

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2020

1 - DADOS DA INSTITUIÇÃO

Nome/Razão Social: Instituto Santo Antonio – ISA	
CNPJ: 50.458.819/0001-75	
Endereço: Praça Dr. João Cavalcanti de Albuquerque, nº 59 - Centro	
Cidade: Paraibuna	CEP. 12260-000
Estado: São Paulo	
Telefone: (012) 3974-0061 - (012) 3974-0121	
E-mail: isaparaibuna@gmail.com	
Ano Referência: 2020	

2 - HISTÓRICO DA ENTIDADE

No ano de 1914, o então Bispo Diocesano de Taubaté/SP, Dom Epaminondas Nunes Ávila e Silva buscava reduzir a carência de muitas crianças abandonadas ou órfãs que andavam pelas ruas das cidades, e requereu a vinda da Companhia das Filhas de Caridade de São Vicente de Paulo para que se construísse um trabalho educacional, evangelizador e assistencial aos menos protegidos.

Em 1916 foi o lançamento da pedra fundamental do futuro Externato São José e as irmãs contavam já neste tempo com o voluntariado de uma jovem de nome Olívia Moura, que ficou tempos depois conhecida com Santinha Moura, que hoje é nome de uma escola na cidade.

Em 15 de outubro de 1923 o externato São José já concluído, recebe autorização da Diretoria Geral de Instrução Pública de São Paulo para funcionar como estabelecimento de ensino.

Durante os anos de 1930 a 1935, contaram com o apoio do professor Abílio de Carvalho, professor do Grupo Cerqueira César desde seus primórdios.

Em 1943 passam a receber pensionistas em regime de externato e a receber as filhas de proprietários rurais residentes na zona rural facilitando o acesso à educação oferecendo uma alternativa para quem não podia mandar os filhos estudar em Taubaté.

Em 17 de novembro de 1951, passou a funcionar o tão aguardado Ginásio 'São José' e em 1952 passa a funcionar curso ginásial e pela primeira vez, pensionato para alunas que residiam afastadas da cidade, antiga reivindicação dos pais de alunos.

Em 1957 passa a funcionar a Escola Normal Particular "Divina Providencia". Em 1963 foi inaugurado o Ginásio Estadual de Paraibuna e em 1967 passou a ser denominado Orfanato Santo Antônio.

Em 1976 recebeu o Projeto de Prevenção ao Abandono do Menor, que tinha como metas principais, o atendimento em regime de internato para menores.

Desde a sua fundação o Instituto sempre esteve comprometido com o cuidado e atendimento às crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade e risco social, capacitando-os para enfrentar os desafios frente à realidade, integrando-os no grupo social preparando-os para o exercício da cidadania, priorizando a formação humana e cristã.

Atualmente oferece ações de apoio social para a crianças e adolescentes e suas respectivas famílias. Tem como foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. O Instituto Santo Antônio atende 140 (cento e quarento) crianças em dois períodos: manhã e tarde, tendo como público alvo: alunos regularmente matriculados na rede de ensino Municipal e residentes no município de Paraibuna, na faixa etária de 06 a 12 anos completos.

3 - FINALIDADES ESTATUTÁRIAS

Art. 1º- O INSTITUTO SANTO ANTONIO é uma instituição de direito privado brasileiro, sem fins lucrativos, de natureza associativa, fundada no Estado de São Paulo em 17 de dezembro de 1916, com prazo indeterminado e com número ilimitado de associadas, com sede e foro no Estado de São Paulo e reger-se-á pelo presente Estatuto e pela legislação que lhe for aplicável.

I- Promover a educação integral da criança e do adolescente de 6 a 12 anos, empenhando-se no seu desenvolvimento social, cultural e religioso, sem distinção de raça, cor, credo político ou religioso, mediante atividades pedagógicas, lúdicas e de iniciação profissional;

II – Prestar auxílio à família de baixa renda, carente de bens materiais, culturais e espirituais, visando a sua integração social, através da educação para o trabalho;

III – Desenvolver a criatividade e a entre ajuda da comunidade, reunindo esforços e aproveitando os recursos locais, objetivando, assim, a promoção social da coletividade.

4- OBJETIVO

Proporcionar atividades diversificadas capazes de contribuir no processo de desenvolvimento pessoal e social, no protagonismo, autonomia e na formação cidadã.

4.1- Objetivos Específicos

- ✓ Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças, no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;
- ✓ Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- ✓ Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- ✓ Contribuir para a inserção, reinserção e permanência no sistema educacional;
- ✓ Oferecer apoio às famílias, através de: atendimentos, visitas domiciliares, intervenções e encaminhamentos para Rede de Proteção.

