

Portaria nº44/2026 - SME.
De 18 de Junho de 2026

Publicado no Diário
Oficial Eletrônico
Nº110/2026 - Data: de 19
de junho de 2026.

Súmula: Substitui o anexo I do Edital
14/2026 e o anexo I do Edital
15/2026.

O SECRETÁRIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, DA PREFEITURA DE FAZENDA RIO GRANDE, ESTADO DO PARANÁ, no uso de suas atribuições conferidas por meio do Decreto nº 6.277 de 10 de março de 2022.

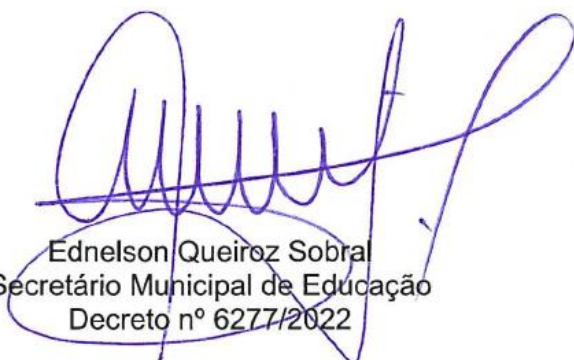
Resolve:

Art. 1º Substituir o anexo I do Edital 14/2026, que dispõe sobre a Avaliação Prévia de Mérito e Desempenho para a aptidão dos candidatos às funções de Diretor, Vice-Diretor e Suplentes das Instituições de Ensino da Rede Municipal de Fazenda Rio Grande - PR.

Art. 2º Substituir o anexo I do Edital 15/2026, que dispõe sobre a Avaliação de Mérito e Desempenho para a aptidão ao exercício da função de Coordenador Pedagógico da Rede Municipal de Fazenda Rio Grande - PR.

Art. 3º Os anexos constantes desta portaria passam a ser parte integrante dos referidos editais supracitados.

Art.4º Essa portaria entra em vigor no ato de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.



Ednelson Queiroz Sobral
Secretário Municipal de Educação
Decreto nº 6277/2022

ANEXO I

Conteúdos para Avaliação de Mérito e Desempenho Diretor Escolar – Rede
Municipal de Ensino de Fazenda Rio Grande.

EIXO I – LEGISLAÇÃO

Constituição Federal (CF) e seus artigos:

- Art. 205; 206; 208 e 210.

https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm

Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) – LEI Nº 9.394/1996

- Art. 2º e 3º - Princípios e finalidades da educação nacional, cidadania, desenvolvimento integral e gestão democrática.
- Art. 4º, 4º-A, 5º e 6º - Direito à educação, dever do Estado, garantia de acesso, permanência e busca ativa.
- Art. 8º ao 11 - Organização dos sistemas de ensino e competências da União, Estados e Municípios.
- Art. 21 ao 28 - Estrutura e organização da Educação Básica.
- Art. 29, 30 e 31 - Finalidades, organização e avaliação da Educação Infantil.
- Art. 32, 32-A, 33 e 34 - Objetivos, currículo e organização do Ensino Fundamental.
- Art. 14 - Gestão democrática, participação da comunidade e autonomia escolar.
- Art. 58, 59, 59-A e 60 - Educação Especial e Atendimento Educacional Especializado.
- Art. 61 ao 67 - Formação, valorização e desenvolvimento dos profissionais da educação.

https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm

Estatuto da Criança e Adolescente (ECA) – LEI Nº 8.069/1990

- Art. 1º ao 6º - Doutrina da Proteção Integral é prioridade absoluta da criança

e do adolescente.

- Art. 53 ao 59 - Direito à educação, respeito, participação e permanência na escola.
- Art. 98 ao 102 - Medidas de proteção aplicáveis em situações de vulnerabilidade.
- Art. 131 ao 137 - Competências e atribuições do Conselho Tutelar.
- Art. 245 - Obrigatoriedade de comunicação de suspeita ou confirmação de maus-tratos.
- Art. 246 - Responsabilidade pela garantia da frequência escolar obrigatória.

