



PREFEITURA DE
MONGAGUÁ

ROTINA DE ESTUDOS E ATIVIDADES PARA OS ESTUDANTES.

6º ANO





Srs. Pais e responsáveis

Estamos vivendo um momento único e, por isso, é importante que estejamos unidos e focados em buscar soluções para enfrentar a pandemia de Covid-19.

Preparamos, neste documento, atividades a serem realizadas, buscando minimizar os efeitos do afastamento temporário das Unidades Educacionais.

As atividades foram elaboradas pelos professores da Rede Municipal de Mongaguá e revisadas pelos Coordenadores Pedagógicos de cada Unidade Escolar. Todas estão alinhadas a Base Nacional Comum Curricular - BNCC que define o conjunto de aprendizagens essenciais que todos os estudantes devem desenvolver ao longo da Educação Básica em todas as escolas do país, sejam elas municipais, estaduais ou particulares.

É importante que os familiares acompanhem os sites, mídias sociais e endereços oficiais da Prefeitura de Mongaguá e do Departamento de Educação–DEM para mais informações e orientações. Seguimos juntos, fortalecendo o vínculo entre família e escola.



Sugestões

- ✓ Escolha um local silencioso e adequado para estudar;
- ✓ Ajude a criança ou adolescente a estudar sempre no mesmo horário e respeite sua programação;
- ✓ As atividades disponibilizadas têm a intenção de manter o desenvolvimento e a rotina de aprendizagem do estudante com a participação da família. Sem o objetivo de a família substituir os professores e a escola; quando o estudante pode contar com os adultos com quem vive para acompanhar os seus estudos, ele aprende muito mais.
- ✓ Os adolescentes aprendem de várias formas, são bastante dinâmicos. Assim, fique tranquilo(a) se eles alternarem atividades.

Sua família é o seu maior tesouro. Aproveite esse momento e fortaleça ainda mais os seus vínculos.



<p>LÍNGUA PORTUGUESA PROF. SIMONE</p> <p>6-A,B</p>	<p>SEQUÊNCIA DIDÁTICA</p> <p>OBSERVAÇÕES: BASEADO NO LIVRO DIDÁTICO "TECENDO LIGUAGENS" LINGUA PORTUGUESA 6º ANO, FAÇA O QUE SE PEDE E ENTREGUE EM FOLHA DE ALMAÇO DEVIDAMENTE IDENTIFICADO COM NOME E SÉRIE NA ESCOLA NO PRAZO DETERMINADO</p> <p>ATIVIDADE 1</p> <p>NOTÍCIA P.28</p> <p>Leia com atenção a notícia sobre Malala Yosafzai e responda as questões do 1 ao 5 da página 28 e 29</p> <p>ATIVIDADE 2</p> <p>FLEXÃO DO SUBSTANTIVO (GÊNERO, NÚMERO E GRAU) p 30, 31, 32</p> <p>Ler e copiar com atenção o conceito e responder os exercícios das páginas 30, 31 e 32.</p> <p>ATIVIDADE 3</p> <p>NOTÍCIA: " AS MENINAS PODEM FAZER O QUE QUISEREM" página 32 e 33</p> <p>Leia e copie com atenção a notícia, fique atento aos sinais de pontuação, parágrafos e responda aos exercícios 5 , 6 e 7 das páginas 32 e 33</p>
<p>LÍNGUA PORTUGUESA PROF. CILÉIA</p> <p>6 C</p>	<p>LER OS TEXTOS: QUEM É VOCÊ e TELA.</p> <p>RESPONDER AS QUESTÕES LOCALIZADAS NAS MESMAS PÁGINAS. (PÁGINAS 14 e 15)</p> <p>CONTINUAR RESPONDENDO AS QUESTÕES. (PÁGINA 16, DA 1 A QUESTÃO 9).</p>
<p>MATEMÁTICA PROF. GLÍCIA</p>	<p>ATIVIDADE: Leitura do livro das páginas indicadas e resolução dos exercícios indicados a serem entregues em folha de almaço.</p> <p>Livro sugerido: A CONQUISTA DA MATEMÁTICA - Editora FTD</p> <p>Pré-requisito (NECESSÁRIO SABER ANTES DESSE CONTEÚDO): tabuada e operações fundamentais de matemática.</p>

BLOCO 1

TEMA	página do livro Leitura	página do livro Exercícios	Sugestão de vídeos
1. Noção de divisibilidade.	100 - 104	105	https://www.youtube.com/watch?v=MU7MM-ssl7w
2. Critérios de divisibilidade.	106 - 110	111	https://www.youtube.com/watch?v=aXw-x8Hju4
3. Divisores e múltiplos de um número natural.	112 - 117	114	https://www.youtube.com/watch?v=hxcoxMoVmXk

