FLS. 347

Ofício nº 011/2020.

São Paulo, 15 de setembro de 2020.

À Secretária Municipal de Educação
Profª Luciana de Oliveira Ferreira

Assunto: Plano de Trabalho - Aditamento do Termo de Colaboração n° 006/2018 – Chamamento Público 006/2018.

Segue Plano de Trabalho/Documentação do Instituto Esporte e Educação, ref. Aditamento do Termo de Colaboração n° 006/2018 – Chamamento Público 006/2018.

Atenciosamente,

Ana Marta Nogueira Rocha Neves
Diretora Financeira
CPF. Nº 068.814.008-45

Recebi, 15/09/2020
Rosemeire de Oliveira Nascimento
Secretária Adjunta de Educação

FLS. 348

PLANO DE TRABALHO

Plano de Trabalho - 2020		
1. IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL PROPONENTE		
Razão Social INSTITUTO ESPORTE EDUCAÇÃO		
Data de criação 05/03/2001	C.N.P.J. 04.381.220/0001-63	
Endereço RUA LUIS GONZAGA DE AZEVEDO NETO, 79 – VILA TRAMONTANO		
Cidade SÃO PAULO	UF SÃO PAULO	
CEP 05690-040	E-mail iee@esporteeducacao.org.br	
DDD/Tel 11 55798695	FAX 11 55798695	
Conta Corrente75.869-8	BANCO DO BRASIL	Agência 0300-X
Nome do Representante Legal: ANA BEATRIZ MOSER		
CPF 704.684.439-91	RG1392393-5	
Cargo DIRETORA PRESIDENTE	Função DIREÇÃO GERAL	
Endereço AV JORGE JOÃO SAAD, 1001 / CASA 10	CEP 05618-000	
Início do mandato: 05/03/2001	Fim do mandato: 21/03/2021	
Nome do Técnico Responsável: FABIO LUIZ D'ANGELO		
CPF 149.095.058-30	RG 12.507.508-X	
Formação Profissional: DOUTOR EM EDUCAÇÃO FÍSICA	N° Registro: 028112 G/ SP	
Cargo: GERENTE COORDENADOR TÉCNICO GERAL	Função: COORDENADOR DE CAPACITAÇÃO	
Endereço: AV. DOS EUCALIPTOS, 65, APTO 81	CEP 04517-050	
2.TÍTULO		
Educação Integral com Esporte e Arte		

FLS. 349

2.1 IDENTIFICAÇÃO DA AÇÃO E CAPACIDADE DE ATENDIMENTO	
Desenvolvimento de atividades educacionais físicas, esportivas, recreativas, artísticas e socioculturais, respeitando os seguintes critérios: a) As atividades deverão ser aglutinadas em duas categorias de acordo com a possibilidade de ofertar igualmente atividades que se aproximem mais do campo da educação física e atividades que se aproximem mais do campo da arte; b) Todas as turmas de primeiro ao quinto ano do ensino fundamental que compõem as escolas da rede municipal serão contempladas pelas atividades de ambas as categorias acima	CAPACIDADE DE ATENDIMENTO PRETENDIDA: 9.500 Vagas VALOR DE REFERÊNCIA POR ALUNO/ANO: R$ 41,45 VALOR ANUAL PREVISTO: R$ 4.725.300,00

FLS. 350

2.2 JUSTIFICATIVA

A Educação para crianças e jovens nas escolas públicas brasileiras enfrenta vários dilemas. Dentre eles ressaltamos (1) a dificuldade em garantir o direito de todos os alunos a serem ATIVOS e SAUDÁVEIS, por meio de uma educação física de qualidade, esporte e atividades físicas para todos; (2) a implementação de conceitos e práticas culturais e artísticas no cotidiano da escola; (3) o desenvolvimento de currículos e práticas para a EDUCAÇÃO INTEGRAL.

Inúmeros estudos revelam a importância da atividade física e a da prática esportiva na educação integral e no desenvolvimento humano de crianças, adolescentes e jovens, com impactos na Educação. Países desenvolvidos investem milhões de dólares em programas para engajar suas populações em práticas regulares de atividades poupando no custeio do tratamento de doenças advindas da inatividade física.

No Brasil, segundo dados do IBGE, 62,1% dos brasileiros com 15 anos ou mais são totalmente sedentários. 65,6% dos escolares com 14 anos são sedentários e a diferença entre meninos e meninas, quase na proporção 2 para 1. O perfil dos sedentários é feminino, pobre e menos escolarizado.

