

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMANDUCAIA



PLANO DE CURSO 2022 - CRMG

COMPONENTE CURRICULAR		ENSINO RELIGIOSO		
ANO DE ESCOLARIDADE		6º ano Ensino Fundamental		
BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES ESSENCIAIS	CONTEÚDOS RELACIONADOS
1	Identidades e alteridades	Relações e narrativas pessoais	(EF06ER21MG) Reconhecer a importância do diálogo, do autoconhecimento e do conhecimento do outro para que haja relações respeitadas entre as pessoas.	- Relações interpessoais (diálogo). - Autoconhecimento e autocuidado.
1	Crenças religiosas e filosofias de vida	Crenças religiosas e filosofias de vida	(EF06ER01X) Reconhecer o papel e a função da tradição escrita na preservação de memórias, acontecimentos e ensinamentos culturais e religiosos.	- Memórias, acontecimentos culturais e religiosos preservados pelas tradições escritas. - Tradições escritas: papel e função na preservação das memórias.
1	Crenças religiosas e filosofias de vida	Ensinamentos da tradição escrita	(EF06ER03X) Reconhecer e valorizar, em narrativas e textos escritos, curiosidades, costumes e ensinamentos relacionados a modos de ser e de viver e princípios de vida.	- Modos de viver e princípios de vida: curiosidades, costumes e ensinamentos. - Modos de viver e princípios expressos em diferentes textos.
2	Crenças religiosas e filosofias de vida	Ensinamentos da tradição escrita	(EF06ER04X) Reconhecer que as narrativas e os textos escritos são utilizados pelas tradições religiosas de maneiras diversas.	- Tradições religiosas diversas apresentadas em narrativas e textos escritos. - Tolerância e respeito às tradições religiosas.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMANDUCAIA



2	Crenças religiosas e filosofias de vida	Ensinos da tradição escrita	(EF06ER18MG) Diferenciar os textos de diferentes tradições religiosas, reconhecendo a cultura como marco referencial de sua	- Tradições religiosas marcas culturais. Diferentes tradições religiosas expressas em diferentes textos.
---	---	-----------------------------	---	--

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMANDUCAIA



			elaboração.	
2	Crenças religiosas e filosofias de vida	Símbolos, ritos e mitos religiosos	(EF06ER20MG) Refletir que o sentido de determinados símbolos pode ter sentidos diferentes para as pessoas, o que denota as diferentes histórias culturais e religiosas.	- Os símbolos nas diferentes culturas. - Os símbolos como traços das diferentes histórias culturais e religiosas de um grupo social.
3	Crenças religiosas e filosofias de vida	Tradição escrita: registro dos ensinamentos sagrados	(EF06ER17MG) Pesquisar e listar os diversos tipos de textos sagrados, identificando e apontando os tipos de linguagens e de gêneros textuais utilizados nos textos sagrados das diferentes tradições religiosas.	- Textos sagrados: formas de produção e apresentação.
3	Crenças religiosas e filosofias de vida	Ensinamentos da tradição escrita	(EF06ER05X) Descobrir e discutir como o estudo e a interpretação dos textos culturais e religiosos influenciam os adeptos a vivenciarem os ensinamentos das tradições religiosas e das filosofias de vida.	- Textos culturais e religiosos como fonte de manutenção e ensinamentos das tradições religiosas e filosofias de vida.
3	Crenças religiosas e filosofias de vida	Tradição escrita: registro dos ensinamentos sagrados	(EF06ER02) Reconhecer e valorizar a diversidade de textos religiosos escritos (textos do Budismo, Cristianismo, Espiritismo, Hinduísmo, Islamismo, judaísmo, entre outros).	- Textos religiosos de todas as crenças.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMANDUCAIA



4	Crenças religiosas e filosofias de vida	Símbolos, ritos e mitos religiosos	(EF06ER07X) Estabelecer e exemplificar a relação entre mito e rito, e a presença de símbolos nas práticas celebrativas, familiares e das comunidades, de diferentes culturas e tradições religiosas, especialmente das matrizes de formação do povo brasileiro.	- Mito e rito: relações, símbolos, práticas celebrativas e a matriz de formação do povo brasileiro.
---	---	------------------------------------	---	---

