NOME: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- DATA:\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**ATIVIDADES AEE EDUCAÇÃO INFANTIL:**

**ATIVIDADE 1:**

**Comparando objetos**

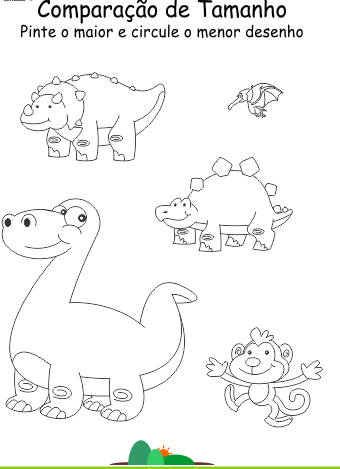
Utilize sucata para trabalhar os conceitos matemáticos e **pequeno**, **médio** e **grande**.

Separe, por exemplo, três caixas vazias de diferentes tamanhos e coloque-as lado a lado, pedindo que a criança organize da **maior** para a **menor**. Depois, peça que diga qual é a caixa **grande**, qual é a **média** e qual é a **pequena**.

A mesma comparação pode ser feita com garrafas PET, potes de iogurte, botões de roupa, caixas de suco etc.

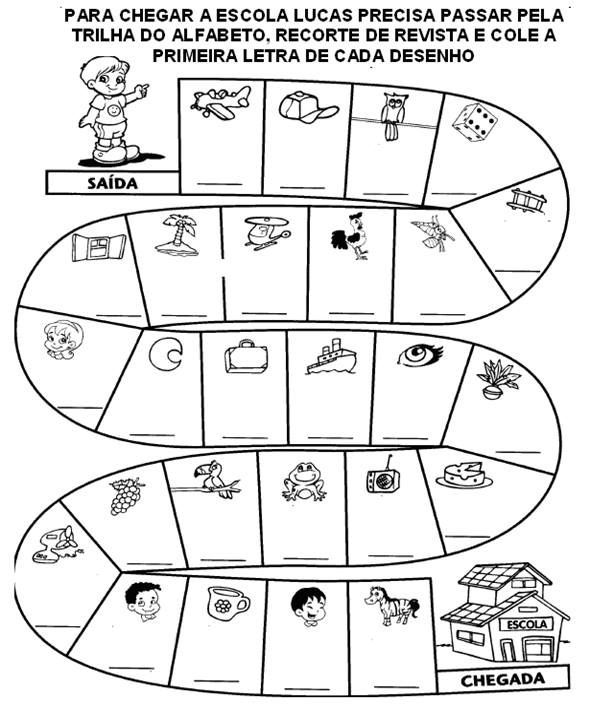
**ATIVIDADE 2:**



NOME:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DATA:\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

**ATIVIDADES AEE ENSINO FUNDAMENTAL I:**

**ATIVIDADE 1:**



**ATIVIDADE 2:**

JOGO DA MEMÓRIA: ALFABETO ILUSTRADO.

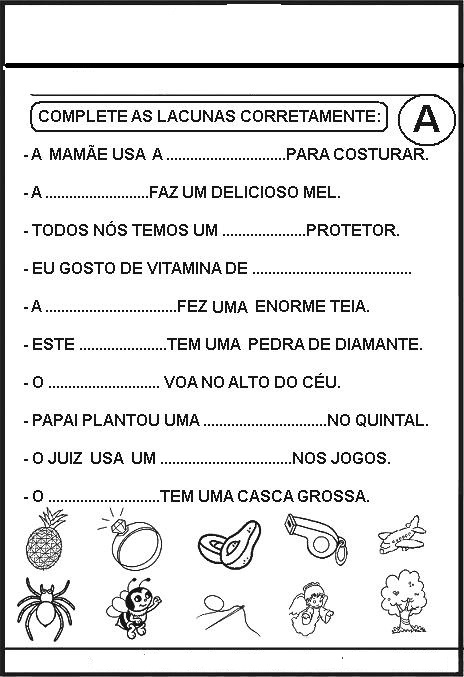
* IMPRIMIR DUAS VEZES A MESMA PÁGINA PARA FORMAR PARES.
* COLAR EM UMA CARTOLINA OU PAPELÃO PARA FICAR MAIS FIRME.



NOME:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DATA:\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

**ATIVIDADES AEE ENSINO FUNDAMENTAL II:**

**ATIVIDADE 1:**



ATIVIDADE 2:

