



ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO ESCOLAR

Embu-Guaçu, 29 de abril de 2025

1

TESTE DE ACEITABILIDADE

O Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), implantado em 1955, garante a alimentação escolar dos estudantes da educação básica matriculados nas escolas públicas e filantrópicas. Seu objetivo visa contribuir para o crescimento e o desenvolvimento biopsicossocial, a aprendizagem, o rendimento escolar e a formação de práticas alimentares saudáveis dos alunos, por meio de ações de educação alimentar e nutricional e da oferta de refeições que cubram as suas necessidades nutricionais durante o período letivo.

O Teste de aceitabilidade, é o conjunto de procedimentos, metodológicos, cientificamente reconhecidos, destinados a medir o índice de aceitabilidade d alimentação oferecida aos escolares. O teste de aceitabilidade faz parte da análise sensorial de alimentos, que evoca, mede, analisa e interpreta reações das características de alimentos e materiais como são percebidas pelos órgãos da visão, olfato, paladar, tato e audição.

A aceitação de um alimento pelos estudantes é um importante fator para determinar a qualidade do serviço prestado pelas escolas em relação ao fornecimento da alimentação escolar. Além disso, evita o desperdício de recursos públicos na compra de gêneros alimentícios rejeitados.

Segundo a Resolução CD/FNDE nº 26/2013, no artigo 17, o teste de aceitabilidade aos alunos deverá ser aplicado sempre que introduzir no cardápio alimento novo ou quaisquer alterações inovadoras, no que diz respeito ao preparo, ou para avaliar a aceitação dos cardápios praticados frequentemente.

O TESTE DE ACEITABILIDADE PODERÁ SER DISPENSADA NA EDUCAÇÃO INFANTIL NA FAIXA ETÁRIA DE 0 A 3 ANOS E PARA FRUTAS E HORTALIÇAS OU PREPARAÇÕES QUE SEJAM CONSTITUÍDAS, EM SUA MAIORIA POR ESTES ALIMENTOS.



ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO ESCOLAR

Porém nas demais faixas etárias, o teste de aceitabilidade deve ser aplicado.

2

MÉTODO PARA EXECUÇÃO DE TESTE DE ACEITABILIDADE COM ESCALA HEDÔNICA FACIAL MISTA

Teste de Aceitação da Alimentação Escolar				
Nome: _____		Série: _____	Data: _____	
Marque a carinha que mais represente o que você achou do _____				
Detestei 1	Não Gostei 2	Indiferente 3	Gostei 4	Adorei 5
Diga o que você mais gostou na preparação: _____				
Diga o que você menos gostou na preparação: _____				

Como aplicar:

- 1 – Distribuir a fichas com a escala hedônica, que devem ser respondidas antes de sair do refeitório ou em sala de aula;
- 2 – Explicar como as fichas devem ser preenchidas;
- 3 – Solicitar que os escolares coloquem o nome da preparação na ficha;
- 4 – Promover um ambiente de individualidade de julgamentos, onde não haverá conversas entre os escolares;
- 5 – Recolher as fichas preenchidas.

SUGESTÃO: Após a aplicação do teste, sugere-se conversar com a turma para levantar os aspectos positivos e negativos de cada preparação.

ANÁLISE DOS RESULTADOS

- Contar o número de respostas para cada expressão (carihna) da escala apresentada na ficha;



ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO ESCOLAR

- Calcular a percentagem em cada expressão (carinha).

Exemplo para o cálculo:

Número de crianças que responderam ao teste: 100 (100%)

Número de crianças que responderam a cada expressão (carinha)

3



5 (5%)



0 (0%)



10 (10%)



25 (25%)



60 (60%)

ANALISAR A RESPOSTA DO TESTE

Conclusão:

Se a amostra apresentar uma porcentagem maior ou igual a 85 % nas expressões



gostei



adorei



ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO ESCOLAR

INVESTIGAÇÃO DO ÍNDICE DE ADESÃO

Refere-se à medida percentual de estudantes que corresponde à medida percentual de estudantes que consumem a alimentação preparada na escola, recomenda-se que o índice de adesão seja realizado no dia da aplicação do teste de aceitabilidade, sendo necessário a utilização da fórmula abaixo:

4

Nº de estudantes que

$$\text{Índice de Adesão} = \frac{\text{Nº de estudantes que} \times 100}{\text{Nº de estudantes presentes na escola}}$$

REALIZAÇÃO DO TESTE DE ACEITABILIDADE

No dia 29/05/2025, no cardápio consta LAGARTO RECHEADO COM CENOURA E VAGEM, solicitamos que as unidades escolares realizem esse teste em uma turma de cada ano do Ensino Fundamental.

O resultado será solicitado por um link onde as respostas devem ser informadas apenas em números, disponível até o dia 03/06/25.

Elaine Witt Motoda
CRN-3 – Nº 8490 – RT

Carlos A. F. Marques Junior
CRN-3 – Nº 68.319