



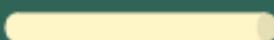
PREFEITURA DE  
MONGAGUÁ

# ROTINA DE ESTUDOS E ATIVIDADES PARA OS ESTUDANTES.

# EJA



# 12 T A e B.





## Caros estudantes

Estamos vivendo um momento único e, por isso, é importante que estejamos unidos e focados em buscar soluções para enfrentar a pandemia de covid-19.

Preparamos, neste documento, atividades a serem realizadas, buscando minimizar os efeitos do afastamento temporário das Unidades Educacionais.

As atividades foram elaboradas pelos professores da rede municipal de Mongaguá e revisadas pelos Coordenadores Pedagógicos de cada unidade escolar. Todas estão alinhadas a Base Nacional Comum Curricular - BNCC que define o conjunto de aprendizagens essenciais que todos os estudantes devem desenvolver ao longo da Educação Básica em todas as escolas do país, sejam elas municipais, estaduais ou particulares.

É importante que os familiares acompanhem os sites, mídias sociais e endereços oficiais da Prefeitura de Mongaguá e do Departamento de Educação –DEM para mais informações e orientações. Seguimos juntos, fortalecendo o vínculo entre família e escola.

## Sugestões.

Escolha um local silencioso e adequado para estudar;

Anote dúvidas, mas, não deixe de dedicar todos os dias um tempo para você e seu conhecimento.

Disponibilizamos uma sequência de atividades para que vocês possam realizar sozinhos ou com auxílio de algum familiar.



**MATEMÁTICA****PROFª Eliana****ATIVIDADE I - MATEMÁTICA - PROFESSORA ELIANA**

A **porcentagem**, ou percentagem, é usada para possibilitar o cálculo de descontos, acréscimos de preços, lucros, transações comerciais, entre outros. O símbolo que representa a porcentagem é “%” – lê-se “**por cento**”, antecedido de um número.

**Exemplo:**

**5%** (cinco por cento), **32%** (trinta e dois por cento), **411%** (quatrocentos e onze por cento), etc.

A porcentagem é uma **fração** em que o seu denominador será igual a 100. Vamos supor que uma fração possui um numerador X, então a razão dessa fração será X/100. Sendo assim, o X será dividido por 100 partes iguais. Então, se temos 32%, a fração que representa essa porcentagem é 32/100.

Existem três maneiras de **representar a porcentagem**:

**Formal percentual:** 30%.

**Forma fracionária:** 30/100.

**Forma decimal:** 0,30.

**Então:**

$10\% = 10/100 = 0,1$ .  $4\% = 4/100 = 0,04$ .  $30\% = 30/100 = 0,30$ .

Para calcular a porcentagem basta multiplicar e

somar se for acréscimo ou subtrair se for desconto

exemplo: 20% de 250 =  $250 \times 0,25\% = 62,5$

se acréscimo =  $250 + 62,5 = 312,5$  se desconto  $250 - 62,5 = 187,5$

**1** – Um funcionário de uma empresa recebeu a quantia de R\$ 315,00 a mais no seu salário, referente a um aumento de 12,5%. Sendo assim, o seu salário atual é de? Após fazer 80 arremessos à cesta, Marcelinho constatou que acertou 70% deles. Após fazer mais 20 arremessos, ele melhorou seu percentual de acertos para 71% do total de arremessos. Dos últimos 20 arremessos, Marcelinho errou apenas:

a) 6;      b) 5;      c) 4;      d) 3;      e) 2.

**4** – Numa comunidade com 320 pessoas sabe-se que 25% são idosos e 40% são crianças. Nessas condições o total de idosos e crianças dessa comunidade é:

a) 128      b) 112      c) 168      d) 208

**5** – Uma papelaria vende cadernos de dois tamanhos: pequenos e grandes. Esses cadernos podem ser verdes ou vermelhos. No estoque da papelaria, há 155 cadernos, dos quais 82 são vermelhos e 85 são pequenos. Sabendo que 33 dos cadernos em estoque são pequenos e vermelhos, a porcentagem dos cadernos grandes que são verdes é

a) 25%.      b) 30%      c) 15%.      d) 20%.      e) 35%.

**6** – Levantamento efetuado pela Secretaria de Educação de certo município mostrou que atos de violência física ou psicológica, intencionais e repetitivos (bullying), estiveram envolvidos em cinco de cada oito desavenças entre alunos ocorridas

Com base nessas informações, é correto afirmar que as desavenças não motivadas por bullying representam, do número total de desavenças ocorridas nesse período,

- a) 62,5%      b) 60%      c) 40%      d) 37,5%      e) 26,5%

7 – Para aumentar as vendas no início do ano, uma loja de departamentos remarcou os preços de seus produtos 20% abaixo do preço original. Quando chegam ao caixa, os clientes que possuem o cartão fidelidade da loja têm direito a um desconto adicional de 10% sobre o valor total de suas compras.

