

**PLANO DE AÇÃO INSTITUTO SANTO ANTONIO 2020 – RECURSO MUNICIPAL**

**1. DADOS CADASTRAIS DO PROPONENTE**

<b>Órgão/Proponente:</b> Instituto Santo Antonio		<b>CNPJ:</b> 50.458.819/0001-75	
<b>Endereço:</b> Praça Dr. João Cavalcanti de Albuquerque, 59 - Centro			
<b>Cidade:</b> Paraibuna		<b>UF</b> SP	<b>CEP:</b> 12.260-000
<b>Esfera Administrativa</b> Privado Sem Fins Lucrativos			
<b>DDD</b> (12)	<b>Fone</b> 3974-0061 / 3974-0121		<b>E-mail:</b> isaparaibuna@gmail.com
<b>Nome do Responsável:</b> Catarina Aíves Barroso			<b>CPF:</b> 373.886.657-49
<b>RG/Órgão Expedidor:</b> 04.625.300-1			<b>Cargo/Função:</b> Procuradora
<b>Endereço:</b> Praça Dr. João Cavalcanti de Albuquerque, 59			<b>CEP:</b> 12.260-000

**1.1 – DOCUMENTOS E TÍTULOS**

- ✓ Certificado de Regularidade Cadastral de Entidade - CRCE Decreto nº 57.501
- ✓ Atestado de Registro Conselho Nacional de Serviço Social – Processo nº 61.750/67
- ✓ Certidão de Utilidade Pública Estadual – Lei nº 10.207 de
- ✓ Certidão de Utilidade Pública Municipal – Decreto nº 494
- ✓ Atestado de Funcionamento C.M.A.S.
- ✓ Comprovante de Inscrição no C.M.A.S.
- ✓ Comprovante de Inscrição no C.M.D.C.A.
- ✓ Atestado de Registro no Conselho Nacional de Assistência Social – CNAS – Processo nº 61.750/67 de 04/11/1968.
- ✓ Certificado de Entidades Beneficentes de Assistência Social – D.O.U. 28/02/2018.

**1.2 - FINALIDADES ESTATUÁRIAS**

Como consta em Art. 1º - O Instituto Santo Antônio é uma instituição de direito privado brasileiro, sem fins lucrativos, de natureza associativa, fundada no Estado de São Paulo em 17 de dezembro de 1916, com prazo indeterminado e com número ilimitado de associadas, com sede e foro no Estado de São Paulo, reger-se-á pelo presente Estatuto e pela legislação que lhe for aplicável, tem por finalidade:

I – Promover a educação integral das crianças e do adolescente, empenhando-se no seu desenvolvimento social, cultural e religioso, sem distinção de raça, cor ou credo político ou religioso, mediante atividades pedagógicas, lúdicas e de iniciação profissional;

II – Prestar auxílio à família de baixa renda, carente de bens materiais, culturais e espirituais, visando a sua integração social, através da educação para o trabalho;

III – Desenvolver a criatividade e a ajuda entre a comunidade, reunindo esforços e aproveitando os recursos locais, objetivando, assim, a promoção social da coletividade.

### 1.3 – BREVE HISTORICO DA INSTITUIÇÃO

O Instituto Santo Antonio é uma Instituição Educacional Vicentina, fundada em 17/12/1916 pelas Filhas da Caridade de São Vicente de Paulo, sendo dirigida e administrada pelas mesmas e sem fins lucrativos.

Neste ano foi feito o lançamento da pedra fundamental do futuro Externato São José e as irmãs contavam já neste tempo com o voluntariado de uma jovem de nome Olívia Moura, que ficou tempos depois conhecida com Santinha Moura, que hoje é nome de uma escola na cidade. Em 1923 o externato São José já concluído, recebe autorização da Diretoria Geral de Instrução Pública de São Paulo para funcionar como estabelecimento de ensino. Durante os anos de 1930 a 1935, contaram com o apoio do professor Abílio de Carvalho, professor do Grupo Cerqueira César desde seus primórdios. Em 1943 passam a receber pensionistas em regime de externato e a receber as filhas de proprietários rurais residentes na zona rural facilitando o acesso à educação oferecendo uma alternativa para quem não podia mandar os filhos estudar em Taubaté. Em 1951, passou a funcionar o tão aguardado Ginásio 'São José' e em 1952 passa a funcionar curso ginásial e pela primeira vez, pensionato para alunas que residiam afastadas da cidade, antiga reivindicação dos pais de alunos. Em 1957 passa a funcionar a Escola Normal Particular "Divina Providencia". Em 1963 foi inaugurado o Ginásio Estadual de Paraibuna e em 1967 passou a ser denominado Orfanato Santo Antônio. No ano de 1976 recebeu o Projeto de Prevenção ao Abandono do Menor, que tinha como metas principais, o atendimento em regime de internato para menores.

