

ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR DA CONTRATAÇÃO

1. INTRODUÇÃO

1.1 A **Secretaria Municipal de Educação**, entre outras demandas existentes, constatou que a **Educação Financeira, Empreendedorismo e o Projeto de Vida**, são pilares fundamentais para a formação integral dos alunos, conforme estabelecido pela **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)**. No contexto do município de **Mongaguá-SP**, observa-se uma crescente necessidade de incorporar esses temas ao currículo escolar, visando preparar os estudantes para os desafios do século XXI. A realidade socioeconômica da região, marcada por desigualdades e oportunidades limitadas, reforça a importância de promover uma educação que empodere os alunos, com conhecimentos e habilidades práticas, para a gestão de suas finanças, o desenvolvimento de iniciativas empreendedoras e a construção de um projeto de vida sólido.

1.2 Sendo assim, a **Secretaria Municipal de Educação de Mongaguá-São Paulo**, identificou a necessidade de integrar ao currículo escolar, do **1º ao 9º ano do Ensino Fundamental**, uma metodologia educacional inovadora, que aborde, de forma integrada, educação financeira, empreendedorismo, educação para o consumo, educação fiscal e projeto de vida. Essa necessidade, surge em resposta à crescente demanda por uma formação que prepare os estudantes não apenas academicamente, mas também para os desafios práticos da vida cotidiana e do futuro mercado de trabalho.

1.3 Diante do exposto, a **Secretaria Municipal de Educação** optou por uma capacitação, tanto dos alunos, quanto para os professores, através do **sistema de registro de preços**, através da **aquisição de kits de livros didáticos**, cujo método educacional será inovador e abordará a **Educação Financeira, Empreendedorismo e o Projeto de Vida**, que farão parte da formação pedagógica dos seus docentes e de seus alunos, como disciplina **EXTRACURRICULAR**.

2. DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE DE CONTRATAÇÃO

2.1 A Necessidade da Contratação:

2.1.1 Preparar os estudantes, do **1º ao 9º ano do Ensino Fundamental**, não apenas academicamente, mas também para os desafios práticos da vida cotidiana e do futuro mercado de trabalho, integrando extracurricular uma metodologia educacional inovadora, que aborde, de forma integrada, educação financeira, empreendedorismo, educação para o consumo, educação fiscal e projeto de vida.

2.2. O Problema a ser resolvido:

2.2.1 Primeiramente, a **Educação Financeira** é essencial para capacitar os alunos a tomar decisões informadas sobre o uso e a gestão de recursos financeiros. Em um mundo no qual as questões econômicas afetam diretamente a vida das pessoas, é imprescindível que os jovens desenvolvam habilidades para planejar suas finanças, poupar, investir e evitar endividamentos desnecessários. A construção de hábitos financeiramente saudáveis, além de proporcionar o desenvolvimento de vínculos afetivos, entre eles e com o mundo que os cercam, construindo uma imagem positiva de si, fortalecendo a autoestima e descobrindo e conhecendo suas possibilidades de comunicação e interação social. Formar cidadãos que sabem planejar; ensinar as crianças a estabelecer - e alcançar - metas e objetivos; Estimular o planejamento a curto, médio e longo

prazos; assumir atitudes conscientes; resolver problemas com pensamento crítico; consumir e poupar de modo ético, consciente e responsável; distinguir desejos de necessidades; desenvolver a cultura da prevenção; Orientar as tomadas de decisão; ter postura criativa e empreendedora.

2.2.2 Em segundo lugar, o **Empreendedorismo** é uma competência cada vez mais valorizada no mercado de trabalho e na sociedade. A capacidade de identificar oportunidades, criar e gerenciar negócios, inovar e solucionar problemas é fundamental para o desenvolvimento econômico e social, estimulando os alunos a desenvolverem esse espírito empreendedor, através de atividades que envolvem a criação de projetos, a realização de feiras de negócios e o trabalho em equipe;

2.2.3 Terceiro, o **Projeto de Vida** é um elemento chave para o desenvolvimento pessoal e profissional dos alunos. Busca-se incentivar os estudantes a refletirem sobre suas aspirações, valores e objetivos, auxiliando-os na construção de um plano de vida coerente e realizável. Essa abordagem contribui para o autoconhecimento, a autoestima e a motivação dos jovens, preparando-os para enfrentar os desafios futuros com confiança e determinação.