Com relação às manifestações artísticas, observamos uma grande dificuldade em reconhecer a identidade brasileira e local para romper os mecanismos excludentes muitas vezes presentes nos espaços da educação, limitando as práticas que consideram o território e as oportunidades iguais para todos.

Em centenas de municípios brasileiros a situação que gera estes resultados acima é muito parecida: falta de professores capacitados para orientar educação física, educação artística e esporte para todos; falta de políticas, programas ou projetos de incentivo ao esporte, atividade física e convivência criativa; falta e ociosidade de espaços para atividades motoras. Milhões de crianças e adolescentes privados de prática motora e criativa regular nas suas vidas e, consequentemente, dos seus impactos positivos.

O Instituto Esporte & Educação desenvolve há vários anos o PROGRAMA de FORMAÇÃO DE PROFESSORES DAS REDES PÚBLICAS - 41 Municípios atendidos desde 2013 - que investe na mobilização de redes de escolas municipais para a qualificação e ampliação da oferta de atividades motoras, como também na formação de professores para melhorar as práticas, e gestores para estabelecer processos internos que garantam a sustentabilidade das práticas. Em Pindamonhangaba, a partir de patrocínio privado, estabelecemos parceria com o município de 2014 a 2018, com as Secretarias de Educação e cerca de 30 Escolas. Durante este período, sem custo para o município, desenvolvemos programa de qualificação e programação de eventos e seminários para cerca de 50 professores e gestores a cada ano.

A Rede de Escolas Públicas do Município de Pindamonhangaba atende Educação Infantil e Fundamental I (até Quinto Ano). A rede não contava com profissionais de Educação Física e nem de artes contratados e, quando iniciamos a parceria em 2014, as professoras generalistas eram as responsáveis pela condução das aulas de Educação Física, mesmo não tendo nenhuma formação específica para tal.

FLS. 351

Não há escolas de tempo integral, porém outras Secretarias - Esporte, Assistência Social e Saúde - atendem as crianças e jovens em atividades no contraturno. A Educação Formal dos alunos não interagia com os outros locais possíveis de educação dos jovens.

A ação do IEE foi no sentido de (1) sensibilizar e mobilizar os diversos atores para a causa da educação física e esporte para todos os alunos, com qualidade e num volume ideal para a faixa etária; (2) formação dos professores para qualificar as práticas e estabelecer rotinas de planejamento e trabalho coletivo; (3) introdução da proposta Escolas Ativas junto às comunidades escolares, criação de Comitês Gestores, formatação e aplicação de planos estratégicos; (4) formação de grupos de Jovens Líderes. A ação do IEE durante este período trabalhou no sentido de aproximar a Secretaria de Educação e outras Secretarias, diretores, coordenadores, professores, estudantes, pais e toda a comunidade envolvidos no incentivo da prática regular e eventual de atividades motoras em todos os espaços e oportunidades que a escola e a cidade podem oferecer.

.s metodologias desenvolvidas e replicadas pelo IEE trabalham com esporte a partir de 5 princípios: Inclusão de Todos; Respeito à Diversidade; Construção Coletiva; Rumo à Autonomia; Educação Integral. As práticas formativas tratam de planejamento pedagógico, estratégias de aula, práticas de jogos e brincadeiras, construção de material pedagógico, avaliação e registros. Os professores se qualificam para lidar com os recursos disponíveis, realizar eventos educacionais e ampliar o relacionamento com os alunos, com a escola e comunidade.

Em Pindamonhangaba, a partir de patrocínio privado a projetos anuais aprovados na Lei Federal de Incentivo ao Esporte, realizamos uma carga de 100h por ano de formação para a rede de professores por 5 anos (2014-2018), atendendo uma média anual de 50 professores e gestores. Foram realizados dezenas de Eventos de esporte Educacional e 3 Seminário de Boas Práticas. Em Anexo apresentamos o "Caderno de Boas Práticas em Esporte Educacional" que foi produzido em parceria com os professores de Pindamonhangaba durante dois anos de aplicação do Programa de Formação.

