

PLANO DE CURSO 2022 - CRMG

| COMPONENTE CURRICULAR | | LÍNGUA PORTUGUESA | | | |
|------------------------------|----------------------------|--|---|---|---|
| ANO DE ESCOLARIDADE | | 5º ano | | | |
| BIMESTRE | CAMPOS DE ATUAÇÃO | UNIDADE TEMÁTICA | OBJETOS DE CONHECIMENTO | HABILIDADES ESSENCIAIS | CONTEÚDOS RELACIONADOS |
| 1º Bimestre | TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO | Análise linguística/semiótica (Ortografização) | Morfologia | (EF05LP05) Identificar a expressão de presente, passado e futuro em tempos verbais do modo indicativo. | - Verbo: variação de tempo e de pessoa. |
| 1º Bimestre | CAMPO DA VIDA PÚBLICA | Leitura/escuta (compartilhada autônoma) | Compreensão em leitura | (EF05LP15) Ler/assistir e compreender, com autonomia, notícias, reportagens, vídeos em vlogs argumentativos, dentre outros gêneros jornalísticos, de acordo com as convenções dos gêneros e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. | - Leitura e interpretação de gêneros jornalísticos - Recursos empregados no gênero jornalístico. |
| 1º Bimestre | TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO | Leitura/escuta (compartilhada autônoma) | Estratégia de leitura | (EF15LP02B) Confirmar antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas. | - Leitura e interpretação de textos. |
| 1º Bimestre | TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO | Oralidade | Aspectos não linguísticos (paralinguísticos) no ato da fala | (EF15LP12) Atribuir significado a aspectos não linguísticos (paralinguísticos) observados na fala, como direção do olhar, riso, gestos, movimentos | - Participação nas atividades orais - Aspectos |

| BIMESTRE | CAMPOS DE ATUAÇÃO | UNIDADE TEMÁTICA | OBJETOS DE CONHECIMENTO | HABILIDADES ESSENCIAIS | CONTEÚDOS RELACIONADOS |
|-------------|---|--|--|---|--|
| | | | | da cabeça (de concordância ou discordância), expressão corporal, tom de voz. | paralinguísticos no ato da fala. |
| 1º Bimestre | TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO | Oralidade | Relato oral/Registro formal e informal | (EF15LP13) Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.). | - Participação nas atividades orais. - Relato oral. |
| 1º Bimestre | TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO | Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) | Decodificação/Fluência de leitura | (EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado. | - Leitura e interpretação de textos. |
| 1º Bimestre | CAMPO DAS PRÁTICAS DE ESTUDO E PESQUISA | Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) | Pesquisa | (EF35LP17) Buscar e selecionar, com o apoio do professor, informações de interesse sobre fenômenos sociais e naturais, em textos que circulam em meios impressos ou digitais. | - Leitura e interpretação de texto - pesquisa. |
| 2º Bimestre | TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO | Análise linguística/semiótica (Ortografização) | Pontuação | (EF05LP04B) Reconhecer, na leitura de textos, o efeito de sentido que decorre do uso de reticências, aspas, parênteses. | - Sinais Gráficos: aspas, reticências, parênteses. |
| 2º Bimestre | TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO | Análise linguística/semiótica (Ortografização) | Morfologia | (EF05LP06) Flexionar, adequadamente, na escrita e na oralidade, os verbos em concordância com pronomes pessoais/nomes sujeitos da oração. | - Verbo: variação de tempo e de pessoa. |

| BIMESTRE | CAMPOS DE ATUAÇÃO | UNIDADE TEMÁTICA | OBJETOS DE CONHECIMENTO | HABILIDADES ESSENCIAIS | CONTEÚDOS RELACIONADOS |
|-------------|----------------------------|---|-------------------------|--|---|
| 2º Bimestre | CAMPO DA VIDA COTIDIANA | Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma) | Escrita colaborativa | (EF05LP11) Registrar, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto. | - Linguagem e construção de anedotas, piadas e cartuns. |
| 2º Bimestre | CAMPO DA VIDA PÚBLICA | Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) | Compreensão em leitura | (EF05LP16) Comparar informações sobre um mesmo fato veiculadas em diferentes mídias e concluir sobre qual é mais confiável e por quê. | - Leitura e interpretação de texto. - Comparação de textos. |
| 2º Bimestre | TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO | Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) | Estratégia de leitura | (EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos. | - Leitura e interpretação de texto. - uso da pontuação e de outras notações. |
| 2º Bimestre | TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO | Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) | Compreensão | (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. | - Leitura e interpretação de texto. |
| 2º Bimestre | TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO | Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) | Estratégia de leitura | (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos. | - Leitura e interpretação de texto. |
| 2º Bimestre | TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO | Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) | Estratégia de leitura | (EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto. | - Leitura e interpretação de texto. |