2.3 O Interesse Público na Contratação:

2.3.1 O **material didático** atenderá aos padrões curriculares nacionais, garantindo uma educação de qualidade. Além disso, a abordagem inovadora e interativa promoverá o engajamento dos estudantes, facilitando o processo de aprendizagem e estimulando o interesse pelos temas que serão abordados.

2.3.2 Contribuirá para o fortalecimento da **rede municipal de ensino de Mongaguá – SP**, oferecendo aos alunos uma formação mais abrangente, alinhada às demandas da sociedade contemporânea. Essa iniciativa representa um investimento no futuro dos jovens do município, preparando-os para se tornarem cidadãos responsáveis, empreendedores, capazes de contribuir positivamente para o desenvolvimento local e global.

3. PREVISÃO NO PLANO DE CONTRATAÇÕES ANUAL

3.1 Não consta no **Plano de Contratações Anual (PCA) de 2024**, pois o município ainda não possui o (PCA) do atual exercício.

4. REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO

4.1 Comprovação de registros dos projetos na CBL- Câmara Brasileira do Livro, através de Carta de Registro na Câmara Brasileira do Livro com os autores especificados nos termos de referência.;

4.2 Será necessária apresentação de amostra e/ou demonstração por parte da licitante vencedora provisória;

4.3 No caso de formalização de contrato, a vigência do contrato será de 12(doze) meses, conforme art. 107 da Lei Federal nº 14.133/2021;

4.4 No caso de formalização de contrato, poderá prever prorrogação, conforme art. 113 da Lei Federal nº 14.133/2021;

4.5 No caso de formalização de contrato, poderá fazer jus de reajuste, com base art. 92, § 3º da Lei Federal nº 14.133/2021;

4.6 Não será exigida Garantia de Execução Contratual, modalidade prevista pelo § 1º, art. 96 da Lei Federal nº 14.133/2021;

4.7 Não será permitida subcontratação parcial do objeto;

4.8 O recebimento **provisório ou definitivo** do objeto não excluirá a responsabilidade da contratada pelos prejuízos resultantes da incorreta execução do objeto;

4.9 O **objeto** será recebido em conformidade com as características contidas em **Estudo Técnico Preliminar** e em **Termo de Referência**. Após a verificação da conformidade com as especificações, constantes do Edital e da proposta apresentada pela **CONTRATADA**, e sua consequente aceitação, o agente credenciado pela autoridade competente, especialmente para esse fim, emitirá **Termo de Recebimento e Aceitação dos kits**, nos quantitativos solicitados em cada requisição.

4.10 A entrega do objeto deverá ser efetuada no horário das 8 às 16 horas, de segunda a sexta-feira, em dias úteis, no Almoxarifado Central, localizado na Avenida Getúlio Vargas, 67, Centro – Mongaguá/SP ;

4.11 Qualquer pedido de esclarecimento em relação a eventuais dúvidas na interpretação do presente estudo e seus anexos deverá ser encaminhado para o sistema que será utilizado para o Pregão Eletrônico da Municipalidade;

4.12 Será adotado o Sistema de Registro de Preços, pelo fato de o quantitativo de “kits” ser uma mera estimativa.

5. ESTIMATIVAS DE QUANTIDADES

5.1 O referido objeto teve como **base de cálculo, o quantitativo de alunos e professores da rede de ensino do município de Mongaguá/SP**, que proporcionou o quantitativo de kits, que serão distribuídos, conforme quadro abaixo:

ESTÁGIO	DESCRIÇÃO	UND	MATRÍCULA 2024	MARGEM DE SEGURANÇA 10%	TOTAL (de Kits)
1º ANO	<p>Livro do aluno: Título: Coleção Transformar para Educação Financeira, Empreendedorismo e Projeto de vida 1º ano Autor: João Pedro Sá - ISBN: 978-65-999392-4-2 Quant. de páginas: 120 - Formato fechado 20,5 x 28,0 cm. - Papel da capa: Triplex 300 gramas 4x0 – Papel do Miolo: Off Set 90 gramas 4x4 – Acabamento: Cola PUR, Laminação brilho na capa, Brochura, Shrink individual Livro para família: - Livro de Educação Financeira, empreendedorismo e Projeto de vida -Autor João Pedro Sá</p>	KIT	736	74	810
2º ANO	<p>Livro do aluno: Título: Coleção Transformar para Educação Financeira, Empreendedorismo e Projeto de vida 2º ano</p>	KIT	895	90	985

