



APAE

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE COLINA

Fundada em 04/08/1986 - Decreto de Utilidade Pública Federal Nº 50.517 de 03/06/1991
De Utilidade Pública Municipal (Lei 1171 de 15/09/1988) - Estadual Lei Nº 14.630 de 13/12/2011
Filiada à Federação Nacional das APAES - 628/1987 - CNPJ Nº 52.382.264/0001-50
Registro CNAS 23002.005667/88-81 (06/06/1989)
Entidade de Fins Filantrópicos 28996.021703/94-61 (28/03/1995)
e-mail: apaecolina@hotmail.com

Rua Ernesto Henrique Paro nº 269 - Jd. Santa Lúcia - Fones: (17) 3341-1379 / 3341-3131 - CEP 14.770-000 - COLINA - SP

PLANO DE TRABALHO - FUNDEB 2022 PREFEITURA MUNICIPAL DE COLINA - SP

I- IDENTIFICAÇÃO

SERVIÇO: Atendimento educacional a alunos com deficiências – Educação Especial Exclusiva

Modalidade: Pessoas com deficiências

Região: Barretos

Público: Pessoas com deficiências

Meta: 32 alunos

Coletivo/Bairro: 2

Período de Execução: Início - 01/01/2022 Término: 31/12/2022

II- IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE / EXECUTOR

INSTITUIÇÃO PROPONENTE: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Colina

CNPJ: 52.382.264/0001-50

Endereço: Rua Ernesto Henrique Paro, nº 0269 – **Bairro:** Jardim Santa Lúcia

Cidade: Colina **UF:** SP **CEP:** 14.770-000 **DDD/FONE:** (17) 3341-1379 / (17) 3341-3131

Endereço eletrônico: apaecolina@hotmail.com

Conta Corrente: 539-8 **Banco:** 001 **Agência:** 6762-8

IDENTIFICAÇÃO DO PRESIDENTE

Nome do Responsável Legal: Luiz Henrique Ramadan Parro

Carteira de Identidade: 28.504.976-8 **Órgão Expedidor:** SSP – SP

Cargo: Presidente **Função:** Presidente

Qualificação Completa (nacionalidade, naturalidade, estado civil, profissão):
Brasileiro, nascido em Colina (SP), casado, agricultor

Endereço (domicílio, residência e telefone): Rua Antônio Junqueira Franco, nº 181 Bairro:
Jardim Taninha – Colina – SP **CEP:** 14.770-000



APAE

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE COLINA

Fundada em 04/08/1986 - Decreto de Utilidade Pública Federal Nº 50.517 de 03/06/1991
De Utilidade Pública Municipal (Lei 1171 de 15/09/1988) - Estadual Lei Nº 14.630 de 13/12/2011
Filiada à Federação Nacional das APAES - 628/1987 - CNPJ Nº 52.382.264/0001-50
Registro CNAS 23002.005667/88-81 (06/06/1989)
Entidade de Fins Filantrópicos 28996.021703/94-61 (28/03/1995)
e-mail: apaecolina@hotmail.com

Rua Ernesto Henrique Paro nº 269 - Jd. Santa Lúcia - Fones: (17) 3341-1379 / 3341-3131 - CEP 14.770-000 - COLINA - SP

III- JUSTIFICATIVA:

A APAE – Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Colina é uma entidade civil, sem fins lucrativos, desenvolvendo um trabalho sistemático voltado à assistência social, saúde e educação, às pessoas com deficiências que possuem dificuldades em sua interação com o meio físico e social, tendo atendimento de habilitação, reabilitação, integração e posteriormente inclusão social e educacional.

O ensino na Escola de Educação Especial da APAE de Colina tem como referencial a metodologia do Currículo Funcional Natural, que visa facilitar ao aluno o “desenvolvimento das habilidades mais relevantes da vida diária”, de forma a possibilitar que participe tão independentemente quanto possível na sua comunidade e família, todavia também está em consonância com o Currículo Paulista que representa um marco importante para a redução das desigualdades educacionais, uma vez que, explicita as aprendizagens essenciais que todos os estudantes devem desenvolver.