| BIMESTRE | CAMPOS DE ATUAÇÃO | UNIDADE TEMÁTICA | OBJETOS DE CONHECIMENTO | HABILIDADES ESSENCIAIS | CONTEÚDOS RELACIONADOS |
|-------------|----------------------------|---|--|---|---|
| 2º Bimestre | CAMPO DA VIDA PÚBLICA | Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma) | Escrita colaborativa | (EF35LP15) Opinar e defender ponto de vista sobre tema polêmico relacionado a situações vivenciadas na escola e/ou na comunidade, utilizando registro formal e estrutura adequada à argumentação, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. | - Leitura e interpretação de artigo de opinião. - Modos de argumentar. - Linguagem e construção de artigo de opinião. |
| 3º Bimestre | TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO | Análise linguística/semiótica (Ortografização) | Construção do sistema alfabético e da ortografia | (EF05LP01) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares, contextuais e morfológicas e palavras de uso frequente com correspondências irregulares. | - Grafia de palavras fonema-grafema regulares e irregulares. |
| 3º Bimestre | TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO | Análise linguística/semiótica (Ortografização) | Conhecimento do alfabeto do português do Brasil; Ordem alfabética Polissemia | (EF05LP02) Identificar o caráter polissêmico das palavras (uma mesma palavra com diferentes significados, de acordo com o contexto de uso), comparando o significado de determinados termos utilizados nas áreas científicas com esses mesmos termos utilizados na linguagem usual. | - Polissemia (uma mesma palavra com diferentes significados, de acordo com o contexto de uso). |
| 3º Bimestre | TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO | Análise linguística/semiótica (Ortografização) | Morfologia | (EF05LP07) Identificar, em textos, o uso de conjunções e a relação que estabelecem entre partes do texto: adição, oposição, tempo, causa, condição, finalidade. | - Conjunção: adição, oposição, tempo, causa, condição, finalidade. |
| 3º Bimestre | CAMPO DA | Escrita (compartilhada e | Escrita colaborativa | (EF05LP12) Planejar e produzir, com autonomia, | - Leitura e interpretação de textos instrucionais |

| BIMESTRE | CAMPOS DE ATUAÇÃO | UNIDADE TEMÁTICA | OBJETOS DE CONHECIMENTO | HABILIDADES ESSENCIAIS | CONTEÚDOS RELACIONADOS |
|-------------|----------------------------|---|-------------------------|---|---|
| | VIDA COTIDIANA | autônoma) | | textos instrucionais de regras de jogo, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto. | de regras de jogo. - Linguagem e construção de regras de jogo. - Finalidade do texto. - Produção do texto instrucional regras de jogo. |
| 3º Bimestre | CAMPO DA VIDA COTIDIANA | Oralidade | Produção de texto oral | (EF05LP13) Assistir, em vídeo digital, a postagem de vlog infantil de críticas de brinquedos e livros de literatura infantil e, a partir dele, planejar e produzir resenhas digitais em áudio ou vídeo. | - Produção de texto oral utilizando tecnologia digital. |
| 3º Bimestre | CAMPO DA VIDA PÚBLICA | Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma) | Escrita colaborativa | (EF05LP17) Produzir roteiro para edição de uma reportagem digital sobre temas de interesse da turma, a partir de buscas de informações, imagens, áudios e vídeos na internet, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. | - Produção de texto: reportagem digital. |
| 3º Bimestre | TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO | Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) | Estratégia de leitura | (EF35LP06) Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a | - Leitura e interpretação de texto. - Substituições lexicais (substantivos por sinônimos) ou |

| BIMESTRE | CAMPOS DE ATUAÇÃO | UNIDADE TEMÁTICA | OBJETOS DE CONHECIMENTO | HABILIDADES ESSENCIAIS | CONTEÚDOS RELACIONADOS |
|-------------|----------------------------|--|--|--|---|
| | | | | continuidade do texto. | pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos). |
| 3º Bimestre | TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO | Análise linguística/semiótica (Ortografização) | Construção do sistema alfabético e da ortografia | (EF35LP13) Memorizar a grafia de palavras de uso frequente nas quais as relações fonema-grafema são irregulares e com h inicial que não representa fonema. | - Uso do H inicial. - Grafia de palavras fonema-grafema irregulares. |
| 3º Bimestre | CAMPO ARTÍSTICO-LITERÁRIO | Análise linguística/semiótica (Ortografização) | Forma de composição de textos poéticos | (EF35LP31) Identificar, em textos versificados, efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos rítmicos e sonoros e de metáforas. | - Leitura e interpretação de poema. - Recursos do poema. - Sentido real e sentido figurado. |
| 4º Bimestre | TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO | Análise linguística/semiótica (Ortografização) | Conhecimento das diversas grafias do alfabeto. Acentuação | (EF05LP03) Acentuar corretamente palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas. | - Acentuação das palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas. |
| 4º Bimestre | CAMPO DA VIDA COTIDIANA | Análise linguística/semiótica (Ortografização) | Forma de composição do texto | (EF05LP14) Identificar e reproduzir, em textos de resenha crítica de brinquedos ou livros de literatura infantil, a formatação própria desses | - Leitura e interpretação de resenha crítica. - Linguagem e |