	<p>Autor: João Pedro Sá - ISBN: 978-65-999392-5-9</p> <p>Quant. de páginas: 168 - Formato fechado 20,5 x 28,0 cm.</p> <p>Papel da capa: Triplex 300 gramas 4x0</p> <p>Papel do Miolo: Off Set 90 gramas 4x4</p> <p>Acabamento: Cola PUR, Laminação fosca na capa, Brochura, Shrink individual</p> <p>Livro para família:</p> <p>- Livro de Educação Financeira, empreendedorismo e Projeto de vida -Autor João Pedro Sá -</p>				
3º ANO	<p>Livro do aluno:</p> <p>Título: Coleção Transformar para Educação Financeira, Empreendedorismo e Projeto de vida 3º ano</p> <p>Autor: João Pedro Sá - ISBN: 978-65-999392-8-0</p> <p>Quant. de páginas: 148 - Formato fechado 20,5 x 28,0 cm.</p> <p>Papel da capa: Triplex 300 gramas 4x0</p> <p>Papel do Miolo: Off Set 90 gramas 4x4</p> <p>Acabamento: Cola PUR, Laminação fosca na capa, Brochura, Shrink individual</p> <p>Livro para família:</p> <p>- Livro de Educação Financeira, empreendedorismo e Projeto de vida -Autor João Pedro Sá -</p>	KIT	759	76	835
4º ANO	<p>Livro do aluno:</p> <p>Título: Coleção Transformar para Educação Financeira, Empreendedorismo e Projeto de vida 4º ano</p> <p>Autor: João Pedro Sá - ISBN: 978-65-999392-7-3</p> <p>Quant. de páginas: 172 - Formato fechado 20,5 x 28,0 cm.</p>	KIT	903	90	993

	<p>Papel da capa: Triplex 300 gramas 4x0 Papel do Miolo: Off Set 90 gramas 4x4 Acabamento: Cola PUR, Laminação fosca na capa, Brochura Shrink individual Livro para família: - Livro de Educação Financeira, empreendedorismo e Projeto de vida -Autor João Pedro Sá -</p>				
5° ANO	<p>Livro do aluno: Título: Coleção Transformar para Educação Financeira, Empreendedorismo e Projeto de vida 5° ano Autor: João Pedro Sá - ISBN: 978-65-999392-6-6 Quant. de páginas: 168 - Formato fechado 20,5 x 28,0 cm. Papel da capa: Triplex 300 gramas 4x0 Papel do Miolo: Off Set 90 gramas 4x4 Acabamento: Cola PUR, Laminação fosca na capa, Brochura, Shrink individual Livro para família: - Livro de Educação Financeira, empreendedorismo e Projeto de vida -Autor João Pedro Sá -</p>	KIT	836	84	920
6° ANO	<p>Livro do aluno: Título: Coleção Transformar para Educação Financeira, Empreendedorismo e Projeto de vida 6° ano Autor: João Pedro Sá, ISBN: 978-65-85881-00-5 Quant. de páginas: 148 - Formato fechado 20,5 x 28,0 cm. Papel da capa: Triplex 300 gramas 4x0 Papel do Miolo: Off Set 90 gramas 4x4</p>	KIT	914	91	1005

	<p>Acabamento: Cola PUR, Laminação fosca na capa, Brochura, Shrink individual</p> <p>Livro para família:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Livro de Educação Financeira, empreendedorismo e Projeto de vida -Autor João Pedro Sá - 				
7º ANO	<p>Livro do aluno:</p> <p>Título: Coleção Transformar para Educação Financeira, Empreendedorismo e Projeto de vida 7º ano</p> <p>Autor: João Pedro Sá – ISBN: 978-65-85881-01-2</p> <p>Quant. de páginas: 148 - Formato fechado 20,5 x 28,0 cm.</p> <p>Papel da capa: Triplex 300 gramas 4x0</p> <p>Papel do Miolo: Off Set 90 gramas 4x4</p> <p>Acabamento: Cola PUR, Laminação fosca na capa, Brochura, Shrink individual</p> <p>Livro para família:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Livro de Educação Financeira, empreendedorismo e Projeto de vida -Autor João Pedro Sá - 	KIT	928	93	1021
8º ANO	<p>Livro do aluno:</p> <p>Título: Coleção Transformar para Educação Financeira, Empreendedorismo e Projeto de vida 8º ano</p> <p>Autor: João Pedro Sá – ISBN: 978-65-85881-02-9</p> <p>Quant. de páginas: 148 - Formato fechado 20,5 x 28,0 cm.</p> <p>Papel da capa: Triplex 300 gramas 4x0</p> <p>Papel do Miolo: Off Set 90 gramas 4x4</p> <p>Acabamento: Cola PUR, Laminação fosca na capa, Brochura, Shrink individual</p> <p>Livro para família:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Livro de Educação Financeira, 	KIT	911	91	1002