https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm

Lei Brasileira de Inclusão – LEI Nº 13.146/2015

- Art. 2º - Conceito legal de pessoa com deficiência.
- Art. 3º - Conceitos de acessibilidade, barreiras, tecnologia assistiva e adaptações razoáveis.
- Art. 4º - Igualdade de oportunidades e não discriminação.
- Art. 8º - Garantia dos direitos fundamentais da pessoa com deficiência.
- Art. 27- Direito à educação em sistema educacional inclusivo.
- Art. 28 - Obrigações dos sistemas de ensino para promoção da inclusão.
- Art. 29 - Acessibilidade nos processos seletivos.
- Art. 30 - Acessibilidade nos processos de avaliação.
- Art. 53 ao 62 - Acessibilidade arquitetônica, comunicacional e pedagógica.

https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/l13146.htm

Educação das Relações Étnico-Raciais (ERER)

- LDB - Art. 26-A - Obrigatoriedade do ensino da História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena.
- LDB - Art. 79-B - Inclusão do Dia Nacional da Consciência Negra no calendário escolar.
- Lei nº 10.639/2003 - Ensino da História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.

[https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/l10.639.htm#:~:text=L10639&text=LEI%20No%2010.639%2C%20DE%209%20DE%20JANEIRO%20DE%202003.&text=A%20Itera%20a%20Lei%20no,%22%2C%20e%20d%C3%A1%20outras%20provid%C3%](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/l10.639.htm#:~:text=L10639&text=LEI%20No%2010.639%2C%20DE%209%20DE%20JANEIRO%20DE%202003.&text=A%20Itera%20a%20Lei%20no,%22%2C%20e%20d%C3%A1%20outras%20provid%C3%9A)

Ancias.

- Lei nº 11.645/2008 - Inclusão da História e Cultura Indígena.

https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11645.htm

- Resolução CNE/CP nº 01/2004 - Arts. 1º ao 7º - Diretrizes para Educação das Relações Étnico-Raciais.

https://prograd.ufu.br/sites/prograd.ufu.br/files/media/documento/resolucao_cne-cp_n.o_1_de_17_de_junho_de_2004.pdf

- Parecer CNE/CP nº 03/2004 - Fundamentos da educação antirracista e promoção da equidade racial.

https://prograd.ufu.br/sites/prograd.ufu.br/files/media/documento/3.4_-_dcn_-_rel.et_rac_-_parecer_cne-cp_03-2004.pdf

Estatuto dos Servidores de Fazenda Rio Grande Lei Municipal Nº 168/2003

- Posse e Exercício - Ingresso e início das atividades no serviço público.
- Estágio Probatório - Avaliação de desempenho para aquisição da estabilidade.
- Estabilidade - Garantia de permanência após aprovação no estágio probatório.
- Direitos e Vantagens - Benefícios e garantias do servidor público.
- Licenças e Afastamentos - Hipóteses legais de afastamento do exercício.
- Art. 128 - Deveres funcionais do servidor público.
- Proibições - Condutas vedadas aos servidores.
- Responsabilidade Civil - Reparação de danos causados à Administração.
- Responsabilidade Administrativa - Infrações funcionais e penalidades.
- Responsabilidade Penal - Consequências decorrentes de ilícitos penais.
- Regime Disciplinar - Penalidades aplicáveis aos servidores.
- Processo Administrativo Disciplinar - Procedimentos de apuração de irregularidades.

<https://www.fazendariogrande.pr.gov.br/leis-municipais/lei-01>

EIXO II – PLANOS DECENAIS

Plano Nacional de Educação (PNE) – LEI Nº 15.388, de 2026:

1 - Acesso à Educação Infantil

- Meta - 1.a, 1.b, 1.c

2 - Qualidade da Educação Infantil

- Meta - 2.a, 2.b

3 - Alfabetização

- Meta 3.a, 3.b, 3.c

4 - Acesso, Trajetória e Conclusão no Ensino Fundamental e no Ensino Médio

- Meta 4.a, 4.b

5 - Aprendizagem no Ensino Fundamental e no Ensino Médio

- Meta 5.a, 5.c, 5.f

6 - Educação Integral em Tempo Integral

- Meta 6.a

7 - Conectividade, educação digital e integração das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs) à educação

