

## Ata nº 0307/2026 – Reunião Ordinária do Conselho Municipal de Educação

Aos vinte e cinco dias do mês de fevereiro do ano de dois mil e vinte e seis, às dezoito horas, reuniram-se em Sessão Ordinária, nas dependências da Secretaria Municipal de Educação, situada à Rua Siqueira Campos, nº 111, Centro, no município de Pedreira/SP, os membros do Conselho Municipal de Educação.

A sessão teve início no horário previsto, com quórum suficiente. Os trabalhos foram conduzidos pela Presidente, Senhora **Patrícia Aparecida Marquezini de Oliveira**, que agradeceu a presença de todos e informou as justificativas de ausência encaminhadas previamente pelos membros. Em seguida, solicitou à Secretária a leitura da ata da sessão anterior, a qual, não havendo manifestações, foi aprovada por unanimidade.

Dando sequência, a Presidente apresentou a pauta da reunião:

- **Resultado da Fluência Leitora** – A avaliação educacional em larga escala constitui importante ferramenta para assegurar a todas as crianças o direito constitucional a uma educação pública de qualidade.
- **Reconhecimento do Programa Mais Professores – Selo Ouro** – A rede municipal de ensino de Pedreira (SP) foi recentemente reconhecida com o Selo Ouro do Ministério da Educação (MEC), no âmbito do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, destacando-se pelas ações voltadas à valorização docente e à alfabetização na idade certa.
- **Adesão à OMASP – Olimpíada de Matemática Mirim** – A OMASP (Olimpíada de Matemática das Escolas Estaduais de São Paulo) é uma competição acadêmica organizada pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP), com o objetivo de estimular o estudo da matemática, desenvolver o raciocínio lógico e identificar talentos entre os alunos da rede pública paulista.
- **Parceria PCJ** – O Programa PCJ refere-se às iniciativas de gestão de recursos hídricos nas bacias dos rios Piracicaba, Capivari e Jundiá (PCJ), voltadas à conservação de mananciais, monitoramento hidrológico, educação ambiental – tema de 2026 – e políticas de proteção de nascentes, executadas por comitês, agências e consórcios.
- **Plano Municipal de Educação – Monitoramento.**

Dando continuidade à reunião, iniciou-se a discussão sobre o PCJ e o Tema do Projeto Gota d'Água 2026 : "A Gestão da Água através do Tempo". O foco é explorar a evolução da gestão hídrica, abordando a história, os desafios atuais e futuros, além da relação com a saúde ambiental e a segurança hídrica. O Projeto Gota d'Água 2026 aborda o nexo entre água e saúde ambiental, tratando de doenças hídricas, saneamento e escassez, com ênfase na adaptação às mudanças climáticas. Neste ano, após várias solicitações, os projetos serão avaliados separadamente, principalmente no que se refere a Educação Infantil e sua especificidade.

Continuando a pauta, referente à **Fluência Leitora**. Foi destacado que o desenvolvimento da fluência é um marco no processo de alfabetização, pois, quando a leitura se torna automática e sem esforço, o estudante passa a compreender melhor os textos e atribuir sentido ao que lê.

A avaliação de fluência leitora é aplicada aos estudantes do **2º ano do Ensino Fundamental** e desempenha papel fundamental na consolidação das competências de leitura no ciclo de alfabetização. Em sala de aula, os professores realizam o acompanhamento inicial, enquanto a avaliação é conduzida pela coordenação pedagógica das escolas. Na reunião, contou-se com a presença da coordenadora e conselheira do CME, **Mariângela Baptista**, que apresentou esclarecimentos adicionais sobre o processo.

Informou-se que a avaliação ocorre em diferentes etapas, identificando os níveis de fluência em que cada criança se encontra, considerando tanto a leitura quanto a compreensão do texto. Todo o processo é registrado por meio de gravação, realizada pela coordenação escolar. A análise conjunta desses dados permite um diagnóstico mais amplo e preciso, favorecendo o planejamento pedagógico e o monitoramento contínuo do processo de alfabetização.

