

São Paulo, 23 de novembro de 2022.

Ofício nº 23/2022

À Prefeitura Municipal de Pindamonhangaba
Ilma. Secretária Municipal de Educação
Profa. Luciana de Oliveira Ferreira

Ref. Ofício: prorrogação da vigência da parceria – manifestação favorável à continuidade de execução do Plano de Trabalho de atividades educacionais, físicas, esportivas, recreativas, artísticas e socioculturais aos alunos e alunas regularmente matriculados nas escolas da rede municipal de Pindamonhangaba SP.

Com base nos resultados e impactos do trabalho realizado no município de Pindamonhangaba desde 2018, considerando as metas alcançadas mensalmente e ainda a performance geral, o IEE – Instituto Esporte e Educação, vem por meio deste, manifestar a intenção e disposição para a continuidade da execução do Plano de Trabalho em vigor, sempre em consonância com as necessidades e condições atuais do Poder Público.

Como previsto, desenvolvemos atividades educacionais físicas, esportivas, recreativas, artísticas e socioculturais com os alunos e alunas matriculadas do 1º ao 5º ano da rede municipal de Pindamonhangaba nas 38 (trinta e oito) unidades escolares do município, de acordo com as metas estabelecidas no Plano de Trabalho.

Durante todo ano de 2022, os estudantes participaram ativamente de processo de ensino e aprendizagem dinâmico, interativo e lúdico utilizado nas aulas de Arte e Educação Física, ampliaram a sua cultura corporal e artística, e desenvolveram habilidades e competências nas dimensões do saber, do fazer, do ser e do conviver.



Instituto Esporte & Educação
OSC (Organização da Sociedade Civil)

FLS. 590

PLANO DE TRABALHO

Plano de Trabalho - 2022		
1. IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL PROPONENTE		
Razão Social INSTITUTO ESPORTE EDUCAÇÃO		
Data de criação 05/03/2001	C.N.P.J. 04.381.220/0001-63	
Endereço RUA LUIS GOZAGA DE AZEVEDO NETO, 79 – VILA TRAMONTANO		
Cidade SÃO PAULO	UF SÃO PAULO	
CEP 05690-040	E-mail iee@esporteeducacao.org.br	
DDD/Tel 11 55798695	FAX 11 55798695	
Conta Corrente 75.869-8	BANCO DO BRASIL	Agência 0300-X
Nome do Representante Legal: ANA BEATRIZ MOSER		
CPF 704.684.439-91	RG. 1392393-5	
Cargo DIRETORA PRESIDENTE	Função DIREÇÃO GERAL	
Endereço AV JORGE JOÃO SAAD, 1001 / CASA 10	CEP 05618-000	
Início do mandato: 05/03/2001	Fim do mandato: 21/03/2021	
Nome do Técnico Responsável: FABIO LUIZ D'ANGELO		
CPF 149.095.058-30	RG 12.507.508-X	
Formação Profissional: DOUTOR EM EDUCAÇÃO FÍSICA	Nº Registro: 028112 G/ SP	
Cargo: GERENTE COORDENADOR TÉCNICO GERAL	Função: COORDENADOR DE CAPACITAÇÃO	
Endereço: AV. DOS EUCALIPTOS, 65, APTO 81	CEP 04517-050	
2. TÍTULO		
Educação Integral com Esporte e Arte		

ABM

WZ.



Instituto Esporte & Educação
OSC (Organização da Sociedade Civil)

2.1 IDENTIFICAÇÃO DA AÇÃO E CAPACIDADE DE ATENDIMENTO	
<p>Desenvolvimento de atividades educacionais físicas, esportivas, recreativas, artísticas e socioculturais, respeitando os seguintes critérios:</p> <p>a) As atividades deverão ser aglutinadas em duas categorias de acordo com a possibilidade de ofertar igualmente atividades que se aproximem mais do campo da educação física e atividades que se aproximem mais do campo da arte;</p> <p>b) Todas as turmas de primeiro ao quinto ano do ensino fundamental que compõem as escolas da rede municipal serão contempladas pelas atividades de ambas as categorias acima</p>	<p>CAPACIDADE DE ATENDIMENTO PRETENDIDA: 9.500 Vagas</p> <p>VALOR DE REFERÊNCIA POR ALUNO/ANO: R\$ 50,00</p> <p>VALOR PREVISTO: R\$ 4.750,858,00</p>

ABM

ml

2.2 JUSTIFICATIVA

A Educação para crianças e jovens nas escolas públicas brasileiras enfrenta vários dilemas. Dentre eles ressaltamos (1) a dificuldade em garantir o direito de todos os alunos a serem ATIVOS e SAUDÁVEIS, por meio de uma educação física de qualidade, esporte e atividades físicas para todos; (2) a implementação de conceitos e práticas culturais e artísticas no cotidiano da escola; (3) o desenvolvimento de currículos e práticas para a EDUCAÇÃO INTEGRAL.