Em 2017 introduzimos o projeto ESCOLA ATIVA e passamos a ampliar o envolvimento para a escola com um todo, mobilizando desde a direção e coordenação, funcionários e professores que não estavam envolvidos nas etapas anteriores. A rotina de encontros passou a ter, além dos conteúdos pedagógicos para implementar as aulas de movimento nas escolas, conteúdos e práticas relacionadas a Escola Ativa, por meio do Sistema S.I.M.:

Etapa 1 - Sensibilizar: Apresentação da proposta e articulação para início das ações, realização de módulos de formação presencial com monitoramento à distância, estudo dos conceitos e práticas que fundamentam a rede Escolas Ativa e formação dos comitês representativos das escolas.

FLS. 352

Etapa 2 - Inspirar: Mobilização e consolidação dos comitês, realização de diagnóstico para identificar os desafios e oportunidades, sistematização e inspiração de ações nos pilares educação física de qualidade, movimento contextualizado e cultura de movimento, formação de tutores e grupos de liderança juvenil para expandir os atores e campos de intervenção e planejamento de plano de ação com vistas à sustentabilidade do projeto.

Etapa 3 - Mover: Implantação e monitoramento do plano de ação, ampliação da rede Escolas Ativas em polos regionais conectado a Secretaria de Educação do município.

A partir de 2017, como parte da estratégia da ESCOLA ATIVA, formamos 10 tutores para formar e mediar grupos de Jovens Líderes. A proposta é que os adolescentes, neste caso, que fazem parte do Comitê da Escola Ativa, passem a se envolver diretamente nas atividades da escola, que planejem e façam atividades para si, para os colegas e para a comunidade.

Após 5 anos há muitas mudanças no contexto da educação física escolar, nas atividades oferecidas às crianças e jovens no contraturno e na estruturação da Rede de Escolas Ativas. Em 2018 estamos realizando mais uma etapa do Programa de Formação e ESCOLA ATIVA, com 05 módulos presenciais de 16h, distribuídos durante o ano. A cada módulo realizamos atividades para continuar qualificando as práticas e incluindo novos professores que alimentam a rede de Escolas Ativas com ações que envolvem a realização de eventos nas comunidades, fortalecimento das ações de protagonismo dos alunos por meio de grêmios e publicação de material didático. São 75 professores e gestores envolvidos em 2018.

Em 2017 muitas escolas construíram seus planos de ação e os estão colocando em prática envolvendo os diversos atores escolares. A Secretaria implantou oficialmente 01 Escola Ativa em cada uma das 04 regiões, que irá servir como referência regional para as outras escolas e projetos da Prefeitura, pensando na expansão do projeto. 20 Gestoras Regionais e das Unidades estão envolvidas diretamente. Das 59 escolas estamos trabalhando diretamente com 30. Há uma política de adaptação, melhora dos espaços físicos nas escolas municipais para garantir o aproveitamento de todos os espaços ociosos e transforma-los em espaços aptos para atividade física, jogos e brincadeiras. Há também uma constante valorização por parte do poder público de ações entre as Secretarias que valorizem e incentivem o movimento dos estudantes nas escolas e nos equipamentos dos bairros.

Como resultado dessas ações desenvolvidas pelo IEE desde 2014, observamos o aumento no volume de prática de movimento -> em 2017, 70% dos alunos praticam 300 minutos ou mais de atividades física semanalmente. Estes dados foram obtidos a partir da aplicação do instrumento de avaliação chamado "Recordatório", que mediu a prática motora dos alunos durante uma semana. Esses índices são superiores à média dos jovens brasileiros.

Dentro das políticas de educação, o projeto converge para a demanda de qualificação dos educadores e gestores, no caso para oferecerem prática de movimento e atividade física de qualidade nas escolas.

No caso de Pindamonhangaba, os professores generalistas são os responsáveis pela oferta de aulas de movimento e não recebem qualificação suficiente na formação inicial para atuarem nesta área, então a oferta desses cursos de capacitação em esporte educacional, jogos e atividade física supriu uma demanda enorme que o município tinha.A ESCOLA ATIVA atendeu a demanda do fortalecimento das escolas na relação com seus alunos e comunidade, por meio de eventos e atividades regulares de esporte e atividade física fortalecendo a escola como centro de um território educativo.

FLS. 353

A PROPOSTA:

A proposta do projeto atual é manter ampliação da capacidade da rede municipal de ensino para atender seus alunos em atividades de Educação Física e Artes num volume maior e com maior qualidade. Para isso manteremos contratados aproximadamente 100 profissionais (orientadores) de educação física e arte. Os orientadores se manterão distribuídos por 38 Escolas de Ensino Fundamental I de acordo com o volume de alunos / turmas / aulas correspondentes para cada unidade escolar.

