





PLANO DE CURSO ANUAL

PLANO DE CURSO ANUAL	
ÁREA DE CONHECIMENTO	OBJETIVO DE CONHECIMENTO
CAMPO DE EXPERIÊNCIA "O EU, O OUTRO E O NÓS".	 O objetivo é que elas se tornem aptas a valorizar a sua própria identidade, e ao mesmo tempo, a respeitar e reconhecer as diferenças dos outros. Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos, as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações. Interagir com crianças da mesma faixa etárias e adultas. Reconhecer as sensações de seu corpo em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso. Construir formas de interação com outras crianças da mesma faixa etárias e adultas, adaptando-se ao convívio social. Demostrar sentimentos de afeição pelas pessoas com as quais interage. Desenvolver confiança em si em seus pares e nos adultos em situações de interação.
CAMPO DE EXPERIÊNCIA "CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS".	 O objetivo é mostrar diferentes linguagens artísticas e culturais, como música e danças e seus movimentos. Coordenar suas habilidades manuais. Utilizar o corpo intencionalmente (com criatividade, controle e adequação) com instrumento de interação com o outro e com o meio. Apresentar autonomia nas práticas de higiene, alimentação, vestir-se, e no cuidado com o bem-estar, valorizando o próprio corpo.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA "TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS".	 Incentivar as crianças a terem experiências por meios de intensidade dos sons e ritmos, descobrindo assim ações variadas de atrações, cores e formas.
CAMPO DE EXPERIÊNCIA "ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.	O objetivo é as experiências com cantigas, leituras, jogos cantos, brincadeiras de roda e conversas.
CAMPO DE EXPERIÊNCIA "ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES".	Existe um consenso crescente de que a experiência sensorial e a relação entre o espaço, o tempo e a compreensão consistente sobre quantidades, relações e transformações são significativas para o sucesso da educação infantil, contribuindo essencialmente para o bem-estar, o desenvolvimento, a aprendizagem e o crescimento das crianças.



BERÇÁRIO DE 0 A 1 ANO E 6 MESES

HABILIDADES

CAMPO DE EXPERIÊNCIA "O EU, O OUTRO E O NÓS".

(EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.

(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interação das quais participa.

(EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.

(EI01EO04) Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.

(El01EO05) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeiras e descanso.

(EI01EO02) Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social.

Desenvolvimento	
(Ações do professor)	

- Deixar que os alunos troquem brinquedos entre si.
- Fazer com que o aluno se olhe no espelho e se reconheça
- Observar fotos de amigos e familiares para reconhecimento
- Construir em família brinquedos
- Deixar que as crianças em trabalho de grupo guardem os brinquedos utilizados na brincadeira
- Fazer brincadeiras com que a criança passe o brinque ou objeto desejado para o outro amigo
- Deixar as crianças de olharem e se abraçarem
- Colocar uma música para a criança dançar em frente a um espelho
- Fazer brincadeiras de roda
- Usando um pano grande colocar a bola no centro e deixar todas as crianças segurar o pano para não deixar a bola cair



Avaliação	Será realizada por meio da observação das ações e reações de cada bebê durante todo trabalho diário.
	Serão utilizadas duas formas de registro, o Relatório de Avaliação e o Relatório Descritivo. (Essas anotações
	serão feitas na Agenda do aluno e no Sistema através do perfil do aluno).

CAMPO DE EXPERIÊNCIA "CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS".

(El01CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.

(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiadores.

(El01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.

(EI01CG04) Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar.

(El01CG05) Utilizar os movimentos de pressão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

Desenvolvimento (Ações do professor)	 Explorar e manipular diferentes tipos de materiais Pegar objetos solicitados Brincar de ciclista com o bebê (dobrando e esticando as perninhas) Conversar e fazer massagem no bebê enquanto estiver no trocador Mover os objetos e esperar que o bebê siga Cantar, rir, fazer cocegas e dançar com o bebe no colo Localizar e tocar nas partes do corpo Dançar e cantar com os amigos ou familiares músicas quem falam do corpo Brincar de estátua e mimicas Estimular os bebês movimentando as partes do seu corpo Ouvir e reproduzir o som dos animais Fazer os rostinhos demonstrando as expressões Brincar de correr e pular (respeitando os limites das crianças)
---	--



	 Brincar de se esconder Dar um banho divertido Brincar de esconder objetos Fazer circuitos com obstáculos (respeitando os limites de cada criança) Fazer atividades de arremesso de bolas e objetos Estimular a bater palmas e dar tchau com músicas Colocar papel alumínio no chão e deixar as crianças engatinhar e andar por cima para verem o seu reflexo Explorar através do tato diversas superfícies (áspera, lisa, enrugado, mole, duro.) Utilizar bastantes brinquedos de encaixe
Avaliação	Será ralizada por meio da observação das ações e reações de cada bebê durante todo o trabalho diário. Serão utilizadas duas formas de registro, o Relatório de Avaliação e o Relatório Descritivo. (Essas anotações serão feitas na Agenda do aluno e no Sistema através do perfil do aluno).



