

PLANO DE TRABALHO

I – DADOS CADASTRAIS		
1.1 – DADOS DA PROPONENTE		
Nome do Órgão ou Organização: Centro de Assistência e Desenvolvimento Integral - CADI		
CNPJ: 00.526.026/0001-78	Lei da Utilidade Pública: 157/2018	
Endereço: Dinamarca, n.º 04	Bairro: Nações	
Município: Fazenda Rio Grande	U.F: Paraná	CEP: 83.823-208
DDD/Tel Fixo: (41) 3608-1343	E-mail: fazendariogrande@cadi.org.br	
Agência: 8561-8	Conta-Corrente: 136-8	Banco: Banco do Brasil
Licença Sanitária: (x) sim () não	Registro no CMAS/Data: 001 – 07/05/2019	Registro no CMDCA/Data: 001 – 28/05/2018
1.2 IDENTIFICAÇÃO DO REPRESENTANTE LEGAL DA PROPONENTE		
Nome: Carla Regina Batista de Oliveira Dos Santos		
Cargo ou Função: Presidente	Vigência do Mandato: 03/2019 – 03/2022	
CPF: 792.490.009-87	RG: 4.539.066-7	Órgão Expedidor: SSP
Endereço que reside: Rua Sudão, n.º 116, Nações		
DDD/Telefone: (41) 3608-1343	E-mail: carlarg12@yahoo.com.br	
Município: Faz. Rio Grande	U.F: Paraná	CEP: 83. 823-160
1.3 IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL TÉCNICO DO PROJETO		
Nome: Patrícia Ferreira de Matos Souza		
Formação: Professora		
CPF: 047.858.979-45	RG: 9.273.438-2	Órgão expedidor: SSP
Endereço que reside: Irlanda, 169, Nações		
DDD/Telefone: (41) 3608-1343	E-mail: patricia.souza@cadi.org.br	
Município: Faz. Rio Grande	U.F: Paraná	CEP: 83823-198
II – APRESENTAÇÃO DO PROJETO		
2.1 Nome do Projeto: Escola de Oportunidades – Esporte e Tecnologia como ferramentas de transformação		
2.2 Atividade a ser Executada: Oficinas de esporte, robótica e temas transversais.		
2.3 Local e endereço de realização do Projeto: Dinamarca, n.º 04 – Nações – Faz. Rio Grande – PR		
Territorialização – Área de abrangência: O Projeto abrangerá o território do bairro Nações, no município de Fazenda Rio Grande.		

Rua: Dinamarca, 04 – Nações – Cep: 83.823-208 - Fazenda Rio Grande – Pr
Fones: 3608-1343

pm.
Carla

Carla
pm.

III – OBJETO DA PARCERIA

3.1 Objeto (Objetivos são resultados que se pretende atingir quando o projeto tiver sido executado na íntegra e seu objeto tiver sido produzido ou entregue):

Contribuir para o desenvolvimento integral da criança e adolescente com idade entre 07 a 17 anos, moradores de Fazenda Rio Grande (PR), através da execução de oficinas que permitam a melhora da qualidade de vida, o exercício da cidadania e a promoção de direitos.

3.2 Objetivos Específicos (O objeto ou o produto de um projeto é aquilo que se pretende gerar ao final da execução deste projeto):

I. Contribuir para a melhora da qualidade de vida de crianças e adolescentes de 7 a 17 anos, em situação de vulnerabilidade social, através de práticas esportivas educacionais sistematizadas.

II. Estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos das crianças e adolescentes a partir da linguagem tecnológica e de programação.

III. Potencializar o desenvolvimento da cidadania e o conhecimento dos direitos contidos no ECA.

3.3 Metas e resultados a serem obtidos:

Atendimento direto de 65 crianças e adolescentes;

Execução de duas turmas de robótica, cada uma com capacidade para atender até 20 crianças e adolescentes.

Execução de uma turma de atletismo, com capacidade para atender até 25 adolescentes.