Inúmeros estudos revelam a importância da atividade física e a da prática esportiva na educação integral e no desenvolvimento humano de crianças, adolescentes e jovens, com impactos na Educação. Países desenvolvidos investem milhões de dólares em programas para engajar suas populações em práticas regulares de atividades poupando no custeio do tratamento de doenças advindas da inatividade física.

No Brasil, segundo dados do IBGE, 62,1% dos brasileiros com 15 anos ou mais são totalmente sedentários. 65,6% dos escolares com 14 anos são sedentários e a diferença entre meninos e meninas, quase na proporção 2 para 1. O perfil dos sedentários é feminino, pobre e menos escolarizado.

Com relação às manifestações artísticas, observamos uma grande dificuldade em reconhecer a identidade brasileira e local para romper os mecanismos excludentes muitas vezes presentes nos espaços da educação, limitando as práticas que consideram o território e as oportunidades iguais para todos.

Em centenas de municípios brasileiros a situação que gera estes resultados acima é muito parecida: falta de professores capacitados para orientar educação física, educação artística e esporte para todos; falta de políticas, programas ou projetos de incentivo ao esporte, atividade física e convivência criativa; falta e ociosidade de espaços para atividades motoras. Milhões de crianças e adolescentes privados de prática motora e criativa regular nas suas vidas e, conseqüentemente, dos seus impactos positivos.

O Instituto Esporte & Educação desenvolve há vários anos o Programas de Formação de Professores de Redes Públicas que investe na mobilização de redes de escolas municipais para a qualificação e ampliação da oferta de atividades motoras, como também na formação de professores para melhorar as práticas, e gestores para estabelecer processos internos que garantam a sustentabilidade das práticas. Em Pindamonhangaba, a partir de patrocínio privado, estabelecemos parceria com o município de 2014 a 2018, com as Secretarias de Educação e cerca de 30 Escolas. Durante este período, sem custo para o município, desenvolvemos programa de qualificação e programação de eventos e seminários para cerca de 50 professores e gestores a cada ano.

A Rede de Escolas Públicas do Município de Pindamonhangaba atende Educação Infantil e Fundamental I (até Quinto Ano). A rede não contava com profissionais de Educação Física e nem de artes contratados e, quando iniciamos a parceria em 2014, as professoras generalistas eram as responsáveis pela condução das aulas de Educação Física, mesmo não tendo nenhuma formação específica para tal.

ABM

u2.

A ação do IEE foi no sentido de (1) sensibilizar e mobilizar os diversos atores para a causa da educação física e esporte para todos os alunos, com qualidade e num volume ideal para a faixa etária; (2) formação dos professores para qualificar as práticas e estabelecer rotinas de planejamento e trabalho coletivo; (3) introdução da proposta Escolas Ativas junto às comunidades escolares, criação de Comitês Gestores, formatação e aplicação de planos estratégicos; (4) formação de grupos de Jovens Líderes. A ação do IEE durante este período foi no sentido de mobilizar e capacitar gestores locais, professores, estudantes, pais e toda a comunidade envolvidos no incentivo da prática regular e eventual de atividades motoras em todos os espaços e oportunidades que a escola e a cidade podem oferecer.

As metodologias desenvolvidas e replicadas pelo IEE trabalham com esporte a partir de 5 princípios: Inclusão de Todos; Respeito à Diversidade; Construção Coletiva; Rumo à Autonomia; Educação Integral. As práticas formativas tratam de planejamento pedagógico, estratégias de aula, práticas de jogos e brincadeiras, construção de material pedagógico, avaliação e registros. Os professores se qualificam para lidar com os recursos disponíveis, realizar eventos educacionais e ampliar o relacionamento com os alunos, com a escola e comunidade.