- Meta 7.a , 7.b

9 - Educação Escolar Indígena, Educação do Campo e Educação Escolar Quilombola

- Meta 9.e, 9.f

10 - Educação Especial Inclusiva e Educação Bilíngue de Surdos

- Meta 10.a, 10.b, 10.c, 10.d

18 - Participação e Controle Social e Gestão Democrática na Educação Pública

- Meta 18.a, 18.b

https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2023-2026/2026/lei/l15388.htm

Plano Municipal de Educação (PME) Lei 1074/2015

- Relatório de monitoramento

https://ecrie.com.br/sistema/conteudos/arquivo/a_61_29_7_25112025101323.pdf

EIXO III – DIRETRIZES

Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

- Competências Gerais 1 a 10 - Formação integral do estudante e desenvolvimento de competências cognitivas e socioemocionais.
- Competência 6 - Valorização da diversidade cultural e dos diferentes saberes.
- Competência 9 - Empatia, diálogo, respeito e cooperação.
- Competência 10 - Cidadania, responsabilidade e participação social.
- Direitos de Aprendizagem da Educação Infantil - Conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.
- Campos de Experiência - Organização curricular da Educação Infantil.
- Anos Iniciais - Alfabetização, letramento, numeramento e progressão das aprendizagens.

https://www.gov.br/mec/pt-br/escola-em-tempo-integral/arquivos/BNCC_EI_EF_1105_18_versaofinal.pdf

Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN)

- Resolução CNE/CEB nº 4/2010 – Art. 12 ao 18 - Organização da jornada escolar, organização curricular e Educação Básica.
- Resolução CNE/CEB nº 4/2010 – Art. 20 ao 23 - Educação Básica; Etapas da Educação Básica, Educação Infantil e Ensino Fundamental.
- Resolução CNE/CEB nº 4/2010 – Art. 43 ao 56 - Projeto Político Pedagógico; Regimento Escolar; Avaliação da aprendizagem; Avaliação institucional; Gestão Democrática e Organização da Escola e Formação Continuada.

https://prograd.ufu.br/sites/prograd.ufu.br/files/media/documento/resolucao_cneceb_no_4_de_13_de_julho_de_2010.pdf

- Resolução CNE/CEB nº 5/2009 – Art. 4º ao 11 - Educação Infantil baseada

em interações e brincadeiras.

https://www.gov.br/mec/pt-br/cne/pdf/resolucoes-do-cne/ceb/2009/rceb005_09.pdf

- Resolução CNE/CEB nº 7/2010 – Art. 6º ao 16 - Princípios Norteadores; Matrícula; Organização curricular dos Anos Iniciais.
- Resolução CNE/CEB nº 7/2010 – Art. 29 ao 35 - Articulações e continuidade da trajetória escolar; Avaliação da aprendizagem.
- Resolução CNE/CEB nº 7/2010 – Art. 41 ao 50 - Educação Especial; Educação de Jovens e Adultos...

https://portal.mec.gov.br/dmdocuments/rceb007_10.pdf

- Deliberação CEE/PR nº 06/2025 - Normas Complementares para a Educação Infantil no Sistema Estadual de Ensino do Paraná, com fundamento nas Diretrizes Operacionais de Qualidade e Equidade para a Educação Infantil.

https://www.cee.pr.gov.br/sites/cee/arquivos_restritos/files/documento/2025-09/Deliberacao_06_25.pdf

EIXO IV – MATRIZ DE COMPETÊNCIA DO DIRETOR

Gestão Escolar e Liderança Educacional - Matriz de Competência do Diretor:

As quatro dimensões - Competências e Atribuições.

- Dimensão Político-Institucional.
- Dimensão Pedagógica .
- Dimensão Administrativo-Financeira.
- Dimensão Pessoal e Relacional.

https://www.gov.br/mec/pt-br/cne/pdf/pareceres-do-cne/cp/2021/pcp004_21.pdf

ANEXO I

Conteúdo Programático Consolidado
Capacidade Técnica para Coordenador Pedagógico
Rede Municipal de Ensino
(Educação Infantil e Anos Iniciais – 0 a 10 Anos)

EIXO I – LEGISLAÇÃO

Constituição Federal e seus artigos:

- Art. 205; 206; 208 e 210.

https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm

LEI Nº 9.394/1996 e seus artigos 2º e 3º

Tópicos:

- Princípios da educação nacional;
- Finalidades da educação;
- Desenvolvimento integral;
- Formação para cidadania.

