

PLANO DE CURSO 2022 - CRMG

COMPONENTE CURRICULAR		MATEMÁTICA		
ANO DE ESCOLARIDADE		2º ano Ensino Fundamental		
BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES ESSENCIAIS	CONTEÚDOS RELACIONADOS
1	Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)	(EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).	<ul style="list-style-type: none"> - Composição e decomposição de números. - Identificação de números de até três ordens. - Sequência numérica de números com três algarismos. - Formação de números com três algarismos verificando valor posicional.
1	Grandezas e medidas	Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas e equivalência de valores	(EF02MA20) Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas.	<ul style="list-style-type: none"> - Situações-problema envolvendo cédulas e moedas. - Composição e decomposição de valores do sistema monetário.
1	Números	Composição e decomposição de números naturais (até 1000)	(EF02MA04A) Compôr números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.	<ul style="list-style-type: none"> - Sistema de numeração decimal. - Composição e decomposição de números. - Quadro numérico. - Cálculo mental.
1	Números	Composição e decomposição de	(EF02MA04B) Decompor números	<ul style="list-style-type: none"> - Sistema de numeração decimal. - Composição e decomposição de números. - Quadro numérico.

BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES ESSENCIAIS	CONTEÚDOS RELACIONADOS
		números naturais (até 1000)	naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.	<ul style="list-style-type: none"> - Cálculo mental. - Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual).
1	Números	Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração.	(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.	<ul style="list-style-type: none"> - O que quer dizer? – fatos básicos - Fatos básicos da adição e subtração. - Cálculo mental. - Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano.
1	Números	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	(EF02MA06A) Resolver problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.	<ul style="list-style-type: none"> - Resolução de situações-problemas a partir de diferentes significados da adição e da subtração. - Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual).
1	Números	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	(EF02MA06B) Elaborar (coletivamente) problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar,	<ul style="list-style-type: none"> - Composição de um problema. - Escrita aditiva. - Escrita subtrativa. - Resolução de situações-problemas a partir de diferentes significados da adição e da subtração. - Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual).

BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES ESSENCIAIS	CONTEÚDOS RELACIONADOS
			separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.	
1	Álgebra	Construção de sequências repetitivas e de sequências recursivas	(EF02MA09X) Identificar e construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.	<ul style="list-style-type: none"> - Padrões e sequências. - Regularidade em ordem numérica crescente e decrescente. - Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual).
1	Grandezas e medidas	Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas	(EF02MA18) Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.	<ul style="list-style-type: none"> - Medida de tempo: dias da semana - Medida de tempo: meses do ano - Medida de tempo: escrita da data no formato dia, mês e ano. - Medida de tempo: uso do calendário. - Localização de datas e informações contidas no calendário. - Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano.
1	Geometria	Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e	(EF02MA14) Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone,	<ul style="list-style-type: none"> - Figuras geométricas espaciais (faces, arestas e vértices). - Cilindros e esferas (formas não planas). - Cubo e bloco retangular (semelhanças e diferenças). - Planificação. - Figuras geométricas e arte.

BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES ESSENCIAIS	CONTEÚDOS RELACIONADOS
		esfera): reconhecimento e características	cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico.	- Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano.
1	Álgebra	Identificação de regularidade de sequências e determinação de elementos ausentes na sequência	(EF02MA10) Descrever um padrão (ou regularidade) de sequências repetitivas e de sequências recursivas, por meio de palavras, símbolos ou desenhos.	- Padrões e sequências. - Regularidade em ordem numérica crescente e decrescente. - Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual).
1	Probabilidade e estatística	Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas	(EF02MA23) Realizar pesquisa em universo de até 30 elementos, escolhendo até três variáveis categóricas de seu interesse, organizando os dados coletados em listas, tabelas e gráficos de colunas simples.	- Etapas da pesquisa. - Definição de objeto de pesquisa e seu universo. - Registros pessoais de dados coletados. - Análise, interpretação e comparação de dados.
2	Geometria	Localização e movimentação de pessoas e objetos no espaço, segundo pontos de referência, e indicação de mudanças de direção e sentido	(EF02MA12) Identificar e registrar, em linguagem verbal ou não verbal, a localização e os deslocamentos de pessoas e de objetos no espaço, considerando mais de um ponto de referência, e indicar as mudanças de	- Localização e deslocamentos. - Mudanças de direção e sentido - Deslocamentos/pontos de referência - Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano.

BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES ESSENCIAIS	CONTEÚDOS RELACIONADOS
			direção e de sentido.	
2	Geometria	Esboço de roteiros e de plantas simples	(EF02MA13) Esboçar roteiros a ser seguidos ou plantas de ambientes familiares, assinalando entradas, saídas e alguns pontos de referência.	<ul style="list-style-type: none"> - Escalas e vistas. - Planta baixa. - Mapas e roteiros. - Esquemas e representações.
2	Álgebra	Identificação de regularidade de sequências e determinação de elementos ausentes na sequência	(EF02MA11) Descrever os elementos ausentes em sequências repetitivas e em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.	<ul style="list-style-type: none"> - Sequência numérica. - Regularidade. - Elemento ausente.
2	Geometria	Figuras geométricas planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo): reconhecimento e características	(EF02MA15) Reconhecer, comparar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo), por meio de características comuns, em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos.	<ul style="list-style-type: none"> - Figuras geométricas planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo; nomeação, contagem de lados e vértices) - Figuras planas (quadrado, retângulo e triângulo) presentes nas faces de diferentes elementos. - Figuras geométricas e arte. - Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano.
3	Números	Problemas envolvendo adição de parcelas iguais (multiplicação).	(EF02MA07A) Resolver problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens	<ul style="list-style-type: none"> - Multiplicação com ideia de adição de parcelas iguais. - O dobro. - O triplo. - Resolução de problemas.

BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES ESSENCIAIS	CONTEÚDOS RELACIONADOS
			e/ou material manipulável.	- Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano.
3	Números	Problemas envolvendo significados de dobro, metade, triplo e terça parte	(EF02MA08A) Resolver problemas envolvendo dobro, metade, triplo e terça parte, com o suporte de imagens ou material manipulável, utilizando estratégias pessoais.	- Situações com multiplicação. - Dobro e triplo de quantidades. - Metade e terça parte. - Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual).
3	Números	Problemas envolvendo significados de dobro, metade, triplo e terça parte	(EF02MA08B) Elaborar (coletivamente) problemas envolvendo dobro, metade, triplo e terça parte, com o suporte de imagens ou material manipulável, utilizando estratégias pessoais.	- Composição de um problema. - Resolução de situações-problemas a partir de situações com multiplicação e divisão. - Dobro e triplo de quantidades. - Metade e terça parte. - Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual).
3	Grandezas e medidas	Medida de comprimento: unidades não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro)	(EF02MA16A) Estimar comprimentos de lados de salas (incluindo contorno) e de polígonos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro) e instrumentos adequados.	- Medidas padronizadas. - Medidas não padronizadas. - Estimativa com medidas de comprimento. - Resolução de problemas - Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual).
3	Grandezas e medidas	Medida de comprimento:	(EF02MA16B) Medir comprimentos de	- Medidas padronizadas. - Medidas não padronizadas. - Resolução de problemas

BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES ESSENCIAIS	CONTEÚDOS RELACIONADOS
		unidades não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro)	lados de salas (incluindo contorno) e de polígonos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro) e instrumentos adequados.	- Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual).
3	Grandezas e medidas	Medida de comprimento: unidades não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro)	(EF02MA16C) Comparar comprimentos de lados de salas (incluindo contorno) e de polígonos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro) e instrumentos adequados.	- Instrumentos adequados de medida. - Comparação de medidas padronizadas e de medidas não padronizadas. - Resolução de problemas - Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual).
3	Probabilidade e estatística	Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas	(EF02MA22X) Reconhecer e comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.	- Etapas da pesquisa. - Classificação de dados em pesquisa estatística. - Organização de dados em uma tabela de dupla entrada.
4	Grandezas e medidas	Medida de capacidade e de massa: unidades de medida não convencionais e convencionais	(EF02MA17A) Estimar capacidade e massa, utilizando estratégias pessoais e unidades de medida não padronizadas ou	- Medidas padronizadas. - Medidas não padronizadas. - Estimativa com medidas de capacidade e massa. - Resolução de problemas. - Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual).

BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES ESSENCIAIS	CONTEÚDOS RELACIONADOS
		(litro, mililitro, cm ³ , grama e quilograma)	padronizadas (litro, mililitro, grama e quilograma).	
4	Grandezas e medidas	Medida de capacidade e de massa: unidades de medida não convencionais e convencionais (litro, mililitro, cm ³ , grama e quilograma)	(EF02MA17B) Medir capacidade e massa, utilizando estratégias pessoais e unidades de medida não padronizadas ou padronizadas (litro, mililitro, grama e quilograma).	<ul style="list-style-type: none"> - Medidas padronizadas de capacidade e massa. - Medidas não padronizadas. - Resolução de problemas - Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual).
4	Grandezas e medidas	Medida de capacidade e de massa: unidades de medida não convencionais e convencionais (litro, mililitro, cm ³ , grama e quilograma)	(EF02MA17C) Comparar capacidade e massa, utilizando estratégias pessoais e unidades de medida não padronizadas ou padronizadas (litro, mililitro, grama e quilograma).	<ul style="list-style-type: none"> - Instrumentos adequados de medida de capacidade e massa. - Comparação de medidas padronizadas e de medidas não padronizadas. - Resolução de problemas - Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual).
4	Grandezas e medidas	Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas	(EF02MA19) Medir a duração de um intervalo de tempo por meio de relógio digital e registrar o horário do início e do fim do intervalo.	<ul style="list-style-type: none"> - O relógio como instrumento para marcar as horas e organizar as atividades do dia a dia. - Leitura das horas em relógios digitais. - Intervalo de tempo.