Em Pindamonhangaba, a partir de patrocínio privado a projetos anuais aprovados na Lei Federal de Incentivo ao Esporte, realizamos uma carga de 100h por ano de formação para a rede de professores por 5 anos (2014-2018), atendendo uma média anual de 50 professores e gestores. Foram realizados dezenas de Eventos de esporte Educacional e 3 Seminário de Boas Práticas. Em Anexo apresentamos o "Caderno de Boas Práticas em Esporte Educacional" que foi produzido em parceria com os professores de Pindamonhangaba durante dois anos de aplicação do Programa de Formação.

Em 2017 introduzimos o projeto ESCOLA ATIVA e passamos a ampliar o envolvimento para a escola com um todo, mobilizando desde a direção e coordenação, funcionários e professores que não estavam envolvidos nas etapas anteriores. A rotina de encontros passou a ter, além dos conteúdos pedagógicos para implementar as aulas de movimento nas escolas, conteúdos e práticas relacionadas a Escola Ativa, por meio do Sistema S.I.M.:

Etapa 1 - Sensibilizar: Apresentação da proposta e articulação para início das ações, realização de módulos de formação presencial com monitoramento à distância, estudo dos conceitos e práticas que fundamentam a rede Escolas Ativa e formação dos comitês representativos das escolas.

Etapa 2 - Inspirar: Mobilização e consolidação dos comitês, realização de diagnóstico para identificar os desafios e oportunidades, sistematização e inspiração de ações nos pilares educação física de qualidade, movimento contextualizado e cultura de movimento, formação de tutores e grupos de liderança juvenil para expandir os atores e campos de intervenção e planejamento de plano de ação com vistas à sustentabilidade do projeto.

Etapa 3 - Mover: Implantação e monitoramento do plano de ação, ampliação da rede Escolas Ativas em polos regionais conectados a Secretaria de Educação do município.

ABM

J

m2.

Instituto Esporte & Educação
OSC (Organização da Sociedade Civil)

A partir de 2017, como parte da estratégia da ESCOLA ATIVA, formamos 10 tutores para formar e mediar grupos de Jovens Líderes. A proposta é que os adolescentes, neste caso, que fazem parte do Comitê da Escola Ativa, passem a se envolver diretamente nas atividades da escola, que planejem e façam atividades para si, para os colegas e para a comunidade.

Após 5 anos há muitas mudanças no contexto da educação física escolar, nas atividades oferecidas às crianças e jovens no contraturno e na estruturação da Rede de Escolas Ativas. Em 2018 estamos realizando mais uma etapa do Programa de Formação e ESCOLA ATIVA, com 05 módulos presenciais de 16h, distribuídos durante o ano. A cada módulo realizamos atividades para continuar qualificando as práticas e incluindo novos professores que alimentam a rede de Escolas Ativas com ações que envolvem a realização de eventos nas comunidades, fortalecimento das ações de protagonismo dos alunos por meio de grêmios e publicação de material didático. São 75 professores e gestores envolvidos em 2018.

Em 2017 muitas escolas construíram seus planos de ação e os estão colocando em prática envolvendo os diversos atores escolares. A Secretaria implantou oficialmente 01 Escola Ativa em cada uma das 04 regiões, que serviu como referência regional para as outras escolas e projetos da Prefeitura, pensando na expansão do projeto. 20 Gestoras Regionais e das Unidades estão envolvidas diretamente. Das 59 escolas trabalhamos diretamente com 30. Há uma política de adaptação, melhora dos espaços físicos nas escolas municipais para garantir o aproveitamento de todos os espaços ociosos e transformá-los em espaços aptos para atividade física, jogos e brincadeiras. Há também uma constante valorização por parte do poder público de ações entre as Secretarias que valorizem e incentivem o movimento dos estudantes nas escolas e nos equipamentos dos bairros.

Como resultado dessas ações desenvolvidas pelo IEE desde 2014, observamos o aumento no volume de prática de movimento -> em 2017, 70% dos alunos praticam 300 minutos ou mais de atividades física semanalmente. Estes dados foram obtidos a partir da aplicação do instrumento de avaliação chamado "Recordatório", que mediu a prática motora dos alunos durante uma semana. Esses índices são superiores à média dos jovens brasileiros.

Dentro das políticas de educação, o projeto converge para a demanda de qualificação dos educadores e gestores, no caso para oferecerem prática de movimento e atividade física de qualidade nas escolas.