Desde a sua fundação o Instituto Santo Antônio sempre esteve comprometido com o cuidado e atendimento às crianças em situação de vulnerabilidade e risco social, capacitando-as para enfrentar os desafios frente à realidade, integrando-as ao grupo social, preparando-as para o exercício da cidadania e priorizando a formação humana e cristã.

## 2. DISCRIMINAÇÃO DO PROJETO

<b>Título do Projeto:</b> Criando e Recriando	<b>Período de Execução:</b> Janeiro a Dezembro de 2020	
	<b>Início:</b> 01/01/2020	<b>Término:</b> 31/12/2020
<b>Objeto do Projeto:</b> ➤ Proporcionar às crianças de 06 anos a 12 anos, atividades educativas e diversificadas capazes de contribuir no processo de desenvolvimento pessoal e social, do protagonismo juvenil, autonomia e da formação cidadã, além do apoio social às crianças e suas respectivas famílias.		

2010

**Objetivos Específicos:**

- Dar apoio pedagógico com reforço escolar em grupos de acordo com faixa etária,
- Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento das crianças;
- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação para a cidadania;
- Oferecer apoio às famílias, através de: atendimentos, visitas domiciliares e encaminhamentos para a Rede Socioassistencial.

**Justificativa da Proposição:**

A proposta do Instituto Santo Antonio é contribuir no processo de desenvolvimento pessoal e social do protagonismo juvenil, autonomia e da formação cidadã, tendo em vista as situações reconhecidas pela exclusão social e também situações reconhecidas de carência de diversas naturezas que exigem estudos, atendimentos individualizados e intervenções em nível escolar e familiar. Além da demanda infantil atendida pela Instituição, oferecemos apoio às famílias (Apoio realizado através de atendimento individual e analisando a necessidade da família é encaminhado para demais Órgãos especializado no assunto).

Atualmente atendemos 140 (cento e quarenta) crianças em situação de vulnerabilidade e risco social, oferecendo aula de reforço escolar e atividades diversificadas de Educação Física, Natação, Informática, Aulas de Violão, Laboratório de Reciclagem e Artes, Aula de leitura e contação de histórias, Biblioteca, Oficina de Teatro e Capoeira.

Na relação de apoio as famílias trabalhamos através de atendimento com infantes e Pais, atendimento individual ou grupal, palestras com temáticas direcionadas e reunião de pais e mestres.

A fundamentação deste Projeto educacional está na certeza de que é preciso refletir sobre a qualidade de vida das crianças/família, que muitas vezes se evadem da escola ou ingressam precocemente no sistema de trabalho, prejudicando assim o direito de viver a infância de acordo com o que se exige para o seu equilíbrio emocional, psicológico, afetivo, humano e social.

**Metodologia:**

A ação será desenvolvida com enfoque educativo e diversificado de segunda a sexta das 7h às 17h em rotatividade centrado no atendimento personalizado, objetivando atender as necessidades de cada infante. A valorização do ensino aprendizagem é um dos eixos a serem seguidos, levando-os em conta que a dimensão formativa da educação favorece o desenvolvimento integral e a integração individual, familiar e social. O apoio escolar será desenvolvido e acompanhado através de atividades pedagógicas (reforço escolar) e atividades diversificadas.

Como Instituição fundada e dirigida pelas Filhas da Caridade de São Vicente de Paulo, focamos na ação pedagógica Vicentina, onde a construção do conhecimento humanizado e humanizador se dão aos mais fragilizados, promovendo a ampliação do conhecimento para enfrentamento das situações diárias, possibilitando espaços que contribua para o desenvolvimento individual e social do educador/educando, oportunizar momentos que favoreça o diálogo, respeito pelos valores, colaboração e orientação a família em relação à educação dos filhos estabelecendo parcerias educativas.