5 - PÚBLICO ALVO

Atendimento a crianças e adolescentes de 06 a 12 anos completos, residentes no Município de Paraibuna – SP.

6 – PERFIL DA POPULAÇÃO ATENDIDA

- ✓ Famílias em situação de vulnerabilidade e risco social;
- ✓ Crianças e adolescentes com precário acesso a utilização de serviços públicos;
- ✓ Atendimento a encaminhamentos realizados pelo Conselho Tutelar, Vara da Infância e Juventude e pela Rede Socioassistencial do Município.

7 - ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

A área de atuação do Projeto abrange o município de Paraibuna/SP.

A população estimada segundo IBGE em 2019 é de 18. 222 habitantes, conforme exposto no site <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/paraibuna/panorama>. Paraibuna limita-se com Jambeiro, Caraguatatuba, Redenção da Serra, Natividade da Serra, Salesópolis e Santa Branca.

8 - CAPACIDADE DE ATENDIMENTO

- ✓ 140 (cento e quarenta) crianças.

9 - ORIGEM DOS RECURSOS

- ✓ Recursos Privados (Doações, aluguéis e oriundos da Mantenedora),
- ✓ Convênio Municipal,
- ✓ Convênio Estadual.

9.1- Recursos Financeiros

O custo das atividades no ano de 2020 foi de R\$ 802.661,24 (Oitocentos e dois mil, seiscentos e sessenta e um reais e vinte e quatro centavos), sendo:

- ✓ Recurso Próprio – 3,30%
- ✓ Recurso Mantenedora (doações) – 64,12%
- ✓ Recurso Privado (doações eventuais) – 1,64%
- ✓ Recurso Público (Convênios) – 30,94%

10 – INFRAESTRUTURA

10.1 - Espaços Físicos

- ✓ Sala de apoio escolar, sala de Literatura, sala de Informática, sala de Artes, sala para aulas de Violão, sala de Educação Nutricional, sala de Atendimento Social, sala de Coordenação Pedagógica, Cozinha, Banheiros, sala de Reuniões e Entretenimentos, Biblioteca, Piscina coberta e aquecida, Vestiário feminino e masculino, Quadra Poliesportiva coberta, Sala de Vídeo, Parque, Campo de Futebol, Brinquedoteca, Refeitório, Sala de Costura, Horta, Lavanderia, Capela, Dispensa e Varanda.



10.2 – Móveis, Equipamentos e Eletrodomésticos

- ✓ Mesas, Cadeiras, Mesas de escritório, Cadeiras de escritório, computadores, Impressoras, Telefones, Fogões industriais, Geladeiras, Freezer, Utensílios de cozinha, Aparelhos eletrônicos, Armários.

10.3 - Material de Consumo

- ✓ Material de escritório, Material de higiene e limpeza, gêneros alimentícios e material pedagógico.

11 - RECURSOS HUMANOS

Função	Quantidade
Assistente Social	01
Auxiliar de desenvolvimento Infantil	01
Auxiliar administrativo	01
Auxiliar de escritório	01
Auxiliar de Limpeza	04
Contador	01
Coordenadora Pedagógica	01
Orientador Educacional	01
Costureira	01
Encarregado de Manutenção	01
Auxiliar de Serviços Gerais	01
Hortaleiro	01
Inspetor de alunos	01
Faxineira	03
Instrutor de Informática	01
Merendeira	02
Instrutor Esportivo	01
Professores	06
Professor de Natação	01
Recepcionista	01
Servente	01
Professor de Música	01
TOTAL	33

12 – ATIVIDADES REALIZADAS

12.1 – DESENVOLVIMENTO E APOIO AO GRUPO

Objetivo Geral

- ✓ Proporcionar um ambiente favorável à realização de trabalhos que permitam a realização de atividades grupais, considerando o empenho de cada participante, incentivando-os em busca da superação e contribuindo com a sociabilidade, valores morais e respeito mútuo entre todos, identificando e favorecendo o desenvolvimento de talentos naturais nas crianças e adolescentes.

Objetivos Específicos

- ✓ Oferecer uma variedade de atividades lúdicas concretas e teóricas;
- ✓ Amparar para o desenvolvimento da autonomia;
- ✓ Promover a socialização;
- ✓ Proporcionar a troca de conhecimentos entre colegas;
- ✓ Ajudar na solução de conflitos por meio do diálogo, solidariedade e respeito;
- ✓ Minimizar dificuldades comportamentais oferecendo suporte e acompanhamento aos assistidos e suas famílias.