	empreendedorismo e Projeto de vida -Autor João Pedro Sá -				
9º ANO	<p>Livro do aluno: Título: Coleção Transformar para Educação Financeira, Empreendedorismo e Projeto de vida 9º ano Autor: João Pedro Sá – ISBN: 978-65-85881-03-6 Quant. de páginas: 148 - Formato fechado 20,5 x 28,0 cm. Papel da capa: Triplex 300 gramas 4x0 Papel do Miolo: Off Set 90 gramas 4x4 Acabamento: Cola PUR, Laminação fosca na capa, Brochura, Shrink individual Livro para família: - Livro de Educação Financeira, empreendedorismo e Projeto de vida -Autor João Pedro Sá -</p>	KIT	928	93	1021
SUBTOTAL(1)			7.810	782	8.592
1º ao 5º	<p>Livro do professor 1º ao 5º ano: Título: Coleção Transformar para Educação Financeira, Empreendedorismo e Projeto de vida 1º ao 5º ano - KIT DO PROFESSOR - Autor: João Pedro Sá – ISBN 978-65-85881- 04-3 Quant. de páginas: 120 - Formato fechado 20,5 x 28,0 cm. Papel da capa: Triplex 300 gramas 4x0 Papel do Miolo: Off Set 90 gramas 4x4 Acabamento: Cola PUR, Laminação fosca na capa, Brochura, Shrink individual</p>	KIT	195		195

6° ao 9°	<p>Livro do professor 6° ao 9° ano: Título: Coleção Transformar para Educação Financeira, Empreendedorismo e Projeto de vida 6° ao 9° ano – KIT DO PROFESSOR - Autor: João Pedro Sá – 978-65-85881-05-0 Quant. de páginas: 168 - Formato fechado 20,5 x 28,0 cm. Papel da capa: Triplex 300 gramas 4x0 Papel do Miolo: Off Set 90 gramas 4x4 Acabamento: Cola PUR, Laminação fosca na capa, Brochura, Shrink individual</p>	KIT	37		37
SUBTOTAL(2)					232
TOTAL (SUB1+SUB2)					8.824

6.2 Foi estimado o quantitativo total de 8.824 kits de livros. Foi efetuado o levantamento de alunos, levando em consideração o período de 2024, com o percentual de 10 % de margem de segurança.

6. LEVANTAMENTO DE MERCADO

6.1 O levantamento de mercado foi idealizado para a escolha de uma coleção didática que atenda a Educação Básica, visando a Educação Financeira, Empreendedorismo e Projeto de Vida, para os alunos das escolas municipais de Mongaguá/SP. Foi realizado, com o objetivo de identificar as opções disponíveis, que melhor atendam às necessidades pedagógicas e aos objetivos educacionais do município. Esse processo envolveu uma análise comparativa entre diversas coleções, considerando aspectos como: abordagem pedagógica, conteúdos, recursos digitais, proposta pedagógica, material didático, formação continuada de professores, resultados comprovados e custo-benefício.

6.1.1 Abordagem Pedagógica:

6.1.1.1 A avaliação da abordagem pedagógica é fundamental para garantir que os **"kits de livros didáticos"** escolhidos promovam uma aprendizagem significativa e engajadora. Nesse aspecto, sua abordagem inovadora, focada no protagonismo do aluno, que combina diferentes metodologias e estimula o desenvolvimento de habilidades socioemocionais.

