

PLANO DE CURSO 2022 - CRMG

| COMPONENTE CURRICULAR | | MATEMÁTICA | | |
|-----------------------|---------------------|---|--|---|
| ANO DE ESCOLARIDADE | | 3º ano Ensino Fundamental | | |
| BIMESTRE | UNIDADE TEMÁTICA | OBJETOS DE CONHECIMENTO | HABILIDADES ESSENCIAIS | CONTEÚDOS RELACIONADOS |
| 1 | Números | Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens | (EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna. | <ul style="list-style-type: none"> - Números até a quarta ordem. - Leitura e escrita dos números até a ordem da unidade de milhar. - Regras do sistema de numeração decimal e o valor posicional dos algarismos até a ordem da unidade de milhar. - Representar, comparar e ordenar números de até quatro ordens. |
| 1 | Números | Composição e decomposição de números naturais . Valor relativo e absoluto de um algarismo em um número. | (EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens. | <ul style="list-style-type: none"> - Leitura e escrita dos números até a ordem da unidade de milhar. - Relação entre unidade, dezena, centena e unidade de milhar. - Composição e decomposição de números até a ordem das unidades de milhar. |
| 1 | Grandezas e medidas | Sistema monetário brasileiro: estabelecimento de equivalências de um mesmo valor na utilização de diferentes cédulas e moedas | (EF03MA24A) Resolver problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca. | <ul style="list-style-type: none"> - Sistema monetário. - Equivalência- comparação de valores. - Valores monetários. - Situações-problema - compra e venda. |

| BIMESTRE | UNIDADE TEMÁTICA | OBJETOS DE CONHECIMENTO | HABILIDADES ESSENCIAIS | CONTEÚDOS RELACIONADOS |
|----------|-----------------------------|---|--|---|
| 1 | Grandezas e medidas | Sistema monetário brasileiro: estabelecimento de equivalências de um mesmo valor na utilização de diferentes cédulas e moedas | (EF03MA24B) Elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca. | <ul style="list-style-type: none"> - Sistema monetário. - Valores monetários. - Composição de um problema. - Resolução de situações-problemas - equivalência, comparação de valores, compra e venda. - Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano. |
| 1 | Probabilidade e estatística | Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras | (EF03MA26) Resolver problemas cujos dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas. | <ul style="list-style-type: none"> - Tabelas simples e suas propriedades (colunas, linhas, variáveis). - Classificação de dados de pesquisas e representação em tabela simples. - Comparar tabela simples com tabelas de dupla entrada. - Elementos do gráfico de barras (variáveis categóricas, legenda, título, fonte de dados, eixos dos dados). - Representar dados em gráfico e interpretá-lo. - Comparação de gráficos de colunas e gráficos de barras. |

| BIMESTRE | UNIDADE TEMÁTICA | OBJETOS DE CONHECIMENTO | HABILIDADES ESSENCIAIS | CONTEÚDOS RELACIONADOS |
|----------|-----------------------------|--|---|--|
| 1 | Probabilidade e estatística | Coleta, classificação e representação de dados referentes a variáveis categóricas, por meio de tabelas e gráficos | (EF03MA28) Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas em um universo de até 50 elementos, organizar os dados coletados utilizando listas, tabelas simples ou de dupla entrada e representá-los em gráficos de colunas simples, com e sem uso de tecnologias digitais. | <ul style="list-style-type: none"> - Etapas da pesquisa. - Definição de objeto de pesquisa e seu universo até 50 elementos. - Registros pessoais de dados coletados. - Análise, interpretação e comparação de dados. |
| 1 | Grandezas e medidas | Medidas de comprimento (unidades não convencionais e convencionais): registro, instrumentos de medida, estimativas e comparações | (EF03MA19X) Estimar, medir e comparar comprimentos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (metro, centímetro e milímetro) e diversos instrumentos de medida, através de experiências e utilização de materiais manipuláveis. | <ul style="list-style-type: none"> - Medidas padronizadas. - Medidas não padronizadas. - Estimativa com medidas de comprimento. - Instrumentos de medidas de comprimento. - Comparação de medidas padronizadas e não padronizadas. - Resolução de problemas - Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). |
| 1 | Geometria | Localização e movimentação: representação de objetos e pontos de referência | (EF03MA12) Descrever e representar, por meio de esboços de trajetos ou utilizando croquis e maquetes, a movimentação de pessoas ou de objetos no espaço, incluindo mudanças de direção e sentido, com base em diferentes pontos de referência. | <ul style="list-style-type: none"> - Localização espacial. - Noções de espaço. - Longe, perto, em cima, embaixo, dentro, fora, no alto, à esquerda, à direita, atrás, na frente. - Mudanças de direção e sentido. |