No caso de Pindamonhangaba, os professores generalistas eram os responsáveis pela oferta de aulas de movimento e não recebiam qualificação suficiente na formação inicial para atuarem nesta área, então a oferta desses cursos de capacitação em esporte educacional, jogos e atividade física supriu uma demanda enorme que o município tinha. A ESCOLA ATIVA atendeu a demanda do fortalecimento das escolas na relação com seus alunos e comunidade, por meio de eventos e atividades regulares de esporte e atividade física fortalecendo a escola como centro de um território educativo.

ABM

u2.

Instituto Esporte & Educação
OSC (Organização da Sociedade Civil)

A PROPOSTA:

A proposta do projeto atual é manter ampliação da capacidade da rede municipal de ensino para atender seus alunos em atividades físicas e artísticas com qualidade e volume. Para isso, manteremos contratados aproximadamente 100 profissionais (orientadores e orientadoras) de atividades físicas e artísticas. Os orientadores e orientadoras se manterão distribuídos nas 38 (trinta e oito) unidades escolares de acordo com a quantidade de alunos, turmas e aulas correspondentes.

Serão oferecidas 5 horas semanais de atividades de movimento, educação física, esporte, arte e manifestações culturais para todos os alunos. A Equipe de orientadores será organizada e acompanhada rotineiramente por 04 Coordenadores Técnico/Pedagógico. A formação continuada durante 12 (doze) meses previstos nesta proposta será realizada por profissionais do IEE, remunerados por este contrato. Os profissionais do IEE têm larga experiência em programas de formação, elaboração de materiais pedagógicos, publicações, etc.

A seguir, a relação das unidades escolares e seus respectivos orientadores e orientadoras de atividades físicas e artísticas :

	Escola Municipal E.M.	Bairro	Número de Orientadores Titulares*	Número de turmas
1.	Abdias Júnior Santiago e Silva	Santa Cecília	2	12
2.	Alexandre Machado Salgado, Prof.	Campinas	3	15
3.	André Franco Montoro, Dr.	Crispim	2	12
4.	Ângelo Paz da Silva, Dr.	Cidade Jardim	3	14
5.	Arthur de Andrade	Cidade Nova	3	19
6.	Augusto César Ribeiro, Prof.	Vila Rica	2	8
7.	Dulce Pedrosa Romeiro Guimarães	Boa Vista	2	8
8.	Elias Bargis Mathias, Prof.	Araretama	3	20
9.	Félix Adib Miguel, Prof.	Vila Rica	2	9
10.	Francisco de Assis César, Dr.	Moreira César	2	16
11.	Gilda Piorini Molica, Prof ^a	São Judas Tadeu	2	11
12.	Isabel do Carmo Nogueira, Prof ^a	Crispim	3	19
13.	Jairo Monteiro, Prof.	Vila Rica	2	3
14.	João Cesário	Feital	4	21
15.	João Kolenda Lemos, Prof.	Bem Viver	3	21
16.	Joaquim Pereira da Silva, Prof.	Mantiqueira	4	25
17.	José Gonçalves da Silva – Seu Juquinha	Liberdade	2	13
18.	Julieta Reale Vieira, Prof ^a	Castolira	2	13
19.	Lauro Vicente de Azevedo, Prof.	Cícero Prado	2	12
20.	Madalena Caltabiano Salum Benjamin, Prof ^a	Nova Esperança	2	9

ABM


 172.



Instituto Esporte & Educação
OSC (Organização da Sociedade Civil)

21.	Maria Aparecida Arantes Vasques, Prof ^a	Mombaça	2	12
22.	Maria Aparecida Camargo de Souza, Prof ^a	Ribeirão Grande	2	5
23.	Maria Helena Ribeiro Vilela, Prof ^a	Jardim Regina	2	11
24.	Maria Madureira Salgado - Dona Minica, Prof ^a	Cruz Pequena	2	5
25.	Maria Zara Miné Renoldi dos Santos, Prof ^a	Jardim Cristina	2	11
26.	Mário Antônio Bonotti – Redentorista, Pe.	Maria Áurea	2	12
27.	Mário de Assis César, Prof.	Padre Rodolfo	3	11
28.	Moacyr de Almeida, Prof.	Bela Vista	2	8
29.	Odete Corrêa Madureira, Prof ^a	Jardim Morumbi	2	11
30.	Orlando Pires, Prof.	Bom Sucesso	2	10
31.	Paulo Freire, Prof.	Vila Prado	2	7
32.	Rachel de Aguiar Loberto, Prof ^a	Vale das Acácias	3	15
33.	Regina Célia Madureira de Souza Lima, Prof ^a	Araretama	4	15
34.	Ruth Azevedo Romeiro, Prof ^a	Triângulo	2	10
35.	Serafim Ferreira – Seu Sara	Terra dos Ipês II	2	12
36.	Vito Ardito	Araretama	2	10
37.	Yvone Aparecida Arantes Correa, Prof ^a	Goiabal	2	5
38.	Zezinho, Pe.	Vila São Benedito	2	11

