



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TIMBURI
Estado de São Paulo
Secretaria Municipal de Educação



ATIVIDADE À DISTÂNCIA ACOMPANHADA – 5º ANO

Mamãe dando continuidade às nossas atividades, preparamos mais algumas para garantir o bom desenvolvimento dos seus (as) filho (as).

1. Leia o texto e coloque dois-pontos e travessão onde for necessário:

O RATO E A LUA

O ratinho Duda olhou para o céu numa noite de lua cheia. Ficou admirado e disse

Nossa, que queijo grande! Quero comê-lo.

Seu amigo, o rato Julião, falou

Não é um queijo, é a lua.

O ratinho continuou

Aquilo é um queijo e vou comê-lo.

E lá se foi ele, subindo numa árvore alta, dando pulinhos para alcançar a lua.

Quando viu que não conseguiria alcançá-la, choramingou

Puxa, eu queria tanto comer o queijo do céu.

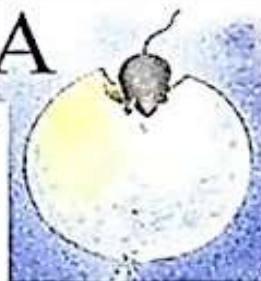
Então, o rato Julião teve uma ideia. Arranjou um queijo grande e o amarrou no telhado. Esperou que a lua ficasse encoberta pelas nuvens e chamou Duda

Venha comer o queijo do céu!

O ratinho correu para devorá-lo.

Noites depois, vendo a lua minguante no céu, Duda comentou todo orgulhoso

Comi o queijo do céu e só deixei a casca!



Alba Cappelli, Dora Dias. O Ratinho e a Lua. São Paulo: Editora FTD, 2006, 16p. (Texto adaptado).

1 Quantos parágrafos apresenta o texto? _____

2 Quantos dois-pontos aparecem no texto? _____

3 Quantos travessões apresentam no texto? _____

4 Qual o sinal de pontuação que mais aparece no texto? _____

5 Este texto é: a) uma fábula. b) uma carta. c) um conto. d) um bilhete.

6 O texto foi retirado: a) do jornal. b) do livro. c) da internet. d) do gibi.

7 A palavra "choramingou" expressa no texto quer dizer:

a) lamentar b) chorar c) decepcionar d) conformar

1.8 Na frase: "Nossa, que queijo grande!". A exclamação indica:



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TIMBURI
Estado de São Paulo
Secretaria Municipal de Educação



Ideia Criativa



Nome:

Prof.

Observe a tirinha:



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

6905

Marque com um 'x' a resposta correta.

a) 'Duzentos' é uma palavra:

() polissílaba () trissílaba

b) 'Estou' é uma palavra:

() monossílaba () dissílaba

c) 'Perder' é uma palavra:

() dissílaba () trissílaba

d) 'Exercício' é uma palavra:

() polissílaba () monossílaba



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TIMBURI
Estado de São Paulo
Secretaria Municipal de Educação



8)



(1,6)

Separe as sílabas e dê a classificação.

1 sílaba = **monossílaba**

3 sílabas = **trissílaba**

2 sílabas = **dissílaba**

4 sílabas ou mais = **polissílaba**

carrossel = _____

chocolate = _____

caminhão = _____

cambalhotas = _____

sombra = _____

sol = _____

ferro = _____

marreco = _____

9) Agora, coloque as palavras da atividade anterior em ordem alfabética: (0,8)

10)



Passe para o plural.

(0,6)

capital - _____ painel - _____

museu - _____ papel - _____

real - _____ mingau - _____



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TIMBURI
Estado de São Paulo
Secretaria Municipal de Educação



Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ **LEITORZINHO.COM**

Aluno: _____

LEIA COM ATENÇÃO OS PROBLEMAS, RECORTE CADA UM E RESOLVA EM SEU CADERNO:

1- Lucas comprou 1 centena e meia de varinhas para fazer bandeirinhas. Quantas varinhas ele comprou ao todo?

2- Alex comprou 4 dezenas de papéis verdes, 3 dezenas de papéis amarelos e 2 dezenas de papéis azuis. Quantos papéis ele comprou ao todo?

3- Luís quer comprar uma camisa do Brasil que custa R\$58,00, mas ele só tem R\$23,00. Quanto ele precisa para comprar a camisa?

4- A mamãe fez 2 bacias de pipocas para assistir o jogo. Em uma bacia havia 48 pipocas salgadas e na outra bacia havia 67 pipocas doces. Quantas pipocas a mamãe fez ao todo?

5- Maicon já participou de 52 jogos e Felipe Melo de 40. Qual é a diferença de jogos entre eles?