Execução de rodas de conversa sobre temáticas transversais para atender até 65 crianças e adolescentes.

80% das crianças e adolescentes concluíam as atividades propostas.

3.4 Prazo para Execução do Objeto:

Data do Início: 20-03-2020

Data do Término: 20-03-2020

Valor Global para Execução do Objeto: R\$: 48.000,00 (Quarenta e oito mil reais)

IV- PÚBLICO ALVO

4.1 Caracterização do público-alvo: Crianças e adolescentes, em situação de vulnerabilidade/risco social, moradores do bairro Nações, comunidade Santarém e adjacentes, município de Fazenda Rio Grande | PR, prioritariamente estudantes da rede pública de educação, em situação de exploração de trabalho Infantil, em situação de Isolamento, vítimas de violência e/ou negligência, em situação de acolhimento, em situação de exploração e/ou abuso sexual, em situação de rua, com defasagem escolar superior a 2 anos e crianças e adolescentes oriundos de famílias acompanhados pelo CRAS e/ou aquelas com perfil de programas de transferência de renda, cuja renda familiar não seja superior a ½ salário mínimo.

4.2 Faixa Etária: 07 a 17 anos

4.3 Especificação dos Critérios de Seleção dos Participantes do Projeto:

É importante ressaltar que por encaminhamento da Rede Local e/ou por demanda espontânea, as crianças e adolescentes terão acesso às vagas disponibilizadas a partir dos seguintes critérios de elegibilidade:

- 1) Prioritariamente crianças e adolescentes residentes nas comunidades onde o CADI atuará;
- 2) Prioritariamente crianças e adolescentes em situação de violência e/ou negligência, encaminhados pela rede de proteção;

Pm.
Assunto

Assunto
Pm.

- 3) Estudantes da rede pública de ensino;
- 4) Em situação de defasagem escolar;
- 5) Prioritariamente crianças e adolescentes com renda per capita igual ou inferior a 1/2 salário mínimo.

V – JUSTIFICATIVA DO OBJETO DA PARCERIA

5.1 Contextualização da realidade que se quer modificar, aprimorar ou desenvolver:

Os dados do município apontam para uma população estimada em 81.687 mil habitantes (IBGE - 2010), sendo que 1/3 da população é composto por crianças e adolescentes. Atualmente, Fazenda Rio Grande está em expansão, e em novo prognóstico realizado pelo IBGE, o município se encontra com população estimada em aproximadamente 100 mil habitantes. Segundo o IBGE, é um dos municípios que mais se desenvolveu nos últimos três anos.

O Mapa da Violência contra a Criança e Adolescente – 2012, e contra a Mulher – 2012, indicam que Fazenda Rio Grande está entre os 50 municípios mais violentos do Brasil. Sendo que no que diz respeito à violência contra a criança e adolescente no Brasil, registra-se que 63% dos casos de violência ocorrem nas residências; Em 39% dos casos os violentadores são os pais.

Segundo o Perfil do Município levantado pelo Diagnóstico Situacional da Infância e Adolescência, realizado pelo CMDCA¹, cerca de:

- 2700 crianças estão em situação de pobreza e extrema pobreza;
- 6.000 crianças e adolescentes estão em situação de vulnerabilidade a pobreza.
- Os bairros mais vulneráveis no município são Nações com 3068 famílias cadastradas no

CADÚnico, e 2275 em situação de vulnerabilidade; Iguazu 2895 famílias cadastradas no CadÚnico e 2230 em situação de vulnerabilidade; Eucaliptos com 2805 famílias no CadÚnico e 2087 em situação de vulnerabilidade; Galha Azul com 2133 famílias no CadÚnico e 1633 em situação de vulnerabilidade; e Estados com 1079 famílias no CadÚnico e 820 em situação de vulnerabilidade.

Os problemas mais incidentes nestas regiões são: problemas psicológicos entre mulheres, mães de crianças/adolescentes, uso e tráfico de drogas e violência contra a criança e adolescente.

