



PROJETO EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL – EAN – 2024.
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR WLADIMIR COSTA.



*Projeto Educação
Alimentar e
Nutricional –
EAN*

*Projeto
Bullying não
tem graça*



*Projeto
Brincadeiras
Valorização da cultura
Afro-Brasileira
e Indígena.*



REGISTROS DAS AÇÕES DO PROJETO

PROJETO: PROJETO EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL – EAN

BREVE DESCRIÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS NO PROJETO:

As atividades do Projeto de Educação Alimentar e Nutricional foram desenvolvidas para estimular hábitos saudáveis na primeira infância.

O objetivo geral do projeto foi estimular esta alimentação para crianças de 0 a 5 anos, de forma dinâmica e criativa. Levar conhecimento sobre Educação Alimentar e Nutricional, para que elas possam construir novos hábitos e conseqüentemente ter uma relação amigável com os variados grupos de alimentos.

OS IMPACTOS POSITIVOS DO PROJETO

Foi promovido o consumo de alimentos saudáveis e a consciência de sua contribuição para a promoção da saúde de uma forma atraente, lúdica e educativa.

Participação das famílias com importância da boa alimentação sem desperdícios.

O conhecimento e a necessidade da higienização dos alimentos e das mãos. Além disso, as crianças poderão estimular os familiares na adoção de novos hábitos.

FOTOS DAS TURMAS

Nesta atividade as crianças tiveram a oportunidade de conhecer a variedade de frutas. Além de realizar atividades de colagem, pintura e brincadeiras para o incentivo da Educação Alimentar e Nutricional.



A culinária teve como objetivo incentivar a Educação Alimentar e Nutricional e ressaltar a importância das frutas e verduras para saúde. Nessa aula de culinária, foram trabalhadas as cores e as formas geométricas das frutas cortadas.



Seleção de frutas e verduras para momento de degustação.



BREVE DESCRIÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS NO PROJETO: **BRINCADEIRAS**

Através de brinquedos, jogos e brincadeiras, a criança tem a oportunidade de se desenvolver, pois além de ter a curiosidade, a autoconfiança e a autonomia estimuladas, ainda desenvolve a linguagem, a concentração e a atenção. O brincar contribui para que a criança se torne um adulto eficiente e equilibrado.

É através do brincar que a criança forma conceitos, seleciona ideias, percepções e se socializa cada vez mais. O brincar é uma atividade que auxilia na formação, socialização, desenvolvendo habilidades psicomotoras, sociais, físicas, afetivas, cognitivas e emocionais.

OS IMPACTOS POSITIVOS DO PROJETO

A brincadeira é a melhor forma de estimular o desenvolvimento motor e emocional das crianças. E não só isso: é uma forma de vivenciar experiências, explorar o mundo e fortalecer vínculos afetivos. Sem falar que é a maior diversão para as crianças e também para os adultos.

Através das brincadeiras, as crianças aprendem sobre o mundo e sobre si mesmas.

Eles também aprendem habilidades de que precisam para estudar, trabalhar e se relacionar, como: confiança, autoestima, resiliência, interação, habilidades sociais, independência, curiosidade e aprende lidar com situações desafiadora.



O processo do brincar envolve principalmente a confecção dos brinquedos, pois estimula a criatividade e a curiosidade desde o berçário até as turmas da Pré-Escola.



FOTOS DAS TURMAS

Através do jogo simbólico, também conhecido como brincadeira de faz de conta, a criança pode imaginar, criar, imitar, assumir diferentes papéis e experimentar situações distintas.



Através das brincadeiras a criança explora o ambiente e interage com os colegas. Nestas atividades as crianças aprendem a compartilhar, além de aprender noção de espaço e tempo.

O resgate das brincadeiras tradicionais seria uma forma de valorizar a cultura lúdica infantil, promovendo o desenvolvimento físico, psicológico e social, aproximando assim diferentes gerações.

Crianças em diversos momentos e variadas brincadeiras contemplando o projeto anual.



