



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TIMBURI
Estado de São Paulo
Secretaria Municipal de Educação



ATIVIDADE À DISTÂNCIA ACOMPANHADA – 5º ANO

Mamãe dando continuidade às nossas atividades, preparamos mais algumas para garantir o bom desenvolvimento dos seus (as) filho (as).

1. Leia o texto e coloque dois-pontos e travessão onde for necessário:

O RATO E A LUA

O ratinho Duda olhou para o céu numa noite de lua cheia.
Ficou admirado e disse
Nossa, que queijo grande! Quero comê-lo.
Seu amigo, o rato Julião, falou
Não é um queijo, é a lua.
O ratinho continuou
Aquilo é um queijo e vou comê-lo.
E lá se foi ele, subindo numa árvore alta, dando pulinhos para alcançar a lua.
Quando viu que não conseguiria alcançá-la, choramingou
Puxa, eu queria tanto comer o queijo do céu.
Então, o rato Julião teve uma ideia. Arranjou um queijo grande e o amarrou no telhado. Esperou que a lua ficasse encoberta pelas nuvens e chamou Duda
Venha comer o queijo do céu!
O ratinho correu para devorá-lo.
Notas depois, vendo a lua minguante no céu, Duda comentou todo orgulhoso
Comi o queijo do céu e só deixei a casca!



Alba Cappelli, Dora Dias. O Ratinho e a Lua. São Paulo: Editora FTD, 2006, 16p. (Texto adaptado).

- 1 Quantos parágrafos apresenta o texto? _____
- 2 Quantos dois-pontos aparecem no texto? _____
- 3 Quantos travessões apresentam no texto? _____
- 4 Qual o sinal de pontuação que mais aparece no texto? _____
- 5 Este texto é: a) uma fábula. b) uma carta. c) um conto. d) um bilhete.
- 6 O texto foi retirado: a) do jornal. b) do livro. c) da internet. d) do gibi.
- 7 A palavra **"choramingou"** expressa no texto quer dizer:
a) lamentar b) chorar c) decepcionar d) conformar
- 8 Na frase: "Nossa, que queijo grande!". A exclamação indica:



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TIMBURI
Estado de São Paulo
Secretaria Municipal de Educação



Ideia Criativa

Name: _____

Prof. _____

Observe a tirinha:



Copyright © 1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados. 6905

Marque com um 'x' a resposta correta.

a) 'Duzentos' é uma palavra:
 polissílaba trissílaba

b) 'Estou' é uma palavra:
 monossílaba dissílaba

c) 'Perder' é uma palavra:
 dissílaba trissílaba

d) 'Exercício' é uma palavra:
 polissílaba monossílaba



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TIMBURI
Estado de São Paulo
Secretaria Municipal de Educação



8) Separe as sílabas e dê a classificação.
(1,6)

1 sílaba = monossílaba

3 sílabas = trissílaba

2 sílabas = dissílaba

4 sílabas ou mais = polissílaba

carrossel = _____

chocolate = _____

caminhão = _____

cambalhotas = _____

sombra = _____

sol = _____

ferro = _____

marreco = _____

9) Agora, coloque as palavras da atividade anterior em ordem alfabética: (0,8)

10)



Passe para o plural.

(0,6)

capital - _____ painel - _____

museu - _____ papel - _____

real - _____ mingau - _____



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TIMBURI
Estado de São Paulo
Secretaria Municipal de Educação



Escola: _____

Data: Turma: **LEITORZINHO.COM**

Aluno: _____

LEIA COM ATENÇÃO OS PROBLEMAS, RECORTE CADA UM E RESOLVA EM SEU CADERNO:

1- Lucas comprou 1 centena e meia de varinhas para fazer bandeirinhas. Quantas varinhas ele comprou ao todo?

2- Alex comprou 4 dezenas de papéis verdes, 3 dezenas de papéis amarelos e 2 dezenas de papéis azuis. Quantos papéis ele comprou ao todo?

**3- Luís quer comprar uma camisa do Brasil que custa R\$58,00, mas ele só tem R\$23,00.
Quanto ele precisa para comprar a camisa?**

4- A mamãe fez 2 bacias de pipocas para assistir o jogo. Em uma bacia havia 48 pipocas salgadas e na outra bacia havia 67 pipocas doces. Quantas pipocas a mamãe fez ao todo?

5- Maicon já participou de 52 jogos e Felipe Melo de 40. Qual é a diferença de jogos entre eles?