Segundo Diagnóstico Organizacional e Comunitário realizado pelo CADI, no primeiro semestre de 2014, nos bairros Eucaliptos, Galha Azul e Nações, onde 39 instituições privadas, pequenas empresas e/ou órgãos governamentais foram entrevistados sobre questões específicas a respeito dos potenciais e vulnerabilidades das regiões mencionadas; 09 grupos focais² realizados com crianças, adolescentes, mulheres e idosos e pesquisa domiciliar com questionários aplicados a 585 famílias, constatou-se as seguintes situações:

Os principais problemas apontados pela população entrevistada são:

- criminalidade/violência, uso e tráfico de drogas e falta de acesso de crianças e adolescentes a ações e/ou espaços de lazer.
- 40% dos entrevistados em visita domiciliar já ouviram falar sobre alguma criança/adolescente que sofreu violência nos bairros;
- 61% conhecem crianças e adolescentes usuários de drogas;

¹ Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescente.

² Grupo Focal "A coleta de dados através de grupo focal tem como uma de suas maiores riquezas se basear na tendência humana de formar opiniões e atitudes na interação com outros indivíduos" (Krueger)

- 85% afirmam que as crianças e adolescentes não tem acesso aos seguintes direitos assegurados: espaços e atividades de cultura, esporte e lazer;
- 62% afirmam que os bairros não são lugares seguros para o desenvolvimento das crianças e adolescentes.

Diante dos dados acima o CADI propõe a execução do Projeto Escola de Oportunidades que permite que as crianças e adolescentes atendidos tenham acesso ao esporte e ao aprendizado da linguagem tecnológica e de programação, práticas inovadoras ao contexto do território de atuação, assim como a aplicação de temáticas transversais que fortalecerão os educandos em práticas cidadãs.

O CADI atua há 25 anos no município de Fazenda Rio Grande, em parceria com importantes atores sociais de caráter público e privado, o que tem permitido a execução de projetos inovadores e que com atuação conjunta da Rede Local tem contribuído para que as crianças e adolescentes se desenvolvam e tenham acesso aos seus direitos.

VI – MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

6.1 Quais técnicas de monitoramento e avaliação serão aplicadas durante a execução do objeto.

O projeto será monitorado em sua aplicabilidade pela equipe técnica e coordenação responsável. Neste sentido os passos do projeto serão gerenciados e avaliados para identificação de possíveis mudanças em sua aplicabilidade, contando com registros históricos de aprendizados.

Em relação aos resultados, haverá também o monitoramento contínuo da assiduidade e nível de participação dos alunos nas atividades propostas.

Para a avaliação será realizada uma avaliação inicial para que seja possível termos um marco zero do nível de conhecimento dos alunos em relação aos conteúdos trabalhados nas oficinas de atletismo e robótica, e ao fim do projeto uma nova avaliação para mensurar o nível de evolução dos alunos, onde a mesma poderá ser executada com a totalidade dos alunos ou por amostragem com até 50% da totalidade dos alunos. Além das avaliações iniciais e finais, haverá coleta de depoimentos com alunos e pais/responsáveis, registrando observações importantes sobre o desenvolvimento dos alunos através das ações do projeto.

6.2 Sustentabilidade do Projeto (Indicar se as ações/atividades terão continuidade após o término da vigência deste termo ou quais estratégias serão utilizadas para garantir a continuidade das ações/atividades):

O CADI mantém em seu portfólio de ações aquelas que vão de encontro com as demandas/necessidades sentidas e/ou expressas pela comunidade a partir da realização de um diagnóstico rápido e participativo executado a cada 5 anos (conforme política interna da organização), desta forma todas as atividades poderão ser executadas após o término da vigência deste termo.

A sustentabilidade organizacional e de seus projetos é resultado da implementação de plano de

captação de recursos desenhado a cada ano pelo CADI, mobilizando recursos oriundos de doações de pessoas físicas e jurídicas, assim como acesso a recursos públicos disponíveis em diferentes modalidades de captação.