Há orientadores volantes (substitutos) que substituem o *orientador titular quando este se ausenta por motivos previstos em lei (doença, acidentes, etc.) e/ou por outras razões devidamente justificadas a equipe de gestão local. O orientador volante se desloca até a escola do respectivo titular para substituí-lo e garante que os alunos tenham, regularmente, aulas de atividades artísticas e físicas previstas neste termo de colaboração, sem nenhum prejuízo na sua aprendizagem e desenvolvimento. No quadro abaixo informamos as respectivas escolas como sede de trabalho:

	Escola Municipal E.M.	Bairro	Número de Orientadores Volantes (Substitutos)
1.	Alexandre Machado Salgado, Prof.	Campinas	1
2.	Félix Adib Miguel, Prof.	Vila Rica	1
3.	Gilda Piorini Molica, Prof ^a	São Judas Tadeu	1
4.	Isabel do Carmo Nogueira, Prof ^a	Crispim	1
5.	Joaquim Pereira da Silva, Prof.	Mantiqueira	1
6.	João Kolenda Lemos, Prof.	Bem Viver	1
7.	Julieta Reale Vieira, Prof ^a	Castolira	1
8.	Maria Zara Miné Renoldi dos Santos, Prof ^a	Jardim Cristina	1
9.	Rachel de Aguiar Loberto, Prof ^a	Vale das Acácias	1
10.	Regina Célia Madureira de Souza Lima, Prof ^a	Araretama	1

ABAN

8

ver

2.3 OBJETIVO GERAL

Garantir o acesso a todos os alunos do primeiro ao quinto ano do ensino fundamental da rede municipal de Pindamonhangaba a educação de qualidade como um direito, através de atividades pedagógicas com interface culturais, esportivas recreativas e artísticas, favorecendo a inclusão socioeducativa e cultural, a promoção da saúde e do bem-estar e a qualidade de vida, fomentando a prática esportiva e artística que fortaleça vínculos familiares e comunitários

2.4 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Explorar, conhecer, praticar e fruir, analisar criticamente as práticas e produções artísticas, culturais, esportivas do seu entorno e de diferentes sociedades, em tempos e contextos distintos, para reconhecer e dialogar com a diversidade
- Pesquisar e conhecer matrizes estéticas e culturais, especialmente aquelas manifestadas na arte e na cultura brasileira- sua tradição e manifestações contemporâneas, reelaborando nas criações artísticas, culturais, lúdicas, assim como em diferentes manifestações da cultura corporal
- Compreender as relações entre as práticas culturais, artísticas, esportiva e recreativas como expressão cultural que contêm tradições e transformações até as manifestações contemporâneas, valorizando-as e reelaborando-as em seu ambiente social
- Experienciar a ludicidade, a percepção, a expressividade e a imaginação, resinificando espaços da escola e de fora no âmbito das artes, da cultura, do esporte e das práticas da cultura corporal
- Desenvolver a autonomia, a crítica, a autoria e o trabalho coletivo e colaborativo, integrando alunos, professores e comunidade nas artes, cultura, esporte e demais práticas da cultura corporal

Ø RBM

u2.