12.2 - ATIVIDADES DIVERSIFICADAS

A fase dos 06 a 12 anos comporta diferenças bastante significativas. No trabalho junto a esse público é importante ampliar o universo relacional e cultural de todos os participantes inseridos nas atividades.

Trabalho é diversificado, pois subdivide a turma em grupos como forma de oferecer de forma simultânea, atividades diferenciadas como, por exemplo, exercícios, atividades artísticas, jogos, etc.

Os jogos, as brincadeiras e as oficinas funcionam como alternativa para que sejam trabalhadas importantes questões no campo afetivo como medo, desejo, faz-de-conta, etc, experimentando relações sociais como: cooperação, competição, comando, visando também o desenvolvimento intelectual de todos. Os jogos estão relacionados ao próprio funcionamento da inteligência: estratégias de ação, análise da situação, análise dos erros, replanejamento em função dos movimentos adversários, auxiliando no desenvolvimento das estruturas cognitivas. Provoca também conflitos internos e a necessidade pela busca de soluções, enriquecendo o pensamento e favorecendo o processo de transformação.

É necessário oferecer sentido de pertencimento e identidade percebendo as brincadeiras como um bem cultural que deve ser preservado.

Além dos jogos e brincadeiras, o trabalho também está voltado para a linguagem, como mediadora da convivência e ampliação do repertório cultural, através do contato permanente com livros, filmes, músicas, artes em geral.

12.3 - ATIVIDADES SÓCIO-CULTURAIS



- ✓ Promoção de jogos interativos como Campeonatos esportivos e Gincanas;
- ✓ Comemoração das datas cívicas e religiosas: Páscoa, Festa da Família, Festa Junina, Semana da Criança;
- ✓ Celebração dos aniversariantes do mês;
- ✓ Realização de passeios e atividades culturais;
- ✓ Promover visitas em Entidades e Projetos Sociais.

12.4 - EDUCAÇÃO PARA CIDADANIA

- ✓ Educação comportamental;
- ✓ Zelo pelo patrimônio público;
- ✓ Realização de atitudes de incentivo a solidariedade, cooperação e respeito mútuo;
- ✓ Compreensão quanto à participação social e política;
- ✓ Respeito à diversidade de manifestações culturais, étnicas e religiosas;
- ✓ Divulgação dos direitos da criança e do adolescente;
- ✓ Realização de atividades visando à melhoria da qualidade de vida, preservando a dignidade humana, a natureza e o meio ambiente.

12.5 – LAZER

- ✓ Realização de brincadeiras infantis (queimada, pega-pega, amarelinha, etc.);
- ✓ Visitas aos parques e áreas de lazer públicos;
- ✓ Participação na brinquedoteca;
- ✓ Produção de brinquedos a partir do aproveitamento de material reciclado;
- ✓ Realização passeios.

12.6 - ESPORTES

Objetivo

Desenvolver habilidades físicas e promover a convivência e o respeito entre crianças. Incentivar a prática de esportes através das atividades de iniciação esportiva, bem como oportunizar saúde e atividade física a todos os alunos contribuindo com o seu desenvolvimento humano, social e esportivo, bem como a redução de índices de criminalidade, evasão escolar, combate a obesidade infantil, transformação social e melhoramento da qualidade de vida.

Atividades Desenvolvidas

- ✓ Promover jogos desportivos como, futebol, basquete, xadrez, peteca, vôlei e outros;
- ✓ Oportunizar o ensino das técnicas esportivas;
- ✓ Desenvolver as capacidades motoras e motivar a prática esportiva como promoção da saúde;
- ✓ Organizar mini-olimpíadas e campeonatos.



12.7 – LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA

Objetivo

Oferecer inclusão digital despertando para a busca por conhecimentos, desenvolvendo o hábito da investigação, através do ensino e orientação às crianças e adolescentes visando o desenvolvimento intelectual.

Atividades desenvolvidas

- ✓ Criação de exercícios que ofereçam a utilização de ferramentas que possam aprofundar o conhecimento a partir da realização das atividades propostas;
- ✓ Digitação de textos;
- ✓ Elaboração de trabalhos relacionados aos temas trabalhados nas atividades desenvolvidas.

12.8 - AULAS DE MÚSICA

Objetivo

Incentivar o desenvolvimento da prática instrumental através inclusão musical, oferecendo estudos teóricos e técnicos.

