA



<p>2º</p>	<p>Formas de representação e pensamento espacial</p>	<p>Mapas temáticos do Brasil</p>	<p>(EF07GE09) Interpretar e elaborar mapas temáticos e históricos, inclusive utilizando tecnologias digitais, com informações demográficas e econômicas do Brasil (cartogramas), identificando padrões espaciais, regionalizações e analogias espaciais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Regionalização: as regiões brasileiras segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). - Regionalização: as regiões Geoeconômicas. - As diferentes regionalizações e suas características histórico-geográficas, socioeconômicas e culturais. - Leitura, interpretação e elaboração de mapas temáticos para representar as regionalizações e suas características.
<p>3º</p>	<p>Mundo do trabalho</p>	<p>Produção, circulação e consumo de mercadorias</p>	<p>(EF07GE06X) Identificar e discutir em que medida a produção, a circulação e o consumo de mercadorias provocam impactos ambientais, assim como influem na distribuição de riquezas, nas relações de trabalho formais e informais em diferentes lugares.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - A produção do espaço no modo de produção capitalista. - Balança comercial: importação e exportação. - Sociedade de consumo. - Modo de vida de populações tradicionais: padrões de produção e consumo.
	<p>Formas de representação e pensamento espacial</p>	<p>Mapas temáticos do Brasil</p>	<p>(EF07GE10) Elaborar e interpretar gráficos de barras, gráficos de setores e histogramas, com base em dados socioeconômicos das regiões brasileiras.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tipos de gráficos (barra, setor, linha); - Regiões brasileiras em gráficos (setores da economia, distribuição de renda, setores da economia, entre outros).

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMANDUCAIA



4º	Natureza, ambientes e qualidade de vida Natureza, ambientes e qualidade de vida	Biodiversidade brasileira	(EF07GE11X) Identificar e caracterizar os domínios morfoclimáticos a partir da dinâmica dos componentes físico-naturais no território nacional, bem como sua distribuição e biodiversidade (Florestas Tropicais, Cerrados, Caatingas, Campos Sulinos e Matas de Araucária), enfatizando os domínios presentes no território mineiro.	<ul style="list-style-type: none">- Domínios morfoclimáticos do Brasil: características, localização, usos, situação de conservação e preservação.- Domínios morfoclimáticos do Brasil e seus componentes físicos naturais: clima, solo, vegetação, fauna, flora, relevo, entre outros.- Biodiversidade dos domínios morfoclimáticos.- Domínios morfoclimáticos semelhanças e diferenças.
----	--	---------------------------	---	--

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMANDUCAIA



4º	Natureza, ambientes e qualidade de vida Natureza, ambientes e qualidade de vida	Biodiversidade brasileira	(EF07GE12X) Identificar e comparar unidades de conservação existentes no Município de residência e em outras localidades brasileiras, com base na organização do Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC), destacando sua importância na manutenção dos recursos hídricos e da biodiversidade natural e cultural.	<ul style="list-style-type: none">- Sistema Nacional de Unidades de Conservação (Lei 9.985 de 2000)- Leitura, interpretação e elaboração de mapas de - Unidades de Conservação brasileiras.- Formas de apropriação dos biomas com o avanço urbano-industrial-agropecuário.- Finalidades da criação de Unidades, Parques e Reservas Extrativistas.- As interações entre as populações locais e as Unidades de Conservação, Parques e Reservas Extrativistas.
----	--	---------------------------	--	---

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMANDUCAIA



PLANO DE CURSO 2022 - CRMG

COMPONENTE CURRICULAR		GEOGRAFIA		
ANO DE ESCOLARIDADE		8º Ensino Fundamental		
BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES ESSENCIAIS	CONTEÚDOS RELACIONADOS
1º	O sujeito e seu lugar no mundo	Diversidade e dinâmica da população mundial e local	(EF08GE03) Analisar aspectos representativos da dinâmica demográfica, considerando características da população (perfil etário, crescimento vegetativo e mobilidade espacial).	<ul style="list-style-type: none"> - Dinâmica demográfica do país, estado e município. - O município e suas características socioeconômicas, ambientais, políticas e culturais. - População mundial em números. - Distribuição da população por idade e sexo (pirâmides etárias). - Indicadores sociais (IDH, GINI, etc.).
	Conexões e escalas	Corporações e organismos internacionais e do Brasil na	(EF08GE05X) Identificar e aplicar os conceitos de Estado, nação, território, governo e país para o entendimento de conflitos e tensões na contemporaneidade, com destaque para as situações geopolíticas na América e na África e suas múltiplas regionalizações a partir do pós-guerra.	<ul style="list-style-type: none"> - Estado, território, governo, nação e país. - Os conflitos contemporâneos a partir dos conceitos de Estado, território, governo, nação e país. - Conflitos e tensões na América e na África.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMANDUCAIA



		ordem econômica e mundial	<p>(EF08GE06X) Analisar a atuação das organizações mundiais (ONU, OMC, OIT, FMI, entre outros) nos processos de integração cultural e econômica nos contextos americano e africano, reconhecendo, em seus lugares de vivência, marcas desses processos.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Organizações Mundiais (ONU, OMC, OTAN, FMI, OIT, OCDE e Banco Mundial).- O papel das Organizações Mundiais na América e na África.- Os reflexos da atuação das Organizações Mundiais no Estado e município.- BRICS função, importância, sentidos da organização mundial frente às questões políticas e econômicas.
--	--	---------------------------	--	---

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMANDUCAIA



				<p>- Papel dos blocos econômicos na integração dos países do continente americano no cenário mundial.</p> <p>Blocos econômicos integrados pelo Brasil sua função e atuação.</p>
2º	Conexões e escalas	Corporações e organismos internacionais e do Brasil na ordem econômica e mundial	(EF08GE08X) Analisar a situação do Brasil e de outros países da América Latina e da África, assim como da potência estadunidense na ordem mundial do pós-guerra (nova ordem mundial globalizada).	<p>- Globalização/ Nova Ordem Mundial – meio técnico-científico informacional e os continentes americano e africano.</p> <p>- Identidades e interculturalidades regionais: Estados Unidos, América espanhola, portuguesa e África.</p> <p>- A Antártida no contexto geopolítico e sua relevância para a América do Sul.</p> <p>- Antártida importância ambiental: reserva de água doce.</p>
	Mundo de Trabalho	Os diferentes contextos e os meios técnico e tecnológico na produção	(EF08GE13) Analisar a influência do desenvolvimento científico e tecnológico na caracterização dos tipos de trabalho e na economia dos espaços urbanos e rurais da América e da África.	<p>- Países latino-americanos e os circuitos de produção agrícola e industrial.</p> <p>- Os setores da economia: primário, secundário e terciário.</p> <p>- O mundo do trabalho na atualidade e seus reflexos na América e na África.</p>

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMANDUCAIA



	Formas de representação e pensamento espacial	Cartografia: anamorfose, croquis e mapas temáticos da América e África	(EF08GE18) Elaborar e interpretar mapas ou outras formas de representação cartográfica para analisar as redes e as dinâmicas urbanas e rurais, ordenamento territorial, contextos culturais, modo de vida e usos e ocupação de solos da África e América.	- Diferentes formas de representação (mapas, gráficos e tabelas).-
--	---	--	--	--

