

Publicado no Diário  
Oficial Eletrônico  
Nº186/2025 - Data: de 02  
de outubro de 2025.

Manual de Orientações - Rede Municipal de Ensino

# AVALIAÇÃO ANTROPOMÉTRICA ANUAL



Secretaria Municipal  
de **EDUCAÇÃO**

<b>1. Introdução.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Por que da Avaliação Antropométrica Anual.....</b>	<b>4</b>
<b>3. Metodologia.....</b>	<b>4</b>
<b>4. Coleta de Dados.....</b>	<b>5</b>
<b>5. Orientações para Realização da Avaliação Nutricional.....</b>	<b>6</b>
5.1 Impressão dos Formulários – Secretária da Escola.....	6
5.2 Verificação dos Dados Antropométricos – Professores de Educação Física.....	7
5.2.1 Procedimentos para Aferição de Peso.....	7
5.2.2. Aferição de Peso.....	7
5.3. Aferição de Altura.....	8
5.4. Registro de Dados no Sistema SERE.....	9
5.5. Fechamento da Avaliação no SERE.....	10
5.6 Relatórios dos Resultados da Avaliação.....	11
<b>6. Considerações Finais.....</b>	<b>12</b>
<b>7. Anexo I .....</b>	<b>14</b>






## 1. Introdução

A avaliação antropométrica é uma ferramenta fundamental para o acompanhamento do crescimento e desenvolvimento de alunos/crianças. No contexto escolar, essa avaliação torna-se ainda mais importante, pois permite monitorar o estado nutricional dos estudantes, identificar possíveis desvios que possam comprometer sua saúde e oferecer subsídios para a implementação de ações educativas e preventivas.

Na rede municipal de ensino de Fazenda Rio Grande, a Avaliação Antropométrica Anual é realizada com o objetivo de coletar dados que contribuam para a construção do perfil nutricional dos alunos/crianças auxiliando no planejamento de estratégias voltadas à promoção da alimentação saudável e do bem-estar dos alunos.



Esta iniciativa está alinhada com as diretrizes do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), reforçando o compromisso da Secretaria Municipal de Educação em proporcionar um ambiente escolar que favoreça hábitos alimentares adequados e o desenvolvimento integral dos estudantes.

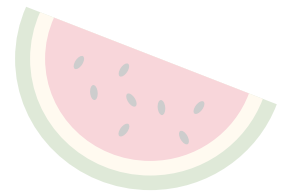


## 2. Por que da Avaliação Antropométrica anual:

O objetivo do monitoramento do estado nutricional dos alunos é embasar o desenvolvimento de ações de promoção da saúde dentro do âmbito do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE).

Os dados coletados na Avaliação Antropométrica possibilitam a obtenção do perfil nutricional dos educandos atendidos pela Rede Municipal de Ensino de Fazenda Rio Grande, a fim de planejar e realizar ações efetivas de Educação Alimentar e Nutricional, bem como integrar a educação física escolar no que diz respeito à alimentação saudável.

A oferta de uma alimentação saudável e adequada no cardápio escolar é o ponto de partida, mas a promoção de uma alimentação mais saudável e adequada deve ir além da elaboração do cardápio. Isso implica em diversas ações que abrangem desde a educação alimentar e nutricional até a promoção de hábitos saudáveis.



## 3. Metodologia

A verificação antropométrica é realizada pelos professores de Educação Física, conforme os procedimentos estabelecidos para a aferição de peso e altura, sendo os dados registrados em formulários específicos gerados pelo Sistema Estadual de Registro Escolar (SERE). Nos casos em que a verificação antropométrica não puder ser realizada, deverá haver a devida justificativa.

Compete aos professores a responsabilidade exclusiva pela verificação e pelo registro dos dados de peso e altura dos estudantes/alunos. Situações que envolvam necessidades alimentares especiais deverão ser comprovadas mediante apresentação de laudo médico, cuja verificação é de responsabilidade da secretaria da unidade escolar.

Os secretários escolares devem identificar os alunos que apresentaram laudos ou declarações médicas que comprovem suas necessidades alimentares especiais, e registrar as informações constantes nos formulários preenchidos pelos professores no Sistema Estadual de Registro Escolar (SERE).

Os dados extraídos dos relatórios da avaliação nutricional servirão como base para o trabalho das nutricionistas escolares, que poderão desenvolver projetos voltados à promoção da alimentação saudável e à prática de atividade física no ambiente escolar, contribuindo, dessa forma, para a melhoria dos indicadores antropométricos e, conseqüentemente, para a promoção da saúde dos alunos.

