

EMEFEI FRANCISCO ROSA 5º ANO PROFESSORA SELMA

“Mais importante do que passar um conhecimento fixo, é incentivar as pessoas a terem gosto pelo aprendizado e saber que são capazes de explorar novas coisas sozinhas.”(Leo Burd)

LEITURA E COMPREENSÃO DO TEXTO

Fábula: **O Burro e o Grilo**

Vinha um burro, certa vez, alegremente a trotar quando parou, de repente, pra ouvir um grilo cantar:

-- Que canto maravilhoso! Cante outra vez para mim! Eu tudo, tudo faria pra poder cantar assim. “Ele canta muito bem, eu só consigo zurrar. Se eu comesse o que ele come, talvez pudesse cantar”. -- Escute aqui, amiguinho, você, quando está com fome, também gosta de capim? Diga-me: o que você come?

-- Ora – ora, eu como pouco; isso nem me dá trabalho. Minha comida aqui está: eu me alimento de orvalho.

-- Só de orvalho... Ó, muito bem! Pois vou comê-lo também.

E desse dia em diante o coitado do burrinho, de tanto beber orvalho, ficou magrinho, magrinho! E depois tentou cantar, mas só conseguiu zurrar. E o grilo que, nesse instante, do seu galho, tudo ouvia, perguntou:

-- Que foi que houve? Por que essa gritaria?

-- Ai, amigo, estou tão fraco, estou magro como o quê de tanto comer orvalho pra cantar como você.

-- Ora essa, que tolice! Não queira igualar-se a mim! Os burros devem zurrar e devem comer capim. Pois que lhe sirva a lição e que aprenda de uma vez: Cada qual com seu destino, cada qual como Deus fez.

Moral: Devemos ser o que somos, não imitar o outro.

ESOPO

Principais características de uma fábula

A fábula é uma narrativa de caráter ficcional e que usa a alegoria para construir seus sentidos. Os animais, que são personagens, possuem características humanas, como a ganância, a preguiça, a inveja, a sabedoria, a astúcia etc. Por meio dessas características, as personagens movimentam-se e a história desenrola-se, levando à construção de um ensinamento.

Considerando que a fábula pode ser contada oralmente, sabemos que há diferentes versões de uma mesma história, o que não compromete a sua função: a de levar as pessoas a refletirem sobre o comportamento em sociedade.

As fábulas podem ser escritas em [prosa](#) (texto em parágrafos) ou em versos. Os títulos geralmente fazem referência às personagens, e o tempo e o espaço relacionam-se ao habitat delas. A linguagem é simples, objetiva e direta.

Entendendo a fábula:

01 – Por que o burro parou no meio do caminho de repente?

02 – O burro queria muito cantar em vez de zurrar. O que ele imaginou que o grilo usava pra cantar tão bem assim?

03 – Qual era o alimento do grilo?

04 – Como o burro ficou após algum tempo se alimentando só de orvalho?

05 – Ele conseguiu cantar igual ao grilo? Comente.

06 – O que o grilo falou para o burro? Justifique com trecho do texto.

07 – O que você entendeu desta frase: “Cada qual com seu destino, cada qual como Deus fez.”

08 – Você concorda com a moral da fábula? Qual você acha que deveria ser? Justifique.

GRAMÁTICA

Separação e Classificação de Sílabas

Exercícios de fixação

* LEMBRANDO

As palavras, quanto ao número de sílabas, podem ser:

1 sílaba = **pés**= MONOSSÍLABAS

2 sílabas = **ca-sa**= DISSÍLABAS

3 sílabas = **ár – vo – re** = TRISSÍLABAS

4 ou mais sílabas = **an – ti – ga – men – te** = POLISSÍLABAS

ATIVIDADES

1) Separe as sílabas das palavras e classifique-as de acordo como número de sílabas:

Veja o exemplo

tônica= tô-ni-ca – (3 sílabas) = TRISSÍLABA

fumaça_____

advogado _____

escorpião _____

substantivo _____

depois _____

tanque _____

história _____

pai _____

céu _____

quermesse _____

2) Pesquise em livros, jornais e revistas e escreva:

a) três palavras monossílabas:

b) três palavras dissílabas:

c) três palavras trissílabas:

d) três palavras polissílabas:

3) Escolha uma palavra de cada grupo do exercício anterior e forme frases.