**3. PLANO DE APLICAÇÃO DO RECURSO FINANCEIRO MUNICIPAL**

3



META	ETAPA/FASE	ESPECIFICAÇÃO	INDICADORES		PERÍODO	
			UNID	QTDE	INICIO	TERMINO
01		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cronograma de atividades direcionados as crianças de 06 a 12 anos completos;</li> <li>- Acolhimento e recepção das crianças, oração e café da manhã;</li> <li>- Cuidado e prática da higiene pessoal e bucal;</li> <li>- Atendimento pedagógico e acompanhamento às crianças e professores;</li> <li>- Elaboração de cronograma de eventos;</li> <li>- Interação com a Escola Municipal, Diretora, Coordenadoras e Professores;</li> <li>- Atendimentos Sociais com Pais e alunos;</li> <li>- Acompanhamento familiar.</li> </ul>	Crianças de 06 a 12 anos	140	Janeiro	Dezembro
	01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração de atividade semestral,</li> <li>- Divulgação do cronograma de eventos,</li> <li>- Organização das oficinas e salas,</li> <li>- Finalização de Rematrículas e inserção de novos infantes no Projeto.</li> </ul>			Janeiro	
	1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acolhida dos Professores do Reforço Escolar,</li> <li>- Acolhida dos infantes na Instituição,</li> <li>- Apresentação das atividades a serem desenvolvidas com as crianças/adolescentes,</li> <li>- Ensaios e preparativos para o baile de Carnaval.</li> </ul>			Fevereiro	
	1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparação para o Dia Mundial da Oração – evento a realizar atendendo toda demanda</li> </ul>			Março	

		<p>da Instituição,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação e homenagem ao Dia da Mulher,</li> <li>- Dia da poesia – evento criado com participação de infantes e professores,</li> <li>- Dia da Água – trabalho de conscientização sobre a importância do cuidado e uso correto da água,</li> <li>- Renovação de votos das Irmãs,</li> <li>- Início das novas oficinas em parceria com a Fundação Cultural do Município.</li> </ul>				
	1.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comemoração da Educação Vicentina – Ação Solidária,</li> <li>- Evento de Lava Pés – Apresentação de teatro pelos infantes sob ministração do professor responsável,</li> <li>- Páscoa – Encenação e distribuição de ovos de Páscoa,</li> <li>- Trabalho sobre conscientização do solo, Reunião de Pais e professores.</li> </ul>			Abril	
	1.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dia do trabalhador – Trabalho sobre a importância da data,</li> <li>- Dia da Matemática – evento visando o incentivo da matéria e sua importância, atividades com bingo da tabuada,</li> <li>- Gincana de Santa Luiza de Marillac,</li> <li>- Homenagem as Mães em comemoração ao seu dia,</li> <li>- Coroação de Nossa Senhora.</li> </ul>			Maio	

	1.5	<ul style="list-style-type: none"><li>- Semana do Meio ambiente – atividades relacionadas à proteção do meio ambiente,</li><li>- Comemoração ao dia de Santo Antonio padroeiro da cidade,</li><li>- Festa Junina com os infantes,</li><li>- Revisão e análise das atividades,</li><li>- Reunião de Pais.</li></ul>			Junho	
	1.6	<ul style="list-style-type: none"><li>- Colônia de férias,</li><li>- Recesso Escolar,</li><li>- Reunião com os professores sobre andamento do Reforço Escolar e demais oficinas,</li><li>- Avaliação das atividades oferecidas no 1° semestre.</li></ul>			Julho	
	1.7	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dia do estudante – evento com infantes e professores,</li><li>- Dia do folclore – evento com desfile dos personagens do folclore brasileiro,</li><li>- Festa da Família – evento com Pais e crianças,</li><li>- Mês Vocacional – realização de palestras sobre vocações,</li><li>- Revisão de Acompanhamentos as Famílias e crianças para 2° semestre.</li></ul>			Agosto	
	1.8	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mês da Bíblia – trabalho e reflexão sobre textos bíblicos,</li><li>- Dia de São Vicente de Paulo – atividades envolvendo demais Órgãos da sociedade,</li></ul>			Setembro	

		- Evento em comemoração ao Dia da Independência do Brasil.			
	1.9	- Evento em comemoração a semana das Crianças, - Dia do Professor, - Passeio, - Reunião de Pais e professores.			Outubro
	1.10	- Apresentação das oficinas, - Novena de Nossa Senhora das Graças, - Campeonato de Natação.			Novembro
	1.11	- Apresentação de Natal – evento realizado com professores e infantes, - Confraternização das crianças, - Finalização das oficinas, - Visita do Papai Noel a Instituição, - Encerramento.			Dezembro

#### 4. PLANO DE APLICAÇÃO

Classificação da Despesa		
Código da Despesa	Especificação	Valor
309011	Assistente Social	R\$ 2.418,35
	Auxiliar Administrativo	R\$ 1.173,53
	Auxiliar de Escritório	R\$ 1.173,53
	Contadora	R\$ 2.418,39
	Costureira	R\$ 1.171,07
	Encarregado de Manutenção	R\$ 1.897,79
	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	R\$ 1.171,01
	Instrutor Esportivo	R\$ 1.081,99
	Nutricionista	R\$ 1.830,00
	Monitor de Informática	R\$ 1.171,01
	Merendeira	R\$ 1.171,07
Recepcionista	R\$ 1.069,78	

