**ATIVIDADES PARA CASA EDUCAÇÃO INFANTIL.**

**(DÉCIMA PRIMEIRA SEMANA).**

**RECREAÇÃO 1ª E 2ª ETAPA**

**OBJETIVO: Estimular a coordenação motora fina, movimentos, habilidades, conceitos e proporcionar um momento prazeroso de exploração das capacidades motoras das crianças.**

**ROTINA:**

**ORIENTAÇÃO AOS SENHORES PAIS:**

**1º-Leitura dos combinados;**

**2º-Roda de conversa; Exemplos como foi seu dia, falar sobre os combinados da turma.**

### **3º-DICAS: Planejamento e organização**

Aprender a pensar antecipadamente e prever consequências é importante para que as crianças cresçam sabendo, por exemplo, a dividir seu tempo entre brincadeiras e lição de casa. A capacidade de organização do tempo e de planejamento é são habilidades essenciais para a vida que podem ser desenvolvidas com a ajuda em tarefas domésticas. Nessa fase de desenvolvimento da criança, é possível dar a ela um tipo de tarefa doméstica, desde as mais simples até trabalhos mais complexos com o passar do tempo.

**4 a 5 anos**

* Guardar e organizar brinquedos;
* Organizar livros na prateleira;
* Ajudar a dar banho no cachorro;
* Regar as plantas;
* Separar o lixo;
* Arrumar a cama.

**4º-SUGESTÕES DE ATIVIDADES PARA A FAMÍLIA (Dirigidas).**

|  |
| --- |
| **SOL E LUA** **| Brincadeiras na Educação Infantil**    A **brincadeira** ‘***Sol e Lua’***pode ser realizada com crianças a partir 4 de anos e é bem conhecida na Educação Infantil. Trabalha os seguintes aspectos: **atenção, agilidade e lateralidade** vivenciando as noções de direita e esquerda. Em uma quadra ou área externa faça uma divisão reta no chão com a ajuda de um giz, de um lado você desenha um sol e do outro uma lua. O professor deve dar os comandos: “Sol, sol, lua, sol, lua, lua, sol” e a criança atende pulando de um lado e de outro da reta de acordo com os comandos. |

|  |
| --- |
| **ZIP ZAP ZOP** **| Brincadeiras na Educação Infantil**    A **brincadeira** na **Educação Infantil *‘Zip Zap Zop’***trabalha a **atenção, concentração, lateralidade e socialização**, podendo ser trabalhada com crianças a partir de 4 anos. As crianças ficam em pé e em roda, enquanto o professor fica no meio e inicia a brincadeira. Ao som de uma música as crianças imitam e acompanham os movimentos de **direita** e **esquerda** do professor. Assim que a música parar o professor vai apontar para uma criança e dizer ‘Zip’, que por sua vez deverá falar o nome do colega que estiver ao seu lado direito, mas se o professor disser ‘Zap’, o aluno tem que falar o nome do colega que está a sua esquerda.  Quando o professor disser ‘Zop’, a criança só tem que responder seu próprio nome e quando disser ‘zip, zap, zop’ todas as crianças da roda precisarão trocar de lugar para ficar do lado de outros amigos facilitando a socialização e compreensão de direita e esquerda. |

|  |
| --- |
| **VARINHA MÁGICA** **| Brincadeiras na Educação Infantil**  Esta **brincadeira** é muito divertida e as crianças adoram: as crianças devem formar uma fila em uma ponta da sala de aula ou da área externa, enquanto na outra ponta estará um bambolê no chão com uma varinha “mágica” dentro. A primeira criança da fila vai pulando em uma perna só até o bambolê, pega a varinha mágica e volta com ela na mão esquerda e pulando em uma perna só (direita). Quando chega até a fila deve entregar a varinha para a criança da vez que deve saltar em uma perna só (direita) e levar com a mão esquerda a varinha até o bambolê e deixá-la lá dentro. E assim sucessivamente até todas as crianças terem ido, é mais fácil realizar esta brincadeira com crianças a partir de 5 anos ou mais, trabalhando a **lateralidade, cooperação, socialização, equilíbrio e atenção.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nome:** | **Data:** |
| **Professora:** | **Escola:** |

**Sequências das cores: vermelho, amarelo, Verde escuro, azul escuro.**

**Atividade retirada da internet.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nome:** | **Data:** |
| **Professora:** | **Escola:** |

**Orientação:**

1- Ligue as pipocas até o carrinho com lápis preto de escrever;

2- Pintar as imagens do desenho com lápis de cor;

3-Pintar o número de pipocas que a criança ligou.