MATEMÁTICA
PROF. GLÍCIA

BLOCO 2

TEMA	página do livro Leitura	página do livro Exercícios	Sugestão de vídeos
1. Números primos e compostos	118 - 127	120, 121 e 124	https://www.youtube.com/watch?v=1sbbOydxzqU

MATEMÁTICA
PROF. GLÍCIA

BLOCO 3

TEMA	página do livro Leitura	página do livro Exercícios	Sugestão de vídeos
1. A ideia de fração.	132 - 135	136	https://www.youtube.com/watch?v=5Zii7jEIYow
2. Problemas envolvendo frações.	137	138	https://www.youtube.com/watch?v=S_TNcu2eUjA https://www.youtube.com/watch?v=sTlCtj2h7Og https://www.youtube.com/watch?v=RVI8q5NmpVA https://www.youtube.com/watch?v=p3TRFjMePAo https://www.youtube.com/watch?v=IXTu4DS0yQ https://www.youtube.com/watch?v=C1nPrZ_L7qI
3. Comparando frações	139 - 140	141	https://www.youtube.com/watch?v=cDmVutloCA8
4. Obtendo frações equivalentes	142 - 148	144, 145 e 148	https://www.youtube.com/watch?v=L2smHMh_IRw
5. Adição e subtração de frações	149 - 156	153 e 154	https://www.youtube.com/watch?v=DHmShnaawWc
6. A forma mista	157 - 160	159	https://www.youtube.com/watch?v=O_Nt-ua1nJY
7. As frações e a porcentagem	161 - 162	163	https://www.youtube.com/watch?v=unWRY6zWgE https://www.youtube.com/watch?v=Hs7du_07ndI https://www.youtube.com/watch?v=TuEUuJ0-G2I https://www.youtube.com/watch?v=c9hGOor4w1w https://www.youtube.com/watch?v=D1WeVU-BWGI https://www.youtube.com/watch?v=imIS1EG2RYc

BLOCO 4

TEMA	página do livro Leitura	página do livro Exercícios	Sugestão de vídeos
1. Probabilidade	164	165	https://www.youtube.com/watch?v=9kRc4HlyimE
2. Gráficos e	166 - 167	168 - 169	

tabelas

Atividade de Apresentação: Minha História Hoje!

Cada pessoa tem seu tipo preferido de comida, de música, e etc. Cada um tem sua própria opinião sobre cada assunto, seus gostos pessoais, e como diz um antigo ditado popular "Gosto não se discute". A reunião desses elementos nos tornam as pessoas que somos, ao longo da vida vamos conhecendo novas coisas e formando nossas personalidades, escrevendo assim a nossa história pessoal. Para que possamos conhecer um pouco mais de nossa própria história vamos refletir sobre alguns itens de nossos gostos pessoais, completando as frases abaixo:

HISTORIA
PROF.
LAUDILENE

- 1 Meu nome é
- 2 Eu tenho _____ anos.
- 3 Meu aniversário é no dia
- 4 O que eu mais gosto é
- 5 Eu não gosto de
- 6 Eu gostaria de conhecer
- 7 Meus melhores amigos são
- 8 Meu time é
- 9 Meu desenho favorito
- 10 O programa de TV que eu mais gosto
- 11 Meu filme favorito
- 12 Eu quero ter
- 13 Se eu fosse presidente
- 14 Se eu tivesse um superpoder seria
- 15 Meu tipo de música favorita
- 16 A cor que eu mais gosto
- 17 Se eu ganhasse 1 milhão de reais
- 18 Eu queria saber
- 19 O dia perfeito seria
- 20 O bicho mais bonito que existe
- 21 Eu acho que sou muito
- 22 Tenho muito medo de

	<p>23 Eu gostaria de mudar</p> <p>24 O lugar que eu mais gosto</p> <p>25 Se eu encontrasse Deus</p>
<p>HISTÓRIA PROF. MARILENE</p> <p>6 A,B</p>	<p>Tema: Egito e Mesopotâmia</p> <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Comparar os modos de vida e as práticas culturais das sociedades humanas, identificando semelhanças, diferenças, continuidades e rupturas entre elas. – Identificar elementos que compõem as culturas das primeiras sociedades humanas: religião, linguagem, artes, técnicas produtivas, etc. – Identificar, também, no mundo antigo, o uso da religião para justificar ações políticas ou militares. – Interpretar diferentes gêneros textuais que explorem os contextos históricos. – Identificar as formas de organização e de exercício do poder político em diferentes sociedades. – Identificar e descrever formas de governos organizados nas primeiras sociedades humanas (teocracias, monarquias etc..) <p>Sugestões de Filmes</p> <p>O Príncipe do Egito:</p> <p>Direção: Brenda Chapman Gênero: Animação Distribuição: DreamWorks</p> <p>Classificação indicativa: Livre</p> <p>Sinopse: No Egito antigo, quando os hebreus lá viviam como escravos e o faraó Seti, temendo o constante nascimento de crianças hebreias, pois no futuro poderiam se tornar uma força que ameaçasse seu poder, ordena que todos os bebês hebreus do sexo masculino sejam afogados. Uma hebreia se desespera ao ver que seu filho poderá ser morto e, para salvá-lo, coloca-o em uma cesta no rio. A criança acaba sendo encontrada pela rainha. Assim, Moisés é criado como irmão de Ramsés, o herdeiro do trono de Seti. Os dois crescem e se tornam grandes amigos, mas Moisés acaba descobrindo sua origem, decide abandonar o palácio e libertar os hebreus, para levá-los para a Terra Prometida.</p>