#### 4.1. DESCRIÇÃO DE APLICAÇÃO DO RECURSO EM SUA TOTALIDADE MENSAL

Plano de Aplicação dos Recursos Financeiros do Município		
Natureza da Despesa	%	Total Mensal
Folha de pagamento/Encargos Sociais	85%	R\$ 12.835,00
Utilidades e Serviços de Terceiros (água, luz, telefone e serviços de manutenção)	7%	R\$ 1.057,00
Material de Consumo (alimentação, Material de Limpeza e higiene, Material para atividades diversificadas)	8%	R\$ 1.208,00
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>	<b>R\$ 15.100,00</b>

#### 5. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

VALORES DO CONCEDENTE					
MÊS 1	MÊS 2	MÊS 3	MÊS 4	MÊS 5	MÊS 6
15.100,00	15.100,00	15.100,00	15.100,00	15.100,00	15.100,00
MÊS 7	MÊS 8	MÊS 9	MÊS 10	MÊS 11	MÊS 12
15.100,00	15.100,00	15.100,00	15.100,00	15.100,00	15.100,00

#### 6. PERIODICIDADE DA PRESTAÇÃO DE CONTAS

PERIODICIDADE: MENSALMENTE
Primeira etapa/fase: 10/01/2020
Segunda etapa/fase: 10/02/2020
Terceira etapa/fase: 10/03/2020
Quarta etapa/fase: 10/04/2020
Quinta etapa/fase: 10/05/2020
Sexta etapa/fase: 10/06/2020
Sétima etapa/fase: 10/07/2020
Oitava etapa/fase: 10/08/2020
Nona etapa/fase: 10/09/2020
Décima etapa/fase: 10/10/2020
Décima Primeira/fase: 10/11/2020
Décima Segunda/fase: 10/12/2020

#### 7. PESQUISA DE MERCADO

Fonte de Pesquisa: Convenção Coletiva de Trabalho 2018/2019 do Sindicato das Instituições Benéficas Filantrópicas e Religiosas do Estado de São Paulo – SINBFIR					
Período da Pesquisa: Março 2018					
META/ETAPA	ESPECIFICAÇÃO	QTD	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL	MÉDIA
01	Assistente Social	01	R\$ 2.418,35	R\$ 2.418,35	R\$ 2.418,35

02	Auxiliar Administrativo	01	R\$ 1.173,53	R\$ 1.173,53	R\$ 1.173,53
03	Auxiliar de Escritório	01	R\$ 1.173,53	R\$ 1.173,53	R\$ 1.173,53
04	Contadora	01	R\$ 2.418,39	R\$ 2.418,39	R\$ 2.418,39
05	Costureira	01	R\$ 1.171,07	R\$ 1.171,07	R\$ 1.171,07
06	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	01	R\$ 1.171,01	R\$ 1.171,01	R\$ 1.171,01
07	Instrutor Esportivo	01	R\$ 1.081,99	R\$ 1.081,99	R\$ 1.081,99
08	Merendeira	01	R\$ 1.171,07	R\$ 1.171,07	R\$ 1.171,07
09	Encarregado de Manutenção	01	R\$ 1.897,79	R\$ 1.897,79	R\$ 1.897,79
10	Nutricionista	01	R\$ 1.830,00	R\$ 1.830,00	R\$ 1.830,00
11	Monitor de Informática	01	R\$ 1.171,01	R\$ 1.171,01	R\$ 1.171,01
12	Recepcionista	01	R\$ 1.069,78	R\$ 1.069,78	R\$ 1.069,78
<b>TOTAL GERAL</b>					<b>R\$ 17.747,52</b>
<b>TOTAL PAGO COM RECURSO MUNICIPAL</b>					<b>R\$ 12.835,00</b>
<b>CONTRAPARTIDA ENTIDADE</b>					<b>R\$ 4.912,52</b>

### 8. ORIGEM DOS RECURSOS

ORIGEM
Recursos Privados (Donativos)
Convênio Municipal
Convênio Estadual
Doações Espontâneas
Eventos Beneficentes

### 9. CARACTERIZAÇÃO DA POPULAÇÃO A SER ATENDIDA

**Público Alvo:** Crianças matriculadas do 1º ao 5º ano no Ensino Fundamental, tanto do sexo feminino quanto masculino, residentes no Município de Paraibuna e em especial:

- Em situação de vulnerabilidade e risco social;
- Crianças de famílias com precário acesso a renda e a serviços públicos e com dificuldade para se manter;
- Encaminhadas pelo Conselho Tutelar, Vara da Infância e Juventude e pela rede socioassistencial do município (necessário verificar disponibilidade de vaga com a Instituição).