6.1.2 Conteúdos:

6.1.2.1 Os conteúdos dos **"kits de livros didáticos"** foram analisados para assegurar que estão atualizados, contextualizados e abrangentes, atendendo às exigências da BNCC e aos desafios da sociedade atual. Oferecer temas como consumo consciente, planejamento financeiro, investimentos e educação financeira para jovens.

6.1.3 Plataforma Digital:

6.1.3.1 A disponibilidade e qualidade da **plataforma digital** são critérios importantes, pois complementam o material impresso e enriquecem a experiência de aprendizagem. Possuir uma plataforma digital completa e integrada, com recursos interativos, jogos educativos e ferramentas de avaliação.

6.1.4 Proposta Pedagógica:

6.1.4.1 A proposta pedagógica para os **"kits de livros didáticos"** foi avaliada para garantir a consistência e o alinhamento com os princípios educacionais do município. Apresentar uma proposta focada na formação integral do aluno.

6.1.5 Material Didático:

6.1.5.1 A **qualidade do material didático** é essencial para o sucesso da implementação da coleção. Oferecer livros didáticos, cadernos de atividades e outros materiais complementares de alta qualidade, com conteúdo bem estruturado e linguagem acessível.

6.1.6 Formação Continuada de Professores:

6.1.6.1 A formação continuada de professores é um aspecto crucial para a efetiva implementação dos **"kits de livros didáticos"**. Oferecer cursos de formação para aprofundar o conhecimento sobre a proposta pedagógica e auxiliar na implementação em sala de aula.

6.1.7 Resultados e Preços:

6.1.7.1 Os resultados comprovados em escolas e o custo-benefício dos **"kits de livros didáticos"** foram considerados no levantamento de mercado. Apresentou resultados positivos, como aumento do engajamento dos alunos e desenvolvimento de habilidades socioemocionais, com um preço competitivo.

6.2 Além dos métodos conhecidos e oferecidos, como por exemplo os **CURSOS ONLINE**, que ao contrário das aulas presenciais, geralmente dificultam a interação face a face entre alunos e professores, e que pode causar uma experiência de aprendizado menos envolvente, como o esclarecimento de dúvidas, foi relacionado alguns tópicos que levou a desconsiderar os **CURSOS ONLINE** como outra opção a ser indicada, visto que há:

6.2.1 a necessidade de acesso à internet: de maneira estável, o que limita o acesso de alunos que não podem ou não tem meios para usar;

6.2.2 o alto nível de autodisciplina e motivação que o aluno precisará;

6.2.3 o alto nível de foco que se faz necessário ao aluno, levando o aluno a distração;

6.2.4 a falta da estrutura de uma sala de aula;

6.2.5 a falta de um conteúdo organizado ou inexperiência dos instrutores;

6.2.6 o custo, que geralmente vem com preços mais caros, por causa da alta tecnologia.

6.3 Após a análise detalhada desses critérios, **como opção mais relevante** para atender às necessidades do município de **Mongaguá/SP**, para a **Educação Financeira, Empreendedorismo e Projeto de Vida**, considera-se a **"provável aquisição de kits de livros didáticos"**. Sua abordagem pedagógica inovadora, com conteúdos atualizados e abrangentes, plataforma digital completa e integrada, proposta pedagógica consistente e focada na formação integral do aluno, material didático de alta qualidade, programa de formação continuada de professores e resultados comprovados em escolas, além de um preço competitivo, a tornam a escolha ideal para promover uma **educação financeira, empreendedora** e voltada para o **projeto de vida de qualidade** para os **alunos da rede municipal de ensino**.

6.4 Está alinhada com os objetivos estratégicos do município em relação à educação, que incluem a formação de cidadãos conscientes, responsáveis e capazes de tomar decisões informadas e

contribuir positivamente para suas comunidades e para o mundo. Além disso, a implementação dessa coleção representa um passo importante na direção de atender às diretrizes da BNCC e de preparar os alunos para os desafios do **século XXI**.

6.5 Em suma, o levantamento de mercado realizado, demonstrou que a **opção mais adequada** para o município de **Mongaguá/SP**, oferecerá uma solução completa e integrada para a **educação financeira, o empreendedorismo e o desenvolvimento do projeto de vida** aos alunos da rede municipal de ensino do município.

