ESCOLA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_DATA:\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

PROF:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_TURMA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NOME:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Atividade de Arte – 8ª série Eja

TEMPERATURA DAS CORES

O calor das cores é a capacidade das mesmas parecerem quentes e frias.

Cor é vida. Ela nos conta histórias, nos leva a imaginar, e nos causa impressões de frio, calor, profundidade etc.

Já vimos que a cor nos causa sensações de efeito psicológico, portanto, se observarmos as cores das casas, das lojas, das roupas, poderemos entender melhor essas sensações.

1- Por exemplo: se você entrasse no consultório de seu dentista e ele fosse todo pintado de vermelho, uma sensação lhe causaria. Que sensação seria essa? Utilize as linhas abaixo para responder.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2- Vamos a outra situação: Imagine-se andando debaixo de um sol muito forte no meio de uma grande cidade. Você tem sede e quer comprar água. Ao entrar na lanchonete, ela está toda pintada e decorada em tons claros de azul e de verde. Que sensação você teria?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ESCOLA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_DATA:\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

PROF:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_TURMA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NOME:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Atividade de Inglês -**8ª série Eja

**PRACTICE**

1- Complete the sentences with **was** or **were**: (Complete as frases com **foi, estava** ou **fomos, estávamos**).

a) There .................. a notebook on Paul´s table.

b) There .................. cars in the city.

c) There .................. three shorts on my bed.

d) There .................. a key on Mary´s desk.

e) There .................. many people at the club last Sunday.

f) There .................. a singer at school yesterday.

g) There .................. a flower in the garden.

h) There .................. five apples in the basket.

i) There .................. a pen on my table.

j) There .................. an actor in the house.

2- Write in English: escreva em inglês.

a) havia: there was

b) flores:

c) pessoas:

d) mesa:

e) jardim:

f) carros:

g) ator:

h) caneta:

i) domingo:

j) escola:

k) maças:

ESCOLA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_DATA:\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

PROF:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_TURMA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NOME:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Atividade de Português – 8ª série - Eja**

**Leia com atenção o texto. Em seguida, responda às questões propostas:**

**Onde está João?**

Para encontrar com o João, é preciso viajar por trilhas na floresta na Amazônica, passar por caminhos estreitos, muito alagados, e rios. E como se isso não bastasse, é necessário ainda pedir informações a um cacique, porque o João habita especialmente terras indígenas. Quem é esse tal de João? É o joão-de-barba-grisalha, uma ave rara e que está ameaçada de extinção.

O joão-de-barba-grisalha tem cor marrom-avermelhada, com a garganta negra de pintinhas brancas, que lembra uma... Barba grisalha! Por isso, claro, ganhou esse nome. Ele pertence à família *Furnariidae*, a mesma do joão-de-barro, famoso por construir seus ninhos com barro.

O joão-de-barba-grisalha passou mais de 160 anos sem ser visto por cientistas e pouco se sabe sobre seus hábitos, apenas que se alimenta principalmente de artrópode e constrói um ninho muito grande em relação ao seu tamanho. Hoje, a população total da espécie é estimada pelos especialistas em cinco mil indivíduos apenas.

Por ser muito difícil de ser encontrada, a ave acabou sendo colocada na lista dos animais ameaçados de extinção. A situação da espécie só piora com o cultivo de arroz às margens dos rios e dentro das reservas indígenas, lugares onde ela habita. O cultivo é feito de maneira ilegal por agricultores não índios, prejudicando a qualidade da água e destruindo o habitat do joão-de-barba-grisalha.

Mariana M. Vale. Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 191. Disponível em: <http://capes.cienciahoje.org.br>.

**Questão 1 –** Em “Para encontrar com o João, é preciso viajar por trilhas na floresta na Amazônica, passar por caminhos estreitos [...]”, a que João o texto se refere?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Questão 2 –** Na passagem “[...]é necessário ainda pedir informações a um cacique, porque o João habita especialmente terras indígenas.”, o termo destacado introduz:

( ) um fato que soma ao fato anterior.

( ) um fato que explica o fato anterior.

( ) um fato que se opõe ao fato anterior.