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMANDUCAIA



3º	Natureza, ambientes e qualidade de vida Natureza, ambientes e qualidade de vida	Identities e interculturalidades regionais: Estados Unidos da América, América espanhola e portuguesa e África	(EF08GE20) Analisar características de países e grupos de países da América e da África no que se refere aos aspectos populacionais, urbanos, políticos e econômicos, e discutir as desigualdades sociais e econômicas e as pressões sobre a natureza e suas riquezas (sua apropriação e valoração na produção e circulação), o que resulta na espoliação desses povos.	<ul style="list-style-type: none"> - Aspectos populacionais da América, as suas divisões regionais, colonização, ocupação e economia, e os aspectos físicos do continente. - Economia da América Latina suas principais atividades produtoras setor primário. - América Latina recursos naturais renováveis, capacidade de produção de energia (energia hidrelétrica, solar, eólica, geotérmica, maremotriz, biocombustíveis). - África: aspectos populacionais, divisão regional suas particularidades, especificidades, regionalidades e contrastes.
	Conexões e escalas	Corporações e organismos internacionais e do Brasil na ordem econômica e mundial	<p>(EF08GE12A) Compreender e descrever os objetivos e o papel dos blocos econômicos na integração regional no continente americano.</p> <p>(EF08GE12B) Analisar a importância dos organismos de integração (blocos econômicos) do território americano (Mercosul, OEA, OEI, Nafta, Unasul, Alba, Comunidade Andina, Aladi, entre outros).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - BRICS função, importância, sentidos da organização mundial frente às questões políticas e econômicas. - Papel dos blocos econômicos na integração dos países do continente americano no cenário mundial. - Blocos econômicos integrados pelo Brasil sua função e atuação.
	Natureza, ambientes e qualidade de vida Natureza, ambientes e qualidade de vida	Identities e interculturalidades regionais: Estados Unidos da América, América espanhola e portuguesa e África	(EF08GE21) Analisar o papel ambiental e territorial da Antártica no contexto geopolítico, sua relevância para os países da América do Sul e seu valor como área destinada à pesquisa e à compreensão do ambiente global.	<ul style="list-style-type: none"> - A Antártida no contexto geopolítico e sua relevância para a América do Sul. - Antártida importância ambiental: reserva de água doce.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMANDUCAIA



4º		Diversidade ambiental e as transformações nas paisagens na América Latina	(EF08GE23) Identificar paisagens da América Latina e associá-las, por meio da cartografia, aos diferentes povos da região, com base em aspectos da geologia, da geomorfologia, da biogeografia e da climatologia.	- América Latina: características físico-naturais (Cordilheira dos Andes, Deserto do Atacama, Florestas Tropicais) e os diferentes modos de vida.
	Formas de representação e pensamento espacial	Cartografia: anamorfose, croquis e mapas temáticos da América e África	(EF08GE19) Interpretar cartogramas, mapas esquemáticos (croquis) e anamorfozes com informações geográficas acerca da África e América.	-Leitura, interpretação e elaboração de representações cartográficas (mapas, anamorfozes, croquis, entre outros). - Anamorfozes.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMANDUCAIA



PLANO DE CURSO 2022 - CRMG

COMPONENTE CURRICULAR		GEOGRAFIA		
ANO DE ESCOLARIDADE		9º Ensino Fundamental		
BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES ESSENCIAIS	CONTEÚDOS RELACIONADOS
1º	Conexões e escalas	Integração mundial e sua interpretação: globalização e mundialização	(EF09GE05X) Analisar fatos e situações para compreender a integração mundial (econômica, política e cultural), comparando as diferentes interpretações: globalização e mundialização.	<ul style="list-style-type: none"> - A Nova Ordem Mundial, mundo bipolar. - Globalização (ápice do capitalismo) e a internacionalização mundial. - Corporações internacionais: surgimento, função e atuação na geopolítica mundial e na organização internacional entre países.
		A divisão do mundo em Ocidente e Oriente	(EF09GE06X) Associar o critério (geográfico, religioso e cultural) de divisão do mundo em Ocidente e Oriente com o Sistema Colonial implantado pelas potências europeias.	<ul style="list-style-type: none"> - A divisão do mundo em oriente e ocidente/colonialismo (metrópole/colônia). - A divisão do mundo em oriente e ocidente: uma divisão geográfica, religiosa e cultural.
	O sujeito e seu lugar no mundo	Corporações e organismos internacionais	(EF09GE02) Identificar e analisar a atuação das corporações internacionais e das organizações econômicas mundiais na vida da população em relação ao consumo, à cultura e à mobilidade.	<ul style="list-style-type: none"> - Corporações internacionais e organizações econômicas mundiais e suas atuações na vida da população. - O meio técnico-científico- informacional e suas características. - Conflitos étnicos e separatistas na Nova Ordem Mundial.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMANDUCAIA



2º	Mundo do trabalho	Transformações do espaço na sociedade urbano-industrial	(EF09GE11) Relacionar as mudanças técnicas e científicas decorrentes do processo de industrialização com as transformações no trabalho em diferentes regiões do mundo e suas consequências no Brasil.	<ul style="list-style-type: none">- Industrialização e as novas relações de trabalho (desemprego, extinção de postos de trabalho, surgimento de novas profissões).- As alterações nas técnicas de produção e as novas relações de trabalho no Brasil e no mundo (o modo de produção flexível e novo perfil do trabalhador).- A mecanização da produção agropecuária e industrial.
----	-------------------	---	--	---

