



Srs. Pais e responsáveis

Estamos vivendo um momento único e, por isso, é importante que estejamos unidos e focados em buscar soluções para enfrentar a pandemia de Covid-19.

Preparamos, neste documento, atividades a serem realizadas, buscando minimizar os efeitos do afastamento temporário das Unidades Educacionais.

As atividades foram elaboradas pelos professores da Rede Municipal de Mongaguá e revisadas pelos Coordenadores Pedagógicos de cada Unidade Escolar. Todas estão alinhadas a Base Nacional Comum Curricular - BNCC que define o conjunto de aprendizagens essenciais que todos os estudantes devem desenvolver ao longo da Educação Básica em todas as escolas do país, sejam elas municipais, estaduais ou particulares.

É importante que os familiares acompanhem os sites, mídias sociais e endereços oficiais da Prefeitura de Mongaguá e do Departamento de Educação–DEM para mais informações e orientações. Seguimos juntos, fortalecendo o vínculo entre família e escola.

Sugestão

Escolha um local silencioso e adequado para estudar;

- ✓ Ajude a criança ou adolescente a estudar sempre no mesmo horário e respeite sua programação;
- ✓ As atividades disponibilizadas têm a intenção de manter o desenvolvimento e a rotina de aprendizagem do estudante com a participação da família. Sem o objetivo de a família substituir os professores e a escola; quando o estudante pode contar com os adultos com quem vive para acompanhar os seus estudos, ele aprende muito mais. }
- ✓ Os adolescentes aprendem de vários jeitos, são bastante dinâmicos. Assim, fique tranquilo (a) se eles alternarem atividades.

Sua família é o seu maior tesouro.

**Aproveite esse momento e fortaleça
ainda mais os seus vínculos.**



6º ANO

EMEF DE VERA CRUZ

AVENIDA JOSÉ CESÁRIO PEREIRA FILHO, 427 – VERA CRUZ - TELEFONE (13) 3448-4522 / 3448-2048
CEP – 11.730-000 – MONGAGUÁ – ESTADO DE SÃO PAULO

ATIVIDADES DOMICILIARES 2º REMESSA

Nome do Aluno _____ 6º C

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 1

ESCREVA A VOGAL FINAL DE CADA PALAVRA:

TATU

MOEDA

COCO

COPO

SACI

PANDEMIA

ATIVIDADE 2

MARQUE COM UM X AS PALAVRAS COMEÇADAS COM A:

ESCOLA

APITO

ANEL

ARANHA

ABACAXI

UVA

ANA

ILHA

LARGADA

AMIGO

HISTÓRIA

ESTAMOS VIVENDO UM MOMENTO DE PANDEMIA DO CORONAVÍRUS E COM ELE O ISOLAMENTO SOCIAL É UMA REALIDADE EM MUITOS PAÍSES.

✓ O QUE VOCÊ TEM FEITO PARA PASSAR O TEMPO EM MOMENTOS TÃO DIFÍCEIS? COMBINE COM A SUA FAMÍLIA O QUE PODEM FAZER DURANTE ESSE TEMPO.

(responda com um texto de 10 linhas).

ARTE

Criar uma história em quadrinhos e pintar sobre o tema: Corona Vírus.

CIÊNCIAS

Faça uma pesquisa sobre os efeitos do Corona Vírus na cidade de Mongaguá. Quais as providências que foram tomadas e consequências.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Pesquisar sobre a mudança nas datas das Olimpíadas 2020. Causas e consequências.

INGLÊS

Recortar ou desenhar 10 frutas e escrever o nome delas em Inglês.

GEOGRAFIA

Pintar as regiões brasileiras. Cada região de uma cor diferente.

Atividade Anexada.

