



**CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE
FAZENDA RIO GRANDE EROTIDES ÂNGELO NICHELE**

**CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE FAZENDA RIO GRANDE
EROTIDES ÂNGELO NICHELE**

“CORAÇÃO JOVEM, FUTURO SAUDÁVEL”

Prevenção da Hipertensão Arterial em Escolas do Município de Fazenda Rio Grande-Pr

Identificação

Instituição proponente: CEEP – Centro Estadual de Educação Profissional Erotídes Ângelo Nichele

Curso: Técnico em Enfermagem Integrado e Subsequente

Disciplina: Estágio Supervisionado em Vigilância em Saúde

Coordenadora do Curso de Enfermagem - Enf^a Ruth da Silva Pimenta

Coordenadora de Estágio - Enf^a Ruth da Silva Pimenta

E-mail: ruth.pimenta@escola.pr.gov.br

Telefone: (41) 99165-3839

Parcerias: Programa Saúde na Escola (PSE), Secretaria Municipal de Educação e Secretaria Municipal de Saúde de Fazenda Rio Grande.

1. Introdução

A hipertensão arterial sistêmica (HAS) é considerada um dos principais fatores de risco para doenças cardiovasculares e tem apresentado crescimento preocupante em crianças e adolescentes. O diagnóstico precoce e a implementação de hábitos de vida saudáveis são estratégias fundamentais para reduzir complicações futuras (MAGALHÃES et al., 2020; DANTAS et al., 2021; MORAES et al., 2021). Integrado ao PSE, este projeto será



CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE FAZENDA RIO GRANDE EROTIDES ÂNGELO NICHELE

desenvolvido por estudantes do Curso Técnico em Enfermagem Integrado e Subsequente, nas disciplinas do curso, sob supervisão docente. A iniciativa busca não apenas a triagem clínica e antropométrica, mas também a promoção de educação em saúde, fortalecendo o vínculo entre escola, saúde e comunidade. Integrado à disciplina de Vigilância em Saúde, este projeto será desenvolvido por estudantes do Curso Técnico em Enfermagem Integrado e Subsequente, sob supervisão de docente. A iniciativa busca não apenas a triagem clínica e antropométrica, mas também a promoção de educação em saúde, fortalecendo o vínculo entre escola, saúde e comunidade.

2. Justificativa

A infância é um período estratégico para a prevenção de doenças crônicas. Estudos demonstram associação entre excesso de peso, sedentarismo e antecedentes familiares com hipertensão arterial precoce.

O projeto cria um campo de prática para os alunos de enfermagem, possibilitando a vivência em ações intersetoriais de enfermagem em vigilância em saúde, ao mesmo tempo em que contribui para o diagnóstico situacional da saúde escolar em todo o município.

3. Objetivos

Geral

Prevenir a hipertensão arterial em escolares do 5º ano da rede municipal de Fazenda Rio Grande por meio de triagem clínica, coleta de dados antropométricos e atividades de educação em saúde.

Específicos

- Realizar a verificação de dados antropométricos (peso, altura e circunferência abdominal).
- Aferir pressão arterial (PA)
- Realizar teste de glicemia capilar dos estudantes.
- Coletar informações sobre histórico familiar de hipertensão, diabetes, doenças cardíacas



CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE FAZENDA RIO GRANDE EROTIDES ÂNGELO NICHELE

e doenças renais.

- Identificar precocemente fatores de risco para hipertensão arterial.
- Promover ações educativas sobre prevenção da hipertensão, alimentação saudável e atividade física para escolares, famílias e comunidade escolar.
- Proporcionar campo de estágio obrigatório para os alunos do Curso Técnico de Enfermagem.

4. Escolas participantes

Todas as escolas municipais de Fazenda Rio Grande com turmas de 5º ano serão contempladas.

1. E.M. 26 DE JANEIRO
2. E.M. ALCIDES MARIO PELANDA
3. E.M. ANETE FRANCO
4. E.M. ANTÔNIO BALDAN
5. E.M. ARNALDO BUSATO
6. E.M. CARLOS E. NICHELE
7. E.M. DEP. LUIZ GABRIEL SAMPAIO
8. E.M. FRANCISCO Q. MACHADO
9. E.M. GENEROSO S. BARBOSA
10. E.M. GUISELA K. RIEKE
11. E.M. ISABEL C. SCHAWABE BORGES
12. E.M. JOAQUIM K. MATSUMOTO
13. E.M. LUIZ NICHELE
14. E.M. MARLENE BARBOSA
15. E.M. NOSSA SRA. FÁTIMA
16. E.M. RUBIA MARA
17. E.M. SANTA CECÍLIA
18. E.M. SANTA FÉ
19. E.M. SANTA MARIA
20. E.M. SÃO FRANCISCO DE ASSIS
21. E.M. VALDINEIA DOS SANTOS



CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE FAZENDA RIO GRANDE EROTIDES ÂNGELO NICHELE

5. Metodologia

Reunião com as Secretarias de Educação e Saúde.

Reuniões individuais com diretores das escolas.

Primeira reunião: 20/08/2025 às 14h.

Segunda reunião: 19/11/2025 às 14h.

Elaboração e envio do TCLE + formulário de anamnese familiar.

Capacitação das turmas (4 estudantes cada) sobre técnicas, biossegurança, ética e abordagem infantil.