Um cliente deseja comprar um produto que custava R\$50,00 antes da remarcação de preços. Ele não possui o cartão fidelidade da loja. Caso esse cliente possuísse o cartão fidelidade da loja, a economia adicional que obteria ao efetuar a compra, em reais, seria de

- a) 15,00      b) 14,00      c) 10,00      d) 5,00      e) 4,00

8 - Em uma turma de Ciências da Computação formada de 40 rapazes e 40 moças, tem-se a seguinte estatística:20% dos rapazes são fumantes;30% das moças são fumantes.Logo, a porcentagem dos que não fumam na turma é de:

- a) 25%      b) 50%      c) 60%      d) 65%      e) 75%

9 -João recebeu um aumento de 10% e com isso seu salário chegou a R\$1.320,00. O salário de João antes do aumento era igual a ?

- a) R\$ 1.188,00  
b) R\$ 1.200,00      c) R\$ 1.220,00      d) R\$ 1.310,00      e) R\$ 1.452,00

#### aTIVIDADE II - MATEMÁTICA - PROFESSORA ELIANA

1 – Determine o valor da expressão  $(-3) + (-2) + (-10) + (+25) + (+10)$

- a) 20      b) 15      c) 46      d) 50

2 – João ganhou R\$ 58,00 de seu tio para comprar lanche para um passeio com os amigos, gastou R\$ 18,00 em salgados e biscoitos, R\$ 6,00 em balas e R\$ 12,00 em refrigerantes. Quantos reais João teve de troco?

- a) R\$ 40,00      b) R\$ 12,00      c) R\$ 36,00      d) R\$ 22,00

3 – Calcule as divisões de  $480 \div 24$  e  $320 \div 20$ , nesta ordem indique a alternativa correta: a) 20 e 16 b) 24 e 30 c) 20 e 4 d) 20 e 41  
13 – A multiplicação entre os números inteiros  $(-108) \cdot (+3) \cdot (-2)$  tem como resultado:

- a) - 648      b) +109      c) +648      d) + 324

4 – Organize os números  $- 8, + 3, - 2, + 4, - 1, + 8 - 5, + 5$  e responda quais são os números simétricos?

- a) 2 e 3      b) 2 e 5      c) 5 e 4      d) 5 e 8

5 – Calcule a multiplicação entre os números  $2,34 \times 1,42$  e assinale a alternativa correta

- a) 4,68      b) 3,3228      c) 1,638      d) 33,42

6 – Calcule a expressão numérica  $20 + (35 - 14) - (-14 + 8) + 12$  e indique a alternativa correta:

- a) 51      b) 47      c) 59      d) 27

7 - Calcule os números racionais  $5,23 + 435,12 + 140,345$  e assinale a alternativa correta

- a) 5,80695      b) 5806,95      c) 58,0695      d) 580,695

8 - Entre quais números inteiros esta o número 3,24 e 15,13 ?

- a) 3 e 24 / 15 e 16      b) 3 e 4 / 15 e 13      c) 1 e 3 / 13 e 15      d) 2 e 4 / 10 e 16

9 - Marcia comprou uma geladeira em uma loja no valor de R\$1280,00 e parcelou em 4 vezes. Podemos dizer que o valor da dívida de Marcia é:

- a) -320,00      b) 3 . (320,00)      c) 4 . (-320,00)      d) 4.(320,00)

10 - Vinícius desenhou um ângulo de  $96^\circ$  e passou uma bissetriz por ele. Podemos dizer que o resultado foram ângulos de:

- a)  $86^\circ$       b)  $48^\circ$       c)  $53^\circ$       d)  $63^\circ$

**ATIVIDADE III - MATEMÁTICA - PROFESSORA ELIANA**

1 - Qual o valor da incógnita  $m + 5 = 13$  ? e assinale a alternativa correta.

- a) 18      b) 8      c) 5      d) 7

2 - Se duas canetas custam R\$ 5,00, qual o valor de 7 canetas?

- a) R\$ 12,00      b) R\$ 15,80      c) R\$ 17,50      d) R\$ 14,50

3 - Se  $m = 22$  e  $p = 52$ , qual o valor da expressão  $p + 5 - m$ ?