MATEMÁTICA

HISTÓRIA

A evolução da arte na Pré-História

As figuras rupestres, ou seja, feitas sobre pedras, marcaram o nascimento da arte pré-histórica. As primeiras figuras rupestres eram esboços de animais e foram feitas a cerca de 30 mil anos atrás. Por volta de 17 mil anos atrás, já se utilizavam técnicas mais aprimoradas de pintura e se produziam figuras mais elaboradas, mas sem proporção. As figuras da caverna de Lascaux, na França, são exemplos desse período. Aproximadamente 5 mil anos mais tarde, as imagens já tinham definição, forma e volume, ganhando realismo e proporção. As pinturas da caverna de Altamira, na Espanha, são um exemplo dessa nova fase. Por volta de 10 mil anos atrás, as figuras deixaram de representar apenas animais, como cavalos, bisões, renas e mamutes, além de animais alvejados por flechas. Elas passaram a mostrar também cenas do cotidiano e de guerras.

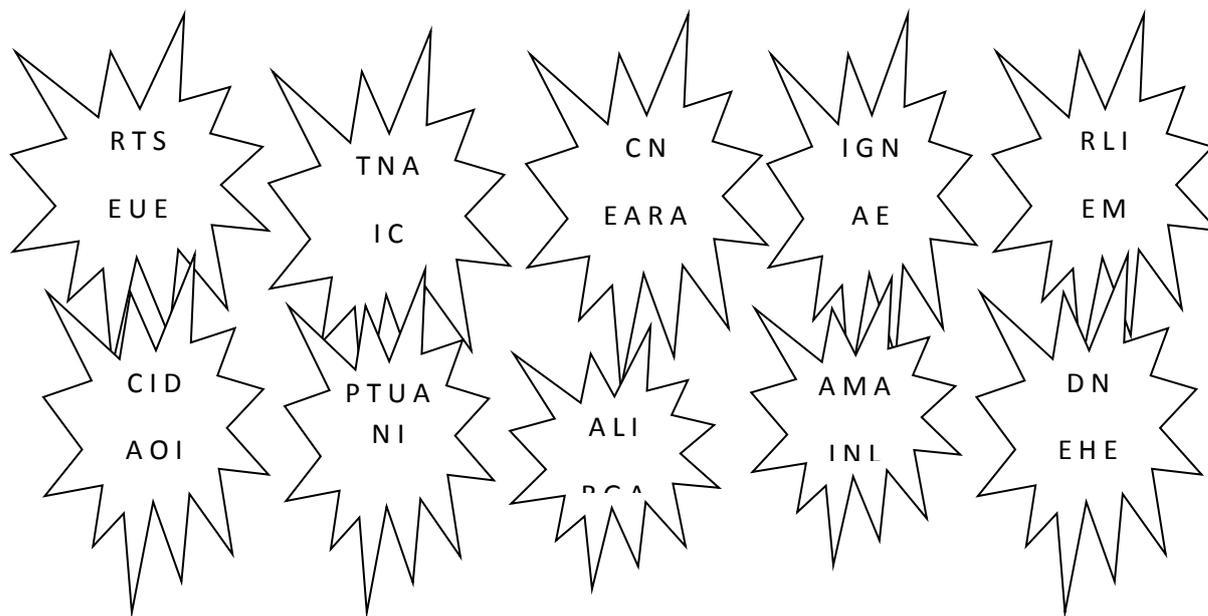
As figuras que compõem a arte rupestre parietal, ou seja, nas paredes das rochas, são de dois tipos: pinturas e entalhes na pedra. Inicialmente, as cores usadas para pintar eram marrom, vermelho e amarelo. Elas eram obtidas do mineral ocre, que era socado até virar pó e depois misturado à argila. A cor era aplicada com o uso dos dedos ou de cerdas. Em seguida, passava-se banha de animal para fixar o desenho à parede da rocha.

O preto vinha, em geral, do carvão. Mais tarde, além do ocre, a tinta passou a ser extraída de plantas, obtendo-se outras cores. Para pintar no interior de cavernas escuras, os cientistas descobriram que os homens pré-históricos utilizavam pequenas lâmpadas de pedra cheias de banha ou tutano.

Atividades

- 1) O que os homens da Pré-História desenhavam nas paredes?
- 2) Quais cores eles utilizavam?
- 3) Que materiais eram usados para obter as cores?
- 4) Que material era utilizado para fixar os desenhos nas rochas?