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

PALAVRAS OXÍTONAS, PAROXÍTONAS E PROPAROXÍTONAS

Quanto à posição da sílaba tônica, as palavras de duas ou mais sílabas classificam-se em:

OXÍTONAS: Quando a sílaba tônica é a última sílaba da palavra.

Ex.: visitar **aqui** **alguém**

PAROXÍTONAS: Quando a sílaba tônica é a penúltima sílaba da palavra.

Ex.: **alta** chocolate **tipos**

PROPAROXÍTONAS: Quando a sílaba tônica é a antepenúltima sílaba da palavra.

E.: **máquina** câmara **pública**

EXERCÍCIOS DE TONICIDADE

1 – Classifique as seguintes palavras em: oxítônica, paroxítônica ou proparoxítônica:

- Perguntei:

- Sábado:

- Calmaria:

- Infância:

- coração:

- Comprar:

- Futebol:

- Médico:

- Pastel:

- Semente:

- Público:

- Mágico:

2 – Separe as sílabas destas palavras e faça um círculo na sílaba mais forte.

- Balaústre:

- Colorir:

- Pássaro:

- Embaixo:

- Prefeitura:

- Cérebro:

- Caldeirão:

SÍLABA TÔNICA

A sílaba tônica é a pronunciada com mais intensidade.

Ao ler cada uma das palavras acima, você deve ter pronunciado uma sílaba com mais força do que as outras. Isso ocorre em todas as palavras que têm mais de uma sílaba.

De acordo com a maior intensidade com que são pronunciadas, as sílabas classificam-se em tônicas..

Ex.: **Você** **aquírio** **ópera.**

3) Identifique em cada uma delas a sílaba que foi pronunciada de maneira mais forte.

- Vo**cê** - **Aquírio** - **Ópera**

4) Em cada uma dessas palavras, a sílaba que foi pronunciada de maneira mais forte é a última, a penúltima ou a antepenúltima?

- Vo -**cê**: **última.**

- Aquário: **penúltima**.
- Ópera: **antepenúltima**.

antepenúltima	penúltima	última
---------------	-----------	--------

NUMERAL

Numeral é uma palavra que exprime número, ordem numérica, múltiplo ou fração. O numeral pode ser:

- Cardinal.
- Ordinal.
- Multiplicativo.
- Fracionário.

Exercícios:

5 – Classifique os numerais sublinhados em cardinal, ordinal, multiplicativo ou fracionário:

- a) Fernanda comeu um terço da torta.
- b) Esse filme é de segunda categoria.
- c) Lucas agora tem o dobro de trabalho na escola.
- d) Maria e Ana convidaram seis amigas para jantar em sua casa.
- e) Aproximadamente cinquenta mães participam da reunião.

UM e UMA:ARTIGO OU NUMERAL?

Quando a palavra **um** é artigo, podemos colocar na frase a palavra **qualquer** após o substantivo que ele acompanha.

Ex.: Folheei **um** catálogo de remédios enquanto esperava o dentista. – **um** catálogo **qualquer**.

Quando a palavra **um** é numeral, podemos colocar na frase, antes dele, as palavras **somente** ou **apenas**, sem modificar o sentido.

Ex.: Comprei **um** livro de aventuras. – **somente um** livro de aventuras.

Podemos também substituir **um** por **dois**, para ver se a palavra **um** expressa ou não a ideia de quantidade.

Ex.: Comprei **um** livro / **dois** livros de aventura.

6) “**Uma** semente de milho! Se eu plantar, posso ter uma espiga”.

Uma é artigo ou numeral?

7) “Uma espiga! Se eu plantar, posso ter várias espigas”.

Qual é a função de uma, na frase?