| BIMESTRE | UNIDADE TEMÁTICA | OBJETOS DE CONHECIMENTO | HABILIDADES ESSENCIAIS | CONTEÚDOS RELACIONADOS |
|----------|------------------|---|---|---|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Deslocamentos/pontos de referência. - Observação do espaço descrevendo e representando trajetos do seu cotidiano. - Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano. |
| 1 | Geometria | Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento, análise de características e planificações | (EF03MA13) Associar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera) a objetos do mundo físico e nomear essas figuras. | <ul style="list-style-type: none"> - Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera). - Cilindros e esferas (formas não planas). - Cubo e bloco retangular (semelhanças e diferenças). - Figuras geométricas e arte. - Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano. |
| 1 | Geometria | Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento, análise de características e planificações | (EF03MA14) Descrever características de algumas figuras geométricas espaciais (prismas retos, pirâmides, cilindros, cones), relacionando-as com suas planificações. | <ul style="list-style-type: none"> - Figuras geométricas espaciais (faces, arestas e vértices). - Cilindros e esferas (formas não planas). - Cubo e bloco retangular (semelhanças e diferenças). - Planificação. - Figuras geométricas e arte. - Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano. |

| BIMESTRE | UNIDADE TEMÁTICA | OBJETOS DE CONHECIMENTO | HABILIDADES ESSENCIAIS | CONTEÚDOS RELACIONADOS |
|----------|------------------|--|--|--|
| 1 | Geometria | Figuras geométricas planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo): reconhecimento e análise de características | (EF03MA15) Classificar e comparar figuras planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo) em relação a seus lados (quantidade, posições relativas e comprimento) e vértices. | <ul style="list-style-type: none"> - Figuras planas. - Propriedades das figuras planas. - Semelhanças e diferenças entre os quadriláteros, triângulos e círculo. - Figuras planas e figuras não-planas. |
| 1 | Geometria | Congruência de figuras geométricas planas | (EF03MA16) Reconhecer figuras congruentes, usando sobreposição e desenhos em malhas quadriculadas ou triangulares, incluindo o uso de tecnologias digitais. | <ul style="list-style-type: none"> - Compor e decompor triângulos e quadriláteros, analisando suas diferenças e propriedades. - Congruência nas figuras planas. |
| 2 | Números | Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração | (EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais. | <ul style="list-style-type: none"> - As ideias da adição. - Cálculo mental, arredondamento e resultado aproximado. - Adição sem reagrupamento. - Adição com reagrupamento. - As ideias da subtração. - Subtração sem reagrupamento. - Subtração com reagrupamento. - Adição e subtração - operações inversas - Resolução de problemas com adição e subtração. |