5) Cada explosão contém uma palavra do texto que está embaralhada, a primeira e a última letra estão no local certo, desembaralhe o restante e forme as palavras.



1: _____

2: _____

3: _____

4: _____

5: _____

6: _____

7: _____

8: _____

9: _____

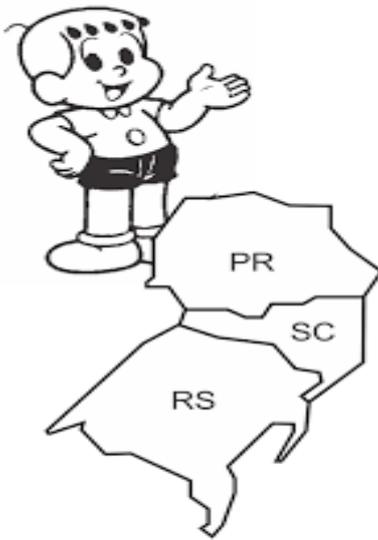
10: _____

6) Procure abaixo as palavras que foram formadas no exercício 5:

W	Q	E	R	T	Y	U	I	O	P	A	S	D	F	G
H	J	K	D	L	Ç	Z	X	C	B	N	V	M	Q	S
L	Q	R	E	S	A	N	R	E	V	A	C	W	X	A
A	N	M	S	B	V	C	X	Z	L	K	J	N	V	C
M	H	O	E	G	F	S	A	O	P	O	I	U	Y	I
I	T	R	N	E	W	Q	M	R	A	Z	X	C	V	N
N	B	N	H	A	M	S	A	U	S	R	D	F	G	C
A	H	J	O	K	I	L	Ç	P	Q	W	G	E	R	E
T	Y	U	I	L	O	D	P	E	Ç	M	P	I	O	T
K	L	J	A	N	H	Y	I	S	T	G	B	M	L	R
F	V	E	B	C	D	E	W	T	S	X	G	A	D	A
V	R	T	U	A	Z	S	Q	R	O	P	H	G	J	F
R	C	X	D	S	H	J	R	E	N	C	D	E	R	K
M	F	E	T	Y	U	D	C	S	X	Z	A	N	F	R

Características das Regiões

REGIÃO SUL



REGIÃO NORTE



REGIÃO SUDESTE



REGIÃO NORDESTE



www.LIPITIPI.org

7º ANO

EMEF DE VERA CRUZ

AVENIDA JOSÉ CESÁRIO PEREIRA FILHO, 427 – VERA CRUZ - TELEFONE (13) 3448-4522 / 3448-2048
CEP – 11.730-000 – MONGAGUÁ – ESTADO DE SÃO PAULO

ATIVIDADES DOMICILIARES 2ª REMESSA

Nome do Aluno: **DAVI PIOKER LOURENÇO JORGE 7º C**

LÍNGUA PORTUGUESA

Sujeito e predicado

- 1) Ligue cada sujeito ao seu predicado, de acordo com a história:

Sujeitos

Todos

O médico

Um guarda

Eu

Quem

predicados

pôs-se a rir.

engoli a tampinha.

engole uma tampa de cerveja?

pensou ter engolido o apito.

cercavam a menina, nervosos e ansiosos.

- 2) Forme orações com as palavras abaixo. As da esquerda serão os sujeitos; as da direita são os verbos que farão parte do predicado:

a) Leonora/aniversariar

b) Menina/afirmar

c) Pai/convocar

d) Médico/examinar

e) Família/comemorar

- 3) Sublinhe os predicados das orações abaixo:

a) Leonora completava seis anos de idade.

b) Eu convoquei imediatamente a família.

c) Vieram todos os seus amiguinhos.

d) Todos aguardaram ansiosos a revelação.

e) Era confusa aquela situação.

- 4) Acrescente um predicado a cada sujeito:

a) As crianças...

b) O simpático médico...

c) Aquele palhaço...

d) Minha irmã e eu...

e) Esta casa...

- 5) Separe, em duas colunas, o sujeito do predicado.