Ressaltou-se ainda que o município de Pedreira é parceiro da Secretaria Estadual de Educação por meio do **Programa Alfabetiza Juntos SP**, cooperação técnica que fortalece o acompanhamento da alfabetização e o uso de dados qualificados para aprimorar as práticas pedagógicas.

Durante a discussão, a Presidente também mencionou o **Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (CNCA)**, destacando a importância da análise cuidadosa das informações obtidas nas avaliações, considerando o percurso do estudante, sua trajetória escolar e o acompanhamento do professor responsável. Observou-se que, na primeira avaliação, é comum haver diferenças nos resultados, pois os alunos ainda estão em processo de adaptação ao ambiente, à professora e à dinâmica da avaliação.

A conselheira **Andreia Marangon Camilo** ressaltou que os alunos, assim como qualquer pessoa em situação avaliativa, podem sentir nervosismo ou pressão, o que também influencia o desempenho inicial.

Em seguida, passou-se ao próximo item da pauta, referente ao **Selo Ouro**, certificação concedida pelo Ministério da Educação aos municípios que atingem elevados índices de alfabetização na idade certa, até os sete anos. A certificação reconhece boas práticas pedagógicas, a melhoria do desempenho escolar e a redução das desigualdades educacionais, consolidando o compromisso com a qualidade do ensino público. Foi informado que o município respondeu a cinquenta questões no processo avaliativo e conseguiu atender a todos os requisitos propostos, alcançando a certificação máxima.

Na sequência, foi abordado o tema referente ao **Plano Municipal de Educação (PME)**. Foi destacado que o monitoramento do plano é realizado pela Secretaria Municipal de Educação, sob responsabilidade da professora **Mariângela Aparecida Rodrigues de Oliveira**, juntamente com as ATPs do Ensino Fundamental **Alessandra Panigassi** e **Giovana Grolla Thomazini**. O acompanhamento ocorre de forma contínua, com atenção às atualizações normativas e às metas estabelecidas.

Foi ressaltado que o Plano Municipal de Educação representa um instrumento fundamental de planejamento das políticas educacionais do município, orientando metas e estratégias voltadas à melhoria da qualidade do ensino, à infraestrutura escolar, à formação de professores e à promoção da inclusão educacional. O monitoramento é realizado anualmente, enquanto a avaliação ocorre a cada dois anos, com acompanhamento do Tribunal de Contas, que realiza apontamentos e orientações, garantindo transparência e responsabilidade na execução das ações.

Destacou-se ainda que o Plano Municipal de Educação está alinhado às metas do Plano Nacional de Educação, o que contribui para a articulação das políticas públicas e para o acesso do município a recursos federais destinados à área educacional.

Finalizando, conversamos sobre a Olimpíada de Matemática Mirim – OMASP, o objetivo da OMASP é potencializar a aprendizagem relacionadas à Matemática e apresentar aos alunos dos Anos Iniciais a cultura de olimpíadas. Poderão participar da OMASP MIRIM estudantes matriculados nos 2º, 3º, 4º e 5º anos do Ensino Fundamental das Escolas tanto da Rede Pública do Estado de São Paulo como das Redes Públicas Municipais que aderiram.

Nada mais havendo a tratar, a Senhora Presidente **Patrícia Aparecida Marquezini de Oliveira** abriu a palavra aos presentes e, não havendo manifestações, encerrou a reunião.

Eu, **Sandra Virginia Alves Siqueira**, Secretária designada, lavrei a presente Ata, que, após lida e aprovada, será assinada por todos.

Pedreira, aos vinte e cinco dias do mês de fevereiro do ano de dois mil e vinte e seis.

**PATRÍCIA APARECIDA MARQUEZINI DE OLIVEIRA**

Presidente do Conselho Municipal de Educação