

Reunião GT 12/5/26 Diretoria de Educação Célia

Presentes: Marcel, Mário, Jean ; virtual: Kellen

Destaques

- Dificuldade de fazer a manutenção estrutural: Todas escolas estão com goteiras ou infiltração, da creche ao 9º ano; veículos parados ou com problemas de mecânica;
- Precisa sair a escola do bairro Santa Luz, as turmas das escolas estão superlotadas, sala com criança de 7 anos junto com a de 15 anos; desestrutura a escola. Não tem onde colocar aluno; (deu problema na obra desta escola e foi embargada, talvez precise desmanchar, empresa foi multada)
- De 145 professores efetivos 75 não recebem o piso, falta uma complementação de uma média de 700, 500, 200, alguns recebem o piso por causa do plano de carreira, o que achata o plano de carreira, este ano, mais uns 2 meses vão acertar esta situação > precisa melhorar os índices de alfabetização, fazer com o que o professor esteja feliz em sala de aula para que faça bem o seu trabalho;
- Não tem salas com equipamentos de informática nas escola;
- prof. Priscila de ciências têm abordado a questão ambiental e a condição de APA do município;
- Projetos: querem implantar jardim sensorial para crianças deficientes; Já está no plano da atual gestão, Sonho de construir um parque naturalizado em todas as escolas;
- Necessidade de Formação continuada para professores/as
- Projeto de desemparedamento da escola (espaços de circulação ao ar livre para estudantes);
- Colocar as diretrizes do plano municipal de educação no PD;
- Cada escola tem seu conselho, integrado por gestores, representantes (professores?), pais de alunos, e comunidade;
- Busca de recursos para investir nas escolas: Célia pede ajuda para que isto aconteça;

email de contato: direducmorungaba@gmail.com

RELATO: quando não tem identificação na linha é porque é fala da Célia

Dificuldade de estrutura, manutenção, todas escolas estão com goteiras ou infiltração, da creche ao 9º ano;

Vigilância sanitária está visitando e verificando inadequações;

Projetos: querem implantar jardim sensorial para crianças deficientes;

Marcel: Já está no plano da atual gestão, já tem projeto para a escola Maria Aparecida;

Proj, barato, madeira, área externa, local para criança se acalmar, no contato com várias texturas, som de água, precisa de um espaço em cada escola; espaço pequeno, seguro, a criança estará sempre acompanhada pela ADI.

Formação continuada, sem formação não vai elevar os índices,

Manutenção de veículos, os veículos problemáticos, manutenção difícil , quinta-feira fiorino foi para manutenção e voltou sem o conserto,

Pode usar 30% do dinheiro do Fundeb para a manutenção de veículos, tem outra fiorino parada, pouca coisa para arrumar, spin na oficina - não tem notícias,

Agora com o lar de Morungaba, tem 2 alunos (que precisam de transporte especial), aluno especial tem que levar,

A empresa terceirizada que fez isto foi notificada

Mario: no caso dos veículos não seria o caso de alugar; fazer assinatura para aluguel de carro, você não perde quando vende; manutenção é deles; está sempre com frota zero;

Marcel: o setor tem carro; pode ser uma alternativa;

Tem ônibus também e tem que manter;

Marcel: acabaram de comprar um carro (para o setor),

Não podia ficar sem , carro da merenda;

Creche do Pq. das Estâncias, e o principal Santa Luz, 11-16 anos, turmas super lotadas, sala de criança de 7 anos com 15 anos; desestrutura a escola. A escola Sta luz precisa sair, este ano foi muito difícil não tem onde colocar aluno;

A escola está em obra; não tem muita coisa para fazer, mas talvez tenha que desmanchar;

Marcel: empresa já foi multada:

kellen pergunta sobre veículo que transportou crianças com a porta aberta.