Serão oferecidas 5 horas semanais – 1 hora por dia – de atividades de educação física, esporte, arte e manifestações culturais para todos os alunos. A Equipe de orientadores será organizada e acompanhada rotineiramente por 04 Coordenadores Técnico/Pedagógico. A formação continuada durante os 12 meses previstos nesta proposta será realizada por profissionais do IEE, remunerados por este contrato. Os profissionais do IEE têm larga experiência em programas de formação, elaboração de materiais pedagógicos, publicações, etc.

seguir, a lista das Escolas envolvidas nesta proposta:

	Escola Municipal E.M.	Bairro	Número de Orientadores Titulares*	Número de turmas
1.	Abdias Júnior Santiago e Silva	Santa Cecília	2	12
2.	Alexandre Machado Salgado, Prof.	Campinas	3	14
3.	André Franco Montoro, Dr.	Crispim	2	12
4.	Ângelo Paz da Silva, Dr.	Cidade Jardim	2	12
5.	Arthur de Andrade	Cidade Nova	3	20
6.	Augusto César Ribeiro, Prof.	Vila Rica	2	8
7.	Dulce Pedrosa Romeiro Guimarães	Boa Vista	2	9
8.	Elias Bargis Mathias, Prof.	Araretama	3	20
9.	Félix Adib Miguel, Prof.	Vila Rica	2	10
10.	Francisco de Assis César, Dr.	Moreira César	3	13
11.	Gilda Piorini Molica, Profª	São Judas Tadeu	2	10
12.	Isabel do Carmo Nogueira, Profª	Crispim	3	17
13.	Jairo Monteiro, Prof.	Vila Rica	2	2
14.	João Cesário	Feital	4	18
15.	João Kolenda Lemos, Prof.	Bem Viver	2	20
16.	Joaquim Pereira da Silva, Prof.	Mantiqueira	4	27
17.	José Gonçalves da Silva – Seu Juquinha	Liberdade	3	11
18.	Julieta Reale Vieira, Profª	Castolira	2	11
19.	Lauro Vicente de Azevedo, Prof.	Cícero Prado	2	9
20.	Madalena Caltabiano Salum Benjamin, Profª	Nova Esperança	2	8

FLS. 354

21.	Maria Aparecida Arantes Vasques, Profª	Mombaça	3	10
22.	Maria Aparecida Camargo de Souza, Profª	Ribeirão Grande	2	5
23.	Maria Helena Ribeiro Vilela, Profª	Jardim Regina	2	10
24.	Maria Madureira Salgado - Dona Minica, Profª	Cruz Pequena	2	5
25.	Maria Zara Miné Renoldi dos Santos, Profª	Jardim Cristina	2	10
26.	Mário Antônio Bonotti – Redentorista, Pe.	Maria Áurea	3	12
27.	Mário de Assis César, Prof.	Padre Rodolfo	2	11
28.	Moacyr de Almeida, Prof.	Bela Vista	2	8
29.	Odete Corrêa Madureira, Profª	Jardim Morumbi	2	10
30.	Orlando Pires, Prof.	Bom Sucesso	3	10
31.	Paulo Freire, Prof.	Vila Prado	2	6
32.	Rachel de Aguiar Loberto, Profª	Vale das Acácias	2	13
33.	Regina Célia Madureira de Souza Lima, Profª	Araretama	6	14
34.	Ruth Azevedo Romeiro, Profª	Triângulo	2	10
35.	Serafim Ferreira – Seu Sara	Terra dos Ipês II	2	12
36.	Vito Ardito	Araretama	2	10
37.	Yvone Apparecida Arantes Correa, Profª	Goiabal	2	6
38.	Zezinho, Pe.	Vila São Benedito	2	9

Há orientadores volantes (substitutos) que substituem o orientador titular quando este se ausenta por motivo de saúde e/ou por razões particulares. O orientador volante se desloca até a escola do respectivo titular para substituí-lo e garante que os alunos tenham, regularmente, aulas de arte e educação física sem nenhum prejuízo na sua aprendizagem e desenvolvimento. Eles têm as respectivas escolas como sede de trabalho:

	Escola Municipal E.M.	**Bairro**	**Número de Orientadores Volantes (Substitutos)**
1.	Arthur de Andrade	Cidade Nova	1
2.	Isabel do Carmo Nogueira, Profª	Crispim	1
3.	João Kolenda Lemos, Prof.	Bem Viver	1
4.	Joaquim Pereira da Silva, Prof.	Mantiqueira	2
5.	Rachel de Aguiar Loberto, Profª	Vale das Acácias	1
6.	Regina Célia Madureira de Souza Lima, Profª	Araretama	1
7.	João Cesário	Feital	1
8.	Orlando Pires	Bom Sucesso	1

FLS. 355

2.3 OBJETIVO GERAL

Garantir o acesso a todos os alunos de primeiro ao quinto ano do ensino fundamental da rede municipal de Pindamonhangaba ao direito a educação de qualidade, através de atividades pedagógicas com interface culturais, esportivas recreativas e artísticas, favorecendo a inclusão sócio educativa e cultural, a promoção da saúde e do bem-estar e a qualidade de vida, fomentando a prática esportiva e artística que fortaleça vínculos familiares e comunitários

2.4 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Explorar, conhecer, praticar e fruir, analisar criticamente as práticas e produções artísticas, culturais, esportivas do seu entorno e de diferentes sociedades, em tempos e contextos distintos, para reconhecer e dialogar com a diversidade

- Pesquisar e conhecer matrizes estéticas e culturais, especialmente aquelas manifestadas na arte e na cultura brasileira- sua tradição e manifestações contemporâneas, reelaborando nas criações artísticas, culturais, lúdicas, assim como em diferentes manifestações da cultura corporal

- Compreender as relações entre as práticas culturais, artísticas, esportiva e recreativas como expressão cultural que contem tradições e transformações até as manifestações contemporâneas, valorizando-as e reelaborando-as em seu ambiente social

- Experienciar a ludicidade, a percepção, a expressividade e a imaginação, resinificando espaços da escola e de fora no âmbito das artes, da cultura, do esporte e das práticas da cultura corporal

- Desenvolver a autonomia, a crítica, a autoria e o trabalho coletivo e colaborativo, integrando alunos, professores e comunidade nas artes, cultura, esporte e demais práticas da cultura corporal

2.5 – Adaptação Covid 19

Em função da Pandemia provocada pela Covid 19, todas as atividades presenciais de arte e educação física, eventos, encontros, etc que eram realizadas nas unidades escolares foram paralisadas desde 20/03/2020
Desde então, as crianças devidamente matriculadas passaram a participar de aulas de arte e educação física por meio da Plataforma Apus – Plataforma de ensino a distância oficial da secretaria municipal de educação ou por meio de aulas impressas entregues pelas escolas às famílias das crianças.
É um período de muita adaptação e reorganização de todas as estratégias utilizadas de forma presencial para o ensino remoto.
Toda a equipe do Instituto Esporte e Educação se dedicou incansavelmente para oferecer às crianças e famílias, pelos meios oficiais já descritos, atividades que as mantivessem ativas fisicamente e conectadas a escola.

Nestes tempos de isolamento social, se faz ainda mais necessário para as crianças a prática de movimento, jogos, brincadeiras, dança, teatro, etc. em suas residências que as mantenham ativas e saudáveis como proteção e saúde. Sendo assim, manteremos todas as atividades físicas e artísticas em isolamento social, em conformidade com as orientações desta secretaria, promovendo aprendizagem e integração entre as crianças e suas famílias.

Instituto Esporte & Educação
OSCIP (Organização da Sociedade Civil de Interesse Público)

3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS						
N°	ATIVIDADE	RESPONSÁVEL PELA AÇÃO	NÚMERO DE ATENDIDOS	DIVISÃO POR GRUPOS	CRONOGRAMA	
					DURAÇÃO	PERIODICIDADE
1	Aulas regulares de Educação Física e Esportes; Arte e Manifestações Culturais com a inclusão de temas interdisciplinares.	Orientador (a) de atividades físicas e artísticas	9.500	465	60´min	5x semanal
2	Eventos artísticos culturais (saraus, mostra cultural, mostra de artes, oficinas, etc) entre alunos da escola, diferentes idades e salas.	Orientador(a) de atividades artísticas e equipe pedagógica	9.500	465	6hs	1 x por semestre
3	Eventos recreativos e esportivos (festivais, gincanas, circuitos de atividades física e lúdicas, torneios, etc) entre alunos da escola, diferentes idades e salas.	Orientador (a) de atividades físicas e equipe pedagógica	9.500	465	6hs	1 x por semestre
4	Eventos artísticos culturais (saraus, mostra cultural, mostra de artes, oficinas, etc) com a comunidade.	Orientador(a) de atividades artísticas e equipe pedagógica	9.500	465	6hs	1 x por semestre
5	Eventos recreativos e esportivos (festivais, gincanas, circuitos de atividades física e lúdicas, torneios, etc) com a comunidade.	Orientador (a) de atividades físicas e equipe pedagógica	9.500	465	6hs	1 x por semestre
7	Formação Continuada em Educação Física e Esportes; Arte e Manifestações Culturais / Planejamentos e Avaliação	Coordenadores (as) de Capacitação, Coordenadores (as)Pedagógicos (as), Orientadores (as)	105	1	12 meses	Semanal e Mensal