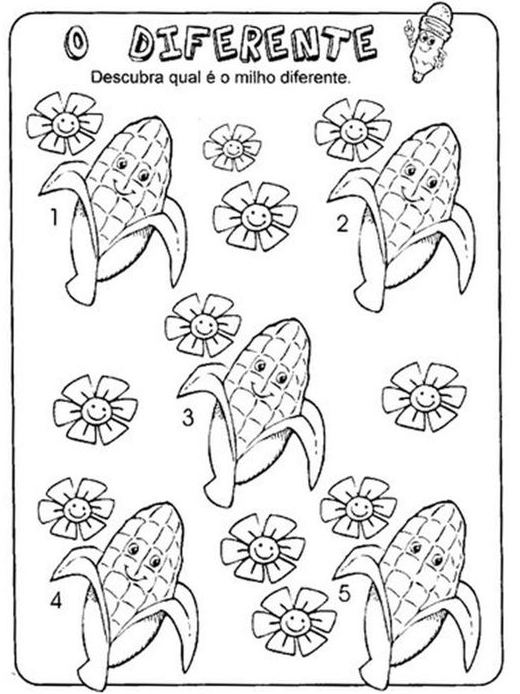


|  |  |
| --- | --- |
| NOME: | DATA: |
| PROFESSORA: | Escola: |

**Orientação:**

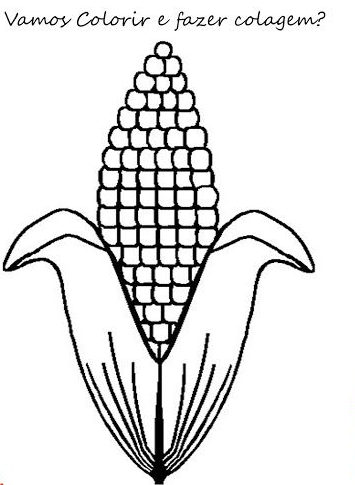
**Pintar os milhos de amarelo;**

**Circular com o lápis vermelho o diferente.**



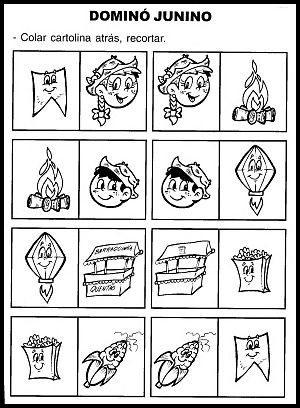
|  |  |
| --- | --- |
| **NOME:** | **DATA:** |
| **Professora;** | **ESCOLA;** |

1. **COLAR BOLINHAS DE PAPEL CREPOM AMARELO NO MILHO;**
2. **PALHA BOLINHAS DE PAPEL CREPOM VERDE.**



Orientação:

1. Pintar as imagens;
2. Colar na cartolina e recortar com tesoura sem ponta.



**Atividades lúdicas:**



**Labirinto de rolinho: jogo motor**

Labirinto de rolinho é um jogo fácil de montar com as crianças em sala de aula ou em casa com seus filhos, mas é um jogo riquíssimo em objetivos. Este jogo com caixinha serve para crianças desde os 4 e 5 anos.

Materiais: Uma caixa de pizza e rolinhos de papéis higiênicos, uma bolinha (pode ser feita de papel) tinta a guache e cola; peça que pintem os rolinhos papéis higiênicos com tinta e espere secar e depois monte com eles, aí é só brincar.



**Brincadeira livre; deixá-los brincarem com seus brinquedos e jogos pedagógicos.**

**Recadinhos das educadoras:**

**Saudade de vocês.  Beijos ❤**