ESCOLA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_DATA:\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

PROF:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_TURMA:8 Ano EJA

NOME:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Leia com atenção o texto abaixo. Depois, responda às questões interpretativas propostas:**

**Vivendo e aprendendo**

Certa vez, um grupo de tropeiros tinha de fazer uma longa viagem e havia muita carga para ser levada pelos burros.

Resolveram, então, deixar que cada burro escolhesse o que queria carregar e a escolha deveria ser feita por ordem de idade.

Vai que o mais velho dos burros, o primeiro da lista, escolheu justamente o balaio maior, o mais pesado de todos, aquele que levava a comida dos tropeiros.

Os outros burros zurraram de tanto rir:

– Mas que burro! Quanto mais velho, mais burro!

E lá se foi o burrinho velho, arcado sob o peso do balaio e das gozações dos companheiros. Mas, por dentro, ficava pensando:

“Ri melhor quem ri por último!”

Mas, à medida que a viagem seguia seu rumo, a cada parada os homens serviam-se da comida do balaio carregado pelo velho burro.

Assim, em poucos dias, andava ele muito feliz e lampeiro, folgado com seu balaio quase vazio.

Enquanto isso, os outros burros que o haviam ridicularizado, arfavam com o peso de suas cargas, que não tinha diminuído nem um pouquinho!

Disponível em: <<http://www.bibliotecapedrobandeira.com.br/>>.

**Questão 1 –** Identifique o fato que motivou a história:

( ) o burro mais velho escolheu transportar a carga mais pesada.

( ) os tropeiros decidiram que cada burro deveria escolher a carga que transportaria.

( ) os tropeiros precisavam fazer uma viagem longa e os burros transportariam muitas cargas.

**Questão 2 –** No trecho “[...]a escolha deveria ser feita por ordem de idade.”, o narrador expõe:

( ) a dúvida dos tropeiros quanto à escolha da carga.

( ) a sugestão dos tropeiros quanto à escolha da carga.

( ) a orientação dos tropeiros quanto à escolha da carga.

**Questão 3 –** Na fala “Quanto mais velho, mais burro!”, o vocábulo “burro” funciona como:

( ) adjetivo.

( ) pronome.

( ) substantivo.

**Questão 4 –** No trecho “E lá se foi o burrinho velho, arcado sob o peso do balaio e das gozações dos companheiros.”, a palavra grifada indica:

( ) a soma de fatos.

( ) a oposição de fatos.

( ) a alternância de fatos.

**Questão 5 –** Em“Ri melhor quem ri por último!”, as aspas assinalam:

( ) o pensamento do narrador.

( ) o pensamento do burro mais velho.

( ) o pensamento dos burros mais novos.

**Questão 6 –** Na passagem “Mas, à medida que a viagem seguia seu rumo [...]”, a expressão destacada exprime a ideia de:

( ) condição.

( ) finalidade.

( ) proporção.

**Questão 7 –** No segmento “Enquanto isso, os outros burros que o haviam ridicularizado [...]”, o termo sublinhado foi empregado para:

( ) retomar o velho burro.

( ) apresentar o velho burro.

( ) caracterizar o velho burro.

**Questão 8 –** O que significa dizer que os outros burros “arfavam com o peso de suas cargas”?

( ) Significa dizer que os outros burros ofegavam com o peso de suas cargas.

( ) Significa dizer que os outros burros sufocavam com o peso de suas cargas.

( ) Significa dizer que os outros burros transpiravam com o peso de suas cargas.

**Questão 9 –** No final da história, percebe-se que a escolha do burro velho se revelou:

( ) sábia.

( ) infrutífera.

( ) inconsequente.