VII – CRONOGRAMA FÍSICO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

7.1 Descrição da meta

1. Realizar a oficina de robótica, para crianças e adolescentes com 2 turmas e carga horária total de 128 horas aula/ano para cada turma.

2. Realizar a oficina de atletismo, para adolescentes com 1 turma e carga horária total de 64 horas aula/ano.

3. Realizar rodas de conversa para as crianças e adolescentes, concomitantemente às respectivas oficinas, com carga horária total de 32 horas aula/ano.

7.2 Meta	7.3 Etapa	7.4 Indicador Físico		7.5 Duração	
		Unidade	Quantidade	Início	Término
1. Realizar oficina de robótica, para crianças e adolescentes para 2 turmas e carga horária total de 128 horas aula/ano para cada turma.	1.1 Articulação da rede local para encaminhamentos de crianças e adolescentes.			Fev.2020	Mar.2020
	1.2 Divulgação do projeto junto a comunidade.			Fev. 2020	Mar.2020
	1.3 Abertura de matrícula para formação das turmas de robótica.	2 turmas	40 alunos	Mar. 2020	Mar.2020
	1.4 Adequação de espaço para oficinas.			Fev. 2020	Mar.2020
	1.5 Abertura oficial das atividades da oficina de robótica.	2 turmas	40 alunos	Abr. 2020	Dez. 2020
2. Realizar a oficina de atletismo, para crianças e adolescentes com 1 turma e carga horária total de 64 horas aula/ano.	2.1 Articulação da rede local para encaminhamentos de crianças e adolescentes.			Fev.2020	Mar.2020
	2.2 Divulgação do				

	projeto junto a comunidade.			Fev. 2020	Mar.2020
	2.3 Abertura de matrícula para formação das turmas de robótica.	1 turma	25 alunos	Mar. 2020	Mar.2020
	2.4 Adequação de espaço para oficinas.			Fev. 2020	Mar.2020
	2.5 Abertura oficial das atividades da oficina de robótica.	1 turma	25 alunos	Abr. 2020	Dez. 2020
3. Realizar rodas de conversa para as crianças e adolescentes, concomitantemente às respectivas oficinas, com carga horária total de 32 horas aula/ano.	3.1 Definição e validação de currículo de temas a serem trabalhados.			Fev. 2020	Mar.2020
	3.2 Abertura oficial das atividades de roda de conversa.	3 turmas	65 alunos	Abr.2020	Dez.2020

VIII – CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

8.1 Atividades Propostas	8.2 Horários	8.3 Carga Horária							8.4 Dias da Semana	8.5 Período (mês e ano)
		2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	Sab.	Dom		
1. Realizar a oficina de robótica, para crianças e adolescentes com 2 turmas e carga horária total de 128 horas aula/ano para cada turma.	4 horas semanais, por turma	2h	2h	2h	2h	-	-	-	4 vezes na semana, às segundas, terças, quartas e quintas-feiras.	Final Março a Dezembro/2020
2. Realizar a oficina de atletismo, para adolescentes com 1 turma e carga horária total de 64 horas aula/ano.	2 horas semanais	-	-	-	2h	-	-	-	1 vez na semana às quinta-feiras.	Março a Dezembro/2020
3. Realizar rodas de conversa para as crianças e adolescentes, concomitantemente às respectivas oficinas, com carga horária total de 32 horas aula/ano.	1 hora semanal, por turma	1h	1h	-	1h	-	-	-	3 vezes na semana, sendo segunda e terça com os alunos das turmas de robótica e quinta-feira para turma de atletismo.	Março a Dezembro/2020
4. Realizar evento de encerramento com entrega de certificado de conclusão das atividades, com duração de até 3 horas.	3 horas	-	-	-	-	-	-	3h	Evento único, de encerramento, realizado no sábado	Dezembro/2020

Am.
Cezimbra

Rua: Dinamarca, 04 – Nações – Cep: 83.823-208 - Fazenda Rio Grande – Pr
Fones: 3608-1343

Cezimbra
Am.