Gestão democrática - Art. 4º, 4º-A, 5º e 6º

Tópicos:

- Direito à educação;
- Busca ativa;
- Permanência escolar.

Garantia da aprendizagem - Art. 12 e 13

Tópicos:

- Incumbências da escola;
- Incumbências dos docentes;
- Planejamento.

Recuperação da aprendizagem e Participação da comunidade - Art. 14. e Art. 21

ao 28.

Tópicos:

- Gestão democrática.
- Participação coletiva.
- Construção do PPP.

Tópicos:

- Estrutura da Educação Básica.
- Currículo.

Avaliação - Art. 29 ao 31

Tópicos:

- Educação Infantil;
- Desenvolvimento integral;
- Avaliação sem promoção ou retenção.

Direitos das crianças - Art. 32 ao 34.

Tópicos:

- Ensino Fundamental;
- Alfabetização.

Formação básica do cidadão - Art. 58 ao 60.

Tópicos:

- Educação Especial;
- Inclusão escolar.

Atendimento Educacional Especializado - Art. 61 ao 67.

Tópicos:

- Formação docente;
- Desenvolvimento profissional;
- Formação continuada.

https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm

Deliberação CEE/PR nº 06/2025 - Normas Complementares para a Educação Infantil no Sistema Estadual de Ensino do Paraná, com fundamento nas Diretrizes Operacionais de Qualidade e Equidade para a Educação Infantil.

[https://www.cee.pr.gov.br/sites/cee/arquivos_restritos/files/documento/2025-09/Delib
eracao_06_25.pdf](https://www.cee.pr.gov.br/sites/cee/arquivos_restritos/files/documento/2025-09/Delib%20eracao_06_25.pdf)

EIXO II – ECA - Art. 1º ao 6º

Tópicos:

- Proteção integral;
- Prioridade absoluta.

Art. 53 ao 59

Tópicos:

- Direito à educação;
- Permanência escolar;
- Respeito ao estudante;
- Participação familiar.

Art. 98 ao 102

Tópicos:

- Medidas de proteção.

Art. 131 ao 137

Tópicos:

- Conselho Tutelar;
- Rede de proteção.

Art. 245 e 246

Tópicos:

- Maus-tratos;
- Infrequência;
- Evasão escolar.

https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm

EIXO III – PNE

1 - Acesso à Educação Infantil

- Meta - 1.a, 1.b, 1.c

2 - Qualidade da Educação Infantil

- Meta - 2.a, 2.b

3 - Alfabetização

- Meta 3.a, 3.b, 3.c

4 - Acesso, Trajetória e Conclusão no Ensino Fundamental e no Ensino Médio

- Meta 4.a, 4.b

5 - Aprendizagem no Ensino Fundamental e no Ensino Médio

- Meta 5.a, 5.c, 5.f

6 - Educação Integral em Tempo Integral

- Meta 6.a

7 - Conectividade, educação digital e integração das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs) à educação

- Meta 7.a, 7.b

9 - Educação Escolar Indígena, Educação do Campo e Educação Escolar Quilombola

- Meta 9.e, 9.f

10 - Educação Especial Inclusiva e Educação Bilíngue de Surdos

- Meta 10.a, 10.b, 10.c, 10.d

https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2023-2026/2026/lei/l15388.htm

EIXO IV – BNCC - Competências Gerais

Tópicos:

- Conhecimento;
- Pensamento científico;
- Cultura digital;
- Argumentação;
- Empatia;
- Cooperação;
- Responsabilidade.

Educação Infantil - Direitos de Aprendizagem:

- Conviver;
- Brincar;
- Participar;
- Explorar;
- Expressar;
- Conhecer-se.