FLS. 357

4. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO As metas sempre são numéricas (unidades, %), colocar ao menos 3 metas		
METAS	**INDICADORES**	**MEIOS DE VERIFICAÇÃO**
1 - 100% dos alunos matriculados nas 38 unidades escolares com oportunidades de ampliar a sua cultura de movimento nas linguagens de arte e educação física.	Número de turmas e alunos que tiveram oportunidade de ampliar sua cultura de movimento.	Registro de presença das unidades escolares. Relatório técnico mensal.
Adaptação Covid 19 – Essa meta será cumprida com o uso das plataformas oficiais da Secretaria Municipal da Educação que possibilitam a postagem das aulas em ensino remoto e/ou em atividades impressas entregues os alunos nas unidades escolares.		
2 - Oferecer no decorrer do projeto todas as unidades temáticas da arte e educação física permeados pelos princípios e orientações didáticas do Instituto Esporte e Educação	Diversidade (tipos) de práticas corporais/artísticas contempladas nas sequencias didáticas desenvolvidos pelos orientadores nas unidades escolares.	Projetos / Sequências Didáticas Relatório técnico mensal.
Adaptação Covid 19 – Essa meta será cumprida com o uso das plataformas oficiais da Secretaria Municipal da Educação que possibilitam a postagem das aulas em ensino remoto e/ou em atividades impressas entregues aos alunos nas unidades escolares.		
*3 - Realizar no mínimo, 2 (duas) praticas artísticas/culturais e 2 (duas) práticas esportivas/físicas/culturais compartilhadas entre os alunos por ano.	Número de ações e projetos desenvolvidos pelos orientadores de atividades físicas e artísticas nas unidades escolares.	Registro de presença das unidades escolares. Relatório técnico mensal.
Adaptação Covid 19 – Os eventos desenvolvidos com os alunos serão realizados por meio de webnários, lives, podcasts e outras tecnologias de comunicação remota disponíveis.		
4 - Realizar, no mínimo, 2 (duas) práticas artísticas/culturais/esportivas/físicas/, inclusivas e seguras, compartilhadas com a comunidade por ano.	Número de atividades destinadas a compartilhar a produção dos alunos e o intercâmbio com a comunidade. Ex: exposições, saraus, espetáculos, performances, concertos, recitais, festivais, torneios e campeonatos esportivos.	Registro de presença das unidades escolares. Relatório técnico mensal.

Adaptação Covid 19 – Os eventos desenvolvidos com a comunidade serão realizados por meio de webnários, lives, podcasts e outras tecnologias de comunicação remota disponíveis.		
5 - 100% dos orientadores de atividades artísticas e físicas das 38 unidades escolares capacitados para a utilização e aplicação do instrumento de gestão pedagógica "Sequência Didática" de acordo com a metodologia do Instituto Esporte e Educação.	Número de Encontros de Formação realizados Pautas de formação com presença de conteúdos dos documentos oficiais da Política Nacional de Educação.	Atas dos encontros de formação continuada realizados pelo IEE; Relatórios das visitas realizadas às unidades escolares pela equipe de coordenação pedagógica. Relatório técnico mensal.
Adaptação Covid 19 - Essa meta será cumprida com os encontros de formação que serão realizados de forma remota utilizando as plataformas oficiais do IEE.		
6 – Oferecer às 38 unidades escolares a oportunidade de formação continuada para elaboração, aplicação e aprimoramento de um Plano de Ação com foco no conceito de Escola Ativa.	Número de encontros de formação continuada. Número de planos de ação desenvolvidos.	Registro dos encontros de formação Planos de Ação das unidades escolares.
Adaptação Covid 19 - Essa meta será cumprida com ações dos orientadores mobilizando os alunos e as famílias para se manterem ativos fisicamente nas suas residências e com encontros virtuais/visitas as unidades escolares em parceria com as corresponsáveis das escolas.		