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMANDUCAIA



4	Crenças religiosas e filosofias de vida	Símbolos, ritos e mitos religiosos	(EF06ER06X) Reconhecer e relatar a importância dos mitos, ritos, símbolos e textos na estruturação das diferentes crenças, tradições e movimentos religiosos e culturais.	- Mito e rito: importância, relações, símbolos e práticas celebrativas.
4	Crenças religiosas e filosofias de vida	Símbolos, ritos e mitos religioso	(EF06ER19MG) Investigar os elementos constituintes das religiões.	- Elementos constituintes das religiões: crenças e cerimônias.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMANDUCAIA



PLANO DE CURSO 2022 - CRMG

COMPONENTE CURRICULAR		ENSINO RELIGIOSO		
ANO DE ESCOLARIDADE		7º ano Ensino Fundamental		
BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES ESSENCIAIS	CONTEÚDOS RELACIONADOS
1	Crenças religiosas e filosofias de vida	Princípios éticos e valores religiosos	(EF07ER23MG) Conceituar e exemplificar o que é valor, moral e ética.	- Conceitos de valor, moral e ética.
1	Crenças religiosas e filosofias de vida	Princípios éticos e valores religiosos	(EF07ER06X) Identificar princípios éticos e valores morais em diferentes tradições religiosas e filosofias de vida, discutindo como podem influenciar condutas pessoais e práticas sociais.	- Princípios éticos e morais nas diferentes tradições religiosas.
1	Manifestações culturais e religiosas	Lideranças religiosas	(EF07ER05X) Elencar e discutir estratégias que já foram utilizadas, mas também novas formas criativas que promovam o diálogo e a convivência ética e respeitosa entre as religiões e filosofias de vida.	- Estratégias de convivência ética e respeitosa entre religiões e filosofias de vida.
2	Manifestações culturais e religiosas	Lideranças religiosas	(EF07ER04X) Listar e exemplificar líderes religiosos que se destacaram e se destacam por suas contribuições à sociedade.	- Líderes religiosos em diferentes tradições religiosas.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMANDUCAIA



2	Manifestações culturais e religiosas	Lideranças religiosas	(EF07ER03X) Reconhecer as funções e os papéis atribuídos às lideranças de diferentes tradições religiosas.	- Líderes religiosos: funções e papéis na manutenção das tradições religiosas.
---	--------------------------------------	-----------------------	--	--

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMANDUCAIA



2	Crenças religiosas e filosofias de vida	Liderança e direitos humanos	(EF07ER07X) Identificar, exemplificar e discutir o papel e a importância das lideranças religiosas e seculares na defesa e promoção dos direitos humanos.	- Lideranças religiosas e seculares e sua importância na garantia dos direitos humanos.
3	Manifestações culturais e religiosas	Místicas e espiritualidades	(EF07ER01X) Reconhecer que o ser humano, através de palavras, gestos, símbolos, músicas, se expressa e comunica e respeitar as práticas de comunicação com divindades em distintas manifestações e tradições religiosas.	- Práticas de comunicação humana (oral e escrita). - As práticas de comunicação oral e escrita em diferentes tradições e manifestações religiosas.
3	Manifestações culturais e religiosas	Místicas e espiritualidades	(EF07ER22MG) Conceituar o que é mística e o que é espiritualidade.	- Conceito de misticismo e espiritualidade.
3	Crenças religiosas e filosofias de vida	Liderança e direitos humanos	(EF07ER07X) Identificar, exemplificar e discutir o papel e a importância das lideranças religiosas e seculares na defesa e promoção dos direitos humanos.	- Lideranças religiosas e seculares e sua importância na garantia dos direitos humanos
4	Manifestações culturais e religiosas	Místicas e espiritualidades	(EF07ER02X) Identificar e respeitar as práticas de espiritualidade (em expressões emocionais, vivenciais ou simbólicas) utilizadas pelas pessoas em determinadas situações (acidentes, doenças, fenômenos climáticos).	- Práticas de espiritualidade: expressões emocionais, vivenciais ou simbólicas em determinadas situações acidentais, doenças, fenômenos climáticos

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMANDUCAIA



4	Crenças religiosas e filosofias de vida	Liderança e direitos humanos	(EF07ER08X) Reconhecer e respeitar o direito à liberdade de consciência, crença ou convicção, identificando e questionando concepções e práticas sociais que a violam.	- Respeito ao direito de liberdade de consciência, crença ou convicção.
---	---	------------------------------	--	---

