



PREFEITURA MUNICIPAL DE CEDRAL
EMEF “Profª Lucia Novais Brandão”
Rua EnosBeolchi 120, centro – Cedral – SP
(17) 3266-1003

Disciplina: Língua Portuguesa
Período: 18/10 a 22/10/21
Ano: 8º

Atividades para sala de aula:

APOSTILA – UNIDADE 6 – RELATOS DO COTIDIANO

Regência Nominal

Alguns nomes – **substantivos, adjetivos e advérbios** – também oferecem, como certos verbos, dificuldades quanto à identificação de sua regência, pelo fato de admitirem mais de uma preposição que ligue o termo regido. Apresentamos a seguir a relação de alguns nomes e suas regências mais comuns.

- Acessível, adequado, apto, desfavorável, equivalente, insensível, obediente – **a**
Ex.: “O presidente mostrou-se **desfavorável a** nosso projeto”
- Capaz, incapaz, digno, ansioso, indigno, passível, contemporâneo – **de**:
“Sou **capaz de** resolver rapidamente essa questão”
- Amoroso, compatível, cruel, cuidadoso, descontente – **com**:
“Ele ficou **descontente com** o resultado do jogo”
- Entendido, indeciso, lento, morador, hábil – **em**
“Meu amigo é **entendido em** informática.”
- Apto, inútil, incapaz, bom, ansioso – **para**:
“Estes pães estão **bons para** consumo somente até amanhã.”

- 1- Reescreva o texto a seguir, completando-o com a preposição adequada à regência dos verbos e nomes, de acordo com a norma-padrão da língua.

Como são feitas as vacinas?

A maioria das vacinas é feita ____ os vírus e as bactérias que causam doenças. Primeiro eles são enfraquecidos ____ laboratório e depois diluídos ____ substâncias químicas. As vacinas fazem ____ que o corpo aprenda ____ se defender criando anticorpos, células especializadas ____ proteger o organismo ____ doenças. Assim, se depois de vacinado você tiver contato ____ vírus ou bactéria, os anticorpos entrarão em ação ____ defendê-lo.

Leia a seguir a letra de uma canção que Gilberto Gil fez para o filme *Um trem para as estrelas*, de Carlos Diegues, em 1987.

Pra fazer o Sol nascer

Sol

Acende a luz

Atende à minha voz

A(s)cende de acender e de subir

De clarear

De despertar assim

A mim, a tudo mais

Atende à minha voz

Ao meu saxofone Cor do Sol

Sol

Nasce d'ouro para nós

- 2- Como você sabe, regência é a relação que se estabelece entre dois termos: o subordinante e o subordinado. No texto, encontram-se várias situações de regência. Qual ou quais são os termos regidos? Que tipo de regência está acontecendo?

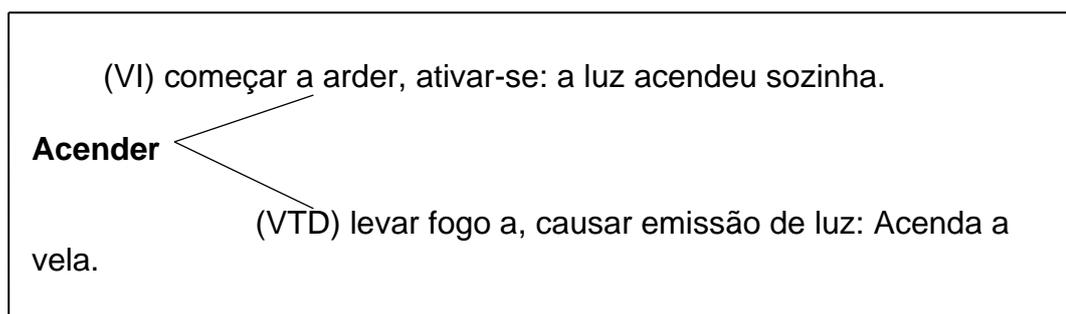
- a) Pelo verbo acende?
- b) pelo verbo despertar?
- c) pelo verbo atende, do 8º verso?
- d) pelo substantivo cor?

- 3- Reescreva o texto a seguir, completando-o com a preposição adequada à regência dos verbos e nomes, de acordo com a norma-padrão da língua.

Como são feitas as vacinas?

A maioria das vacinas é feita ____ os vírus e as bactérias que causam doenças. Primeiro eles são enfraquecidos ____ laboratório e depois diluídos ____ substâncias químicas. As vacinas fazem ____ que o corpo aprenda ____ se defender criando anticorpos, células especializadas ____ proteger o organismo ____ doenças. Assim, se depois de vacinado você tiver contato ____ vírus ou bactéria, os anticorpos entrarão em ação ____ defendê-lo.

- 4- Alguns dos verbos empregados no texto têm uma única regência para cada um de seus sentidos. Outros podem ter até duas regências para o mesmo sentido. Vejamos os sentidos e as regências destes verbos :



(VTD ou VTI) receber, acolher com atenção, escutar: atenda o pedido. /
Atenda ao pedido.

Atender

(VI) aguardar, escutar: atenda antes de falar.

Despertar

(VI) acordar: Despertei mal-humorado.

(VTD) tirar do sono: Desperte seu irmão

(VTDI) tirar alguém do sono: Despertei meu
irmão **de** um mau sono.

Com base nessas informações, verifique no poema com qual sentido e com qual predicação foram empregados:

- a) O verbo acender
- b) O verbo atender
- c) O verbo despertar