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMANDUCAIA



2º	Conexões e escalas	Intercâmbios históricos e culturais entre Europa, Ásia e Oceania	(EF09GE08X) Reconhecer e analisar transformações territoriais, considerando o movimento de fronteiras, tensões, conflitos (povo Basco, Curdos, palestinos e Israelenses, etc.) e múltiplas regionalidades na Europa, na Ásia e na Oceania.	<ul style="list-style-type: none"> - A questão do povo Basco localizado na Espanha e na França. - As tensões nas fronteiras entre os países da Europa e da Ásia, os conflitos do povo curdo, na península balcânica e os conflitos armados entre palestinos e israelenses.
3º	Conexões e escalas	Intercâmbios históricos e culturais entre Europa, Ásia e Oceania	(EF09GE09X) Identificar e analisar características de países e grupos de países europeus, asiáticos e da Oceania em seus aspectos populacionais, urbanos, políticos e econômicos, e discutir suas desigualdades sociais e econômicas e pressões sobre seus ambientes físico-naturais.	<ul style="list-style-type: none"> -Características dos países europeus, asiáticos e da Oceania sobre as questões sociais, políticas e econômicas. - Países europeus, asiáticos e da Oceania: vida nas cidades (urbana) e no campo (rural). - Países europeus, asiáticos e da Oceania: características econômicas. - Países europeus, asiáticos e da Oceania: características da população e marcas das desigualdades socioespaciais.
	Formas de representação e pensamento espacial	Leitura e elaboração de mapas temáticos, croquis e outras formas de representação para analisar informações geográficas	(EF09GE14) Elaborar e interpretar gráficos de barras e de setores, mapas temáticos e esquemáticos (croquis) e anamorfoses geográficas para analisar, sintetizar e apresentar dados e informações sobre diversidade, diferenças e desigualdades sociopolíticas e geopolíticas mundiais.	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura, interpretação e elaboração de representações cartográficas (croquis, anamorfoses, etc.) - Anamorfoses.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMANDUCAIA



			<p>(EF09GE15) Comparar e classificar diferentes regiões do mundo com base em informações populacionais, econômicas e socioambientais representadas em mapas temáticos e com diferentes projeções cartográficas.</p>	<p>- Mapas temáticos contendo diferentes domínios morfoclimáticos da Europa, Ásia e Oceania e a qualidade de vida da população local.</p>
--	--	--	--	---

4º	Natureza, ambientes e qualidade de vida Natureza, ambientes e qualidade de vida	Diversidade ambiental e as transformações nas paisagens na Europa, na Ásia e na Oceania.	<p>(EF09GE17) Explicar as características físico-naturais e a forma de ocupação e usos da terra em diferentes regiões da Europa, da Ásia e da Oceania.</p>	<p>- Características físico-naturais dos domínios morfoclimáticos existentes no mundo, e pensar se há ocorrência dos mesmos domínios brasileiros nas regiões da Europa, Ásia e Oceania para que o aluno reconheça a existência das Savanas no Brasil e na Austrália, e a Floresta Tropical no Brasil e na Índia.</p> <p>- Formas de ocupação e do uso da terra na Ásia, em relação com suas características físico-naturais: solos férteis, grande produtora de alimentos, baixa mecanização, agricultura concentrada nas planícies. Já na Europa, há agricultura e pecuária mecanizada, pecuária intensiva de leite etc.</p> <p>- Formas de ocupação e do uso da terra na Oceania, o destaque é para a produção de Ovinos na Austrália.</p>
			<p>(EF09GE18) Identificar e analisar as cadeias industriais e de inovação e as consequências dos usos de recursos naturais e das diferentes fontes de energia (tais como termelétrica, hidrelétrica, eólica e nuclear) em diferentes países.</p>	<p>- Cadeias produtivas e o uso dos recursos naturais.</p> <p>- Fontes de energia renováveis e não-renováveis em diferentes países.</p> <p>- Europa, Ásia, Oceania e Brasil aspectos físico-naturais (relevo, hidrografia e clima), a oferta de recursos naturais e energéticos, bem como a concentração, desconcentração e reconcentração das atividades industriais.</p>