Veículos de empresa terceirizada, foram notificados; Algumas empresas não são de Morungaba, são administradas por pessoa daqui mas proprietário não é de Mor.;

Mário: buscar verba para finalizar obra;

Marcel: não sabe se pode misturar dois recursos na mesma obra;

Mário: colocar outro tipo de telhado;

Marcel: projeto foi aprovado com telha de barro;

kellen pergunta sobre atividades de educação ambiental, prevenção de incêndio,

Célia: parceria com a Vigilância sobre ciclo da água, já visitaram a reciclagem, usina de reciclagem, doação da GG como funciona uma usina de reciclagem; prevenção contra incêndio com a Defesa Civil, costumam ir na escola conversar com os/as estudantes; parceria com a saúde, acompanham a carteira vacina;

kellen pergunta sobre qual estratégia para pagar o piso salarial dos professores

Célia: professor tem que receber o piso, estão conversando com o jurídico, o financeiro, porque tem 125 professores/145 prof. efetivos, 75 não recebem o piso, falta uma complementação de uma média de 700, 500, 200, outros já recebem o piso por causa do plano de carreira, para não achatam o plano de carreira, este ano mais uns 2 meses vão acertar esta situação, estão fazendo algumas simulações,

Melhorar os índices de alfabetização, fazer com o que o professor esteja feliz em sala de aula para que faça bem o seu trabalho;

Mário: parceria com a sabesp para levar estudantes;

Célia: já tiveram (parceria) mas com a privatização fica mais difícil, já levou os alunos,

Mário: visita às fazendas:

Célia: parceria com faz. Sta adelaide, 1 escola vai a cada mês;

Sonho de construir um parque naturalizado em toda escola, espaço verde; (principalmente) para a primeira infância

K: Pergunta se trabalham com os estudantes a condição de APA do município

Célia: prof. Priscila de ciências, tem que melhorar muito, tudo gira em torno de verbas, depende de recursos, ano passado olimpíada para diminuição de consumo de energia de água, a escola que economizou mais energia e água foi premiada, para conscientizar dentro do projeto meio ambiente; vão buscar caminhos,

Conselho Educação; projeto de meio ambiente aprovado no CME(Conselho Municipal de Educação),[Deliberação Nº010/2025 - informação posterior por email por Célia]

Cada escola tem seu conselho, conselho de gestores, representantes, pais de alunos, e comunidade;

detecta as necessidades; projeto aprovando ganha autonomia,

Em relação do PME (plano municipal de educação), será finalizado em breve, não pode passar este ano,

?: todas as áreas tem vínculo com plano diretor,

?: podemos colocar as diretrizes deste plano no PD

Célia: há metas que não atingiram e que vão ter que colocar mais pra frente;
Prefeito falava primeiro ver resultado e depois agrada o funcionário. Agora, Primeiro agradar os professores, tem professores muito bons, o que estamos fazendo: formação continuada, tiraram um professor e ele está fazendo formação e vai compartilhar com demais colegas.

Curriculum escolar muda todo ano; tem que ver o que está neste ano, só sabe o que mudou quando o livro chega;

Os prof. estão pedindo muito esta formação, estamos fazendo esta formação e os prof. estão gostando muito, a gente quer ver o prof. fazer a diferença;

Célia: não tem relação com as escolas do estado; a única relação é que pertencem a mesma diretoria que é de Bragança. E a prefeitura faz o transporte destes estudantes da escola estadual;

Célia: queria abrir um curso técnico de informática, mas não tiveram adesão; e é curso em evidência;

Célia: escola tem 2 ou 3 televisão, 2 computadores de apoio por escola;

Estado oferece atividades virtual, prof. não tem acesso; tendo uma sala equipada, facilita, é um sonho;

Mário: Marcel, pela iniciativa privada não consegue equipar escola;

Célia: a GG ajuda muito, só o container/carreta custou 5000mil, ms com isto poderiam equipar as escolas, a atividade foi muito boa, mas poderia ter sido usado para deixar a escola mais moderna;

Mário: tem outras empresas Signus, Alpina,

Célia: quem ajuda mais é a GG; propõe fazer uma comissão para ir com ela,

Mário: na entrega da APAE, Célia foi atrás do senador;

Mário: senador é bem aberto, ele doou mais do que o 1 milhão e 800 do senador;

Célia: precisa estruturar o projeto desta sala de informática;

Jean: precisa preparar o professor para ter uma tela inteligente, não é só ferramenta, ele tem adotar o método; livro digital

Kellen: pondera que vários países estão voltando atrás em relação ao uso de recursos de informática na formação escolar pois estão percebendo os retrocessos em termos de aprendizado, especialmente nesta faixa etária. Pode ser um recurso para os professores/direção.

Célia: Desemparedamento da escola;

email de contato: direducmorungaba@gmail.com