**Formas de acesso ao Projeto:** Procura espontânea, direcionada a crianças matriculadas na Rede Municipal de Ensino, encaminhamento pelo Conselho Tutelar, Vara da Infância e Juventude e pela rede socioassistencial do município.

**Modalidade de atendimento:** O Instituto atende de segunda-feira a sexta-feira, conforme o período de aula na Escola Municipal de Ensino Fundamental Irmã Irene Alves Lopes - Irmã Zoe;

- Turma manhã: 07h - 12h 20
- Turma da tarde: 12h 20 – 17h.

**Abrangência:** Municipal

**Número de vagas:** 140 (cento e quarenta)

**Período de Vigência:** Anual - Conforme o início do Ano letivo e término do ano letivo na Escola Municipal de Ensino Fundamental Irmã Irene Alves Lopes – Irmã Zoe.

### 10. DOS INFANTES MATRICULADOS NA INSTITUIÇÃO

**Obs.:** As vagas disponíveis nesta Instituição são limitadas em 140, os alunos são divididos por série e quantidade para se ter um seguimento e qualidade de atendimento no Reforço Escolar e oficinas diversificadas.

Para o ano de 2020 as vagas serão disponibilizadas por série/sala da seguinte maneira, tanto no período da manhã quanto da tarde:

- 1º Ano – 12 vagas,
- 2º Ano – 13 vagas,
- 3º Ano – 15 vagas,
- 4º Ano – 15 vagas,
- 5º Ano – 15 vagas,
- Totalizando 70 infantes por período.

### 11. ESTRATÉGIAS UTILIZADAS

ESTRATÉGIA
Todas as procuras por vaga são registradas na lista de espera localizada na recepção, onde famílias interessadas deixam o nome para que seja realizado inicialmente o contato telefônico.
As vagas são preenchidas através da realização de uma triagem social. Após avaliação, as matrículas são realizadas e os pais ou responsáveis recebem orientação quanto a rotina da criança, quanto as normas institucionais, acesso as atividades e participação ativa da criança, buscando a socialização e o respeito mútuo.
As vagas são preenchidas por procura espontânea, encaminhamento do Fórum Judiciário, Casa de Abrigo Nossa Senhora das Graças, Conselho Tutelar, Rede Socioassistencial do Município.

### 12. RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS

Nº	NOME COMPLETO	CARGO	VINCULO	CARGA HORÁRIA SEMANAL
01	Adilson dos Santos	Auxiliar de Limpeza	CLT	44h

02	Ana Lúcia dos Santos	Assistente Social	CLT	30h
03	Ane Caroline Moura da Silva	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	CLT	40h
04	Francisco Santos Souza	Encarregado Manutenção	CLT	40h
05	Helena Ap. de J. Siqueira	Auxiliar Administrativo	CLT	40h
06	Jéssica Lessa de Souza	Auxiliar de Escritório	CLT	40h
07	Joelma Cerrito da Silva Viturino	Auxiliar de Limpeza	CLT	44h
08	Letícia Mucci da Conceição	Nutricionista	CLT	15h
09	Luiz Roberto da Silva	Auxiliar de Limpeza	CLT	44h
10	Diego Henrique da Silva Faria	Monitor de Informática	CLT	40h
11	Ir. Nilma das Graças Silva	Coordenadora Pedagógica	Cedida ASVP	40h
12	Maria Ap. P. da S. Barreto	Merendeira	CLT	44h
13	Marta Aparecida da Silva	Contadora	CLT	30h
14	Rita de Cássia Viturino	Recepcionista	CLT	44h
15	Silvana Álvés dos Santos	Merendeira	CLT	44h
16	Tony Émerson da S. Thomaz	Instrutor Esportivo	CLT	20h
17	Vaidirene Sílvia dos Santos Almeida	Auxiliar de Limpeza	CLT	44h
18	Vicentina da Costa Monteiro	Costureira	CLT	30h
19	Alessandra Ap. Santana	Faxineira	Parceria com PM	40h
20	Almeirinda A. de M. Graça	Inspetora	Parceria com PM	40h
21	Cristiana Ap. de Souza	Faxineira	Parceria com PM	40h
22	Daize Ap. M. Rodrigues	Professora	Parceria com PM	25h
23	Eliane Ap. de C. Cardoso	Professora	Parceria com PM	25h
24	Leonardo C. Ferracioli	Professor de Música	Parceria com PM	15h