Instituto Esporte & Educação
OSC (Organização da Sociedade Civil)

3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Nº	ATIVIDADE	RESPONSÁVEL PELA AÇÃO	NÚMERO DE ATENDIDOS	DIVISÃO POR GRUPOS	CRONOGRAMA	
					DURAÇÃO	PERIODICIDADE
1	Aulas regulares de Educação Física e Esportes; Arte e Manifestações Culturais com a inclusão de temas interdisciplinares.	Orientador (a) de atividades físicas e artísticas	9.500	465	60' min	5x semanal
2	Eventos artísticos culturais (saraus, mostra cultural, mostra de artes, oficinas, etc) entre alunos da escola, diferentes idades e salas.	Orientador(a) de atividades artísticas e equipe pedagógica	9.500	465	6hs	1 x por semestre
3	Eventos recreativos e esportivos (festivais, gincanas, circuitos de atividades física e lúdicas, torneios, etc) entre alunos da escola, diferentes idades e salas.	Orientador (a) de atividades físicas e equipe pedagógica	9.500	465	6hs	1 x por semestre
4	Eventos artísticos culturais (saraus, mostra cultural, mostra de artes, oficinas, etc) com a comunidade.	Orientador(a) de atividades artísticas e equipe pedagógica	9.500	465	6hs	1 x por semestre
5	Eventos recreativos e esportivos (festivais, gincanas, circuitos de atividades física e lúdicas, torneios, etc) com a comunidade.	Orientador (a) de atividades físicas e equipe pedagógica	9.500	465	6hs	1 x por semestre
7	Formação Continuada em Educação Física e Esportes; Arte e Manifestações Culturais / Planejamentos e Avaliação	Coordenadores (as) de Capacitação, Coordenadores (as) Pedagógicos (as), Orientadores (as)	105	1	12 meses	Semanal e Mensal

ABM

42



Instituto Esporte & Educação
OSC (Organização da Sociedade Civil)

4. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

As metas sempre são numéricas (unidades, %), colocar ao menos 3 metas

METAS	INDICADORES	MEIOS DE VERIFICAÇÃO
1 - 100% dos alunos matriculados nas 38 unidades escolares com oportunidades de ampliar a sua cultura de movimento nas linguagens de arte e educação física.	Número de turmas e alunos que tiveram oportunidade de ampliar sua cultura de movimento.	Registro de presença dos alunos e alunas realizados pelas professoras regentes das unidades escolares. (Diário Digital). Relatório técnico mensal.
2 - Oferecer no decorrer do projeto atividades de arte e educação física mediados pelos princípios e orientações didáticas do Instituto Esporte e Educação	Diversidade (tipos) de práticas corporais/artísticas contempladas nas sequencias didáticas desenvolvidos pelos orientadores nas unidades escolares.	Projetos / Sequências Didáticas Relatório técnico mensal.
3 - Realizar no mínimo, 2 (duas) praticas artísticas/culturais e 2 (duas) práticas esportivas/físicas/culturais compartilhadas entre os alunos por ano.	Número de ações e projetos desenvolvidos pelos orientadores de atividades físicas e artísticas nas unidades escolares.	Relatório técnico mensal com fotos e temáticas.
4 - Realizar, no mínimo, 2 (duas) práticas artísticas/culturais/esportivas/físicas/, inclusivas e seguras, compartilhadas com a comunidade por ano.	Número de atividades destinadas a compartilhar a produção dos alunos e o intercâmbio com a comunidade. Ex: exposições, saraus, espetáculos, performances, concertos, recitais, festivais, torneios e campeonatos esportivos.	Relatório técnico mensal com fotos e temáticas.
5 - 100% dos orientadores de atividades artísticas e físicas das 38 unidades escolares capacitados para a utilização e aplicação do instrumento de gestão pedagógica "Sequência Didática" de acordo com a metodologia do Instituto Esporte e Educação.	Número de Encontros de Formação realizados Pautas de formação com presença de conteúdos dos documentos oficiais da Política Nacional de Educação.	Relatórios dos encontros de formação continuada realizados pelo IEE; Relatórios das visitas realizadas às unidades escolares pela equipe de coordenação pedagógica. Relatório técnico mensal.
6 - Oferecer às 38 unidades escolares a oportunidade de formação continuada para elaboração, aplicação e aprimoramento de um Plano de Ação com foco no conceito de Escola Ativa.	Número de encontros de formação continuada. Número de escolas participantes.	Relatório dos encontros de formação Planos de Ação das unidades escolares.

9

ABM

ur.