| BIMESTRE | UNIDADE TEMÁTICA | OBJETOS DE CONHECIMENTO | HABILIDADES ESSENCIAIS | CONTEÚDOS RELACIONADOS |
|----------|------------------|---|--|--|
| 2 | Números | Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades | (EF03MA06A) Resolver problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental. | <ul style="list-style-type: none"> - Interpretar problemas matemáticos - As ideias da adição. - Cálculo mental, arredondamento e resultado aproximado. - Adição sem reagrupamento. - Adição com reagrupamento. - As ideias da subtração. - Subtração sem reagrupamento. - Subtração com reagrupamento. - Adição e subtração - operações inversas - Adição e subtração com o significado de comparar quantidades. - Resolução de problemas com adição e subtração. |
| 2 | Números | Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades | (EF03MA06B) Elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental. | <ul style="list-style-type: none"> - Composição de um problema. - As ideias da adição. - Cálculo mental, arredondamento e resultado aproximado. - Adição sem reagrupamento. - Adição com reagrupamento. - As ideias da subtração. - Subtração sem reagrupamento. - Subtração com reagrupamento. - Adição e subtração - operações inversas - Adição e subtração com o significado de comparar quantidades. |

| BIMESTRE | UNIDADE TEMÁTICA | OBJETOS DE CONHECIMENTO | HABILIDADES ESSENCIAIS | CONTEÚDOS RELACIONADOS |
|----------|-----------------------------|---|--|---|
| 2 | Probabilidade e estatística | Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras | (EF03MA27) Ler, interpretar e comparar dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultados de pesquisas significativas, utilizando termos como maior e menor frequência, apropriando-se desse tipo de linguagem para compreender aspectos da realidade sociocultural significativos. | <ul style="list-style-type: none"> - Tabelas de dupla entrada. - Classificação de dados de pesquisas e representação em tabela de dupla entrada. - Elementos do gráfico de barras (variáveis categóricas, legenda, título, fonte de dados, eixos dos dados). - Representação de dados em gráfico de barras ou de colunas e interpretá-lo. |
| 2 | Grandezas e medidas | Significado de medida e de unidade de medida | (EF03MA17) Reconhecer que o resultado de uma medida depende da unidade de medida utilizada. | <ul style="list-style-type: none"> - Medidas padronizadas e não padronizadas - Instrumentos de medida - Comparação de medidas padronizadas e de medidas não padronizadas. - Resolução de problemas. |
| 2 | Grandezas e medidas | Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e reconhecimento de relações entre unidades de medida de tempo | (EF03MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo, utilizando relógios (analógico e digital) para informar os horários de início e término de realização de uma atividade e sua duração. | <ul style="list-style-type: none"> - Medida de tempo. - Relógios digitais e analógicos. - Duração de eventos. - Relações entre unidades de medida de tempo: a hora e a meia hora; a hora e o minuto; a hora, o minuto e o segundo. |

| BIMESTRE | UNIDADE TEMÁTICA | OBJETOS DE CONHECIMENTO | HABILIDADES ESSENCIAIS | CONTEÚDOS RELACIONADOS |
|----------|---------------------|---|---|---|
| 2 | Grandezas e medidas | Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e reconhecimento de relações entre unidades de medida de tempo | (EF03MA23) Ler horas em relógios digitais e em relógios analógicos e reconhecer a relação entre hora e minutos e entre minuto e segundos. | <ul style="list-style-type: none"> - Medida de tempo. - Relógios digitais e analógicos. - Relações entre unidades de medida de tempo: a hora e o minuto; a hora, o minuto e o segundo. |
| 3 | Números | Operações com números naturais. Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida. | (EF03MA07A) Resolver problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros. | <ul style="list-style-type: none"> - As ideias da multiplicação. - Estratégias para efetuar uma multiplicação. - Multiplicação com 0, com 1 e com 10. - Resolução de situações-problemas de multiplicação. - Situação-problema com a ideia de disposição retangular. |
| 3 | Números | Operações com números naturais. Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida | (EF03MA07B) Elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros. | <ul style="list-style-type: none"> - Composição de um problema. - As ideias da multiplicação. - Estratégias para efetuar uma multiplicação. - Multiplicação com 0, com 1 e com 10. - Resolução de situações-problemas de multiplicação. - Situação-problema com a ideia de disposição retangular. |

