

## PLANO DE CURSO 2022 - CRMG

COMPONENTE CURRICULAR		MATEMÁTICA		
ANO DE ESCOLARIDADE		1º ano - Ensino Fundamental		
BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES ESSENCIAIS	CONTEÚDOS RELACIONADOS
1	Números	Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente	(EF01MA01A) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diferença entre algarismos e outros símbolos.</li> <li>- Quantidades.</li> <li>- Relação entre algarismo e quantidade.</li> <li>- A ordem dos números.</li> <li>- Números até 20.</li> <li>- Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano.</li> </ul>
1	Números	Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações	(EF01MA01B) Reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Número como código de identificação.</li> <li>- Quantidades.</li> <li>- Números até 20 .</li> <li>- Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano.</li> </ul>
1	Geometria	Localização de objetos e de pessoas no espaço, utilizando diversos pontos de referência e vocabulário	(EF01MA11X) Identificar, interpretar, representar e descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço em relação à sua própria posição, utilizando termos como à	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Na frente, atrás, em cima, embaixo.</li> <li>- Mesmo sentido ou sentidos contrários.</li> <li>- Orientação: direita e esquerda.</li> </ul>

BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES ESSENCIAIS	CONTEÚDOS RELACIONADOS
		apropriado	direita, à esquerda, em frente, atrás.	- Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano.
1	Geometria	Localização de objetos e de pessoas no espaço, utilizando diversos pontos de referência e vocabulário apropriado	(EF01MA12) Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para a utilização de termos que se referem à posição, como direita, esquerda, em cima, em baixo, é necessário explicitar-se o referencial.	- Na frente, atrás, em cima, embaixo. - Longe e perto. - Mesmo sentido ou sentido contrário. - Orientação: direita e esquerda . - Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano.
1	Grandezas e medidas	Medidas de comprimento, massa e capacidade: comparações e unidades de medida não convencionais	(EF01MA15X) Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano, utilizando material concreto, quando necessário.	- Termos relacionados a medidas . - Medidas não padronizadas de capacidade. - Medidas não padronizadas de comprimento. - Medidas não padronizadas de massa (“peso”). - Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano.
1	Grandezas e medidas	Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso	(EF01MA16) Relatar em linguagem verbal ou não verbal sequência de acontecimentos relativos a um dia, utilizando, quando	- Sequência de um dia: manhã, tarde e noite - Medida de tempo: meses do ano - Medida de tempo: escrita da data no formato dia, mês e ano. - Medida de tempo: uso do calendário.

BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES ESSENCIAIS	CONTEÚDOS RELACIONADOS
		do calendário	possível, os horários dos eventos.	- Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano.
1	Números	Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação	(EF01MA02X) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento, a linguagem oral, a notação numérica e/ou registros não convencionais e outros agrupamentos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quantidades de coleções diferentes.</li> <li>- Contagem um a um.</li> <li>- Pareamento.</li> <li>- Comparação de quantidade.</li> <li>- Números até 20.</li> </ul>
1	Números	Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100). Reta numérica.	(EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contagem e escrita de números.</li> <li>- Quantidades.</li> <li>- Escrita e leitura de números relacionando-os a quantidade.</li> <li>- Análise do Sistema numérico.</li> <li>- Sequência numérica.</li> <li>- Números até 100.</li> <li>- Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano.</li> </ul>
1	Números	Construção de fatos básicos da adição e subtração.	(EF01MA06X) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comparação de quantidades: maior que; menor que.</li> <li>- Quantificação até 10.</li> <li>- Estratégias de resolução pictóricas ou numéricas de problemas do campo aditivo (adição e subtração) com números até 10.</li> </ul>

BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES ESSENCIAIS	CONTEÚDOS RELACIONADOS
			problemas.	- Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano.
1	Probabilidade e estatística	Leitura de tabelas e de gráficos de colunas simples	(EF01MA21X) Ler e interpretar dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.	- Pesquisa, gráficos e números. - Leitura de dados em gráficos e tabelas. - Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano.
1	Probabilidade e estatística	Coleta e organização de informações. Registros pessoais para comunicação de informações coletadas.	(EF01MA22) Realizar pesquisa, envolvendo até duas variáveis categóricas de seu interesse e universo de até 30 elementos, e organizar dados por meio de representações pessoais.	- Pesquisa, gráficos e números. - Definição de objeto de pesquisa e seu universo. - Registro pessoais de dados coletados. - Análise, interpretação e comparação de dados.
1	Números	Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação	(EF01MA03X) Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (em torno de 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”, utilizando estratégias próprias, como desenhos e	- Quantidades de coleções diferentes. - Estimativas. - Contagem um a um. - Pareamento. - Comparação de quantidades. - Números até 20.

BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES ESSENCIAIS	CONTEÚDOS RELACIONADOS
			materiais manipuláveis.	
2	Números	Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100). Reta numérica.	(EF01MA05X) Representar e comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordenação e sequências numéricas.</li> <li>- Comparação na reta numerada</li> <li>- Quantificação e comparação de quantidades.</li> <li>- Números em ordem crescente e decrescente.</li> <li>- Números ordinais.</li> <li>- Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano.</li> </ul>
2	Grandezas e medidas	Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas	(EF01MA19X) Reconhecer e relacionar cédulas e moedas que circulam no Brasil e possíveis trocas entre cédulas, entre moedas e entre cédulas e moedas, em função de seus valores para resolver situações simples do cotidiano do estudante, explorando o uso de material concreto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cédulas e moedas que compõem o Sistema Monetário Nacional.</li> <li>- Relações entre as cédulas e moedas do Sistema Monetário Nacional, compor e decompor valores</li> <li>- Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano.</li> </ul>
2	Geometria	Figuras geométricas espaciais: reconhecimento e relações com objetos familiares do mundo físico	(EF01MA13X) Reconhecer e relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos familiares do mundo físico, sem uso obrigatório de nomenclatura.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Figuras geométricas espaciais.</li> <li>- Cilindros e esferas (formas não planas).</li> <li>- Cubo e bloco retangular (semelhanças e diferenças)</li> <li>- Figuras geométricas e arte.</li> <li>- Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano.</li> </ul>

BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES ESSENCIAIS	CONTEÚDOS RELACIONADOS
2	Geometria	Figuras geométricas planas: reconhecimento do formato das faces de figuras geométricas espaciais	(EF01MA14) Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Figuras geométricas planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo; nomeação, contagem de lados e vértices)</li> <li>- Figuras planas (quadrado, retângulo e triângulo) presentes nas faces de diferentes elementos.</li> <li>- Figuras geométricas e arte.</li> <li>- Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano.</li> </ul>
3	Números	Operações com números naturais. Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	(EF01MA08A) Resolver problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolução de adições.</li> <li>- Representação da adição (escrita aditiva).</li> <li>- Conceito de subtração.</li> <li>- Ideias de retirar, completar e comparar.</li> <li>- Escrita subtrativa.</li> <li>- Estratégias de resolução pictóricas ou numéricas de problemas do campo aditivo (adição e subtração) com números até 10.</li> </ul>
3	Números	Operações com números naturais. Problemas envolvendo	(EF01MA08B) Elaborar (coletivamente) problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceito de problema.</li> <li>- Composição de um problema.</li> <li>- Escrita aditiva.</li> <li>- Escrita subtrativa.</li> <li>- Diferente estratégia de efetuar a adição e a subtração.</li> </ul>

BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES ESSENCIAIS	CONTEÚDOS RELACIONADOS
		diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.	- Composição, decomposição e princípio aditivo dos números.
3	Grandezas e medidas	Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário	(EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sequência de um dia: manhã, tarde e noite</li> <li>- Medida de tempo: dias da semana</li> <li>- Medida de tempo: meses do ano</li> <li>- Medida de tempo: uso do calendário.</li> <li>- Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano.</li> </ul>
3	Grandezas e medidas	Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário	(EF01MA18X) Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários, inclusive o calendário linear.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Medida de tempo: meses do ano</li> <li>- Medida de tempo: escrita da data no formato dia, mês e ano.</li> <li>- Medida de tempo: uso do calendário.</li> <li>- Localização de datas e informações contidas no calendário.</li> <li>- Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano.</li> </ul>
4	Números	Composição e decomposição de números naturais. Estimativas e cálculo mental.	(EF01MA07A) Compor número de até duas ordens, por meio de diferentes adições, com o suporte de material manipulável, contribuindo para a compreensão de	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escrita aditiva.</li> <li>- Diferente estratégia de efetuar a adição.</li> <li>- Composição e princípio aditivo dos números.</li> </ul>

BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES ESSENCIAIS	CONTEÚDOS RELACIONADOS
			características do sistema de numeração decimal e o desenvolvimento de estratégias de cálculo.	
4	Números	Composição e decomposição de números naturais. Estimativas e cálculo mental.	(EF01MA07B) Decompor número de até duas ordens, por meio de diferentes adições, com o suporte de material manipulável, contribuindo para a compreensão de características do sistema de numeração decimal e o desenvolvimento de estratégias de cálculo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escrita aditiva.</li> <li>- Diferente estratégia de efetuar a adição.</li> </ul> Composição, decomposição e princípio aditivo dos números.