**Questão 3 –** Em “O joão-de-barba-grisalha tem cor marrom-avermelhada [...]”, a autora do texto:

( ) descreve o joão-de-barba-grisalha.

( ) faz um comentário sobre o joão-de-barba-grisalha.

( ) levanta uma hipótese sobre o joão-de-barba-grisalha.

**Questão 4 –** Na oração “[...]apenas que se alimenta principalmente de artrópode [...]”, a palavra destacada poderia ser substituída por:

( ) especialmente.

( ) aparentemente.

( ) especificamente.

**Questão 5 –** Na parte “[...]constrói um ninho muito grande em relação ao seu tamanho.”, o vocábulo “muito” foi empregado para:

( ) explicar uma característica do ninho do joão-de-barba-grisalha.

( ) intensificar uma característica do ninho do joão-de-barba-grisalha.

( ) complementar uma característica do ninho do joão-de-barba-grisalha.

**Questão 6 –** Releia este trecho:

“[...] a população total da espécie é estimada pelos especialistas em cinco mil indivíduos apenas.”

Aponte a alternativa em que o trecho acima foi reescrito na voz ativa:

( ) “Os especialistas estimaram a população total da espécie em cinco mil indivíduos apenas.”

( ) “Os especialistas estimam a população total da espécie em cinco mil indivíduos apenas.”

( ) “Os especialistas estimarão a população total da espécie em cinco mil indivíduos apenas.”

**Questão 7 –** No segmento “Por ser muito difícil de ser encontrada, a ave acabou sendo colocada na lista dos animais ameaçados de extinção.”, o termo sublinhado indica:

( ) o motivo da ave ter sido colocada na lista dos animais ameaçados de extinção.

( ) o tempo com que a ave foi colocada na lista dos animais ameaçados de extinção.

( ) a consequência da ave ter sido colocada na lista dos animais ameaçados de extinção.

**Questão 8 –** Grife a expressão que exprime uma circunstância de modo neste período do texto:

“O cultivo é feito de maneira ilegal por agricultores não índios, prejudicando a qualidade da água e destruindo o habitat do joão-de-barba-grisalha.”

**Ortografia**

1. Complete com X ou CH
2. En ada
3. Ca umba
4. Guin o
5. Pei ada
6. Pu ar
7. Co ilar
8. Embai o
9. En er
10. Complete as frases com as palavras abaixo

*Churrasco – faxina – lixo – chaleira – encharcada*

1. Minha mãe está fazendo uma em casa.
2. Toda vez o papai esquece-se de colocar o para fora.
3. Sábado a tarde tem na casa da vovó.
4. Ana colocou água na para esquentar.
5. Marina chegou à escola toda .
6. Escreva três frases que contenham palavras com X ou CH.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Complete com S ou Z
2. Ali ar
3. A ar
4. Avi o
5. Pra er
6. Talve
7. U o
8. Complete com G ou J
9. Estran eiro
10. Berin ela
11. Li eiro
12. La e
13. Ti ela
14. Tra e

ESCOLA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_DATA:\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

PROF:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_TURMA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NOME:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ATIVIDADE DE CIÊNCIAS - 8º ANOS**

O tema desta semana está no nosso livro didático. Tema 5 nas páginas 48 e 49.

É IMPORTANTE IR BUSCAR O LIVRO NA ESCOLA. VAI AJUDAR MUITO NA HORA DE REALIZAR OS EXERCICIOS.

Boa semana a todos e cuidem-se. Beijos.

**O SISTEMA LINFÁTICO**

Formado pelos vasos linfáticos

E por estruturas como: Linfonodos, o timo, as tonsilas, e o baço

**LINFA**

* Parte do liquido que sai dos capilares e banha as células do corpo
* É um liquido esbranquiçado composto por PLASMA SANGUINEO e GLOBULOS BRANCOS.
* Circula no interior de LINFONODOS E VASOS LINFATICOS