6. Cronograma

Início: fevereiro de 2026

Atividades desenvolvidas:

- Antropometria (peso, altura, circunferência abdominal);
- Aferição de pressão arterial (segundo protocolos da SBP, 2019);
- Teste de glicemia capilar;
- Revisão da anamnese familiar;
- Educação em saúde: palestras, rodas de conversa, folders e dinâmicas.

7. Etapas e Período de Execução – 2026

Período	Atividades
Fevereiro	Revisão e replanejamento do projeto; início das atividades práticas (antropometria, PA, glicemia e anamnese familiar).
Fevereiro a março	Capacitação das equipes para execução das ações de vigilância em saúde.
Março a outubro	Coleta de dados e desenvolvimento de ações educativas (palestras, rodas de conversa, folders e dinâmicas).
Novembro	Sistematização e avaliação parcial das ações realizadas.
Novembro a	Elaboração do relatório final e devolutiva dos resultados às secretarias



CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE FAZENDA RIO GRANDE EROTIDES ÂNGELO NICHELE

Período

Atividades

dezembro

e à comunidade escolar.

8. Registro e análise

Dados lançados em planilhas (Excel).

Casos alterados sinalizados para encaminhamento à rede de saúde.

9. Recursos necessários

Humanos

Estudantes do curso técnico em enfermagem.

Professores supervisores.

Coordenação do curso.

Coordenador de estágio.

Profissionais do PSE.

Diretores e pedagogos das escolas.

Materiais

Esfigmomanômetros com manguitos pediátricos.(adquirir)

Estetoscópio

Balanças e estadiômetros.

Fita métrica

Glicosímetros, lancetas e tiras reagentes.(adquirir)

Materiais educativos e de escritório.(adquirir)

Computadores com Excel para registro e análise.

10. Resultados esperados

- Levantamento epidemiológico sobre saúde cardiovascular infantil em Fazenda Rio Grande.



CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE FAZENDA RIO GRANDE EROTIDES ÂNGELO NICHELE

- Identificação precoce de escolares em risco.
- Encaminhamento de casos alterados à rede de saúde.
- Conscientização da comunidade escolar.
- Formação prática e ética dos futuros técnicos em enfermagem.
- Fortalecimento da parceria intersetorial educação–saúde.

11. Termo de Consentimento e Anamnese

Será elaborado um Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE) em linguagem clara e acessível, para ser enviado aos pais ou responsáveis dos alunos menores. O TCLE explicará os objetivos do projeto, as atividades a serem realizadas e a garantia de sigilo das informações. Anexo ao TCLE, será incluída uma pequena anamnese para coletar informações sobre o histórico familiar de hipertensão, doenças cardíacas, doenças renais e diabetes.

11. Avaliação

- Monitoramento contínuo das atividades.
- Reuniões periódicas de alinhamento.
- Relatório consolidado com análise estatística.
- Possível publicação científica.
- Indicadores avaliados: prevalência de alterações, adesão ao TCLE, impacto das ações educativas, qualidade dos registros.

Referências

BRASIL. Ministério da Saúde. Orientações para coleta e análise de dados antropométricos em serviços de saúde. Brasília: MS, 2011.

DANTAS, L. B. et al. Fatores de risco para hipertensão arterial em escolares. Research, Society and Development, v. 10, n. 15, 2021.

MAGALHÃES, L. A. et al. Prevalência de hipertensão arterial em adolescentes escolares. Rev. Bras. Enferm., v. 73, n. 4, 2020.

MORAES, I. P. et al. Hipertensão arterial em crianças e adolescentes. Rev. Paul. Pediatr., Rua Rio Pinhão, Nº113 esquina com a Rua Xingu Nº 1172 – Bairro: Iguaçu –CEP: 83.833-497
Tel: (41) 3627-6955 – E-mail: fzrceeperotidesanichele@escola.pr.gov.br –
Fazenda Rio Grande / PR



v. 39, 2021.

**CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE
FAZENDA RIO GRANDE EROTIDES ÂNGELO NICHELE**

SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. Monitorização Ambulatorial da Pressão Arterial na Infância e Adolescência. São Paulo: SBP, 2019.

DANTAS, C.; MOURATO, F. A.; MATTOS, S. *Impacto de uma nova diretriz na prevalência de hipertensão arterial sistêmica em uma população atendida numa clínica de cardiologia pediátrica.* **Journal of Hospital Sciences**, v. 1, n. 1, p. 16–21, 2021. Disponível em: <https://jhsc.emnuvens.com.br/revista/article/view/14>. Acesso em: 12 nov. 2025.

MAGALHÃES, M. E. C.; ALVES, C. R. L.; SOUZA, L. A. *Hipertensão arterial na infância e adolescência: prevalência e fatores de risco associados.* **Revista Brasileira de Medicina de Família e Comunidade**, v. 15, n. 42, p. 1–10, 2020. DOI: 10.5712/rbmfc15(42)2303.

MORAES, J. R. et al. *Fatores de risco para hipertensão arterial em escolares: revisão integrativa.* **Revista de Enfermagem UFPE On Line**, v. 15, n. 6, p. e246515, 2021. Disponível em: <https://periodicos.ufpe.br/revistas/revistaenfermagem/article/view/246515>. Acesso em: 12 nov. 2025.