25	Maria Inês de Ol. Jerônimo	Auxiliar de Serv. Gerais	Parceria com PM	40h
26	Marlene de Fátima M. Costa	Faxineira	Parceria com PM	40h
27	Marta Maria de A. Santos	Servente	Parceria com PM	40h
28	Sandra R. P. de Andrade	Professora	Parceria com PM	25h
29	Tony Émerson da S. Thomaz	Professor de Ed. Física	Parceria com PM	25h
30	Lucinéia Teixeira M. França	Professora	Parceria com PM	25h
31	Leliane Aparecida de Jesus Santos	Professora	Parceria com PM	25h
32	Sueli Akemi Tanaka	Professora	Parceria com PM	25h

### 13. INFRAESTRUTURA

#### 13.1. RECURSOS MATERIAIS

AMBIENTES	QUANTIDADE
Auditório	01
Capela do santíssimo	01
Sala de música	01
Sala de aula (reforço escolar)	03
Sala de literatura	01
Sala de informática	01
Laboratório de Reciclagem e artes	01
Sala da coordenação pedagógica	01
Sala assistente social	01
Secretaria	01
Recepção	01
Biblioteca	01
Brinquedoteca	02
Sala de vídeo	01
Sala dos Professores	01
Refeitório	02

Cozinha	01
Banheiro	13
Lavanderia	01
Piscina para natação	01
Vestiário	02
Parque infantil	01
Quadra poliesportiva	01

#### 14. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

A área de atuação do Projeto abrange o município de Paraibuna/SP, serviço destinado a crianças/adolescentes em situação de Vulnerabilidades e risco social.

A população estimada segundo IBGE em 2019 é de 18.222 habitantes. Paraibuna limita-se com Jambuí, Caraguatatuba, Redenção da Serra, Natividade da Serra, Salesópolis e Santa Branca.

#### 15. DAS OFICINAS OFERECIDAS AOS INFANTES

Especificando cada atividade que complementam na rotina dos infantes a oferecemos com intuito de acrescentar alguma modificação na vida da criança. O profissional responsável pelo desenvolvimento de tal atividade busca enfatizar a realização de maneira a acrescentar mudanças tanto pessoais como físicas.

Em todas as atividades desenvolvidas é priorizado proporcionar momentos no qual os infantes se interagem e se socializam, buscando de forma sadia o aprimoramento cognitivo, motor e intelectual, assim como planejar o ensino implantando o lúdico (brincar / jogar) para que haja momentos de satisfação em cada conteúdo trabalhado.

- ✓ **Reforço Escolar/acompanhamento escolar:** Trabalhar as dificuldades de cada infante de acordo com a demanda apresentada, tendo como método a formação de grupos específicos em que todos têm praticamente as mesmas questões e dúvidas, para assim direcionar a atenção do professor nas necessidades,
- ✓ **Educação Física/Natação:** Incentivar a prática de esportes através das atividades de iniciação esportiva, bem como oportunizar saúde e atividade física a todos os alunos contribuindo com o seu desenvolvimento humano, social e esportivo, bem como a redução de índices de criminalidade, evasão escolar, combate a obesidade infantil, transformação social e melhoramento da qualidade de vida,
- ✓ **Informática:** Inclusão no mundo digital, diálogo, orientação as crianças a avançarem em seu desenvolvimento intelectual,
- ✓ **Aulas de Violão:** Mostrar aos infantes que através da música podemos desenvolver elementos de motivação, integração e socialização, assim como também através da utilização das boas práticas e técnicas vocais na sala de aula contribuirão para o aperfeiçoamento das suas competências musicais e aptidões vocais, visando explorar o dom musical de cada indivíduo, além da inserção do gosto pela cultura em geral,
- ✓ **Laboratório de Reciclagem e Artes:** Promover a formação de cidadãos éticos e conscientes frente à preservação do meio ambiente, desenvolvendo a criatividade na produção de objetos utilitários e decorativos, a partir do reaproveitamento de materiais

recicláveis, ampliando a qualidade de vida e leitura de mundo, assim como estimular a criatividade da atividade artesanal, valorizar o trabalho manual e a reciclagem, resgatando jogos ou itens que fizeram parte da vida dos familiares, curiosidade e modo de expressar. Educar por meio da arte, assim como, criar consciência no cuidado e a responsabilidade pelo meio ambiente,

- ✓ **Leitura e contação de histórias/Biblioteca:** Incentivar a leitura e a escrita, desenvolver o senso crítico e transmitir os conhecimentos e a cultura. Frisando que ler possui a finalidade de despertar na criança o prazer pela leitura e pelo conhecimento, por meios lúdicos e contribuindo no seu desenvolvimento sócio cognitivo e familiar.