Atividades desenvolvidas

- ✓ Aulas de violão;
- ✓ Fortalecer o contato com a música através do conhecimento dos diversos instrumentos musicais;
- ✓ Incentivar práticas musicais apresentando alternativas que considerem a diversidade oferecida pela música.

12.9 - LABORATÓRIO DE RECICLAGEM

Objetivo

Promover a consciência ambiental através do desenvolvendo de atividades que favoreçam e estimulem o reaproveitamento de materiais reciclados.

Atividades desenvolvidas

- ✓ Produção artesanal de objetos utilitários;
- ✓ Educação artística através do incentivo a criação, diversificando práticas de reaproveitamento de materiais reciclados;
- ✓ Elaboração de objetos que favoreçam a melhoria da qualidade de vida familiar.



12.10 - CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS

Objetivo

Incentivar a leitura, desenvolvendo o senso crítico e transmitindo conhecimentos e cultura.

Atividades desenvolvidas

- ✓ Leitura;
- ✓ Interpretação;
- ✓ Dramatização.

13 - DEMONSTRAÇÃO DA FORMA DE PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS

13.1 – ELABORAÇÃO

O Projeto foi elaborado com base na Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais (Resolução 109/2009) a partir de reuniões entre a coordenação, direção e funcionários envolvidos no trabalho realizado junto as crianças e suas famílias, com base na realidade dos público alvo, considerando o desenvolvimento de temas da atualidade a serem trabalhados durante o ano.

13.2 – EXECUÇÃO

O projeto foi realizado envolvendo a participação de toda a equipe institucional, e acompanhado pela Direção. Até o mês de Março o atendimento ocorreu de forma presencial e após este período, considerando a pandemia Mundial por Covid-19 as atividades permaneceram online e as informações foram viabilizadas através de um grupo de WhatsApp.

13.2.1- Identificação de atividades

Atividades desenvolvidas constantemente através do grupo:

- ✓ Atendimento pedagógico e acompanhamento às crianças;
- ✓ Apoio direto e constante a equipe envolvida;
- ✓ Contato e aproximação com as famílias;
- ✓ Contato com Assistentes Sociais do CRAS, Bem-Estar Social, Vara da Infância e Juventude e Diretoria de Saúde e Conselho Tutelar, sempre que necessário para acompanhamento das famílias atendidas.

JANEIRO

- ✓ Férias Escolares;
- ✓ Elaboração de horários e cronograma de eventos,



- ✓ Recesso de Professores e profissionais vinculados à Prefeitura Municipal;
- ✓ Elaboração da listagem de alunos,
- ✓ Reformas, reparos e pintura das salas, refeitórios.
- ✓ Reuniões com equipe para ajustes no atendimento.

Atendimentos Serviço Social

- ✓ Atendimento para Matrícula: 02
- ✓ Atendimento Social: 42 (solicitação de vaga)
- ✓ Contatos com a Rede Socioassistencial: 02
- ✓ Atendimentos individuais, análise e encaminhamento para os Órgãos competentes,
- ✓ Triagem Social
- ✓ Matrículas
- ✓ Reuniões com a Secretaria de Educação,
- ✓ Reuniões com Conselho Tutelar para discussão de casos.

FEVEREIRO

- ✓ Reunião de Pais e apresentação para as famílias das atividades a serem desenvolvidas em 2020;
- ✓ Início das atividades com as crianças;
- ✓ Festa de carnaval;
- ✓ Início do Projeto ÁGUA É VIDA envolvendo todas as crianças participantes do Projeto.

Contação de histórias

Envolvendo os livros:

- ✓ “A menina e o gigante Enap” – Autora: Christina Hernandes;
- ✓ “A parábola do Semeador” – Parábola bíblica;
- ✓ “O pescador e sua esposa” seguida música “Perdi o meu anel no mar” – Autor do livro: Willian Pêne;
- ✓ “Uma criança feliz” – Autor: anônimo

Através das leituras foram realizadas as seguintes atividades: Roda de conversa, mosaico, cruzadinhas e desenhos.

Violão

- ✓ Apresentação da oficina e explanação sobre a arte de tocar instrumentos (contato, conhecimento das notas etc);
- ✓ Apresentação dos sons.

Informática

As atividades são realizadas de acordo com a faixa etária

08 e 09 anos

- ✓ **Paint:** Criação de desenhos, edição de imagens JPG e PNG, utilização das ferramentas do aplicativo, utilização das paletas de cores, desenhos personalizados com formas,
- ✓ **Word:** Texto Atalhos do aplicativo Word, configuração da página antes da digitação, digitação de texto, características do Urso Coala, formatação do texto, efeitos de textos, sombreamento, ao fundo dos parágrafos.