**LINFONODOS**

* Estruturas arredondadas distribuídas ao longo do corpo, mais abundantes na região das axilas, das virilhas do pescoço e ao redor das orelhas.
* Filtram a linfa
* Contém glóbulos brancos que identificam e destroem materiais estranhos ao organismo
* Os glóbulos brancos dos linfonodos se multiplicam quando ocorre uma infecção.
* Essa região fica inchada, o que é conhecido popularmente como **ÍNGUA.**
* É um órgão localizado na porção superior do tórax
* Concentra determinados tipos glóbulos brancos em formação e amadurecimento



**TONSILAS**

* Localizadas na entrada das vias respiratórias e do tubo digestório
* Participam das respostas do corpo a materiais estranhos inalados ou ingeridos

 **BAÇO**

* “O baço é um órgão do tipo glandular, de um vermelho-azulado escuro, mole, localizado na região superior esquerda da cavidade abdominal, em contato com o pâncreas, o diafragma e o rim esquerdo.”



* Órgão rico em linfonodos
* Armazena glóbulos brancos
* A células do baço fagocitam bactérias, plaquetas e glóbulos vermelhos danificados ou envelhecidos.
* Armazenam hemácias que são lançadas na corrente sanguínea quando necessário

**Mas o que é fagocitar?????** 

* **Vamos lá:**
* **Significado de Fagocitar**

É um Verbo = Ingerir; ingestão ou destruição de bactérias ou partes de um tecido necrosado por células ameboides. Englobar partículas ou partes de células

* Outra definição é: “processo pelo qual uma [célula](https://pt.wikipedia.org/wiki/C%C3%A9lula) usa sua [membrana plasmática](https://pt.wikipedia.org/wiki/Membrana_plasm%C3%A1tica) para englobar partículas grandes (≥ 0,5 μm), dando origem a um compartimento interno chamado [fagossoma](https://pt.wikipedia.org/wiki/Fagossoma).”

****

* **MAS ISTO É APENAS UMA CURIOSIDADE!!!!**

**FUNCIONAMENTO DO SISTEMA LINFATICO**

* Drena os líquidos do corpo que ocupam os espaços entre as células
* Ajuda o sistema cardiovascular a remover o excesso desses líquidos
* A linfa é conduzida lentamente pelos vasos linfáticos até retornar à circulação sanguínea e se misturar com o sangue
* Os vasos linfáticos não tem seu liquido impulsionado diretamente pelo coração
* A pulsação das artérias próximas e os movimentos musculares, principalmente, são os responsáveis pela circulação da linfa.

 **Neste link vamos ouvir um pouquinho mais sobre o sistema linfático;** [**https://youtu.be/dOASx4MpQw8**](https://youtu.be/dOASx4MpQw8)

**DE OLHO NO TEMA**

**1**- Organize uma tabela comparativa entre o sangue e a linfa, indicando:

* Os sistemas do corpo humano a que pertencem;
* Composição;
* Os vasos em que circulam;
* O modo como são impulsionados

**2**- A retenção de líquidos e o inchaço, em especial nos membros inferiores pode ter diferentes causas . Uma das formas recomendadas para combate-los em especial em trabalhadores que passam muitas horas sentados, é fazer caminhadas leves. Por que a caminhada pode ajudar a combater o inchaço nas pernas?

ESCOLA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_DATA:\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

PROF:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_TURMA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NOME:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**HISTÓRIA – 8ª Série – EJA – Professora Ângela Fabri**

Leia o texto e responda as questões abaixo.

1. **Revolta da Vacina (1904 – governo de Rodrigues Alves):**

Devido a um crescimento desordenado da cidade do Rio de Janeiro (processo de imigrantismo e o fato de o estado ser polo industrial brasileiro até 1910), as condições de higiene eram precárias, não havendo saneamento básico e ocasionando uma grande difusão de doenças. Porém, com isso, o “túmulo dos turistas”, como era conhecido o Rio, ganhou uma “repaginada”: a chamada Reforma Pereira Passos. Os cortiços foram derrubados, foram feitos investimentos em saneamento básico, construção de bondes e o embelezamento da cidade. Em relação às doenças, a campanha de vacinação obrigatória causou uma insatisfação popular, com inúmeras manifestações, que foram contidas com a prisão de uma média de 2000 trabalhadores.