**Ressalva** – A Fundação Cultural Benedicto Siqueira e Silva instalada nesse Município faz parcerias anuais com esta Instituição, porém não conseguimos citar no Plano devido ser anunciada em Fevereiro/2020. Assim estas oficinas são declaradas apenas nos relatórios Circunstanciados e Relatório Anual de atividades.

### 16. MONITORAMENTO

OBJETIVO GERAL	INDICADORES DE PROGRESSO	MEIOS DE VERIFICAÇÃO
- Oferecer apoio escolar, priorizando a recuperação dos conteúdos não alcançados;	- Resultado dos progressos nas avaliações bimestrais; - Identificar o nível de interesse coletivo;	- Acompanhamento do rendimento escolar, através de contatos com a equipe pedagógica da Escola Municipal Irene Alves Lopes – Irmã Zoe;
- Permitir acesso das crianças e respectivas famílias à rede de serviços socioassistenciais;	Interesse nas atividades diversificadas e participação ativa;	- Relatórios Mensais e reuniões com as famílias;
- Promover a inserção efetiva da criança/adolescente nas atividades disponibilizadas pela Instituição;	- Interesse, desempenho e rendimento nas atividades propostas;	- Participação nas atividades;
- Promover a socialização, a cidadania, priorizando o respeito mútuo entre ambos;		- Observação do comportamento e atitudes no convívio grupal;  - Atendimento sistemático em grupo ou individual;
- Complementar o trabalho social com família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social, fortalecendo a convivência familiar e comunitária,	- Encaminhamento das famílias para as demais políticas públicas, - Reuniões de equipe voltadas para supervisão de casos, - Participação das reuniões com a equipe técnica do Município.	- Lista nominal das famílias inseridas, - Números de encaminhamentos realizados no mês, - Análise do instrumental próprio para arquivamento das informações, - Lista de presença das reuniões.

ATIVIDADES PROPOSTAS	INDICADORES DE PROGRESSO	MEIOS DE VERIFICAÇÃO
- Atividades diversificadas como: Aula de leitura e contação de histórias, Natação, Educação Física, Laboratório de Reciclagem e Artes, violão, Informática, Biblioteca e oficinas com os Pais.	- Permanência no Projeto;	- Frequência escolar no Ensino Fundamental e para as famílias controle da lista de presença.
- Apoio aos familiares;	- Proteção Social Básica; Frequência e interesse nas atividades;  - Melhoria das relações familiares e sociais;	- Avaliação através de atendimentos individual ou grupal, - Frequência de crianças encaminhadas ao Instituto pela rede socioassistencial, - Frequência nas atividades e grau de participações em reuniões, palestras e oficinas propostas às famílias, - Avaliação perante depoimento das famílias e crianças (em relação à redução de conflitos, ampliação de diálogos, solução compartilhada de problemas) e inserção em atividade sócia comunitária.
	- Atendimento pela Rede prestadora de serviços ao Município.	- Acompanhamento das famílias dos infantes matriculados no Instituto através dos serviços da Rede.

### 17. IMPACTO SOCIAL ESPERADO

Através do trabalho desenvolvido, nossas expectativas são de contribuir para:

- ✓ Redução da ocorrência de situações de Vulnerabilidade Social;
- ✓ Aumento de acesso a serviços socioassistenciais e setoriais;
- ✓ Visibilidade aos direitos enquanto cidadãos;
- ✓ Possibilitar o máximo de acesso à cultura, esportes, mostrando as oportunidades de conquistas para os infantes e familiares;
- ✓ Melhoria da qualidade de vida dos usuários e suas famílias.

### 18. PROJETO COMPLEMENTAR DA PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA – SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS.

Esta atividade visa o direcionamento as famílias de infantes matriculados nesta Instituição, tendo como objetivo principal reforçar a importância da relação familiar para o crescimento das crianças.

### **PROJETO FAMÍLIA NO ISA: CONSTRUÇÃO DE NOVOS HORIZONTES**

#### **I - Justificativa:**

O envolvimento e a participação da família no ambiente escolar/institucional é um componente importante para o sucesso do processo de ensino e aprendizagem e para a garantia da qualidade de vida da criança. O ambiente de aprendizagem tem sem dúvida, uma função importantíssima, enquanto instituição social e educativa, porém, sem o envolvimento da família na vida do aluno e nas atividades da escola, tal função perde sua força. Enquanto Projeto de Fortalecimento de vínculo trabalharemos a família/aluno. Reforçando que a família é peça fundamental no processo de aprendizagem e desenvolvimento da criança e vendo a defasagem de alguns integrantes neste papel tão importante, o ISA oferecerá palestras, roda de conversa, atendimentos individual e grupal direcionado a temáticas levantadas e oficinas para assim juntos (Instituição e família) possamos alcançar o protagonismo e empoderamento.