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMANDUCAIA



4	Manifestações culturais e religiosas	Lideranças religiosas	(EF07ER05X) Elencar e discutir estratégias que já foram utilizadas, mas também novas formas criativas que promovam o diálogo e a convivência ética e respeitosa entre as religiões e filosofias de vida.	- Estratégias de convivência ética e respeitosa entre religiões e filosofias de vida.
---	--------------------------------------	-----------------------	--	---

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMANDUCAIA



PLANO DE CURSO 2022 - CRMG

COMPONENTE CURRICULAR		ENSINO RELIGIOSO		
ANO DE ESCOLARIDADE		8º ano Ensino Fundamental		
BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES ESSENCIAIS	CONTEÚDOS RELACIONADOS
1	Crenças religiosas e filosofias de vida	Crenças, convicções e atitudes	(EF08ER25MG) Resgatar os conceitos de valor, moral e ética.	- Conceitos de ética, valor e moral.
1	Crenças religiosas e filosofias de vida	Crenças, convicções e atitudes	(EF08ER02X) Analisar filosofias de vida, manifestações e tradições religiosas destacando seus princípios éticos para o pleno desenvolvimento da cidadania.	- Princípios éticos das filosofias de vida e manifestações religiosas. - Os princípios éticos e o exercício da cidadania.
1	Crenças religiosas e filosofias de vida	Crenças, convicções e atitudes	(EF08ER01) Discutir como as crenças e convicções podem influenciar escolhas e atitudes pessoais e coletivas.	- Crenças e convicções e atitudes pessoais e coletivas.
2	Crenças religiosas e filosofias de vida	Crenças, convicções e atitudes	(EF08ER24MG) Inventariar as principais crenças, convicções e atitudes religiosas contemporâneas.	- Principais crenças, convicções e atitudes religiosas contemporâneas.
2	Crenças religiosas e filosofias de vida	Doutrinas religiosas	(EF08ER03X) Explicitar e analisar doutrinas das diferentes tradições religiosas e suas concepções de mundo, vida e morte.	- Concepções de mundo, vida e morte em diferentes tradições religiosas.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMANDUCAIA



2	Crenças religiosas e filosofias de vida	Crenças, filosofias de vida e esfera pública	(EF08ER29MG) Identificar, reconhecer e valorizar os movimentos sociais e religiosos que	- Movimentos sociais e religiosos: promoção social e inclusão.
---	---	--	---	--

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMANDUCAIA



			contribuem para a promoção social e a inclusão.	
3	Crenças religiosas e filosofias de vida	Crenças, filosofias de vida e esfera pública	(EF08ER27MG) Conceituar o que é laicidade e relação entre Estado Republicano e Religião.	- Conceito de laicidade. - A laicidade e sua relação entre Estado Republicano e religião.
3	Crenças religiosas e filosofias de vida	Crenças, filosofias de vida e esfera pública	(EF08ER28MG) Distinguir e exemplificar o que é público, privado e o que são organizações do terceiro setor.	- Ambientes públicos e privados. - Terceiro setor.
3	Crenças religiosas e filosofias de vida	Crenças, filosofias de vida e esfera pública	(EF08ER26MG) Exemplificar como as ideias filosóficas e religiosas mobilizaram e mobilizam pessoas na história em defesa da cidadania.	- Ideias filosóficas e religiosas em defesa da cidadania.
3	Crenças religiosas e filosofias de vida	Crenças, filosofias de vida e esfera pública	(EF08ER04) Discutir como filosofias de vida, tradições e instituições religiosas podem influenciar diferentes campos da esfera pública (política, saúde, educação, economia).	- Filosofias de vida e tradições religiosas e sua interferência na esfera pública (política, saúde, educação, economia).
3	Crenças religiosas e filosofias de vida	Crenças, filosofias de vida e esfera pública	(EF08ER04X) Exemplificar e debater sobre as possibilidades e os limites da interferência das tradições religiosas na esfera pública.	- Interferência das tradições religiosas na esfera pública.
3	Crenças religiosas e filosofias de vida	Crenças, filosofias de vida e esfera pública	(EF08ER30MG) Discutir como a presença religiosa atua no cenário político contemporâneo brasileiro.	- A presença religiosa no cenário político brasileiro.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMANDUCAIA



4	Identities alteridades	e	Relações e narrativas pessoais	(EF08ER32MG) Pesquisar e analisar como a violência e o desrespeito às ideias, subjetivas e a corporeidade das pessoas afetam as relações e	- Violência e desrespeito às ideias e corporeidade na sociedade. - Bullying.
---	---------------------------	---	--------------------------------	--	---