CAMPO DE EXPERIÊNCIA "TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS".

(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos e com objetos do ambiente.

(EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscante e tintas.

(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

Desenvolvimento (Ações do professor)	 Estimular as crianças a fazerem som com o corpo (palma, bater os pés). Utilizando papel metro deixar as crianças pintar usando Utilizar objetos do dia a dia para fazer som (copo, sapatos, brinquedos, latas) Imitar os sons dos animais Utilizar lápis para fazer rabiscos livres no papel com cores diferentes Deixar que as crianças rasguem papéis Usar aparelhos eletrônicos para ouvir musica Utilizar baldes e objetos de cores iguais para que os alunos separem de acordo com as cores solicitadas Utilizar brinquedos que façam barulhos (violão, flauta) Deixar as crianças explorar caixas de papelão Brincadeira de cabana
Avaliação	Será ralizada por meio da observação das ações e reações de cada bebê durante todo o trabalho diário. Serão utilizadas duas formas de registro, o Relatório de Avaliação e o Relatório Descritivo. (Essas anotações serão feitas na Agenda do aluno e no Sistema através do perfil do aluno).



CAMPO DE EXPERIÊNCIA "ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI01EF01) Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes os nomes de pessoas com quem convive.

(EI01EF02) Demostrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.

(EI01EF03) Demostrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leituras do adultos-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).

(EI01EF04) Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor.

(EI01EF05) Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.

(EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

(EI01EF07) Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livros, revistas, gibi, cartaz, CD, tablete etc.).

(EI01EF08) Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.).

(EI01EF09) Conhecer e manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita.

Desenvolvim	ento
(Ações do prof	essor)

- Chamar sempre o bebê pelo nome várias vezes para que ele reconheça o próprio nome
- Utilizar lápis de madeira e lápis de cera para desenhos em superfícies
- Usar tabletes para assistir desenhos e clipes
- Teatro de fantoche
- Poesia cantada e encenada pela professora
- Contação de história animadas e caracterizadas
- Fazer a criança repetir gestos e palavrinhas durante a historia
- Deixar a criança imitar sons de personagens e animais
- Slide animado
- Brincar com marionetes
- Contação de histórias



	 Ajudar na preparação de receita de biscoitos (deixar criança manusear a massa) Deixar as crianças terem contato com livro de histórias ensinando que não pode deixar estragar Confeccionar um livro de pano com objetos concretos para cantar as musiquinhas e as crianças pegarem
Avaliação	A avaliação será continua e diagnóstica para que o trabalho seja nortedor e observado continuamente o interesse e participação do aluno nas atividades individuais, dupla, ou grupos propostos em sala de aula.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA "ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES".

(EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).

(EI01ET02) Explorar relações de causas e efeitos (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.

(El01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulação, experimentando e fazendo descobertas.

(EI01ET04) Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.

(EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.

(EI01ET06) Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores etc.).

Desenvolvimento (Ações do professor)

- Brincar de balanço
- Brincar de escorregador
- Deixar a criança andar ou engatinhar pelo espaço livre para fazer descobertas ao seu redor
- Encher garrafas de água
- Banho ao ar livre (Usar balde vazio e balde cheio de água)
- Roda de danças
- Brincar com areia ao ar livre
- Garrafas com água (morna, fria e gelada) para os bebês sentir
- Dia da fruta, deixar os bebês experimentar diversas frutas, deixando manipular e antes de comer (PERGUNTAR A MÃE SE A CRIANÇA TEM RESTRIÇÕES)
- Esconder objetos e deixar as crianças explorar procurando



	 Usando objetos ou bolas coloridas brincar com as cores Garrafa pet sensorial com água glitter e lantejoulas para os bebês pegar e ver Saco sensorial (colocar gel dentro ou farinha de trigo com água e deixar os bebês manusear Percurso utilizando colchões Massagem ao manusear o corpo do bebê nas costas ou barriga Luz e sombra (usar lanterna) Pintura com a tinta da fruta Beterraba Usar animais de brinquedo para brincar e imitar o som Brincar com água
Avaliação	A avaliação será continua e diagnóstica para que o trabalho seja nortedor e observado continuamente o interesse e participação do aluno nas atividades individuais, dupla, ou grupos propostos em sala de aula.

"É no brincar, e talvez apenas no brincar, que a criança ou o adulto fruem sua liberdade de criação."

Winnicott, D.W.