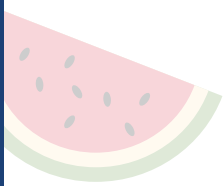
#### 4. Coleta de Dados

Para a realização da avaliação nutricional dos estudantes, o Ministério da Saúde recomenda a utilização da referência proposta pela Organização Mundial da Saúde (WHO, 2007), que adota o Índice de Massa Corporal (IMC) por idade como parâmetro. A fórmula utilizada para o cálculo do IMC é a seguinte:

- **$IMC = \text{Peso (kg)} / \text{Altura}^2 (\text{m}^2)$**

Esse método é considerado de baixo custo, simples de aplicar, de fácil padronização, possui ampla capacidade de análise e não é invasivo.

O período previsto para a realização do Monitoramento Nutricional dos alunos será de 01 de setembro de 2025 a 06 de fevereiro de 2026. Esse monitoramento envolve as seguintes etapas:



1. Coleta de dados antropométricos;
2. Seleção de fichas dos alunos com necessidades alimentares especiais, incluindo a coleta de laudos médicos ou o preenchimento de declarações para alunos vegetarianos e veganos;
3. Registro eletrônico dos dados;
4. Conclusão e fechamento do registro nutricional;
5. Geração de relatórios nutricionais.

## 5. Orientações para Realização da Avaliação Nutricional

### 5.1. Impressão dos Formulários para Coleta de Dados – Secretaria da Escola

A verificação antropométrica será realizada pelos professores de Educação Física das escolas. Recomenda-se que as anotações de peso, altura e necessidades alimentares especiais sejam feitas, primeiramente, em formulário impresso, gerado pelo secretário escolar por meio do Sistema SERE, seguindo o seguinte caminho:

#### **MENU > ALUNO > CONTROLE NUTRICIONAL > PESQUISAR TURMA**

- Deve-se clicar sobre o nome da turma, na coluna “Cursos”, para abrir o formulário com a relação dos alunos.

Curso	Seriação	Turno	Turma
<a href="#">EDUC.INFANTIL</a>	Infantil 4	Manhã	A
<a href="#">EDUC.INFANTIL</a>	Infantil 4	Manhã	B
<a href="#">EDUC.INFANTIL</a>	Infantil 4	Manhã	C



## Figura 1 – Obtenção de Formulário para Coleta e Registro de Dados Nutricionais

O formulário emitido conterá a listagem de alunos por turma, assim como os campos destinados ao preenchimento dos dados de peso e altura. Após essa etapa, deverão ser registrados os dados referentes às especificidades dos alunos, tais como: diabetes, doença celíaca, intolerância à lactose, fenilcetonúria, e se o aluno é vegetariano ou vegano (conforme **Anexo I**).

## Figura 2 – Formulário para Coleta e Registro de Dados Nutricionais

Registro de dados nutricionais dos alunos										
Curso: CURSO FUNDAMENTAL 1/5 ANOS Sérição: 1º Ano Turma: A										
CGM	Nome	Peso (kg)	Altura (m)	Diabetes	Doença Celíaca	Intolerância à lactose	Fenilcetonúria	Vegetariano /vegano	Data aferição	Justificativa

## 5.2. Verificação dos Dados Antropométricos – Professores de Educação Física

### 5.2.1. Procedimentos para a Aferição de Peso e Altura

### 5.2.2. Aferição de Peso

As recomendações a seguir para a aferição do peso foram adaptadas das Orientações do Ministério da Saúde (2011), específicas para balanças eletrônicas (digitais):

1º Passo: Verificar se a balança está zerada e calibrada.

2º Passo: O avaliado deve estar sem sapatos e vestindo roupas leves. Deve ser orientado a retirar objetos pesados, tais como chaves, cintos, óculos, equipamentos eletrônicos e quaisquer outros itens que possam interferir no peso total.

3º Passo: Posicionar o avaliado no centro da balança, imóvel, ereto, com os pés juntos e alinhados, e os braços estendidos ao longo do corpo.



4º Passo: Realizar a leitura somente após o valor estar estabilizado no visor.

5º Passo: Registrar imediatamente o peso corporal em quilogramas (kg), com três dígitos (00,0), no formulário.