Campos de Experiência:

- O eu, o outro e o nós;
- Corpo, gestos e movimentos;
- Traços, sons, cores e formas;
- Escuta, fala, pensamento e imaginação;
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Anos Iniciais

Tópicos:

- Alfabetização;
- Letramento;
- Numeramento;
- Progressão das aprendizagens;
- Planejamento curricular.

https://www.gov.br/mec/pt-br/escola-em-tempo-integral/arquivos/BNCC_EI_EF_1105_18_versaofinal.pdf

EIXO V – DIRETRIZES CURRICULARES - DCN Educação Básica

Tópicos:

- Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica

https://prograd.ufu.br/sites/prograd.ufu.br/files/media/documento/resolucao_cneceb_no_4_de_13_de_julho_de_2010.pdf

DCN Educação Infantil

Tópicos:

- Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil

https://www.gov.br/mec/pt-br/cne/pdf/resolucoes-do-cne/ceb/2009/rceb005_09.pdf

Deliberação CEE/PR nº 06/2025 - Normas Complementares para a Educação Infantil no Sistema Estadual de Ensino do Paraná, com fundamento nas Diretrizes Operacionais de Qualidade e Equidade para a Educação Infantil.

https://www.cee.pr.gov.br/sites/cee/arquivos_restritos/files/documento/2025-09/Deliberacao_06_25.pdf

EIXO VI – EDUCAÇÃO INCLUSIVA - LEI 13.146/2015 (LBI) - Art. 2º, 3º, 4º e 8º

Tópicos:

- Conceito de deficiência;
- Barreiras;

- Acessibilidade;
- Adaptações razoáveis.

Art. 27 ao 30

Tópicos:

- Educação inclusiva;
- Sistema educacional inclusivo;
- Aprendizagem;
- Participação.

Art. 53 ao 62

Tópicos:

- Acessibilidade pedagógica;
- Tecnologia assistiva;
- Comunicação acessível.

https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/l13146.htm

EIXO VII – ERER - Art. 26-A da LDB

Tópicos:

- História e Cultura Afro-Brasileira;
- História da África;
- História e Cultura Indígena.

Art. 79-B da LDB

Tópicos:

- Consciência Negra.

https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm

Resolução CNE/CP nº 01/2004

Tópicos:

- Educação antirracista;
- Equidade;
- Diversidade.

https://prograd.ufu.br/sites/prograd.ufu.br/files/media/documento/resolucao_cne-cp_n.o_1_de_17_de_junho_de_2004.pdf

Parecer CNE/CP nº 03/2004

Tópicos:

- Relações étnico-raciais;
- Combate ao racismo.

https://prograd.ufu.br/sites/prograd.ufu.br/files/media/documento/3.4_-_dcn_-_rel.et_rac_-_parecer_cne-cp_03-2004.pdf

EIXO VIII – FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO - Paulo Freire

Tópicos:

- Dialogicidade;
- Autonomia
- Educação libertadora.

Piaget

Tópicos:

- Desenvolvimento cognitivo;
- Estágios do desenvolvimento.

Vygotsky

Tópicos:

- Mediação;
- Interação social;
- Zona de Desenvolvimento Proximal.

Wallon

Tópicos:

- Afetividade;
- Desenvolvimento integral.

Saviani

Tópicos:

- Pedagogia Histórico-Crítica.

EIXO IX – COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA - PPP

Tópicos:

- Elaboração;
- Implementação;
- Monitoramento.

Planejamento Pedagógico

Tópicos:

- Plano de ação;
- Planejamento docente;
- Planejamento colaborativo.

Formação Continuada

Tópicos:

- Diagnóstico formativo;
- Planejamento de formações;
- Comunidades de aprendizagem.

Observação de Sala

Tópicos:

- Instrumentos de observação;
- Feedback pedagógico.

EIXO X – AVALIAÇÃO EDUCACIONAL

Tópicos:

- Avaliação diagnóstica;
- Avaliação formativa;
- Avaliação somativa;
- Avaliação institucional;
- Instrumentos avaliativos;
- Devolutiva pedagógica;
- Uso pedagógico dos resultados.

EIXO XI – ALFABETIZAÇÃO

Tópicos:

- Consciência fonológica;
- Sistema de escrita alfabética;
- Leitura;
- Produção textual;
- Fluência leitora;
- Numeramento;
- Recomposição das aprendizagens;
- Intervenção pedagógica.

EIXO XII – INDICADORES EDUCACIONAIS

Tópicos:

- IDEB;
- SAEB;
- Avaliações externas;
- Frequência;
- Fluxo escolar;
- Aprovação;

- Reprovação;
 - Abandono;
 - Busca ativa;
 - Cultura de dados;
 - Planejamento baseado em evidências.
-