O Projeto família no ISA vem fortalecer os ensinamentos que perpassam aos infantes através das atividades disponíveis na Instituição, frisando que a FAMÍLIA é o primeiro e principal EDUCADOR na vida da criança.

#### **II - Objetivo:**

- ✓ Reforçar as famílias a importância da sua presença na rotina da criança, ressaltando que ser Pai e Mãe exige responsabilidade e sacrifício, amor e dedicação. E que juntos podemos dar um novo rumo ao futuro de nossos infantes.

#### **III - Objetivos específico:**

- ✓ Promover a integração entre família e Instituição, estimulando o rendimento e o comportamento Escolar/Institucional;
- ✓ Enfatizar a importância do diálogo dentro do ambiente da Instituição e familiar;
- ✓ Ressaltar a importância da afetividade na família;
- ✓ Levar as famílias a fazer uma revisão de valores de forma que adotem atitudes de solidariedade, companheirismo, respeito e cooperação para com as crianças.

#### **IV - Atividades a serem desenvolvidas:**

- ✓ Palestras,
- ✓ Roda de conversa e dinâmica em grupo,
- ✓ Oficina com Pais e infantes.

#### **V - Outros recursos:**

- ✓ Jogos pré-desportivos,
- ✓ Exposição dos trabalhos,
- ✓ Textos educativos para os pais.

**VI – Cronograma das Atividades realizadas com as Famílias:**

ATIVIDADES	MÊS REFERENCIA
- Planejamento/organização das atividades, - Reunião com equipe Técnica para discussão de casos que necessita de acompanhamento sistemático.	Janeiro
- Palestra com temas direcionados a convivência familiar, higiene e saúde, educação na contemporaneidade, - Oficinas direcionadas com Pais e crianças,	Março, junho, setembro e Dezembro.
- Reunião de Pais com monitores de oficina e Professores de reforço escolar,	Abril, Agosto e Novembro.
- Roda de conversa e dinâmicas, - Visita domiciliar, - Festa da Família	1 reunião por bimestre seguindo o calendário da Escola Municipal de Ensino Fundamental
- Confraternização com lanche comunitário e finalização dos trabalhos.	Fevereiro a Dezembro
	Agosto
	Dezembro

**VII - Metodologia**

- ✓ Desenvolver Gincanas na Instituição com a participação dos pais,
- ✓ Trabalhar a auto-estima e a responsabilidade de cada pessoa enquanto parte integrante da sua família,
- ✓ Vincular as reuniões de Pais e Mestres com palestras importantes sobre Higiene e Saúde, Alimentação e qualidade de vida etc.

**IX - Avaliação**

O presente Projeto será avaliado pela Coordenação Pedagógica e equipe de Professores da Instituição e equipe técnica através de registros de cada passo do desenvolvimento das atividades. Assim como através da participação da Família e dos infantes.

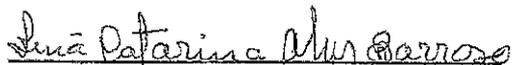
**19. AVALIAÇÃO**

Os resultados advindos dos trabalhos propostos serão avaliados sistematicamente pelos profissionais e a Procuradora responsável pela Instituição através de reuniões, priorizando sempre a qualidade no atendimento e resultado positivo, buscando superar nossas expectativas e oferecer possíveis transformações, melhoria para os infantes e suas respectivas famílias, bem como, a devolutiva por parte dos usuários.

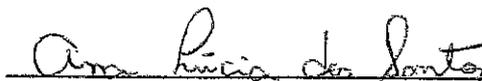
Para o desenvolvimento do Projeto será realizada articulação entre a Rede Socioassistencial do Município, visando sempre o desenvolvimento e a qualidade do atendimento.

Será enviado mensalmente Relatório Circunstanciado de atividades para o conhecimento e acompanhamento da Secretaria do Bem-Estar Social, CMDCA, CMAS e CRAS. Também será encaminhado ao Poder Judiciário relatório mensal das crianças acompanhadas por este órgão.

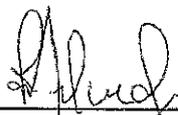
## 20. ASSINATURAS



Ir. Catarina Alves Barroso  
Procuradora  
RG: 04.625.300-1



Ana Lúcia dos Santos  
Assistente Social  
CRESS 57.405



Ir. Nilma das Graças da Silva  
Coordenadora  
RG: 11.961.878-3