



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TIMBURI
Estado de São Paulo
Secretaria Municipal de Educação



ESCOLA GILDA ZANFORLIN DOS REIS THOSI
ATIVIDADE À DISTÂNCIA ACOMPANHADA – 4º ANO

Mamãe dando continuidade às nossas atividades, preparamos mais algumas para garantir o bom desenvolvimento dos seus (as) filho (as).

As atividades serão corrigidas e arquivadas assim que retornarmos às aulas, elas poderão ser impressas, copiadas no caderno de sala ou outro, quanto à nota ou pontuação será visto depois para que nenhum aluno seja prejudicado.

ATIVIDADE 1- Ortografia

1) Complete com X ou CH

- a) Em ada
- b) Ca umba
- c) Guin o
- d) Pei ada
- e) Pu ar
- f) Co ilar
- g) Embai o
- h) En er

2) Complete as frases com as palavras abaixo:

Churrasco – faxina – lixo – chaleira – encharcada

- a) Minha mãe está fazendo uma _____ em casa.
- b) Toda vez o papai esquece-se de colocar o _____ para fora.
- c) Sábado a tarde tem _____ na casa da vovó.
- d) Ana colocou água na _____ para esquentar.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TIMBURI
Estado de São Paulo
Secretaria Municipal de Educação



e) Marina chegou à escola toda _____ .

3) Escreva três frases que contenham palavras com X ou CH.

R.

4) Complete com S ou Z

a) Ali ar

b) A ar

c) Avi o

d) Pra er

e) Talve .

f) U o

5) Complete com G ou J

a) Estran eiro

b) Berin ela

c) Li eiró

d) La e

e) Ti ela

f) Tra e



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TIMBURI
Estado de São Paulo
Secretaria Municipal de Educação

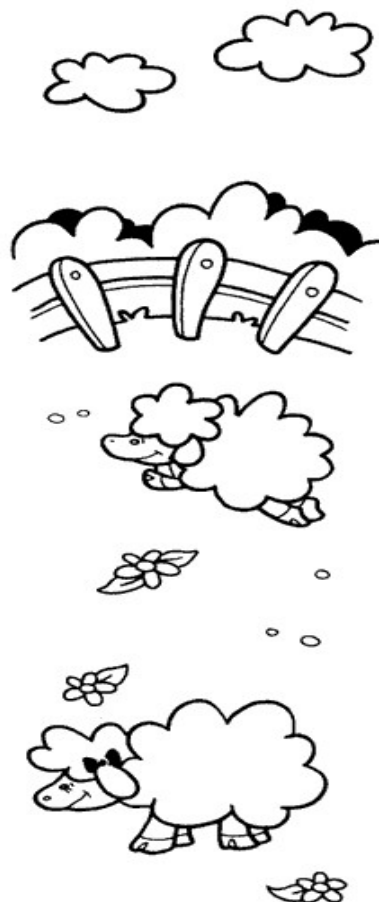


Atividade 7:

SÍLABA FALTOSA

Complete as palavras abaixo com **LI** ou **LHI** e escreva-as ao lado.

Ove____nha	
Utensí____o	
Famí____a	
Fo____nha	
Auxí____o	
Mi____onário	
Sandá____a	
Ve____nha	
Enco____da	
Pa____nha	
Pecú____o	
Itá____a	
Ve____ce	
Mobí____a	
Ga____nha	





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TIMBURI
Estado de São Paulo
Secretaria Municipal de Educação



MATEMÁTICA

Números pares e ímpares

1) Observe estes números. Pense e escreva.

99 – 114 – 126 - 137 – 140 – 158 – 167 – 171 – 184

a) Números maiores que 165:

R.

b) Números menores de 140:

R.

c) Números pares:

R.

d) Números ímpares:

R.

2) Escreva:

a) Os números pares maiores que 44 e menores que 68:

R.

b) Os números ímpares maiores que 31 e menores que 69:

R.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TIMBURI
Estado de São Paulo
Secretaria Municipal de Educação



3) Numere corretamente

(1) PAR

(2) ÍMPAR

a) () 435

b) () 168

c) () 214

d) () 519

e) () 722

f) () 875

g) () 430

4) Separe os numerais abaixo em colunas os números pares e ímpares

373 – 270 – 124 – 710 – 521 – 1870 – 2915 – 1604 – 3916 – 2337

PARES

ÍMPARES

5) Escreva:

a) 10 números pares

R.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TIMBURI
Estado de São Paulo
Secretaria Municipal de Educação



b) 10 números ímpares

R.

Situações problema

1) Márcio tem 274 figurinhas. Seu irmão tem 63 a menos. Quantas figurinhas tem o irmão de Márcio?

R.

2) Em uma fábrica de patinetes foram feitas três centenas de patinetes. 140 foram vendidos. Quantos patinetes ainda restam?

R.

3) Em uma caixa havia 73 ovos. 15 quebraram. Quantos ovos sobraram? R.

4) João recebeu 4505 sorvetes para vender. Ele vendeu 1950 sorvetes. Quantos restaram?

R.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TIMBURI
Estado de São Paulo
Secretaria Municipal de Educação



5) Ganhei duas dúzias de biscoitos. Dei 9 para minha irmã. Com quantos biscoitos fiquei?

R.

Contamos com a sua compreensão e colaboração.