Sendo assim, a Proposta Pedagógica da Escola de Educação Especial da APAE de Colina tem o compromisso de dar respostas efetivas às necessidades, às possibilidades e aos interesses dos estudantes com deficiência, mantendo claro o foco na equidade, o que pressupõe reconhecer que as necessidades de cada um são diferentes, além de respeitar a diversidade cultural, a socioeconômica, a étnico-racial, a de gênero e as sociais. Promover a equidade supõe também dar respostas adequadas e com respeito ao público atendido nas modalidades da Educação Especial.

Portanto, o presente plano tem o intuito de promover a autonomia e melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência de forma efetiva garantindo pleno exercício da cidadania.

IV- CARACTERIZAÇÃO E HISTÓRICO DA ORGANIZAÇÃO:

A APAE - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Colina – SP, foi fundada em Assembleia realizada em 04 de agosto de 1986, graças ao empenho do Rotary Club local e um grupo de pais de pessoas com deficiências.

É uma Entidade sem fins lucrativos, não governamental, que busca promover a melhoria na qualidade de vida das pessoas deficientes. Para isso disponibiliza um trabalho sistemático voltado à assistência social, saúde e educação. Filiada à Federação Nacional das APAEs e, automaticamente, à Federação das APAEs do Estado de São Paulo, a APAE de Colina faz parte do maior movimento comunitário do Brasil em prol da pessoa com deficiência intelectual e múltipla, regendo-se pelo seu Estatuto aprovado em Assembleia Geral, por Regimento Interno, e, especialmente, pela legislação em vigor pertinente à pessoa com deficiência intelectual e múltipla.

A APAE de Colina é, também, mantenedora da Escola de Educação Especial, localizada no mesmo endereço. Criada através da Portaria DRE/RP de 04/01/1989, publicada no DOE em 06/01/1989, sob o processo – 8943/88. Nela o atendimento educacional atua de acordo com os princípios normativos da educação nacional e fundamenta-se na Lei de Diretrizes e Bases (LDBEN).

A APAE de Colina está localizada em um bairro comunitário, possui sede própria e ocupa uma área de 6.204 m² com estrutura física adequada para atendimento dos alunos.

O progresso do bairro intensificou-se nos últimos anos com o asfaltamento de ruas, extensão de redes de água, esgoto, luz, transportes, telefone, limpeza pública, escola e construção de uma creche. Esses fatores favoreceram o aumento populacional e o aspecto do bairro, conferindo-lhe uma aparência agradável.

A Escola de Educação Especial da APAE de Colina atende toda a comunidade que a procura, pois possui recursos humanos e materiais adequados que permitem atendimento qualitativo. No seu quadro de funcionários uma equipe técnica multiprofissional nas áreas da: (assistência social, educação, psicologia, fonoaudiologia, fisioterapia, e terapia ocupacional) para acompanhamento aos alunos atendidos, além de professores especializados para oferecer ensino de qualidade. Conta também com diretora administrativa, assistente de direção, diretora pedagógica, monitores, motoristas e serviços gerais. Atualmente a Escola de Educação Especial da APAE de Colina atende 32 alunos do Ensino Fundamental, provenientes, em sua maioria, de bairros periféricos: Cohab I, II e III, Nosso Teto, Colina D, CDHU I e II, Patrimônio, Alto da Colina, Nova Colina, Jardim Califórnia e atendendo também a zona rural e o município vizinho de Jaborandi, por não possuir na cidade estrutura para atender as pessoas com deficiências.



