Escola: E.M.E.F.E.I. Lucy Cordeiro de Campos

Professor: Thiago Fernando Gioelo. Matéria: Geografia. Turma: 6º Ano

**Algumas Regras:** O material fornecido deve ser ‘’copiado’’ no caderno, tais como textos e atividades. Após fazer a leitura do texto com atenção e responder os questionários.

Estarei à disposição de todos vocês (alunos), para tirarem dúvidas no whatsapp:

(14) 99115-9885.

**Atenciosamente professor: Thiago**

**AULA ELABORADA DO DIA 18/05 A 22/05**

**REPRESENTAÇÕES DO ESPAÇO GEOGRÁFICO**

**CROQUI –** Desenho esquemático ou esboço, à mão livre, dos principais elementos de uma paisagem. Em geral, o esboço é chamado de croqui cartográfico quando apresenta o espaço visto de cima, em visão vertical.

**PLANTA** – Representação plana e bem detalhada de uma máquina, de um imóvel ou de parte da superfície da Terra, por exemplo, um bairro.

**CARTA** – Representação do espaço geográfico visto de cima. Trata-se de uma representação plana de uma porção pouco extensa da superfície terrestre, com detalhamento mediano dos aspectos naturais e artificiais presentes nessa área.

**MAPA** – Representação do espaço geográfico visto de cima. Trata-se de uma representação plana e reduzida dos aspectos naturais e artificiais de toda a superfície terrestre (planisfério ou mapa- múndi) ou de uma superfície definida por uma unidade politico-administrativa (país, estado etc.) ou por uma divisão temática.

**BLOCO-DIAGRAMA** – Representação em três dimensões (comprimento, largura e altura) de parte da superfície da Terra, com seus aspectos naturais e artificiais.

**MAQUETE** – Modelo em miniatura de uma construção civil ou de parte restrita da superfície da Terra, representando seus aspectos naturais e artificiais.

**ESCALA**

Para representarmos o espaço geográfico de forma proporcional à realidade, é preciso usar uma relação matemática chamada **escala**.

A escala é a relação entre a medida e um objeto representado no mapa e a medida desse mesmo objeto em seu tamanho real. A escala expressa o número de vezes que a realidade foi reduzida para caber no papel. Ela pode ser expressa nas formas:

**GRÁFICA:** ‘’100 CM’’ OU ‘’0 100 CM’’ OU ‘’0 100 200 300 CM’’

No exemplo acima, a medida real do terreno é cem vezes maior que a medida representada no mapa, isto é, cada 1cm do mapa equivale a 100 cm do terreno representado. A escala gráfica é representada na forma de uma linha graduada, na qual são apresentadas as proporções de redução do terreno em relação ao mapa.

É muito comum o uso de uma versão simplificada da escala gráfica, na qual se indica somente a que medida corresponde 1 cm do mapa.

**NUMÉRICA**: 1:100

A escala numérica és expressa por uma proporção que relaciona a medida no mapa (1 centímetro) com a medida no terreno na mesma unidade (100 centímetros).

Quanto maior for a escala de um mapa, menor será a área representada, porém haverá mais detalhes. E quanto menor for a escala de um mapa, maior será sua área de abrangência, sem, contudo, apresentar detalhes de maneira bastante visível.

**EXERCICIOS**

1. Observe as representações das imagens nos textos. Qual delas permite observar mais detalhes da área em estudo?

R:

1. Duas das representações mostradas não são planas, isto é, elas representam o espaço em três dimensões. Quais são elas?

R:

1. Defina o que são:
2. Croqui:
3. Planta:
4. Carta:
5. Mapa:
6. Maquete:
7. Escala:
8. Qual ponto cardeal é determinado pelo nascer do Sol? Descreva como podemos identificar os pontos cardeais com base na observação do Sol.

R:

1. Para interpretar um mapa, é preciso estar atento aos elementos da representação cartográfica. Sobre a escala, indique em seu caderno a alternativa correta.
2. Indica as direções cardeais.
3. Mostre quanto a superfície foi deformada no plano.
4. Identifica hemisférios Leste e Oeste.
5. Expressa uma relação entre dimensões.
6. Localiza um fenômeno na superfície terrestre.

**BONS ESTUDOS!**