10 e 11 anos

- ✓ **Hardware e Software:** Apresentação das peças e ensinamento da parte interna e externa do computador, simulador de hardware e Software, texto sobre o que é hardware e software, acompanhamento nos livros de Hardware, vídeo sobre hardware e software.

Esportes

- ✓ Jogo de voleibol;
- ✓ Treino de condução e finalização no Basquete;
- ✓ Jogos e brincadeiras coletivas para desenvolvimento motor e interação;
- ✓ Jogos de tabuleiro.
- ✓

Obs.: Todas as atividades são adequadas de acordo com a faixa etária.

Atendimentos do Serviço Social

- ✓ Atendimento para Matrícula: 27
- ✓ Atendimento Social: 20
- ✓ Atendimento com Pais: 10
- ✓ Atendimento para Solicitação de vaga: 02
- ✓ Visita Domiciliar: 07
- ✓ Desligamentos em Janeiro de 2019: 22
- ✓ Contatos com a rede Socioassistencial: 06
- ✓ Atendimentos individuais e encaminhamentos ao Poder Público;
- ✓ Participação na reunião do CMDCA,
- ✓ Participação na reunião da Rede Protetiva com promotoria do Município,
- ✓ Participação na reunião do CMAS;
- ✓ Reunião de Pais;
- ✓ Apresentação da Instituição a novos alunos;
- ✓ Estudo de caso.

Avanços

- ✓ Alunos com presença regular, bom desenvolvimento e participação nas atividades.

MARCO

Em função da pandemia por Covid-19, as atividades presenciais foram suspensas a partir do dia 18/03/2020.

Contação de histórias

Estudo sobre os livros:

- ✓ “Água – Vida” da autora Lúcia Pimentel, Sheila Gomes e Vera Góes,
- ✓ Concretização do Projeto “Água é vida”,
- ✓ Ensaio para apresentação da Música Almir Sater – “Terra planeta água”.

Violão

- ✓ Demonstração e contato com instrumentos musicais



Informática

08 e 09 anos

- ✓ **Paint:** Edição de imagens JPG e PNG, utilização das ferramentas do aplicativo, utilização das paletas de cores, desenhos personalizados com formas,
- ✓ **Word:** Configuração da página antes da digitação, formatação do texto, efeitos de textos, sombreamento ao fundo dos parágrafos.

10 e 11 anos

- ✓ **Hardware e Software:** Apresentação das peças e ensinamento da parte interna e externa do computador, simulador de hardware e Software, acompanhamento nos livros de Hardware.

Esportes

- ✓ Treino de basquete (condução e passe),
- ✓ Jogo de futebol de salão,
- ✓ Atividades aquáticas de recreação,
- ✓ Jogos coletivos para desenvolvimento motor e interação,
- ✓ Jogos de tabuleiro.

Atendimentos do Serviço Social

- ✓ Atendimento para Matrícula: 03
- ✓ Atendimento Social: 08
- ✓ Atendimento com Pais: 05
- ✓ Contatos com a Rede Socioassistencial: 06
- ✓ Atendimentos individuais e encaminhamentos ao Poder Público;
- ✓ Matrículas;
- ✓ Contato com Profissionais da Rede Socioassistencial para discutir caso de infante matriculado no ISA.

Atividades do Serviço Social com a Coordenação Pedagógica

- ✓ Atendimentos grupo com os pais;
- ✓ Acompanhamento de casos.

AVANÇOS

- ✓ Alunos com presença regular e ótimo desenvolvimento e participação nas atividades.

ABRIL

Atividades presenciais suspensas como consequência da pandemia por Covid-19. Realizado o afastamento de todos os profissionais envolvidos com o trabalho, como forma de evitar possível contágio e propagação do vírus.

MAIO

Atividades presenciais continuaram suspensas como consequência da pandemia por Covid-19. Alguns funcionários foram mantidos na instituição com a carga horária reduzida.



Teve início da Campanha “A Solidariedade dá Sentido à Vida” em parceria com o Depósito Martelo. A partir da arrecadação de alimentos, foram distribuídas cestas básicas para as famílias em maior situação de dificuldade, inseridas no Projeto.

Atendimentos do Serviço Social

- ✓ Atendimentos, suporte e acompanhamento das famílias realizados somente por telefone ou WhatsApp;
- ✓ Discussão com Judiciário a respeito de situações enfrentadas por famílias atendidas pelo Projeto e acompanhadas pelo Serviço Social.