### 5.3. AFERIÇÃO DE ALTURA

As recomendações descritas abaixo para a aferição da altura foram adaptadas das Orientações do Ministério da Saúde (2011), para estadiômetros verticais.

1º Passo: Posicionar o avaliado descalço, com a cabeça livre de adereços, no centro do equipamento, ereto, com os braços estendidos ao longo do corpo, cabeça erguida, olhando para um ponto fixo na altura dos olhos - Plano Frankfurt.

Figura 3 - Técnica de aferição da altura segundo Plano de Frankfurt

Figura 10 - Técnica de aferição da altura segundo Plano de Frankfurt



2º Passo: A cabeça do avaliado deve ser posicionada de forma que a margem inferior da abertura ocular e a margem superior do meato acústico externo (canal auditivo externo) fiquem alinhadas horizontalmente. As pernas devem estar paralelas, embora não seja necessário que as partes internas fiquem encostadas. Os pés devem formar um ângulo reto em relação às pernas. Preferencialmente, o indivíduo deve encostar os calcânhares, panturrilhas, glúteos, escápulas e a parte posterior da cabeça (região do occipital) no estadiômetro.

3º Passo: Descer a haste móvel do equipamento até fixá-la firmemente contra a cabeça, exercendo pressão suficiente para comprimir o cabelo. Após isso, o avaliado pode ser retirado do estadiômetro, garantindo que não tenha se movimentado.

4º Passo: Realizar a leitura da estatura, sem soltar a haste móvel do equipamento, e registrar o valor utilizando três dígitos.

5º Passo: Anotar o resultado no formulário, também com o uso de três dígitos.

**Observação:** Caso a escola não disponha do estadiômetro, pode-se utilizar fita métrica para a medição.

#### 5.4. Registro de Dados no SERE – Secretaria da Escola

Após a coleta dos dados antropométricos e a separação das fichas dos alunos com necessidades alimentares especiais, deve-se realizar o registro dessas informações no sistema SERE, seguindo o caminho:

##### **MENU > ALUNO > CONTROLE NUTRICIONAL**

- Selecione uma turma por vez, clicando sobre o nome da turma na coluna “curso”.
- No formulário aberto, digite os dados numéricos de peso e altura, que devem conter três dígitos, sem o uso de vírgulas ou pontos.
- Para números redondos, deve-se completar com zeros até atingir o mínimo de três dígitos.

##### **Exemplos:**

a) Peso: se o aluno registrar 65,3 kg (sessenta e cinco quilos e trezentos gramas), deve-se digitar **653** (sem vírgula ou ponto). O sistema registrará automaticamente como 065,3 kg.

b) Altura: se o aluno medir 1,00 m (um metro), deve-se digitar **100**. O sistema registrará automaticamente como **1,00 m**.

Em situações excepcionais que impeçam a aferição de peso e altura, o motivo deve ser registrado na coluna “justificativa”. Para cada exceção selecionada, o sistema atribui automaticamente uma sequência numérica repetida, gerando um código que substitui os campos de peso e altura.

Para registrar se o aluno possui diabetes, doença celíaca ou intolerância à lactose — previamente comprovada por laudo médico — basta selecionar o campo de “necessidade alimentar especial”.

Ressalta-se que o sistema é apenas informativo e não substitui o envio tradicional dos laudos ao Setor de Nutrição, que deve ser feito por protocolo para o recebimento das orientações nutricionais específicas.

**Figura 4 - Registro de dados nutricionais dos alunos**

Peso (kg)	Altura (m)	Diabetes	Doença Celíaca	Intolerância à lactose	Fenilcetonúria	Vegetariano /vegano	Data aferição	Justificativa
040.0	1.00	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		nenhuma
045.0	1.10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		nenhuma
44.4	4.44	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Não pode ser verificado
55.5	5.55	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Cadeirante
77.7	7.77	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Desistente
99.9	9.99	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Aluno ausente (aluno faltoso)

## 5.5. Fechamento da avaliação no SERE - Secretaria da Escola.

Após registro e preenchimento de todos os campos de peso e altura, seja pela digitação numérica ou seleção de justificativa para a ausência de avaliação, os marcadores em vermelho da coluna "turma" ficarão na cor VERDE.

Tendo todos os marcadores em verde a escola deverá clicar em "fechar lançamento", concluindo assim o processo.

Caso não realize esta etapa, a escola constará na listagem "com pendências".

Importante: enquanto houver campos sem preenchimento o sistema não permitirá realizar o fechamento.