APAE

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE COLINA

Fundada em 04/08/1986 - Decreto de Utilidade Pública Federal Nº 50.517 de 03/06/1991
De Utilidade Pública Municipal (Lei 1171 de 15/09/1988) - Estadual Lei Nº 14.630 de 13/12/2011
Filiada à Federação Nacional das APAES - 628/1987 - CNPJ Nº 52.382.264/0001-50
Registro CNAS 23002.005667/88-81 (06/06/1989)
Entidade de Fins Filantrópicos 28996.021703/94-61 (28/03/1995)
e-mail: apaecolina@hotmail.com

Rua Ernesto Henrique Paro nº 269 - Jd. Santa Lúcia - Fones: (17) 3341-1379 / 3341-3131 - CEP 14.770-000 - COLINA - SP

O funcionamento da Escola de Educação Especial da APAE de Colina se dá em período integral. São oferecidas três refeições diárias, café da manhã, almoço e café da tarde, com almoços especiais em datas comemorativas e na última sexta-feira de cada mês comemoração aos aniversariantes.

A objetivo primordial da Escola de Educação Especial da APAE de Colina é assegurar e proporcionar aos alunos com deficiência, a formação necessária ao desenvolvimento de suas potencialidades como elemento de realização e promoção, visando sua inclusão social, educacional e sua cidadania participativa plena e afetiva.

V- CARACTERIZAÇÃO DO PLANO DE TRABALHO:

NOME: Educação Especial Exclusiva – Ensino Fundamental 1º ao 5º ano

MODALIDADE: EDUCAÇÃO ESPECIAL EXCLUSIVA

Local de Execução e infraestrutura disponível: Sede da APAE
07 salas de aula
01 playground (área de lazer)
01 refeitório
02 banheiros adaptados
02 pátios cobertos
01 sala de TV
01 cozinha terapêutica

VI- CARACTERIZAÇÃO DO ATENDIMENTO:

Público Alvo: Alunos com Deficiência Intelectual e/ou Deficiência Múltipla atendidos na Escola de Educação Especial da APAE de Colina.

Número de alunos atendidos: 32 alunos

VII- OBJETIVOS:

Objetivo Geral:

A Escola de Educação Especial da APAE de Colina tem o compromisso de assegurar e proporcionar aos alunos com deficiência intelectual, múltipla (deficiência intelectual associada a outra deficiência) e/ou transtorno global do desenvolvimento (associado à deficiência intelectual), que necessitam de apoio pervasivo, oportunidades de acesso à Educação Básica, de ampliação das habilidades acadêmicas funcionais e das suas competências, propiciando o pleno desenvolvimento de suas habilidades e sua inclusão social, através de serviços prestados nas áreas da educação, saúde e assistência social. Tais atendimentos contribuem não somente para o desenvolvimento de potencialidades, acolhimento, realização, promoção e valorização das diferenças, mas também ao direito a cidadania participativa, plena, afetiva e a educação permanente, sendo estes elementos imprescindíveis nas relações consigo mesmo, com os outros e com o mundo.

Objetivos Específicos:

- Proporcionar ao aluno com deficiência, as experiências necessárias à superação das suas deficiências e ao desenvolvimento máximo de suas capacidades remanescentes, através do ensino e serviços especiais de educação, saúde e assistência social;
- Estimular, de acordo com os interesses e as potencialidades de cada aluno, a aquisição de autonomia e independência nas habilidades básicas de maneira funcional;



APAE

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE COLINA

Fundada em 04/08/1986 - Decreto de Utilidade Pública Federal Nº 50.517 de 03/06/1991
De Utilidade Pública Municipal (Lei 1171 de 15/09/1988) - Estadual Lei Nº 14.630 de 13/12/2011
Filiada à Federação Nacional das APAES - 628/1987 - CNPJ Nº 52.382.264/0001-50
Registro CNAS 23002.005667/88-81 (06/06/1989)
Entidade de Fins Filantrópicos 28996.021703/94-61 (28/03/1995)
e-mail: apaecolina@hotmail.com

Rua Ernesto Henrique Paro nº 269 - Jd. Santa Lúcia - Fones: (17) 3341-1379 / 3341-3131 - CEP 14.770-000 - COLINA - SP

- Oferecer ensino acadêmico com adaptações significativas embasadas no Currículo Funcional Natural e no Currículo Paulista;
- Oportunizar ao aluno o desenvolvimento de habilidades nas áreas de funcionalidade acadêmica, na comunicação, autocuidado, vida familiar, vida social, autonomia, saúde, segurança e lazer.