- a) 26      b) 34      c) 25      d) 30

4- Se  $x = 2$  e  $y = 1$  calcule o valor da expressão algébrica  $6.x + 8.y = ?$

- a) 20      b) 16      c) 24      d) 143

5 - sabendo que  $x=3$ ,  $y= 5$  e  $w= 7$ , Calcule o valor da expressão  $10.x + 2.y + 3.w$ , e assinale a alternativa correta:

- a) 9      b) 61      c) 15      d) 11

6 - Um terreno que mede 12 metros de lado por 12 metros de frente tem uma área de : A B C

- a) 144      b) 24      c) 122      d) 112

7- Dado a equação do 1º grau  $5x + 10 = 35$ , determine o valor de x:

- a) 6      b) 5      c) 10      d) 25

8 - Dado a equação de 1º grau  $6.x = 84$ , qual o valor de x:

- a) 12      b) 16      c) 32      d) 14

9 - Qual a área de um terreno que mede 6 metros por 40 metros ?

- a) 24cm      b) 92mt      c) 240cm      d) 240 mt

10 - Determine o valor da incógnita na equação de 1º grau  $8.x + 17 = 57$  :

- a) 5      b) 7      c) 3      d) 4

LÍNGUA PORTUGUESA

PROF<sup>o</sup> CLOVIS

**Gramática:** Pesquisar, definir com exemplos e fazer exercícios sobre:

1. Predicado nominal;
2. Predicativo do sujeito.
- 3.
4. **Ortografia:** Pesquisar e fazer exercícios sobre:
  5. **Mas** ou **mais**;
  6. **Mau** ou **mal**.

Pesquisa sobre os seguintes Temas:

**Radiação Eletromagnética**

- Radiação visível luz e cores
- Fontes de emissão de ondas eletromagnéticas
- Ondas e transmissões de informações
- Radioatividade e diagnósticos por imagens

Bibliografia: Livro Araribá Mais Ciências 9º ano, 1ª edição 2018, Editora Moderna.

**COVID 19**

Fonte de pesquisa:

OMS

Internet

Canais de comunicação

Jornais

HISTORIA  
PROFº ANDRÉ

*Primeira Guerra Mundial (1914-1918)*

**Porque houve a 1ª Guerra na Europa?**

➤ Os países industrializados na Europa, passaram a disputar territórios, pois a conquista dos mesmos, garantia o fornecimento de matérias-primas e mercado consumidor de seus produtos. Essa rivalidade era muito forte entre Alemanha, Inglaterra e França;

➤ a Rússia (na Ásia) pretendia expandir seu território para o Ocidente, ameaçando os impérios turco e austro-húngaro;

➤ essas rivalidades levaram os países envolvidos a aliarem-se conforme interesses mais comuns. Assim formaram:

**Tríplice Entente:** Inglaterra, França, Rússia

**Tríplice Aliança:** Itália, Áustria, Alemanha.

➤ O governo de cada país procurava fabricar armas mais eficazes, prevenindo-se contra uma possível invasão.

➤ O estopim da guerra foi a invasão da Sérvia pela Áustria após o assassinato do futuro imperador do Império Austro-Húngaro por um estudante sérvio.

➤ O equilíbrio de forças entre os países envolvidos prolongou a guerra por quatro anos (1914-1918). Enquanto a Europa perdia vidas, cidades eram destruídas e a economia arrasada.

Mais o que acontecia com países de outros continentes durante esse período?

➤ O **BRASIL** passou a produzir bens de consumo, antes importados da Europa. Assim várias fábricas surgiram aqui. O Brasil não

participou diretamente da guerra, mas enviou medicamentos aos participantes e auxiliou no patrulhamento do Oceano Atlântico;

➤ os **ESTADOS UNIDOS** enriqueceram com a guerra, pois tornaram-se os principais fornecedores de alimentos, armas,

munições e outros artigos para a Europa, firmando-se como

potência mundial;

com a saída da **RÚSSIA**, os Estados Unidos entraram na guerra

## *Primeira Guerra Mundial (1914-1918)*

### **Porque houve a 1ª Guerra na Europa?**

- Os países industrializados na Europa, passaram a disputar territórios, pois a conquista dos mesmos, garantia o fornecimento de matérias-primas e mercado consumidor de seus produtos. Essa rivalidade era muito forte entre Alemanha, Inglaterra e França;
- a Rússia (na Ásia) pretendia expandir seu território para o Ocidente, ameaçando os impérios turco e austro-húngaro;
- essas rivalidades levaram os países envolvidos a aliarem-se conforme interesses mais comuns. Assim formaram:

**Tríplice Entente:** Inglaterra, França, Rússia

**Tríplice Aliança:** Itália, Áustria, Alemanha.

- O governo de cada país procurava fabricar armas mais eficazes, prevenindo-se contra uma possível invasão.
- O estopim da guerra foi a invasão da Sérvia pela Áustria após o assassinato do futuro imperador do Império Austro-Húngaro por um estudante sérvio.
- O equilíbrio de forças entre os países envolvidos prolongou a guerra por quatro anos (1914-1918). Enquanto a Europa perdia vidas, cidades eram destruídas e a economia arrasada.