Deuses do Egito

Direção: [Alex Proyas](#) Gênero: [Fantasia](#), [Aventura](#), [Ação](#)

Classificação indicativa: 12 anos

Sinopse: Bek (Brenton Thwaites) é um mortal pacato que se considera apenas mais um soldado, e que vive em um Egito ancestral dominado por deuses e forças ocultas. Quando o impiedoso Set (Gerard Butler), deus da escuridão, toma o trono da nação e mergulha a sociedade no caos, o jovem se unirá a outros cidadãos e com o poderoso deus Horus (Nikolaj Coster-Waldau), para formar uma expressiva resistência.

1ª Parte: Egito (8 aulas)

Leitura: Páginas 56 a 90

Atividades: (baseada na leitura indicada)

1 – **Escreva o nome dos integrantes da sociedade egípcia:**

a) _____: responsáveis pelo culto religioso no Egito Antigo.

b) _____: governaram o Egito com autoridade máxima.

c) _____: responsáveis pelo trabalho na agricultura.

d) _____: responsáveis pelo controle da colheita e contagem da população.

2-Todas as frases abaixo estão erradas. Faça a correção de cada uma delas, trocando apenas uma palavra.

- a) A maior parte do território do Egito é formada por florestas.
- b) Após a cheia do rio Nilo, as margens ficavam férteis, favorecendo a indústria.
- c) Os egípcios utilizavam o papiro para fabricar uma espécie de plástico
- d) O rio Eufrates fornecia, aos egípcios, água para beber, peixes, além de fertilizar o solo.

3 “Algumas crenças religiosas dos egípcios influenciaram no desenvolvimento da medicina e da arquitetura deste povo”. Explique, com suas palavras, esta frase.

4 Forme frases historicamente corretas, utilizando as palavras abaixo:

- a) Politeísta / Egito / religião
- b) Escribas / impostos / escrita

2ª Parte: Mesopotâmia (8 aulas)

Leitura: Páginas 91 a 102

Atividades: (baseada na leitura indicada)

1-Circule as alternativas corretas:

A escrita mesopotâmica era gravada em plaquetas de argila com objetos pontiagudos. Baseado nesta informação, como se chamava a escrita da Mesopotâmia?

- a) grega
- b) cuneiforme
- c) demótica
- d) hieroglífica

2-A Mesopotâmia foi habitada por diversos povos que disputavam áreas

de terras cultivadas. Esses povos que formaram a Mesopotâmia são:

- a) assírios, babilônio, amoritas e sumérios
- b) mesopotâmicos, persas, hindus e africanos
- c) egípcios, mesopotâmicos e asiáticos
- d) assírios, sumérios, acádios, amoritas e caldeus

3-O que você achou do código de Hamurábi É parecido com as leis atuais?

GEOGRAFIA
PROF.TALITA
6 A,B,C

1.O que é a cartografia?

2.Onde utilizamos as informações e conhecimentos produzidos pela cartografia?

3.Quando surgiu a cartografia?

4.Por que os cartógrafos foram de extrema importância na época das Grandes Navegações?

5.Como é a cartografia na atualidade?

Matéria vulcanismo

Fazer o planisfério: principais vulcões do mundo

Explicar como funciona a estrutura interna de um vulcão.

Atividade 6 anos

Pesquisar sobre: A atmosfera terrestre e suas camadas.

Os gases que compõem o ar.(**unidade 2 do livro página 39,40**)

Após fazer os textos responder as questões.

1 A maior parte dos fenômenos meteorológicos, como chuvas, ventos e deslocamentos de massas de ar, ocorre na:

- a) estratosfera.

CIÊNCIAS
PROF.
MARCELO

- b) troposfera.
- c) mesosfera.
- d) termosfera.
- e) exosfera.