VIII- METAS DE ATENDIMENTO:

Atender a demanda de alunos com deficiências, com vistas à sua integração educacional e social.

IX- METODOLOGIA:

A Escola de Educação Especial da APAE de Colina tem como finalidade prestar serviço de natureza educacional especializada aos alunos com deficiência intelectual, múltipla (deficiência intelectual associada a outra deficiência) e/ou transtorno global do desenvolvimento (associado à deficiência intelectual), que necessitam de apoio pervasivo. Têm por objetivo oferecer ajuda e apoio contínuos, diversificar o currículo e ainda oferecer atendimentos complementares dos serviços especializados nas áreas da saúde e assistência social como contrapartida. Para tanto terá como referencial a metodologia do Currículo Funcional Natural, tendo em vista que este facilitará ao aluno o "desenvolvimento das habilidades mais relevantes da vida diária", de forma a possibilitar que participe tão independentemente quanto possível na sua comunidade e família. Assim como o Currículo Paulista, que também é elemento norteador e que visa a melhoria da qualidade da educação e representa um marco importante para a redução das desigualdades educacionais, uma vez que, explicita as aprendizagens essenciais que todos os estudantes devem desenvolver. É imprescindível a elaboração da Proposta Pedagógica que venha de encontro com as respostas efetivas às necessidades, às possibilidades e aos interesses dos estudantes com deficiências, segundo suas identidades linguísticas, étnicas, culturais e sociais.

É necessário estabelecer as articulações entre as disciplinas, ressaltando a necessidade de se trabalhar pedagogicamente com o Plano de Atendimento Individualizado (PAI), tendo em vista que a metodologia do Currículo Funcional Natural e a do Currículo Paulista visam a educação conforme a necessidade de cada aluno, para a efetivação do processo ensino-aprendizagem funcional.

Estes devem prever estratégias e procedimentos de ensino que facilitem a participação do aluno com deficiência em todas as etapas do seu desenvolvimento, dentro do contexto educacional, ecológico e comunitário. São eles:

- O ponto de referência será sempre o aluno.
- Apropriado à idade cronológica (tratar a criança como criança, o adolescente como adolescente e o adulto como adulto).
- Para facilitar a generalização do aluno, utilizar vários ambientes (ambientes naturais na escola e na comunidade).
- Quanto mais idade tem o aluno, menos tempo ele passa em sala de aula e na escola, (preparar situações para levar a explorar, conhecer, resolver problemas, estratégia de ensino).
- Priorizar interação entre alunos e outros membros da comunidade.
- Oferecer apoio, suporte e adaptações necessárias.
- O planejamento da classe, somente poderá ser elaborado depois que o professor conhecer seu aluno e ambiente familiar, o que posteriormente será fundamental para a elaboração do Plano de Atendimento Individualizado.
- As decisões curriculares e didático-pedagógicas, o planejamento do trabalho anual, as rotinas e os eventos do cotidiano escolar devem considerar a necessidade de superação das desigualdades educacionais. Para essa superação, é necessário que o planejamento mantenha claro foco na equidade, o que pressupõe reconhecer que as necessidades dos estudantes são diferentes.