Mais o que acontecia com países de outros continentes durante esse período?

- O **BRASIL** passou a produzir bens de consumo, antes importados da Europa. Assim várias fábricas surgiram aqui. O Brasil não participou diretamente da guerra, mas enviou medicamentos aos participantes e auxiliou no patrulhamento do Oceano Atlântico;
- os **ESTADOS UNIDOS** enriqueceram com a guerra, pois tornaram-se os principais fornecedores de alimentos, armas, munições e outros artigos para a Europa, firmando-se como potência mundial;
- com a saída da **RÚSSIA**, os Estados Unidos entraram na guerra temendo o enfraquecimento da França e Inglaterra. Pretendiam garantir seus interesses na Europa, como por exemplo receber o

pagamento das dívidas europeias.

Gás asfixiante, aviões e submarinos foram utilizados nessa guerra garantindo a vitória da França, Inglaterra e Estados Unidos.



### *E como ficou a Europa depois da Guerra?*

É fácil imaginar como ficou a Europa após a guerra!

➤ A Alemanha, considerada culpada pela guerra, perdeu territórios e deveria pagar aos vencedores enormes quantias como indenização pelos prejuízos causados.

➤ Novas nações se formaram na Europa, como: Iugoslávia, Checoslováquia, Romênia, etc.

➤ A Europa ficou devastada pela guerra, o que ocasionou grave crise econômica e social. Essa crise facilitou a expansão das ideias marxistas (socialistas) entre a população mais pobre, e o apoio ao Fascismo e Nazismo pelas classes média e alta. Assim, estava preparado o caminho para a 2ª Guerra Mundial.

**Fascismo:** Doutrina política adotada por Benito Mussolini (Itália) que tinha como principais objetivos: o controle da economia pelo Estado, o aumento das áreas comerciais, o controle da sociedade através do sistema forte de repressão, partido único e liderança pessoal.



**Nazismo:** Doutrina política adotada por Adolf Hitler, (Alemanha - 1933) que tinha como principais objetivos: o controle da economia pelo Estado, o expansionismo territorial, o controle da sociedade através dos sistemas repressivos e a purificação da humanidade através da raça ariana.

**Responda em folha almaço:**

**01.** Pesquise o que foi a Belle Époque e qual sua relação com o período da primeira guerra mundial.

**02.** Identifique os motivos da 1ª Guerra Mundial.

**03.** A crise econômica da Europa, provocada pela 1ª Guerra Mundial promoveu a ascensão do nazismo e do fascismo. Explique a diferença entre essas doutrinas políticas.

**04.** Leia o Trecho a seguir:

A vida em alguns países da Europa parecia tão próspera e feliz para as camadas alta e média da população que esse período ficou conhecido como Belle Époque, expressão francesa que significa 'bela época'.

- a) Por que a vida na Europa parecia próspera e feliz para as camadas alta e média da população?
- b) Apesar do clima de felicidade em parte da sociedade, a Europa estava repleta de problemas sociais. Cite alguns deles.

**05.** Pesquise: O que foi a Guerra fria?

**06.** Identifique os motivos da 2ª Guerra Mundial.

**07.** Explique a diferença entre a doutrina fascista e nazista

GEOGRAFIA  
PROF.º IVAN

A ordem bipolar mundial, após a 2 Guerra....

ARTE  
PROF. DEBORA

Caças palavras (não circular) a resposta

- 15 letras na horizontal
- 15 letras na vertical
- Total de letras = 225
- As letras devem ser formada
- 5 perguntas (mínimo) para futura resposta.

Dadaísmo

H<sub>17</sub>    H<sub>18</sub>    H<sub>2</sub>

H<sub>2</sub>-Destingir os diferentes recursos das linguagens utilizados em diferentes sistema de comunicação e informação

H<sub>17</sub>-Reconhecer diferentes padrões artísticos

H<sub>18</sub>-Utilizar os conhecimentos sobre a relação entre a arte e a realidade, para atribuir um sentido a obra de arte.



ED.FISICA  
PROF. GABRIELA

Devido a covid-19, as Olimpíadas de 2020 foi cancelada; portanto  
quais as consequências para os atletas e os Países participantes.



LÍNGUA INGLESA

PROF<sup>a</sup> ELIZETE

Fazer uma pesquisa sobre A ORIGEM DA LÍNGUA INGLESA. Desde seu descobrimento até os dias atuais. Fazer a mão ou digitado, conter capa.