1. **Revolta da Chibata (1910 – governo de marechal Hermes da Fonseca):**

A marinha possuía, apesar da abolição, uma mentalidade escravocrata, com castigos diferenciados para marinheiros negros. Um negro da marinha, Marcelino Rodrigues, foi condenado a 250 chibatadas, levando-o a óbito. Um encouraçado brasileiro, liderado por João Cândido (“o marinheiro negro”), mobilizou marinheiros para tomar duas embarcações e ameaçar bombardear a cidade do Rio de Janeiro. O governo, a princípio, perdoou os revoltosos e deu cabo aos castigos da marinha. Visto que isso não ocorreu, os fuzileiros ficaram insatisfeitos novamente, o governo reage novamente aprisionando os participantes da revolta.

1. **Greve Geral de 1917:**

Devido às péssimas condições de trabalho nas fábricas e à influência do anarco-sindicalismo, chegamos à famosa greve de 17. O movimento queria acabar com a propriedade privada, devido à ideologia do anarquismo (ideologia de esquerda que busca a superação do capitalismo) e também ao sindicalismo (poderia ocorrer tanto no comunismo quanto no capitalismo, sendo eles grupos que defendiam os trabalhadores). O governo conteve o levante com a lei Adolfo Gordo (“imigrante é caso de polícia”).

1. **Movimento Tenentista (década de 1920):**

Os tenentes estavam insatisfeitos desde a República das Espadas, já que, como jovem oficialidade do exército, participavam pouco da política. Além disso, acreditavam na moralização da política, com uma reforma política, a implementação do voto secreto e fim da corrupção eleitoral. O estopim foi a demissão de Hermes da Fonseca do clube militar, difundindo o movimento pelo exército. Em 1922, houve o movimento dos “18 do forte de Copacabana” e depois a criação da coluna Prestes, que deu mais visibilidade ao movimento.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **QUANDO** | **ONDE**  | **O que ocasionou o movimento?** | **Resultado final** |
| **Revolta da vacina** |  |  |  |  |
| **Revolta da chibata**  |  |  |  |  |
| **Greve geral de 1917**  |  |  |  |  |
| **Movimento Tenentista** |  |  |  |  |

ESCOLA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_DATA:\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

PROF:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_TURMA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NOME:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Atividade de Matemática**



ESCOLA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_DATA:\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

PROF:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_TURMA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NOME:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Atividade de Geografia**

A Participação da população

 A redução da quantidade de lixo produzido nas cidades depende da colaboração da população.

 As atitudes que ajudaram a diminuir a quantidade de resíduos podem começar no momento da compra , com a escolha de produtos não embalados e com o uso de sacolas reutilizáveis.

 As embalagens que sobram do consumo de alguns produtos podem ser reaproveitadas .

 No momento do descarte, os consumidores podem separar o material reciclável. Em lugares onde existe a coleta seletiva, as pessoas podem levar o lixo reciclável a postos de coleta e locais que recolhem p0ilhas e baterias usadas

 Diversos talos, folhas e cascas de frutas e verduras que se costuma jogar fora são nutritivos e saborosos. Além disso, eles podem ser transformados em adubo para hortas e jardins . Esses restos de alimentos descartados compõem o **lixo orgânico**.

 Essas pequenas mudanças de hábitos podem colaborar para grandes transformações da sociedade e para a preservação do ambiente.

**A compostagem**

 A transformação de restos de alimentos, folhas e papel em adubo é chamada de **compostagem.**

A compostagem pode ser realizada pode ser realizada em usinas que separam os restos de alimentos de outros materiais . Mas também pode ser feita em casa, em tanques ou recipientes onde os restos orgânicos são depositados .

 O material, que deve receber cuidados especiais, leva cerca de 2 meses para transformar-se em adubo.

Responda:
1- Faça uma pesquisa sobre o destino do lixo produzido em sua residência ou no local de trabalho . Você pode conversar com pessoas que fazem a coleta, com funcionários de edifícios e vizinhos .

a) Existe algum programa de coleta seletiva do lixo?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Qual é o destino dos materiais recicláveis?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_