Instituto Esporte & Educação
OSC (Organização da Sociedade Civil)

5. RECURSOS FISICOS E MATERIAIS

Detalhar as dependências da instituição, como edifícios, prédios, salas, quadras, refeitório, máquinas, equipamentos, instalações que serão utilizadas na execução das atividades

Nº	TIPO	QUANTIDADE	DESCRIÇÃO DO USO NO SERVIÇO
1	Sede Administrativa do Instituto Esporte e Educação.	01	Localizada em São Paulo – SP, serve como base principal para o planejamento e preparação para a execução dos projetos de campo. Onde são realizadas parte das atividades da Coordenação de Capacitação e Equipe responsável pela gestão do contrato.
2	Base Gestora do Instituto Esporte e Educação em Pindamonhangaba.	01	Local em Pindamonhangaba para ser utilizado como base da coordenação pedagógica e administrativa, para reuniões, pequenos encontros e gestão local das ações.
3	Unidades Escolares e instalações da Secretaria de Educação e Cultura de Pindamonhangaba.	40	A maior parte das atividades deste projeto serão realizadas nas unidades escolares. O projeto conta com o apoio da Secretaria de Educação do município para utilizar parte das dependências públicas para realizar as atividades bem como as dependências de parceiros locais

6. RECURSOS HUMANOS

(Listar somente recursos humanos envolvidos na execução do serviço)

Nº	Função	Vínculo	Carga Horária (semanal)	Salário Base	Atividade desenvolvida
1	Direção Geral	CLT	20h semanais	R\$ 6.061,35	Direção Geral do Projeto
2	Coordenação Administrativa	CLT	20h semanais	R\$ 3.609,21	Responsável pela gestão financeira e operacional
3	Coordenação de Capacitação (02)	CLT	20h semanais	R\$ 3.611,00	Capacitação dos orientadores e coordenação pedagógica geral
4	Analista de recursos Humanos	CLT	30h semanais	R\$ 3.399,05	Responsável pela folha de pagamentos e controle.
5	Técnico Contábil	CLT	30h semanais	R\$ 3.029,76	Responsável por registros e controles fiscais

9 ABM
21

Instituto Esporte & Educação
OSC (Organização da Sociedade Civil)

6	Assistente Administrativo (02)	CLT	40h semanais	R\$ 2.969,82	Responsável por compras, contratações e organização de documentos dos colaboradores.
7	Coordenadores Pedagógicos (01)	CLT	40h semanais	R\$ 5.682,56	Coordenação Pedagógica de equipe e orientadores contratados
8	Coordenadores Pedagógicos (03)	CLT	40h semanais	R\$ 4.442,64	Coordenação Pedagógica dos orientadores contratados
9	Orientadores de Atividades Físicas e Artísticas (90)	CLT	30h semanais	R\$ 2.547,51	Responsáveis por ministrar as atividades regulares, eventos e participar das reuniões pedagógicas

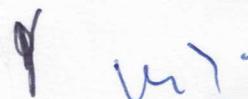
7. PLANO DE APLICAÇÃO FINANCEIRA

7.1 DESPESAS

(Listar todas as despesas, incluindo encargos trabalhistas)

Nº	TIPO DE DESPESA	CUSTO MENSAL PREVISTO (R\$)	CUSTO ANUAL PREVISTO (R\$)
1	Pessoal Próprio (CLT)	277547,00	2.701.458,00
2	Benefícios	7.522,00	73.218,00
3	Encargos e Provisões	179.280,00	1.744.993,00
4	Material Esportivo e Artístico	8.989,73	87.500,00
5	Materiais Didáticos e Pedagógicos	00	00
6	Material de Comunicação Visual	00	00
7	Material Administrativo e de Consumo Diversos	550,00	5.350,00
8	Materiais de Escritório (papel, caneta, grampeador, clipes, pendrive, etc)	350,00	3400,00
9	Material Administrativo (informática, calculadora, xerox, cartório, etc.)	550,00	5.350,00
10	Serviços de Contabilidade e Recursos Humanos	7.200,00	70.080,00
11	Assistência Jurídica	2.732,00	26.591,00
12	Telefonia e Internet	650,00	6.330,00
13	Diárias para deslocamento e outras despesas de colaboradores no trabalho em campo	2.732,00	26.588,00
14	Notebook	00	00
15	Computador	00	00
16	Impressora Laser Colorida	00	00
17	Mobiliários sede Administrativa	00	00

ABM





Instituto Esporte & Educação
OSC (Organização da Sociedade Civil)