Descrever de forma clara a metodologia para a execução das atividades, conforme as metas apresentadas:

Fase Preparatória:

Nos DOIS PRIMEIROS MESES do projeto, Fevereiro e Março/2020, serão trabalhadas as atividades de implementação do projeto, a saber:

- Articulação das redes locais para encaminhamentos das crianças e adolescentes, segundo critérios de elegibilidade, podendo ser realizadas reuniões de apresentação do projeto para a sensibilização e mobilização dos atores sociais para ativa participação no projeto e posterior encaminhamento de crianças e adolescentes para participação das ações previstas;
- Divulgação do projeto junto às comunidades;
- Inscrição das crianças, adolescentes, jovens e adultos por atividade/oficina prevista no projeto;
- Seleção, contratação e capacitação da equipe executora do projeto e/ou mobilização de voluntários – a equipe contratada e voluntários mobilizados receberão capacitações que poderão seguir a seguinte ordem: a) Integração – que tem por objetivo que os colaboradores e voluntários conheçam a estrutura, políticas norteadoras para gestão organizacional e para o atendimento de crianças, adolescentes e suas famílias; b) Capacitação em temáticas específicas do projeto e práticas das oficinas.

Oficina de Atletismo - Realizar a oficina de atletismo, para adolescentes com 1 turma e carga horária total de 64 horas aula/ano.

A oficina será realizada em regime de contra turno escolar, no período da tarde, organizada através de uma (1) turma, composta por até 25 adolescentes cada, sendo que a faixa etária para essa oficina será de 12 a 15 anos, com carga horária diária e total de 2h semanais.

O objetivo desta oficina é promover a vivência desta prática esportiva para adolescentes, partindo do princípio básico com treinamentos físicos e técnicos desta modalidade. Durante o processo pedagógico, o aluno irá aprender os conceitos e movimentos técnicos como: técnicas de extensão, tesoura, passada, corridas de aproximação, fases de chamada, vôo e queda, entre outros movimentos importantes para o desenvolvimento do aluno na modalidade.

A turma terá acesso a um cronograma composto por 8 meses de aula, os quais se desdobrarão em conteúdos de aprendizagem teórico e prático.

No campo de monitoramento o projeto propõe o acompanhamento da frequência dos inscritos nas oficinas e percentual de participantes que concluirão as oficinas, com entrega dos certificados de conclusão. No campo de avaliação o projeto propõe a percepção do desenvolvimento do conhecimento e prática dos alunos no fim do projeto.

Propõe-se ainda a realização de passeios e participação em eventos esportivos, para tanto justifica-se o uso de locação de transporte.

A oficina será realizada nas dependências do CADI, que conta com terreno amplo e espaço externo para a realização das atividades. Além de espaço coberto como alternativa para dias chuvosos. Além do espaço para as atividades o CADI dispõe de área para refeitório, banheiros e vestiários.

Para a execução da oficina de atletismo o projeto contará com educador com nível superior de educação física, o qual será responsável por: a) planejamento e execução das aulas; b) aplicação das temáticas transversais; c) monitoramento e avaliação dos educandos nas atividades propostas, está última ação com apoio do monitor.

O monitor por sua vez tem formação mínima ensino médio completo, e apoiará as atividades da oficina.

Oficina de Robótica - Realizar a oficina de robótica, para crianças e adolescentes com 2 turmas e carga horária total de 128 horas aula/ano para cada turma.

Cada turma da oficina terá aulas com duração de até 4 horas semanais, promovendo espaço de discussão e aprendizado teórico-prático para crianças e adolescentes, com idade entre 07 e 17 anos.