Justificativa de Ajustamento das Metas:

1 - A atual Meta *3 é a integração das metas 3 e 4 do ano II do Projeto. Integramos as duas metas sem comprometer o número e a qualidade de eventos a serem realizados.

*3 - Realizar no mínimo, 2 (duas) práticas artísticas/culturais e 2 (duas) práticas esportivas/físicas/culturais compartilhadas entre os alunos por ano.	3 - Realização de, no mínimo, 2 (duas) práticas artísticas / culturais compartilhadas entre os alunos por ano	4 - Realização de, no mínimo, 2 (duas) práticas de educação física e esportes compartilhadas entre os alunos por ano

2 – As demais metas foram revisadas e reescritas a fim de se ajustarem as dinâmicas do desenvolvimento do Projeto.

5. RECURSOS FISICOS E MATERIAIS

Detalhar as dependências da instituição, como edifícios, prédios, salas, quadras, refeitório, máquinas, equipamentos, instalações que serão utilizadas na execução das atividades

N°	TIPO	QUANTIDADE	DESCRICAÇO DO USO NOSERVIÇO
1	Sede Administrativa do Instituto Esporte & Educação	01	Localizada em São Paulo – SP, serve como base principal para o planejamento e preparação para a execução dos projetos de campo. Onde são realizadas parte das atividades da Coordenação de Capacitação e Equipe responsável pela gestão do contrato.
2	Base Gestora Pindamonhangaba	01	Local em Pindamonhangaba para ser utilizado como base da coordenação pedagógica e administrativa, para reuniões e pequenos encontros.
3	Unidades Escolares e instalações da Secretaria de Educação e Cultura de Pindamonhangaba	40	A maior parte das atividades deste projeto serão realizadas nas unidades escolares. O projeto conta com o apoio da Secretaria de Educação do município para utilizar parte das dependências públicas para realizar as atividades.

6. RECURSOS HUMANOS (Listar somente recursos humanos envolvidos na execução do serviço)					
N°	**Função**	**Vínculo**	**Carga Horária (semanal)**	**Salário Base**	**Atividade desenvolvida**
1	Direção Geral	CLT	20h semanais	R$4.700,00	Direção Geral do Projeto
2	Coordenação Administrativa	CLT	20h semanais	R$2.800,00	Responsável pela gestão financeira e operacional
3	Coordenação de Capacitação (02)	CLT	20h semanais	R$2.800,00	Capacitação dos orientadores e coordenação pedagógica geral
4	Técnico Financeiro	CLT	40h semanais	R$2.200,00	Responsável por pagamentos e controles
5	Técnico Contábil	CLT	40h semanais	R$2.200,00	Responsável por registros e controles fiscais
6	Técnico Operacional	CLT	40h semanais	R$2.200,00	Responsável por compras e contratações
7	Coordenadores Pedagógicos (01)	CLT	40h semanais	R$4.500,00	Coordenação Pedagógica de equipe e orientadores contratados
8	Coordenadores Pedagógicos (03)	CLT	40h semanais	R$3.400,00	Coordenação Pedagógica dos orientadores contratados
9	Orientadores de Atividades Físicas e Artísticas (100)	CLT	27h semanais	R$1.728,00	Responsáveis por ministrar as aulas regulares, eventos e participar das reuniões pedagógicas

26.528,00

7. PLANO DE APLICAÇÃOFINANCEIRA			
7.1 DESPESAS (Listar todas as despesas, incluindo encargos trabalhistas)			
N°	**TIPO DEDESPESA**	**CUSTOMENSAL PREVISTO (R$)**	**CUSTOANUAL PREVISTO (R$)**
1	PessoalPróprio (CLT)	208.105,33	2.497.264,00
2	Benefícios	17.584,00	211.008,00
3	Encargos e Provisões	134.019,83	1.608.238,02
4	Material Esportivo	15.853,83	190.245,98
5	MateriaisDidáticos e Pedagógicos	1.000,00	12.000,00
6	Material de Comunicação Visual	1.666,67	20.000,00
7	Material Administrativo e de Consumo Diversos	1.533,33	18.400,00
8	Materiais de Escritório (papel, caneta, grampeador, clipes, pendrive, etc)	1.000,00	12.000,00