7. PLANO DE APLICAÇÃO FINANCEIRA

7.2. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Nº	DESPESAS	de 01 a 22 de out												TOTAL	
		janeiro 1º MÊS	fevereiro 2º MÊS	março 3º MÊS	abril 4º MÊS	maio 5º MÊS	junho 6º MÊS	julho 7º MÊS	agosto 8º MÊS	setembro 9º MÊS	10º MÊS	TOTAL			
1	Pessoal Próprio (CLT)	277.547,00	277.547,00	277.547,00	277.547,00	277.547,00	277.547,00	277.547,00	277.547,00	277.547,00	203.535,00	277.547,00	277.547,00	203.535,00	2.701.458,00
2	Benefícios	7.522,00	7.522,00	7.522,00	7.522,00	7.522,00	7.522,00	7.522,00	7.522,00	7.522,00	5.520,00	7.522,00	7.522,00	5.520,00	73.218,00
3	Encargos e Provisões	179.280,00	179.280,00	179.280,00	179.280,00	179.280,00	179.280,00	179.280,00	179.280,00	179.280,00	131.473,00	179.280,00	179.280,00	131.473,00	1.744.993,00
4	Material Esportivo e Artístico	0,00	0,00	0,00	87.500,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	87.500,00
5	Material Didático e Pedagógicos	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
6	Material de Comunicação Visual	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
7	Material Administrativo e de Consumo Diversos	550,00	550,00	550,00	550,00	550,00	550,00	550,00	550,00	550,00	400,00	550,00	550,00	400,00	5.350,00
8	Material de Escritório (papel, caneta, grampeador, clipes, pendrive, etc.)	350,00	350,00	350,00	350,00	350,00	350,00	350,00	350,00	350,00	250,00	350,00	350,00	250,00	3.400,00
9	Material Administrativo (Informática, calculadora, xerox, cartório, etc.)	550,00	550,00	550,00	550,00	550,00	550,00	550,00	550,00	550,00	400,00	550,00	550,00	400,00	5.350,00
10	Serviços de Contabilidade e Recursos Humanos	7.200,00	7.200,00	7.200,00	7.200,00	7.200,00	7.200,00	7.200,00	7.200,00	7.200,00	5.280,00	7.200,00	7.200,00	5.280,00	70.080,00
11	Assistencia Juridica	2.732,00	2.732,00	2.732,00	2.732,00	2.732,00	2.732,00	2.732,00	2.732,00	2.732,00	2.003,00	2.732,00	2.732,00	2.003,00	26.591,00
12	Telefonia e Internet	650,00	650,00	650,00	650,00	650,00	650,00	650,00	650,00	650,00	480,00	650,00	650,00	480,00	6.330,00
13	Diárias para deslocamento e outras despesas de colaboradores no trabalho em campo	2.732,00	2.732,00	2.732,00	2.732,00	2.732,00	2.732,00	2.732,00	2.732,00	2.732,00	2.000,00	2.732,00	2.732,00	2.000,00	26.588,00
14	Notebook	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
15	Computador	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
16	Impressora Laser Colorida	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
17	Mobiliários sede Administrativa	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTAL MENSAL R\$		479.113,00	479.113,00	479.113,00	566.613,00	479.113,00	479.113,00	479.113,00	479.113,00	479.113,00	351.341,00	479.113,00	479.113,00	351.341,00	4.750.858,00

FLS 602

ABN

Instituto Esporte & Educação
Rua Luis Gonzaga de Azevedo Neto, 79, Vila Tramontano - São Paulo - SP
Tel: 11 - 5579-8695 iee@esporteeducacao.org.br
www.esporteeducacao.org.br

8. IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURADO REPRESENTANTE LEGAL, TÉCNICO RESPONSÁVEL E PROFISSIONAL RESPONSÁVEL PELA PRESTAÇÃO DECONTAS

REPRESENTANTE LEGAL

Nome: ANA BEATRIZ MOSER

Data:

Assinatura:

ANA BEATRIZ
MOSER:7046
8443991

Assinado de forma
digital por ANA
BEATRIZ
MOSER:70468443991
Dados: 2022.11.22
14:14:45 -03'00'

RESPONSÁVEL TÉCNICO PELA EXECUÇÃO DO SERVIÇO/PROGRAMA

Nome: FABIO LUIZ D'ANGELO

Data: 22-11-2022

Assinatura:

Fabio Luiz DI Angelo

RESPONSÁVEL PELA PRESTAÇÃO DECONTAS

Nome: ANA MARTA N. ROCHA NEVES

Data: 22-11-22

Assinatura:

Ana Marta N. Rocha Neves

Pindamonhangaba, 22 de novembro de 2022.