JUNHO

Atividades presenciais ainda suspensas devido a pandemia por Covid-19. Foi mantida a presença na instituição dos funcionários mais necessários também com a carga horária reduzida.

Criação de grupo de WhatsApp para suporte as crianças nas atividades propostas pelo Projeto.

Continuação da Campanha “A solidariedade dá Sentido à Vida”, procurando minimizar as dificuldades com a alimentação enfrentadas pelas famílias.

Atendimentos do Serviço Social

- ✓ Suporte realizado somente por telefone ou Whatsapp para orientação e encaminhamentos necessários aos Órgãos competentes;
- ✓ Discussão com o Conselho Tutelar a respeito de família atendida pelo Projeto, inserida neste Conselho;
- ✓ Participação em reunião promovida pelo CMAS (Conselho Municipal da Assistência Social);
- ✓ Participação na reunião promovida pelo CMDCA (Conselho Municipal da Criança e do Adolescente).

JULHO

Continuaram suspensas as atividades presenciais. Foram mantidos alguns funcionários com a redução de carga horária.

Os profissionais envolvidos com o Projeto passaram a disponibilizar atividades através do grupo de WhatsApp.

Atividades online

Contação de Histórias

- ✓ História – “A árvore generosa” – Autora: Shel Silverstein – Bruaá editora, 2009.

Música

- ✓ Atividades musicais – exercícios para o desenvolvimento da coordenação motora utilizando objetos utilizados no dia a dia.

✓

Informática

- ✓ Atividades do Word.

Esportes

- ✓ Atividades disponibilizadas uma vez por semana, de coordenação motora fina e jogos da cultura infantil.

Atendimentos do Serviço Social

- ✓ Atendimentos e apoio realizado somente por telefone ou WhatsApp para orientação e acompanhamento familiar;
- ✓ Reunião com Diretora da Educação a respeito das famílias em situação de vulnerabilidade com o objetivo de viabilizar a doação e o envio de cestas de alimentos.

AGOSTO

Continuaram suspensas as atividades presenciais. Foram mantidos alguns funcionários com a redução de carga horária.

Considerando a participação, os profissionais envolvidos com o Projeto continuaram disponibilizando atividades através do grupo de WhatsApp.

Atividades online

Contação de Histórias

- ✓ História – “A folha que sonhava ser um barco”. – Autora: Kátia Pecand (Educatora e Contadora de História)
- ✓ História “O semeador” – Parábola do Evangelho de Matheus.

Música

- ✓ Atividades teóricas relembrando propriedades do som - timbre, intensidade, duração, altura e características (grave, médio ou agudo);
- ✓ Continuidade de exercícios de coordenação motora utilizando objetos corriqueiros.

Informática

- ✓ Atividades do Word – Inserção de imagens e texto no documento do Word;
- ✓ Clip art no Word;
- ✓ Criação de folha de rosto e capa para trabalhos.

Esportes

Atividades disponibilizadas uma vez por semana.

- ✓ Realização de jogos;
- ✓ Atividades com papel - “Meu avião de papel”,

Atendimentos do Serviço Social

- ✓ Atendimentos e acompanhamentos realizados somente por telefone ou WhatsApp para orientação e suporte familiar;
- ✓ Participação reunião online do CMDCA;
- ✓ Acompanhamento às famílias para distribuição de cestas básicas.



SETEMBRO

Continuaram suspensas as atividades presenciais. Foram mantidos alguns funcionários com a redução de carga horária.

Considerando a participação, os profissionais envolvidos com o Projeto continuaram disponibilizando atividades através do grupo de WhatsApp.

Atendimento Social às Famílias

- ✓ Em parceria com doador, foram distribuídas 18 cestas básicas e 114 litros de leite para as famílias de maior vulnerabilidade.

Atividades online

Contação de Histórias

- ✓ História – O bom Samaritano,
- ✓ História "A ovelha perdida".

Música

- ✓ Atividade "Minha música" - fazendo música com as famílias;
- ✓ Figuras rítmicas;
- ✓ Apreciação musical.

Informática

- ✓ Estímulo à participação da criança para utilização das noções do programa Microsoft Word, a partir de atividades propostas;
- ✓ Realização de desenhos através do Paint, como forma de estimular a coordenação motora a partir da utilização domou-se;
- ✓ Formatação simples (fonte, tamanho, cor, negrito, itálico sublinhado) assim como copiar e colar, maximizar, minimizar;
- ✓ Configurações básicas do sistema operacional.