Cada turma será organizada por faixa etária, podendo ser composta por alunos de 7 a 10 anos, 11 a 13 anos e 14 a 17 anos, facilitando desta forma a dinâmica e comunicação. Todas as turmas terão as aulas baseadas em quatro pilares: 1-trabalho de pesquisa: consiste no levantamento de problemas em nível local, podendo ser uma problemática vivenciada pela comunidade, dentro das dependências do CADI ou dentro das dependências das escolas parceiras; 2- análise crítica: Depois que as crianças e adolescentes elencarem os problemas, farão a escolha daquele que será objeto de estudo; 3-resolução de problemas: Depois de escolhido o problema potencial para ser solucionado, os alunos desenvolverão uma hipótese de resolução com uso de tecnologia, e aplicarão esta solução testando e analisando os resultados obtidos; 4- raciocínio lógico: todas as etapas vivenciadas no projeto contribuirão para o desenvolvimento da capacidade lógica de pensar o problema e testar possíveis soluções, estimulando ainda a participação social, apresentando à comunidade que era afetada pelo problema a solução implementada e seus respectivos resultados. Este método de trabalho, seja propondo soluções que simulam o mundo real, ou propondo soluções reais para problemas reais, contribuem para que a criança e adolescente passem para um papel participativo e de protagonismo junto aos problemas vivenciados nas comunidades.

As turmas terão acesso a um cronograma composto por 8 meses de aula, os quais se desdobrarão em conteúdos dos níveis básico, intermediário e avançado para montagem de protótipos e programação.

No campo de monitoramento o projeto propõe o acompanhamento da frequência dos inscritos nas oficinas e percentual de participantes que concluirão as oficinas, com entrega dos certificados de conclusão. No campo de avaliação o projeto propõe a aplicação de questionários iniciais que mapearão os conhecimentos dos participantes das oficinas sobre tecnologia, e no fim do projeto fará novas abordagens para mensurar o grau de evolução do conhecimento dos participantes.

Propõe-se ainda a realização de passeios e participação em eventos tecnológicos, para tanto

justifica-se o uso de locação de transporte.

A oficina será realizada nas dependências do CADI que conta com espaço amplo denominado "laboratório", com instalações elétricas adequadas e acesso a internet, com móveis (mesas e cadeiras para atendimento de 20 crianças e adolescentes, 5 notebooks e material didático para atender até 5 equipes de alunos em trabalho prático, 4 alunos por equipe.

Para a execução da oficina de robótica o projeto contará com educador com nível superior, o qual será responsável por: a) planejamento e execução das aulas; b) aplicação das temáticas transversais; c) monitoramento e avaliação dos educandos nas atividades propostas, está última ação com apoio do monitor.

O monitor por sua vez tem formação mínima ensino médio completo, e apoiará as atividades da oficina.

Rodas de Conversa - Realizar rodas de conversa para as crianças e adolescentes, concomitantemente às respectivas oficinas, com carga horária total de 32 horas aula/ano.

As temáticas transversais serão aplicadas uma vez por semana, com duração de até 1 hora semanal, promovendo espaço de discussão e interação com as crianças e adolescentes sobre os temas relacionados a cidadania e fortalecimento de valores de socialização, através de um currículo previamente construído e testado pela equipe técnica do projeto. Através desse currículo anual os alunos, bimestralmente, serão convidados a reflexão sobre 5 pilares fundamentais de socialização: integridade, solidariedade, respeito, paixão e disciplina.

Nesta atividade a ideia central é promover um espaço em que as crianças e adolescentes possam expressar suas opiniões a respeito de cada assunto, contextualizando cada situação de acordo com a vivência/experiências do grupo. O educador neste momento é apenas um facilitador, nesta dinâmica o educador não é um palestrante que ensina conteúdos para seus alunos, o facilitador estimula a participação dos educandos a partir de perguntas orientadoras, que os instigam a compartilhar seus pontos de vistas a respeito de cada temática abordada.