7. ESTIMATIVA DE VALOR

7.1 Foi pesquisado em painéis e bancos de preços, sítios eletrônicos e atas de registro de preços vigentes de outros órgãos, porém devido ao objeto ser bem específico, contando ainda que terá fornecimento de material didático tanto para **alunos quanto para docentes, do 1º ao 9º ano**, não foi encontrado nos locais citados, objeto com a mesma característica.

7.2 A estimativa de valor para a aquisição e implementação da **Educação Financeira, Empreendedorismo e Projeto de Vida** nas escolas municipais de **Mongaguá/SP** é calculada com **base no custo unitário do material didático multiplicado pelo número total de alunos e professores** a serem atendidos. Abaixo segue a estimativa de valor, através da qual foi realizada pesquisa, junto a fornecedor (CNPJ), que será posteriormente complementado pelo setor de compras.

7.2.1 Custo Unitário:

- Valor do livro didático por aluno: **R\$ 262,33**
- Valor do kit de materiais para professores: Estimado em **R\$ 262,33 por kit** (incluindo guias do professor, materiais de apoio e acesso à plataforma digital)

7.2.2 Quantidades:

- **Número total de alunos: 8.592**
- **Número total de professores: 232**

7.2.3 Cálculo da Estimativa de Valor:

1. Custo total para alunos:
 - Custo do livro didático por aluno: 8.592 alunos x R\$ 262,33 = R\$ 2.253.939,36
2. Custo total para professores:
 - Custo do kit de materiais para professores: 232 professores x R\$ 262,33 = R\$ 60.860,56.
3. Estimativa de valor total:
 - Custo total para alunos + Custo total para professores = R\$ 2.253.939,36 + R\$ 60.860,56 = R\$ 2.314.799,92.

7.2.4 Considerações Adicionais:

- A estimativa de valor inclui o custo dos materiais didáticos e dos recursos de apoio para a implementação da coleção.
- O valor estimado pode variar, de acordo com possíveis descontos negociados, custos adicionais de transporte ou logística, e atualizações nos preços dos materiais.

7.3 Em resumo, a estimativa de valor total para a implementação dos “kits de livros didáticos” na Educação Financeira, Empreendedorismo e Projeto de Vida nas escolas municipais de Mongaguá – SP será de aproximadamente R\$ 2.314.799,92 (dois milhões trezentos e quatorze mil setecentos e noventa e nove reais e noventa e dois centavos). Esse investimento visa proporcionar uma

educação de qualidade, alinhada às necessidades contemporâneas e aos objetivos pedagógicos do município.

8. DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO

8.1 A integração da Educação Financeira, o Empreendedorismo e o Projeto de Vida, como currículo “extra” escolar, nas escolas municipais de Mongaguá/SP, trará para a Educação Básica uma melhor qualidade no ensino e assegurará aos alunos, da rede de ensino municipal de Mongaguá/SP, preparo necessário aos desafios do século XXI, desenvolvendo competências essenciais para a sua formação no futuro, visando o mercado de trabalho.

8.2 Não será exigido Manutenção ou Assistência Técnica, tendo em vista que o objeto será uma “provável aquisição de kits de livros didáticos”;

8.3 Não será exigida Garantia de Execução do Contrato.

9. JUSTIFICATIVA P/ PARCELAMENTO OU NÃO DA CONTRATAÇÃO

9.1 A licitação será realizada por LOTE ÚNICO, a fim de evitar divergências entre os devidos “kits”, conseqüentemente, atingindo a padronização necessária, para a provável aquisição dos kits de livros didáticos.

9.2 Não haverá prejuízo e/ou perda de economia de escala, assegurando que o objeto, por LOTE ÚNICO, proporcionará aos licitantes ampla participação, o que será economicamente viável. Ressalta-se, que se a provável aquisição, fosse efetuada por item, poderiam haver atrasos nas entregas, o que acarretaria dano aos alunos. Entende-se também, que o objeto será executado na sua totalidade, em atendimento à Secretaria Municipal de Educação, que fornecerá aos alunos do 1º ao 9º ano os devidos kits, necessários ao ano letivo.

10. RESULTADOS PRETENDIDOS

10.1 A proposta é trazer o entrelaçamento dos Componentes Curriculares, que garantirá a intencionalidade educativa, sobre os diferentes momentos em que a temática (EXTRACURRICULAR) “Educação Financeira, Educação para o Consumo, Educação Fiscal e Empreendedorismo” serão abordados e trabalhados, de modo sistematizado, com os estudantes do 1º ao 9º Ano do Ensino Fundamental da Educação Básica.