APAE

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE COLINA

Fundada em 04/08/1986 - Decreto de Utilidade Pública Federal Nº 50.517 de 03/06/1991
De Utilidade Pública Municipal (Lei 1171 de 15/09/1988) - Estadual Lei Nº 14.630 de 13/12/2011
Filiada à Federação Nacional das APAES - 628/1987 - CNPJ Nº 52.382.264/0001-50
Registro CNAS 23002.005667/88-81 (06/06/1989)
Entidade de Fins Filantrópicos 28996.021703/94-61 (28/03/1995)
e-mail: apaecolina@hotmail.com

Rua Ernesto Henrique Paro nº 269 - Jd. Santa Lúcia - Fones: (17) 3341-1379 / 3341-3131 - CEP 14.770-000 - COLINA - SP

XI- PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

ANUAL	RECURSOS HUMANOS, ENCARGOS SOCIAIS	CUSTEIO	TOTAL GERAL
		138.000,00	11.666,24

Os valores destinados a Recursos Humanos serão para pagamento de Diretora, Pedagógica, Diretora Administrativa, Assistente de Direção, Professora, Merendeira

XII- CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

MESES	DESPESAS		TOTAL GERAL
	RECURSOS HUMANOS/ENCARGOS SOCIAIS	CUSTEIO	
JANEIRO	13.000,00	1.779,41	14.779,41
FEVEREIRO	11.363,64	898,80	12.262,44
MARÇO	11.363,64	898,80	12.262,44
ABRIL	11.363,64	898,80	12.262,44
MAIO	11.363,64	898,80	12.262,44
JUNHO	11.363,64	898,80	12.262,44
JULHO	11.363,64	898,80	12.262,44
AGOSTO	11.363,64	898,80	12.262,44
SETEMBRO	11.363,64	898,80	12.262,44
OUTUBRO	11.363,64	898,80	12.262,44
NOVEMBRO	11.363,64	898,80	12.262,44
DEZEMBRO	11.363,60	898,83	12.262,43
TOTAL	138.000,00	11.666,24	149.666,24



APAE

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE COLINA

Fundada em 04/08/1986 - Decreto de Utilidade Pública Federal Nº 50.517 de 03/06/1991
De Utilidade Pública Municipal (Lei 1171 de 15/09/1988) - Estadual Lei Nº 14.630 de 13/12/2011
Filiada à Federação Nacional das APAES - 628/1987 - CNPJ Nº 52.382.264/0001-50
Registro CNAS 23002.005667/88-81 (06/06/1989)
Entidade de Fins Filantrópicos 28996.021703/94-61 (28/03/1995)
e-mail: apaecolina@hotmail.com

Rua Ernesto Henrique Paro nº 269 - Jd. Santa Lúcia - Fones: (17) 3341-1379 / 3341-3131 - CEP 14.770-000 - COLINA - SP

XIII- SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

Na Escola de Educação Especial da APAE de Colina a avaliação deverá ser contínua e processual. No início do ano letivo será feita a Avaliação Diagnóstica Inicial e posteriormente a elaboração do Plano de Atendimento Individualizado (PAI). O registro de acompanhamento do desenvolvimento do aluno no decorrer do ano letivo será feito bimestralmente, e ao final será elaborado o Relatório Conclusivo.

Para a avaliação da aprendizagem serão considerados: a área curricular, as habilidades selecionadas e a observação (relatório das dificuldades apresentadas durante o processo de aprendizagem), além da identificação das necessidades de apoio.

O resultado da avaliação será mediante:

- Avaliação das capacidades e necessidades do aluno;
- Avaliação de como o aluno participa das atividades;
- Avaliação do modo como acontecem as atividades;
- Avaliação das prioridades da família e avaliadas pelo professor;
- Avaliação das dificuldades existentes no processo.

É importante considerar na avaliação alguns aspectos como os que seguem abaixo:

- Recolhimento de dados;
- Estruturação e organização do relatório bimestral;
- Cuidados com erros de português;
- Assiduidade;
- Anexos de fotos e trabalhos com descrições das etapas e dos participantes.

Colina, 18 de fevereiro de 2022

Luiz Henrique Ramadam Parro

PRESIDENTE

Maria Alice Mariguela Polizelli

DIRETORA ADMINISTRATIVA

Elizabeth Nogueira Simionatto

DIRETORA PEDAGÓGICA