IX – AVALIAÇÃO		
9.1 Meta	9.2 Indicadores	9.3 Método de verificação
1. Realizar a oficina de robótica, para crianças e adolescentes com 2 turmas e carga horária total de 128 horas aula/ano para cada turma.	<ul style="list-style-type: none"> • Número de alunos inscritos nas oficinas de robótica. • Taxa de frequência dos alunos nas oficinas de robótica durante o ano de 2020. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de presença; • Lista de participantes certificados. • Relatório descritivo de auto avaliação dos participantes.

	<ul style="list-style-type: none"> • Percentual de alunos da oficina de robótica que afirmam ampliação de conhecimento tecnológico. 	
2. Realizar a oficina de atletismo, para adolescentes com 1 turma e carga horária total de 64 horas aula/ano.	<ul style="list-style-type: none"> • Número de alunos inscritos nas oficinas de atletismo. • Taxa de frequência dos alunos na oficina de atletismo; • Percentual de adolescentes com acesso a atividade física de moderada a vigorosa intensidade, por no mínimo 75 minutos semanais durante o ano de 2020; • Percentual de alunos que finalizaram o projeto no ano de 2020, dentro dos parâmetros ideais de gordura corporal, segundo a OMS – Organização Mundial da Saúde. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de presença; • Relatório de avaliação inicial e final do projeto.
3. Realizar rodas de conversa para as crianças e adolescentes, concomitantemente às respectivas oficinas, com carga horária total de 32 horas aula/ano.	<ul style="list-style-type: none"> • Taxa de frequência dos alunos nas atividades de roda de conversa durante o ano de 2020; • Percentual de alunos que declaram conseguir aplicar no seu cotidiano os conteúdos aprendidos durante o ano de 2020. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de presença; • Questionários aplicados aos alunos; • Relatório inicial e final do projeto.

**Edital de Chamamento
Público 01/2019**

X- PLANO DE APLICAÇÃO						
Unid.	Grupo de Natureza	Especificação	Unid. De Medida	Quant.	Valor Unitário	Valor Total
1	Educador Robótica	Outros serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica / Outros serviços de Terceiros, Pessoa Jurídica	Mês	12	R\$ 700,00	R\$ 8.400,00
2	Educador Atletismo	Outros serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica / Outros serviços de Terceiros, Pessoa Jurídica	Mês	12	R\$ 400,00	R\$ 4.800,00
3	Monitor	Outros serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica / Outros serviços de Terceiros, Pessoa Jurídica	Mês	12	R\$ 800,00	R\$ 9.600,00
4	Assistente Administrativo	Outros serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica / Outros serviços de Terceiros, Pessoa Jurídica	Mês	12	R\$ 1.600,00	R\$ 19.200,00
5	Prestação de Serviços	de Locação de Veículo	Mês	4	R\$ 250,00	R\$ 1.000,00
6	Prestação de Serviços	de Serviço de Treinamento e Assessoria para Avaliação e Monitoramento	Mês	1	R\$ 5.000,00	R\$ 5.000,00
VALOR TOTAL ANO					R\$ 48.000,00	

[Assinatura]

Rua: Dinamarca, 04 – Nações – Cep: 83.823-208 - Fazenda Rio Grande – Pr
Fones: 3608-1343

[Assinatura]

**Edital de Chamamento
Público 01/2019**

XI – QUADRO SÍNTESE DE APLICAÇÃO			
Outros Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica	-----	R\$	42.000,00
Locação de Veículos	-----	R\$	1.000,00
Serviços de Treinamento e Assessoria	-----	R\$	5.000,00
TOTAL	-----	R\$	48.000,00

XII – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO			
Mês 01		R\$	48.000,00
TOTAL		R\$	48.000,00

02/10/2019

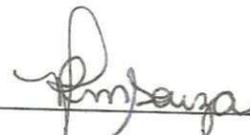
Plano Aprovado em



Assinatura do Concedente



Assinatura do Proponente



Assinatura do Dirigente