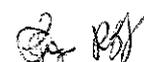
Esportes

Atividades disponibilizadas uma vez por semana.

- ✓ Utilização de Jogos como forma de promover a integração familiar;
- ✓ Força para o desenvolvimento de membros inferiores e superiores;
- ✓ Jogos para o desenvolvimento da capacidade motora: equilíbrio, coordenação, lateralidade, noção, espaço corporal, ritmo e agilidade.

Atendimento Social às Famílias

- ✓ Doação de kits alimentares em parceria com Ação Covid-19 Paraibuna;
- ✓ Doação de leite;
- ✓ Campanha "De Mãos Dadas para Fazer uma Criança Feliz" - objetivando entregas de doces e guloseimas para as crianças matriculadas no projeto, e moradores dos bairros Teles e Cedro;
- ✓ Parceria com Deposito Martelo - campanha "Fabrique Sorrisos, doe Brinquedos";



- ✓ Atendimentos e suporte realizado somente por telefone ou Whatsapp para orientação e acompanhamento familiar;
- ✓ Atualização de cadastros.

OUTUBRO

Continuaram suspensas as atividades presenciais. Foram mantidos alguns funcionários com a redução de carga horária.

Os profissionais envolvidos com o Projeto permanecem disponibilizando atividades através do grupo de WhatsApp.

Atividades online

Contação de Histórias

- ✓ História "Parábola da Ovelha perdida" com oficina para elaboração de máscara de ovelha;
- ✓ História "A dona Baratinha" - atividade proposta: as crianças participam da gravação de um vídeo finalizando a história.

Música

- ✓ Aula teórica sobre posicionamento das mãos e postura para utilização de instrumentos musicais;
- ✓ Realização de Jogos musicais;
- ✓ Apreciação musical.

Informática

- ✓ Aula sobre ferramentas do Paint;
- ✓ Seleção de borda de página no Microsoft word;
- ✓ Ferramentas do Microsoft Word.

Esportes

Atividades disponibilizadas uma vez por semana.

- ✓ Jogos para integração familiar - atividade de coordenação motora (pular corda)
- ✓ Força e desenvolvimento Membros inferiores e Membros Superiores,
- ✓ Jogos de capacidades motoras: equilíbrio, coordenação, lateralidade, noção, espaço corporal, ritmo e agilidade.

Atendimento Social às Famílias

- ✓ Doação de kits de alimentos e cestas básicas em parceria com Ação Covid-19 Paraibuna;
- ✓ Doação de leite;
- ✓ Entrega de presentes da Campanha "De Mãos Dadas para Fazer uma Criança Feliz" em comemoração ao dia das crianças;
- ✓ Atendimentos e suporte realizado somente por telefone ou Whatsapp para orientação e acompanhamento familiar,
- ✓ Acompanhamento familiar e atualização de cadastros.



NOVEMBRO

Continuaram suspensas as atividades presenciais. Foram mantidos alguns funcionários com a redução de carga horária.

Considerando a participação, os profissionais envolvidos com o Projeto continuaram disponibilizando atividades através do grupo de WhatsApp.

Atividades online

Contação de Histórias

- ✓ História do Pinóquio - objetivo de mostrar a importância de se ter bons pensamentos;
- ✓ História - "A bela Adormecida".

Foram propostas atividades a partir das histórias, para que as famílias e as crianças pudessem reproduzir o que ouviram de forma criativa, podendo utilizar desenhos ilustrativos.

Música

- ✓ Aula teórica sobre posicionamento das mãos e postura para utilização de instrumentos musicais;
- ✓ Apreciação musical.

Informática

- ✓ Fundamentos teóricos da informática dos componentes do computador: Hardware, Software;
- ✓ Desenvolvimento de textos e slides;
- ✓ Utilização da internet com pesquisas em sites na web.

Esportes

Atividades disponibilizadas uma vez por semana.

- ✓ Atividades de ginástica em geral visando a promoção da saúde;
- ✓ Atividades de equilíbrio corporal;
- ✓ Brincadeiras e atividades para socialização familiar;
- ✓ Atividades com bola para coordenação motora, noção de espaço corporal e tônus muscular;
- ✓ Atividades corporais com música.