2 Assinale a alternativa correta que corresponde à camada atmosférica descrita no texto a seguir:

Esta camada da atmosfera é caracterizada pelo baixo fluxo de ar. Por possuir pouco oxigênio, não é recomendada a presença do homem nela sem equipamentos adequados.

- a) Mesosfera
- b) Troposfera
- c) Estratosfera
- d) Termosfera
- e) Exosfera

3 Em relação às camadas da atmosfera, assinale V para as proposições verdadeiras e F para as proposições falsas:

- () Exosfera é a camada mais extensa da atmosfera. Nessa camada, orbitam os satélites artificiais.
- () Troposfera é a primeira camada da Terra. Nela, ocorrem os fenômenos climáticos.
- () Termosfera é a última camada da atmosfera. Nela, o ar é muito rarefeito.
- () Estratosfera inicia-se a partir da troposfera. Nela, quase não há umidade.

4 Se você mantivesse uma planta num quarto escuro, qual dos componentes do ar aumentaria em quantidade? A) oxigênio. B) nitrogênio. C) gás carbônico. D) argônio.

5 Sobre os tipos de gases e sua quantidade responda verdadeiro ou falso na frente

- a) o gás em menor quantidade é o gás oxigênio. -----
- b) o gás em maior quantidade é o gás nitrogênio.-----
- c) o gás em maior quantidade é o gás carbônico. -----
- d) o gás em maior quantidade é o gás oxigênio.-----

ED. FÍSICA
PROFESSORA
VANESSA

6-A, B, C

Segue atividade Educação Física para os 6ºanos

1º Faça um resumo sobre a história da dança, sua origem etc.

2º Responda as seguintes questões através da sua pesquisa.

- O que é dança?
- Quais os tipos de dança que existe?
- Como foi seu início no Brasil?
- Quais são as danças mais populares no Brasil?
- Quais tipos de dança você conhece ou já fez?
- Cite alguns artigos usados e relacionados a dança(objetos, material

3ºA Dança começa através de um movimento, qual a importância de se movimentar, e praticar atividade física? Quais benefícios trazem a nossa saúde?

4ºO que é sedentarismo? E o que pode trazer de problemas a nossa saúde?

5ºEscolha um tipo de dança (somente uma) e conte sua história (onde começou quem criou quem pratica e o que achar interessante e curioso mencionar)

LÍNGUA
INGLESA
PROF.
ELIZETE

29-04-2020-Boa tarde meus queridos!

O objetivo desta atividade é ajudar vocês a compreender os enunciados ou o que é para fazer em cada exercício e assim conseguir realizar com sucesso.O objetivo é recuperar o conhecimentos que vocês aprenderam no 6º ano.

As atividades que vocês vão elaborar são das páginas 6,7,8 e 9

O que iremos aprender:

- Funções e usos da língua em diferentes contextos(situações)
- Compreensão geral e específica
- Previsões sobre o assunto do texto
- Construção do repertório lexical(ampliando conhecimento de palavras)

Nesta unidade inicial vocês vão fazer uma revisão do 6º ano de gêneros como perfil virtual ,autodescrição e infográfico. tempos verbais da atividade estão no presente simples.

O tema das páginas 6 e 7 referem -se a um perfil escolar virtual(eu acho que vocês lembram da explicação que eu dei na sala)

As questões 2,3,4 e 5 fazem uma releitura sobre o perfil apresentado no exemplo da página 6.

A seguir vocês já tem a primeira atividade que é fazer a tradução das palavras abaixo pois vão contribuir e facilitar a leitura e compreensão:

Following,profile,layout,based,choose,where,,who,what,outside,read,again,

Some,transcribe,about,look

Think it over-páginas 8 e 9

1-Atividade com questões e respostas pessoais

O objetivo desta atividade é fazer com que os alunos pratiquem a oralidade e completem as questões pensando no perfil de um colega de sala(esta atividade na sala seria trabalhada em duplas pensando principalmente na interação e amizade entre os alunos,gostaria de pedir aos pais para orientarem da mesma forma pensando nos valores)

Nossa segunda atividade vocês terão que fazer três pesquisas em dicionário ,livros ou internet sobre os temas a seguir em inglês o objetivo é ler e compreender.

1º pronomes pessoais

2º Pronomes interrogativos

3º advérbio de frequência.

Estamos aprendendo juntos ...I miss you all

29-04-2020

Atividades de língua inglesa para alunos com necessidades especiais

Proposta:Utilizando uma folha que pode se alçaço,sulfite ou cartolina e outros materiais como jornais e recorte de revistas, o aluno fará uma colagem com imagens que lembre um amigo.

LÍNGUA
INGLESA
PROF. CILEIA

COPIAR E RESPONDER AS QUESTÕES DA PÁGINA (16). THINK IT OVER.