- a) A festa acabou muito cedo.
- b) As crianças divertem-se nos aniversários.
- c) Foi inesperada aquela revelação.
- d) Alguns presentes eram repetidos.
- e) Foi simpático o médico do pronto-socorro.

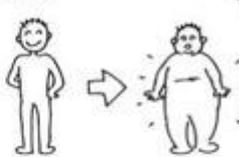
CIÊNCIAS

Faça uma pesquisa sobre os efeitos do Corona Vírus na cidade de Mongaguá. Quais as providências que foram tomadas, estatísticas e consequências.

MATEMÁTICA

1-JOÃO PESAVA 45 KG. CINCO MESES DEPOIS ELE ENGORDOU MAIS 3 KG. QUANTO ELE PESA AGORA?

(A) 14KG
(B) 40KG
(C) 42KG
(D) 48KG



2-CIRCO FANTASIA CHEGOU À CIDADE COM PALHAÇOS, MÁGICOS E ACROBATAS. O CIRCO ABRIRÁ SUAS PORTAS AO PÚBLICO ÀS 9 HORAS. ASSINALE O RELÓGIO QUE MARCA A HORA EM QUE O CIRCO ABRIRÁ.



(A) 3H (B) 9H (C) 6H

INGLÊS

Desenhar ou recortar e colar 10 frutas e escrever os nomes em Inglês.

ARTE

Criar e desenhar uma história em quadrinhos sobre o tema: Corona Vírus.

HISTÓRIA

Atividade Anexada.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Fazer uma pesquisa sobre a mudança nas datas das Olimpíadas 2020. Causas e consequências.

GEOGRAFIA

Pintar as regiões brasileiras. Cada região de uma cor diferente.

Atividade Anexada.

8ºANO

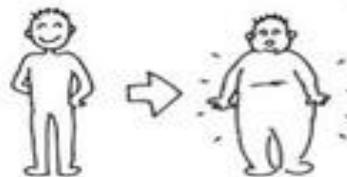
ATIVIDADES DOMICILIARES 2ª Remessa

Nome do Aluno: Gabriel Barbosa Silva 8ºA

MATEMÁTICA

1- JOÃO PESAVA 45 KG. CINCO MESES DEPOIS ELE ENGORDOU MAIS 3 KG. QUANTO ELE PESA AGORA?

- (A) 14KG
- (B) 40KG
- (C) 42KG
- (D) 48KG



2- CIRCO FANTASIA CHEGOU À CIDADE COM PALHAÇOS, MÁGICOS E ACROBATAS. O CIRCO ABRIRÁ SUAS PORTAS AO PÚBLICO ÀS 9 HORAS.

ASSINALE O RELÓGIO QUE MARCA A HORA EM QUE O CIRCO ABRIRÁ.



(A) 3H



(B) 9H



(C) 6H

INGLÊS

Desenhar ou recortar e colar 10 frutas e escrever os nomes em Inglês.

CIÊNCIAS

Recortar e colar reportagem sobre o Corona Vírus.

HISTÓRIA

PINTAR E ESCREVER AS SEGUINTE
PROFISSÕES:



ARTE

Escolher 4 símbolos, desenhar em uma folha separada, pintar e escrever seus significados.



EDUCAÇÃO FISÍCA

Fazer uma pesquisa sobre a mudança nas datas das Olimpíadas 2020. Causas e consequências. Pode ser uma colagem ou um desenho.

PORTUGUÊS

ATIVIDADE 1

ESCREVA A VOGAL FINAL DE CADA PALAVRA:

- TATU
- MOEDA
- COCO
- COPO
- SACI
- PANDEMIA

ATIVIDADE 2

MARQUE COM UM X AS PALAVRAS COMEÇADAS COM A:

- ESCOLA
- APITO
- ANEL
- ARANHA
- ABACAXI
- UVA
- ANA
- ILHA
- LARGADA
- AMIGO

GEOGRAFIA

Pintar as regiões brasileiras. Cada região de uma cor diferente. Atividade Anexada.