Atendimento Social às Famílias

- ✓ Doação de kits de alimentos e cestas básicas em parceria com Ação Covid-19 Paraibuna, a partir do acompanhamento social realizado;
- ✓ Doação de leite;
- ✓ Início da Campanha solidária Natal do Sorriso;
- ✓ Atendimentos e suporte realizado somente por telefone ou Whatsapp para orientação e acompanhamento familiar,
- ✓ Matrícula para 2021.
- ✓

Avanços



- ✓ Percebemos um envolvimento cada vez maior das famílias através da participação nas atividades propostas;
- ✓ Foram estabelecidas novas parcerias com diversos estabelecimentos da cidade para continuidade da realização das Campanhas realizadas pela Instituição, visando patrocínio e a divulgação do trabalho.

DEZEMBRO

O encerramento das atividades ocorreu de forma remota, com atividades presenciais suspensas. Ainda foram mantidos alguns funcionários com a redução de carga horária.

Os profissionais envolvidos com o Projeto continuaram disponibilizando atividades através do grupo de WhatsApp.

Atividades online

Contação de Histórias

- ✓ História "A estrelinha e os sinos de Natal" - Varal de histórias;
- ✓ Confeção de anjinhos de papel para decoração Natalina.

Informática

- ✓ Fundamentos teóricos da informática dos componentes do computador: Hardware, Software;
- ✓ Utilização da internet com pesquisas em sites na web.

Esportes

Atividades disponibilizadas uma vez por semana.

- ✓ Exercícios físicos realizados com o peso do próprio corpo;
- ✓ Atividades lúdicas com família.

Atendimento Social às Famílias

- ✓ Doação de kits alimentares e cesta básica em parceria com Ação Covid-19 Paraibuna;
- ✓ Doação de leite;
- ✓ Finalização e entrega dos kits da Campanha Solidária Natal do Sorriso Instituto Santo Antonio;
- ✓ Entrega de kits de alimentos adquiridos através de repasses Municipal e Estadual para contemplando todas as famílias atendidas na Instituição;
- ✓ Atendimentos e suporte realizado somente por telefone ou Whatsapp para orientação e acompanhamento familiar,
- ✓ Matrícula para 2021.

Avanços

- ✓ As famílias responderam as atividades e participando das oficinas propostas;
- ✓ Realização de novas parcerias.



14 - AVALIAÇÃO

Foi realizada a elaboração de relatórios circunstanciados mensais das atividades desenvolvidas, como também, acompanhamentos bimestrais através de reuniões com a equipe técnica do projeto, para avaliação das atividades.

Muitos desafios foram enfrentados ao longo do ano de 2020 em função da pandemia, todas as atividades foram disponibilizadas semanalmente através de grupo de WhatsApp. Identificamos dificuldades enfrentadas por algumas famílias para realização do acompanhamento das atividades online devido à inexperiência, o que acabou dificultando a conclusão de todas as propostas contidas no Plano de Trabalho. As oficinas foram divididas por grupos como forma de facilitar o acompanhamento dos participantes envolvidos.

De acordo com a avaliação da equipe, embora o Projeto não tenha conseguido alcançar todos os objetivos propostos, buscou minimizar algumas dificuldades enfrentadas, auxiliando na superação dos problemas enfrentados tanto pelos integrantes do projeto, quanto das famílias envolvidas.

Foi realizado acompanhamento das situações de vulnerabilidade social apresentadas, buscando a proteção social básica através de atendimentos individuais por telefone e encaminhamentos a Rede Socioassistencial do Município.

Em função da pandemia, observamos o agravamento das carências e o Instituto Santo Antônio procurou através da mobilização de recursos, suprir as principais necessidades básicas.

Diante de todas as dificuldades e desafios apresentados, podemos considerar fundamental a contribuição institucional neste momento tão delicado de pandemia.

13.4- MONITORAMENTO

O Projeto é monitorado pelo Conselho Municipal da Criança e do Adolescente (CMDCA) e também Conselho Municipal de Assistência Social (CMAS).

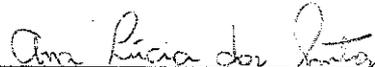
Desenvolvemos mecanismos que permitem o monitoramento institucional do projeto através de entrevistas realizadas com as famílias, acompanhamento e participação de todos os envolvidos, atendimentos individuais em grupo. Da mesma forma, é realizada a observação do comportamento das crianças e adolescentes durante as atividades disponibilizadas.

Diante das necessidades evidenciadas ou identificadas pelos profissionais envolvidos, é realizado encaminhamento para a Rede Socioassistencial oferecendo suporte, visando minimizar a situação apresentada.

Paraibuna, 14 de Abril de 2021.



Ir. Rizomar Bonfim Figueiredo
Procuradora
Instituto Santo Antonio



Ana Lúcia dos Santos
Assistente Social
Instituto Santo Antonio