| BIMESTRE | UNIDADE TEMÁTICA | OBJETOS DE CONHECIMENTO | HABILIDADES ESSENCIAIS | CONTEÚDOS RELACIONADOS |
|----------|------------------|--|--|--|
| 3 | Números | Fatos básicos da divisão Operações com números naturais Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida | (EF03MA08A) Resolver problemas de divisão de um número natural por outro (até 10), com resto zero e com resto diferente de zero, com os significados de repartição equitativa e de medida, por meio de estratégias e registros pessoais. | <ul style="list-style-type: none"> - Ideias da divisão – Repartir igualmente. - Ideias da divisão – Medida (Quantos cabem?). - Estratégias para efetuar uma divisão. - Multiplicação e divisão: operações inversas. - Metade e terça parte. - Resolução de situações-problemas de divisão. |
| 3 | Números | Fatos básicos da divisão Operações com números naturais Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida | (EF03MA08B) Elaborar problemas de divisão de um número natural por outro (até 10), com resto zero e com resto diferente de zero, com os significados de repartição equitativa e de medida, por meio de estratégias e registros pessoais. | <ul style="list-style-type: none"> - Composição de um problema. - Ideias da divisão – Repartir igualmente. - Ideias da divisão – Medida (Quantos cabem?). - Estratégias para efetuar uma divisão. - Metade e terça parte. - Resolução de situações-problemas de divisão. |
| 3 | Números | Significados de metade, terça parte, quarta parte, quinta parte e décima parte | (EF03MA09) Associar o quociente de uma divisão com resto zero de um número natural por 2, 3, 4, 5 e 10 às ideias de metade, terça, quarta, quinta e décima partes. | <ul style="list-style-type: none"> - Dividir objetos e conjuntos de coisas em partes iguais, em duas partes iguais e em quatro partes iguais. - Resolver situação-problema associada à ideia de metade. - Terça parte de um todo. - Ideia da quarta parte como metade de um meio. |

| BIMESTRE | UNIDADE TEMÁTICA | OBJETOS DE CONHECIMENTO | HABILIDADES ESSENCIAIS | CONTEÚDOS RELACIONADOS |
|----------|---------------------|--|---|---|
| 4 | Grandezas e medidas | Significado de medida e de unidade de medida | (EF03MA18) Escolher a unidade de medida e o instrumento mais apropriado para medições de comprimento, tempo, capacidade e massa. | <ul style="list-style-type: none"> - Grandezas e medidas: comprimento, massa e capacidade. - Medida de comprimento: <ul style="list-style-type: none"> . Unidades não padronizadas de medida: o palmo, o pé e o passo. . Unidade padronizada de medida: milímetro, centímetro, metro e quilômetro. - Medida de massa: <ul style="list-style-type: none"> . Unidade padronizada de medida: quilograma e grama. - Medida de capacidade: <ul style="list-style-type: none"> . Unidade padronizada de medida: o litro. |
| 4 | Grandezas e medidas | Medidas de capacidade e de massa (unidades não convencionais e convencionais): registro, estimativas e comparações | (EF03MA20) Estimar e medir capacidade e massa, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (litro, mililitro, quilograma, grama e miligrama), reconhecendo-as em leitura de rótulos e embalagens, entre outros. | <ul style="list-style-type: none"> - Medidas não padronizadas de capacidade e de massa. - Medida de massa: <ul style="list-style-type: none"> . Unidade padronizada de medida: quilograma, grama e miligrama. - Medida de capacidade: <ul style="list-style-type: none"> . Unidade padronizada de medida: litro e mililitro. |
| 4 | Grandezas e medidas | Comparação de áreas por superposição | (EF03MA21) Comparar, visualmente ou por superposição, áreas de faces de objetos, de figuras planas ou de desenhos. | <ul style="list-style-type: none"> - Área de figuras planas. - Comparação de áreas por superposição. |