**BREVE DESCRIÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS NO PROJETO:
BULLYING NÃO TEM GRAÇA.**

Oportunismos relações subjetivas saudáveis com práticas e combate contra o Bullying na escola, através de roda de conversas, reflexão e ações promovidas no ambiente escolar, auxiliando os educandos a superar a prática do Bullying.

Mostramos que isso não é brincadeira e como as crianças devem agir sobre o assunto. O objetivo é de preparar os jovens alunos para que trate esse assunto a sério, em vez de ficar fazendo piada e ofendendo um coleguinha da escola.

O PROJETO

O que ficou de mais rico no projeto bullying foi a e minimização a violência escolar produzida pelo bullying na escola, sensibilizando e conscientizando os alunos do ensino infantil, deste modo, é possível pontuar alguns impactos para o estudante a partir do momento que é trabalhado o projeto com compromisso e seriedade como:

1. A escola se torna um ambiente mais seguro e agradável;
2. Melhoria no desempenho escolar;
3. Promover a Saúde Emocional e aprendizagem socio emocional.

FOTOS DAS TURMAS



Os alunos confeccionaram cartazes apreciando e valorizando as diferentes características de todos os colegas.

Caixa das emoções e dinâmica com os alunos. Atividades que promovem o respeito e empatia entre os colegas.

Atividades que propiciam a aceitação e respeito as diferenças com os alunos. Cada um tem um jeito diferente.



EQUIPE DA ESCOLA WLADIMIR COSTA

DIRETORA: Márcia Regina Santos Pombo

ESCRITURÁRIA ESCOLAR: Luciene Silva Santos e Marlene de Oliveira dos Santos

APOIO VOLUNTÁRIO: Lais dos Santos Lima

EQUIPE DE PROFESSORES:

Ana Paula dos Santos Gonçalves
Andresa Maria Mathias Pedroso
Adriana Aparecida da Silva
Andreia Suelen Felipe da Silva
Beatriz Ferreira Ribeiro
Camila Cristina Gonçalves da Silva
Camila Fialho dos Santos Fideles
Cristiane Ferreira do Nascimento



Daniele de Lima Peçanha Santana
Edna Aparecida dos Santos
Erika Aparecida Pires dos Santos
Estela Maria de Jesus Brito Santos
Fabricia Maciel Souza
Isabel Julia da Silva
Isabel Leda da Silva Rocumback
Jeane de Sousa Silva
Josiane de Souza Alves
Lilian Regina Rocumback
Margarida Weishaupt de Camargo Pires
Maria Paula de Melo Fresneda Cézaró
Maria Raimunda dos Santos
Nilzete Bezerra de Oliveira
Paloma Caroline Rodrigues de Deus
Retana Cristina Nascimento
Rosana Gomes da Silva
Rosilene Cardoso Mendes dos Santos
Rute de Souza Calabria de Araújo
Sheila Lucas de Souza Norgano
Sonia Ferreira Dias
Suellen Silva Dunga Bueno
Tatiana dos Santos Pereira Abson
Thays Palmira Furlanetto da Silva Pirett
Vanessa Aparecida Laurindo

EQUIPE DE APOIO (ADIS, ASES, COZINHEIRAS, ESTAGIÁRIAS E FRENTES DE TRABALHO)

Ana Livia da Silva Souza
Ariane Mendes Ribeiro
Barbara Eduarda Braga Theotônio
Cleodimar Pereira Carvalho
Cristina Aparecida Alves Mendes
Diana Alves Cardoso
Fabricia Hefren Carvalho Scalabrim
Keyri Pereira Carvalho
Leodimar Carvalho Santos
Maria do Socorro Emanuely Silva Novaes
Mark Kruger de Souza
Marlene Barbosa da Costa
Marluce Galdina da Silva
Sirlene Porcela da Silva
Tamires Ferraz Ribeiro
Tereza Magalhães Silva
Valdisa Ferreira da Silva