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMANDUCAIA



			produzem problemas na vida em sociedade.	
4	Identidades alteridades e	Relações e narrativas pessoais	(EF08ER31MG) Analisar e discutir como as relações são afetadas pelas novas tecnologias de informação e comunicação e da importância dos valores da sinceridade, do respeito e da verdade para relações saudáveis.	- As relações sociais (na escola, família e comunidade) mediadas pela tecnologia da informação e comunicação. - Ética e segurança nas redes sociais.
4	Crenças religiosas e filosofias de vida	Tradições religiosas, mídias e tecnologias	(EF08ER07X) Inventariar e analisar as formas de uso e as influências das mídias e novas tecnologias de informação e comunicação (TIC), como as redes sociais, pelas diferentes denominações religiosas.	- O uso das mídias digitais pelas diferentes tradições religiosas.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMANDUCAIA



PLANO DE CURSO 2022 - CRMG

COMPONENTE CURRICULAR		ENSINO RELIGIOSO		
ANO DE ESCOLARIDADE		9º ano Ensino Fundamental		
BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES ESSENCIAIS	CONTEÚDOS RELACIONADOS
1	Identities e alteridades	Relações e narrativas pessoais	(EF09ER34MG) Reconhecer que na construção das identidades são importantes os princípios éticos e morais, pois dão qualidade às relações de amizade e de afeto.	- Construção de identidades: princípios éticos e morais.
1	Crenças religiosas e filosofias de vida	Princípios e valores éticos	(EF09ER06X) Descrever e reconhecer o exercício da convivência e da coexistência como possibilidades de uma atitude ética de respeito à vida e à dignidade humana.	- Dignidade humana: respeito e convivência.
2	Crenças religiosas e filosofias de vida	Vida e morte	(EF09ER33MG) Investigar e analisar os conceitos de finitude humana e de transcendência geradores de sentido para a vida.	- Conceitos de finitude e transcendência e seus sentidos para a vida.
2	Crenças religiosas e filosofias de vida	Vida e morte	(EF09ER03X) Identificar os sentidos do viver e do morrer em diferentes culturas e tradições religiosas, através do estudo de mitos fundantes.	- Sentidos do viver e do morrer em diferentes culturas e tradições religiosas.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMANDUCAIA



2	Crenças religiosas e filosofias de vida	Vida e morte	(EF09ER04X) Identificar concepções de vida e morte em diferentes tradições religiosas e filosofias de vida, resgatando memórias, por meio da análise de diferentes celebrações e ritos fúnebres.	- Concepções de vida e morte em diferentes tradições religiosas e filosofias de vida.
---	---	--------------	--	---

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMANDUCAIA



3	Crenças religiosas e filosofias de vida	Vida e morte	(EF09ER05X) Conceituar, examinar e analisar as diferentes ideias de imortalidade elaboradas pelas tradições religiosas (ancestralidade, reencarnação, transmigração e ressurreição).	- Conceitos de imortalidade nas tradições religiosas (ancestralidade, reencarnação, transmigração e ressurreição).
3	Crenças religiosas e filosofias de vida	Imanência e transcendência	(EF09ER02X) Listar e discutir as diferentes expressões de valorização e de desrespeito à vida, por meio da identificação e da análise de matérias nas diferentes mídias.	- Expressão de valorização e de desrespeito à vida em diferentes mídias.
3	Crenças religiosas e filosofias de vida	Imanência e transcendência	(EF09ER01X) Localizar e analisar princípios e orientações para o cuidado da vida, a defesa do meio ambiente e a cultura de paz, e nas diversas tradições religiosas e filosofias de vida.	- Princípios e orientações para cuidado da vida humana e natural nas diferentes tradições religiosas.
4	Crenças religiosas e filosofias de vida	Princípios e valores éticos	(EF09ER07X) Identificar, descrever e formular princípios éticos (familiares, religiosos e culturais) que possam alicerçar a construção de projetos de vida.	- Projeto de vida e a influência dos princípios éticos (familiares, religiosos e culturais).
4	Crenças religiosas e filosofias de vida	Princípios e valores éticos	(EF09ER08X) Traçar objetivos, planejar e construir projetos de vida assentados em princípios e valores éticos.	- Projeto de vida. - Princípios e valores éticos.