11. PROVIDÊNCIAS A SEREM ADOTADAS

- Capacitação dos professores, pela empresa vencedora, que deverá garantir a efetiva implementação da metodologia em salas de aulas;
- Organização logística para a distribuição dos materiais nas escolas, pela empresa vencedora, assegurando que todos os alunos e professores tenham acesso aos recursos no início do ano letivo;
- Estabelecimento de um plano de monitoramento e avaliação, para acompanhar a implementação do projeto e seu impacto no desenvolvimento dos estudantes, pela Secretaria;

- Não haverá necessidade de promover transferência de conhecimento, tecnologia e técnicas pela empresa vencedora;
- Não haverá necessidade de capacitar os servidores para fiscalização e gestão, se houver contrato.

12. CONTRATAÇÕES CORRELATAS E/OU INTERDEPENDENTES

12.1 Não haverá necessidade de contratações ou aquisições correlatas.

13. POSSÍVEIS IMPACTOS AMBIENTAIS

13.1 Não são observados grandes impactos ambientais, tendo em vista que o objeto será uma provável aquisição de kits de livros didáticos, e atualmente, com a política ambiental, as empresas estão focadas na realização e proteção ao meio ambiente, oferecendo serviços de sustentabilidade compartilhada e serviços ecossistêmicos.

14. CONCLUSÃO DO ESTUDO

14.1 Após a análise detalhada das necessidades educacionais do município de Mongaguá/SP, a justificativa para a implementação da Educação Financeira, Empreendedorismo e Projeto de Vida, o levantamento de mercado, a especificação do objeto e a estimativa de quantidades e valores, chegamos às seguintes conclusões:

14.1.1 Necessidade Educacional: Há uma necessidade clara e presente de integrar a Educação Financeira, o Empreendedorismo e o Projeto de Vida no currículo escolar, das escolas municipais de Mongaguá/SP. Essa integração visa preparar os alunos para os desafios do século XXI, desenvolvendo competências essenciais para a sua formação integral;

14.1.2 Escolha: A Educação Financeira, Empreendedorismo e Projeto de Vida se destaca como ideal para atender às necessidades do município. Sua abordagem pedagógica inovadora, conteúdos atualizados e abrangentes, recursos digitais integrados e resultados comprovados em outras escolas a tornam a opção mais adequada;

14.1.3 Investimento Necessário: O investimento total estimado para a implementação dos "kits de livros didáticos" é de aproximadamente R\$ 2.314.799,92 (dois milhões trezentos e quatorze mil setecentos e noventa e nove reais e noventa e dois centavos). Esse valor contemplará o fornecimento do material didático para 8.592 alunos e 232 professores, bem como os recursos de apoio para a implementação efetiva da coleção;

14.1.4 Resultado Esperado: A implementação trará impactos positivos significativos para a educação no município. Entre os benefícios esperados, estão o aumento do engajamento dos alunos, a melhoria no desempenho acadêmico, o desenvolvimento de habilidades socioemocionais e a formação de cidadãos mais conscientes e preparados para o futuro;

14.1.5 Recomendações Finais: Recomenda-se que o município de Mongaguá/SP prossiga com a aquisição e implementação da Educação Financeira, Empreendedorismo e Projeto de Vida, seguindo as especificações e estimativas apresentadas neste ETP. Além disso, é importante garantir a capacitação adequada dos professores e o monitoramento contínuo da implementação para maximizar os benefícios da coleção.

14.2 A conclusão deste Estudo Técnico Preliminar é que a implementação da Educação Financeira, Empreendedorismo e Projeto de Vida é "VIÁVEL" e será uma medida estratégica e necessária para

o desenvolvimento educacional do município de Mongaguá/SP. Esse investimento representa um passo importante na direção de uma educação mais relevante, integrada e voltada para as necessidades e desafios contemporâneos.

APROVO este Termo de Referência nos moldes delineados, à vista do detalhamento descrito no referido documento.

Mongaguá, 27 de setembro de 2024



RG 27.053.347-3
Diretora Municipal de Educação

Priscila Eleutério Gomes
Secretária Municipal de Educação.