| BIMESTRE | CAMPOS DE ATUAÇÃO | UNIDADE TEMÁTICA | OBJETOS DE CONHECIMENTO | HABILIDADES ESSENCIAIS | CONTEÚDOS RELACIONADOS |
|-------------|---|--|--|---|---|
| | | | | textos (apresentação e avaliação do produto). | construção de resenha crítica. |
| 4º Bimestre | CAMPO DA VIDA PÚBLICA | Análise linguística/semiótica (Ortografização) | Forma de composição dos textos | (EF05LP21) Analisar o padrão entonacional, a expressão facial e corporal e as escolhas de variedade e registro linguísticos de vloggers de vlogs opinativos ou argumentativos. | - Análise e interpretação de argumentos de textos linguísticos de vloggers de vlogs opinativos ou argumentativos. |
| 4º Bimestre | CAMPO DAS PRÁTICAS DE ESTUDO E PESQUISA | Análise linguística/semiótica (Ortografização) | Forma de composição dos textos (Adequação do texto às normas de escrita) | (EF05LP26) Utilizar, ao produzir o texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: regras sintáticas de concordância nominal e verbal, convenções de escrita de citações, pontuação (ponto final, dois-pontos, vírgulas em enumerações) e regras ortográficas. | - Produção de texto: conhecimentos linguísticos e gramaticais (normas de escrita). |
| 4º Bimestre | CAMPO DAS PRÁTICAS DE ESTUDO E PESQUISA | Análise linguística/semiótica (Ortografização) | Forma de composição dos textos (Coesão e articuladores) | (EF05LP27) Utilizar, ao produzir o texto, recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) e articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível adequado de informatividade. | - Produção de texto utilizando pronomes anafóricos e palavras de ligação (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação). |
| 4º Bimestre | TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO | Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) | Reconstrução das condições de produção e recepção de textos | (EF15LP01X) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de | - Leitura e interpretação de textos. - Função social de textos. |

| BIMESTRE | CAMPOS DE ATUAÇÃO | UNIDADE TEMÁTICA | OBJETOS DE CONHECIMENTO | HABILIDADES ESSENCIAIS | CONTEÚDOS RELACIONADOS |
|-------------|----------------------------|---|---|---|--|
| | | | | massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam e a sua importância no meio/vida social. | |
| 4º Bimestre | TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO | Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma) | Revisão de textos | (EF15LP06) Ler e revisar o texto produzido com a ajuda do professor e a colaboração dos colegas, para corrigi-lo e aprimorá-lo, fazendo cortes, acréscimos, reformulações, correções de ortografia e pontuação. | - Produção de texto: revisão. |
| 4º Bimestre | TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO | Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma) | OBJETO DE CONHECIMENTO: Utilização de tecnologia digital | (EF15LP08) Utilizar software, inclusive programas de edição de texto, para editar e publicar os textos produzidos, explorando os recursos multissemióticos disponíveis. | - Produção de texto – uso de tecnologia digital. |
| 4º Bimestre | TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO | Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma) | Construção do sistema alfabético | (EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso. | - Produção de texto - conhecimentos linguísticos e gramaticais. |
| 4º Bimestre | TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO | Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma) | Construção do sistema alfabético; Estabelecimento de relações anafóricas na | (EF35LP08) Utilizar, ao produzir um texto, recursos de referência (por substituição lexical ou por pronomes pessoais, possessivos e | - Produção de texto - utilizando pronomes anafóricos e palavras de |

| BIMESTRE | CAMPOS DE ATUAÇÃO | UNIDADE TEMÁTICA | OBJETOS DE CONHECIMENTO | HABILIDADES ESSENCIAIS | CONTEÚDOS RELACIONADOS |
|-------------|---|--|--------------------------------------|--|--|
| | | autônoma) | referenciação e construção da coesão | demonstrativos), vocabulário apropriado ao gênero, recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) e articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível suficiente de informatividade. | ligação (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação). |
| 4º Bimestre | TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO | Análise linguística/semiótica (Ortografização) | Morfologia | (EF35LP14) Identificar em textos e usar na produção textual pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos, como recurso coesivo anafórico. | - Pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos (coesão). |
| 4º Bimestre | CAMPO DAS PRÁTICAS DE ESTUDO E PESQUISA | Oralidade | Planejamento de texto oral | (EF35LP20) Expor trabalhos ou pesquisas escolares, em sala de aula, com apoio de recursos multissemióticos (imagens, diagrama, tabelas etc.), orientando-se por roteiro escrito, planejando o tempo de fala e adequando a linguagem à situação comunicativa. | - Planejamento do tempo de fala e linguagem adequada a apresentação oral. |
| 4º Bimestre | CAMPO ARTÍSTICO-LITERÁRIO | Análise linguística/semiótica (Ortografização) | Discurso direto e indireto | (EF35LP30) Diferenciar discurso indireto e discurso direto, determinando o efeito de sentido de verbos de enunciação e explicando o uso de variedades linguísticas no discurso direto, quando for o caso. | - Discurso direto e indireto. - Verbos de enunciação. - Variedades linguísticas. |