

## PLANO DE CURSO 2022 - CRMG

COMPONENTE CURRICULAR		HISTÓRIA		
ANO DE ESCOLARIDADE		4º ano Ensino Fundamental		
BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES ESSENCIAIS	CONTEÚDOS RELACIONADOS
1	Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos.	A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras.	(EF04HI01) Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.	-A ação humana no tempo e no espaço (espaços destinados à moradia ou trabalho, movimentos migratórios, avanço tecnológico, entre outros). -Mudanças e permanências que essa ação pode gerar. -As ações humanas em espaços e tempos diferentes e suas transformações na História das sociedades.
			(EF04HI02X) Identificar e comparar mudanças e permanências ao longo do tempo, discutindo os sentidos dos grandes marcos da história da humanidade (nomadismo, desenvolvimento da agricultura e do pastoreio, criação da indústria etc.).	-A trajetória dos grupos humanos ao longo do tempo. -As mudanças que ocorreram na história da humanidade: domínio do fogo, produção de ferramentas para caça e pesca, invenção da agricultura, domesticação e criação de animais, escrita, motor a vapor etc. -A importância desses eventos históricos.

BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES ESSENCIAIS	CONTEÚDOS RELACIONADOS
2	Circulação de pessoas, produtos e culturas.	A circulação de pessoas e as transformações no meio natural.	(EF04HI04X) Identificar as relações entre os indivíduos e a natureza e discutir o significado do nomadismo e da fixação das primeiras comunidades humanas, relacionando esses fenômenos às necessidades de sobrevivência dos grupos humanos e sua interferência na natureza.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A intervenção do ser humano na natureza como meio de sobrevivência ((caça, coleta, pesca, derrubada da mata, plantio, irrigação, domesticação de animais, construção de aldeias, paliçadas etc.).</li> <li>- O nomadismo e as mudanças no meio natural.</li> <li>- O sedentarismo e as mudanças no meio natural.</li> </ul>
		A invenção do comércio e a circulação de produtos.	(EF04HI06X) Identificar as transformações ocorridas nos processos de deslocamento das pessoas e mercadorias, analisando as formas de adaptação ou marginalização, valorizando a produção local e regional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Circulação de pessoas e mercadorias nos processos de deslocamentos.</li> <li>- Formas de adaptação ou marginalização das pessoas.</li> <li>- Valorização das produções locais e regionais.</li> <li>- Importância das vias de circulação e meios de transporte na formação das cidades, no desenvolvimento do comércio e nas transformações do meio natural.</li> <li>- Os diversos tipos de caminhos (trilhas, estradas, hidrovias, ferrovias, aéreo) e transportes (muares, caminhão, balsa, barco, navio, trem e avião) pelos quais as mercadorias e as pessoas chegam à sua cidade ou região.</li> </ul>

BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES ESSENCIAIS	CONTEÚDOS RELACIONADOS
3	Circulação de pessoas, produtos e culturas.	As rotas terrestres, fluviais e marítimas e seus impactos para a formação de cidades e as transformações do meio natural.	(EF04HI07X) Identificar e descrever a importância dos caminhos terrestres, fluviais e marítimos para a dinâmica da vida comercial, analisando o panorama histórico das vias de acesso da cidade no passado, no presente e seu impacto para o meio natural e as cidades.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Circulação de pessoas e mercadorias nos processos de deslocamentos.</li> <li>- Formas de adaptação ou marginalização das pessoas.</li> <li>-Valorização das produções locais e regionais.</li> <li>-Importância das vias de circulação e meios de transporte na formação das cidades, no desenvolvimento do comércio e nas transformações do meio natural.</li> <li>-Os diversos tipos de caminhos (trilhas, estradas, hidrovias, ferrovias, aéreo) e transportes (muares, caminhão, balsa, barco, navio, trem e avião) pelos quais as mercadorias e as pessoas chegam à sua cidade ou região.</li> </ul>
		O mundo da tecnologia: a integração de pessoas e as exclusões sociais e culturais.	(EF04HI08X) Identificar e analisar as transformações ocorridas nos meios de comunicação (cultura oral, imprensa, rádio, televisão, cinema, internet e demais tecnologias digitais de informação e comunicação) e discutir seus significados para os diferentes grupos ou estratos sociais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Os diversos meios de comunicação (da oralidade às tecnologias digitais de informação).</li> <li>- A evolução da tecnologia ao longo do tempo.</li> <li>- A importância da tecnologia para integrar e/ou excluir as pessoas de diferentes grupos sociais.</li> </ul>

BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES ESSENCIAIS	CONTEÚDOS RELACIONADOS
4	As questões históricas relativas às migrações.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Os processos migratórios para a formação do Brasil: os grupos indígenas, a presença portuguesa e a diáspora forçada dos africanos.</li> <li>- Os processos migratórios do final do século XIX e início do século XX no Brasil.</li> <li>- As dinâmicas internas de migração no Brasil a partir dos anos 1960.</li> </ul>	(EF04HI10X) Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira, com destaque para a realidade local e regional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formação da sociedade brasileira.</li> <li>- Os fluxos migratórios para o Brasil ao longo da História (indígenas, portugueses, africanos, italianos, japoneses etc.).</li> <li>- Herança cultural desses povos para a sociedade brasileira (língua, valores, costumes etc.).</li> <li>- A multiplicidade étnica da sociedade brasileira.</li> </ul>
	As questões históricas relativas às migrações.	As dinâmicas internas de migração no Brasil a partir dos anos 1960.	(EF04HI11X) Analisar, na sociedade em que vive, a existência ou não de mudanças associadas à migração (interna e internacional), descrevendo a importância desses processos para a formação da cidade e do Estado de Minas Gerais.	- Mudanças e permanências ocorridas depois do processo migratório e as relações sociais de seu lugar de vivência.