380.762,99 4.569.156

9	Material Administrativo (informática, calculadora, xerox, cartório, etc.)	533,33	6.400,00
10	Serviços de Contabilidade e Recursos Humanos	5.833,33	70.000,00
11	Assistência Jurídica	2.625,00	31.500,00
12	Telefonia e Internet	1.000,00	12.000,00
13	Diárias para deslocamento e outras despesas de colaboradores no trabalho em campo	2.812,00	33.744,00
14	Impressora Laser Colorida	208,33	2.500,00

156.144,00

4725.300,00

8. PLANO DE APLICAÇÃOFINANCEIRA							
8.1. CRONOGRAMA DEDESEMBOLSO							
N°	DESPESA	1° MÊS	2° MÊS	3° MÊS	4° MÊS	5° MÊS	6° MÊS
1	Pessoal Próprio (CLT)	202.700,00	202.700,00	202.700,00	202.700,00	210.808,00	210.808,00
2	Benefícios	17.584,00	17.584,00	17.584,00	17.584,00	17.584,00	17.584,00
3	Encargos e Provisões	130.538,80	130.538,80	130.538,80	130.538,80	135.760,35	135.760,35
4	Material Esportivo	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	126.882,83
5	Materiais Didáticos e Pedagógicos	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00
6	Material de Comunicação Visual	10.000,00					5.000,00
7	Material Administrativo e de Consumo Diversos	3.400,00	1.000,00	1.800,00	1.000,00	1.800,00	1.000,00
8	Materiais de Escritório (papel, caneta, grampeador, clipes, pendrive, etc)	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00
9	Material Administrativo (informática, calculadora, xerox, cartório, etc.)	2.400,00		800,00		800,00	
10	Serviços de Contabilidade e Recursos Humanos	4.000,00	6.000,00	6.000,00	6.000,00	6.000,00	6.000,00
11	Assistência Jurídica	4.000,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00
12	Telefonia e Internet	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00
13	Diárias para deslocamento e outras despesas de colaboradores no trabalho em campo	3.552,00	3.552,00	1.776,00	3.552,00	1.776,00	3.552,00
14	Impressora Laser Colorida	382 174,80	367.874,80				2.500,00
N°	DESPESA	7° MÊS	8° MÊS	9° MÊS	10° MÊS	11° MÊS	12° MÊS
1	Pessoal Próprio (CLT)	210.808,00	210.808,00	210.808,00	210.808,00	210.808,00	210.808,00
2	Benefícios	17.584,00	17.584,00	17.584,00	17.584,00	17.584,00	17.584,00
3	Encargos e Provisões	135.760,35	135.760,35	135.760,35	135.760,35	135.760,35	135.760,35
4	Material Esportivo	1.000,00	1.000,00	1.000,00	53.363,58	1.000,00	1.000,00
5	Materiais Didáticos e Pedagógicos	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00
6	Material de Comunicação Visual				5.000,00		
7	Material Administrativo e de Consumo Diversos	1.800,00	1.000,00	1.800,00	1.000,00	1.800,00	1.000,00
8	Materiais de Escritório (papel, caneta, grampeador, clipes, pendrive, etc)	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00

9	Material Administrativo (informática, calculadora, xerox, cartório, etc.)	800,00		800,00		800,00	
10	Serviços de Contabilidade e Recursos Humanos	6.000,00	6.000,00	6.000,00	6.000,00	6.000,00	6.000,00
11	Assistência Jurídica	2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00
12	Telefonia e Internet	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00
13	Diárias para deslocamento e outras despesas de colaboradores no trabalho em campo	1.776,00	3.552,00	1.776,00	3.552,00	1.776,00	3.552,00
14	Impressora Laser Colorida						

FLS. 364

9. IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURADO REPRESENTANTE LEGAL, TÉCNICO RESPONSÁVEL E PROFISSIONAL RESPONSÁVEL PELA PRESTACÃO DECONTAS

REPRESENTANTE LEGAL
Nome: **ANA BEATRIZ MOSER**
Data:

Assinatura:

RESPONSÁVEL TÉCNICO PELA EXECUÇÃO DO SERVIÇO/PROGRAMA
Nome: **FABIO LUIZ D'ANGELO**
Data:

Assinatura: Fabio Luiz D'Angelo

RESPONSÁVEL PELA PRESTAÇÃO DECONTAS
Nome: **ANA MARTA N. ROCHA NEVES**
Data:

Assinatura:

Pindamonhangaba, 15 de setembro de 2020