## 5.6. Relatórios dos Resultados da Avaliação

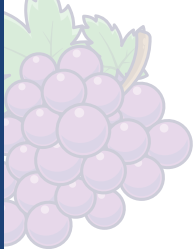
O sistema SERE gera relatórios com o resultado da classificação nutricional, de acordo com o Índice de Massa Corporal - IMC: obesidade, sobrepeso, normalidade e magreza. Para gerar o relatório final seguir o caminho:

**MENU > RELATÓRIOS > ALUNOS > AVALIAÇÃO NUTRICIONAL.**

Estarão disponíveis quatro opções de resultados, em extensão de arquivos pdf ou xls:

- 1) Resultado por turma;
- 2) Resultado geral da escola;
- 3) Necessidades alimentares especiais;
- 4) Alunos não avaliados.





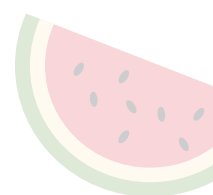
## 6. Considerações Finais

A Avaliação Antropométrica Anual realizada na Rede Municipal de Ensino de Fazenda Rio Grande configura-se como uma ação estratégica e essencial para a promoção da saúde e do bem-estar dos estudantes. Ao identificar precocemente possíveis desvios nutricionais, esse monitoramento permite a implementação de ações direcionadas, fundamentadas em dados reais e contextualizados da comunidade escolar.


A metodologia padronizada, com a atuação direta dos professores de Educação Física e apoio das secretarias escolares, assegura a coleta sistemática e fidedigna dos dados de peso e altura, bem como o adequado registro de necessidades alimentares especiais. A utilização do Sistema Estadual de Registro Escolar (SERE) garante organização, agilidade e segurança na gestão das informações.

Além disso, ao integrar as diretrizes do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), essa iniciativa reforça a importância da articulação entre saúde e educação, promovendo um ambiente escolar mais inclusivo, saudável e comprometido com o desenvolvimento integral dos estudantes.

Por fim, a geração de relatórios nutricionais, a partir do IMC por idade, não apenas subsidia o trabalho das nutricionistas escolares, mas também orienta a formulação de políticas públicas mais eficazes, voltadas à educação alimentar, à prática de atividade física e à construção de hábitos saudáveis que ultrapassam os muros da escola.



Documento elaborado por:


Documento assinado digitalmente  
 **CLAUDIA ALZIRA DE SOUZA DA SILVA CORDEIRO**  
Data: 29/09/2025 09:36:06-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

**Claudia A.S.S. Cordeiro**

**Portaria n.º074/2025**

**Valdirene Hitner Padilha**


**Portaria n.º074/2015**

Documento assinado digitalmente  
 **THAYS FERNANDA CORREA DE ARAUJO**  
Data: 30/09/2025 11:08:35-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

**Thays Fernanda Correa de Araújo**

**Portaria n.º074/2025**

Documento Ratificado por:

Documento assinado digitalmente  
 **LUCIANE CRISTINA RAMOS LOPES**  
Data: 02/10/2025 08:03:20-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

**Luciane Cristina Ramos Lopes**

**Portaria n.º074/2025**

Documento autorizado por:

**GUILHERME** Assinado de forma  
**SILVA LUIZ** digital por GUILHERME  
**CARLOS:06525** SILVA LUIZ  
**924901** CARLOS:06525924901  
Dados: 2025.10.02  
08:05:44 -03'00'

**Guilherme Silva Luiz Carlos**

**Decreto n.º 7662/2025**

## 8. Anexo 1

<b>DECLARAÇÃO DE ALUNO VEGETARIANO OU VEGANO</b>	
Declaro que o(a) aluno(a) _____	
matriculado(a) na Escola Municipal _____ no	
município de Fazenda Rio Grande/PR, na turma _____ tem a seguinte	
condição alimentar:	
<input type="checkbox"/> Vegano (a)	
<input type="checkbox"/> Vegetariano(a) (tipo): _____	
<input type="checkbox"/> Ovolactovegetariano - tem ovos e leite na alimentação.	
<input type="checkbox"/> Lactovegetariano - tem leite na alimentação.	
<input type="checkbox"/> Ovovegetariano - tem ovos na alimentação.	
<input type="checkbox"/> Vegetariano estrito - não consome qualquer produto de origem animal.	
Nome do Responsável: _____	
Assinatura do Responsável do Aluno: _____	
Inscrito(a) no CPF nº: _____	