MATEMÁTICA

Situações-problema e operações;

- 1) D. Pedro II, imperador do Brasil, faleceu em 1891 com 66 anos de idade. Em que ano ele nasceu?
- 2) Em um colégio, onde estudam 3015 alunos, foram realizadas uma Gincana Cultural e uma Gincana Esportiva. Cada aluno pôde participar de apenas um dos eventos. Se 1809 alunos participaram da Gincana Esportiva, quantos participaram da Gincana Cultural?
- 3) Numa eleição para prefeito de uma cidade, concorreram dois candidatos:
O vencedor obteve 156 275 votos. O outro obteve 109 698 votos. Entre brancos e nulos, foram 23 746 votos. Quantos eleitores votaram nessa eleição?
- 4) Em um teatro há 126 poltronas distribuídas igualmente em 9 fileiras. Quantas poltronas foram colocadas em cada fileira?
- 5) Se eu comprar uma moto e pagá-la em 9 prestações mensais iguais de 426 reais, quanto vou pagar por essa moto?
- 6) Numa compra de supermercado gastei 236 reais, se paguei com três notas de 100 reais, qual é o valor do meu troco?
- 7) Minha irmã tem 28 anos, meu pai tem o dobro, minha mãe tem 50, qual é a minha idade se a soma de todos é de 155 anos?
- 8) Numa loja de roupas uma calça custava 86 reais como pedi um desconto o preço da calça saiu por 68 reais. Qual foi o valor do desconto?
- 9) Meu salário é de 1056 reais. Este mês paguei 350 reais de aluguel, 323 reais de supermercado e 98 reais gastei numa festa de aniversário. Quanto vai me sobrar para gastar se ainda devo 43 reais para meu irmão?
- 10) Minha mãe repartirá um valor de 230 reais entre os 5 irmãos. Como sou mais velha vou receber 70 reais e os outros receberão partes iguais. Quanto receberá cada um dos meus irmãos?
- 11) Mas meu pai vai também vai repartir 270 reais e eu vou receber o dobro dos meus irmãos, que receberão partes iguais. Qual será o valor da minha parte?
- 12) Resolva as seguintes adições e subtrações abaixo:

- a) $46 - 23 =$ g) $54 + 45 =$
b) $87 - 45 =$ h) $125 + 99 =$
c) $125 - 98 =$ i) $1005 + 65 =$
d) $5487 - 238 =$ j) $30056 + 256 =$
e) $12005 - 312 =$ k) $65478 + 32145 =$
f) $3000 - 999 =$ l) $147200 + 15689 =$

13) Resolva as seguintes multiplicações e divisões abaixo:

- a) $32 \times 4 =$
b) $15 \times 2 =$
c) $125 \times 5 =$
d) $1005 \times 6 =$
e) $3245 \times 5 =$
f) $57 \times 9 =$
g) $1715 : 9 =$
h) $648 : 2 =$
i) $14884 : 2 =$
j) $1025 : 4 =$
k) $1002 : 3 =$
l) $19485 : 5 =$

CIÊNCIAS

A CÉLULA COMO UNIDADE BÁSICA DA VIDA

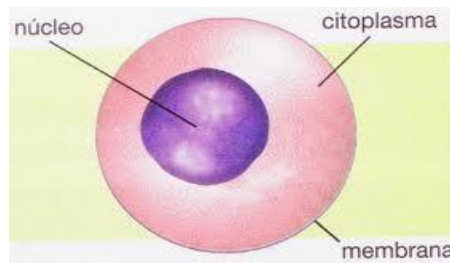
Tipos de células

Constituição da célula:

membrana celular: rodeia toda a célula e permite as trocas com o meio;

citoplasma: líquido espesso que preenche o interior da célula;

núcleo: controla as actividades da célula.



Existem 2 tipos de células:

Célula animal constituída pela membrana celular, citoplasma, núcleo e outras estruturas;

Célula vegetal constituída pela membrana celular, citoplasma, núcleo, parede celular (dá mais resistência à célula) e outras estruturas.

As células têm formas e dimensões muito variadas.

A célula e a organização dos seres vivos

As células são a unidade fundamental dos seres vivos que podem ser:

unicelulares: formados por uma única célula;

pluricelulares: formados por várias células.

Nos seres pluricelulares as células agrupam-se em tecidos, os tecidos em órgãos, os órgãos em sistemas e o conjunto dos sistemas de um ser vivo constitui o organismo.

Atividades:

1) Responda:

A) Como é constituída a célula? Desenhe:

B) Quais são os dois tipos de células que existem:

C) Defina: O que são células unicelulares? E pluricelulares?

D) O que forma:

- Um conjunto de células: tecidos
- Um conjunto de órgãos:
- Um conjunto de sistemas:

HISTÓRIA

Descobrimento do Brasil



Quem descobriu o Brasil?

Foi Pedro Álvares Cabral no dia 22 de abril de 1500! A expedição organizada pelos portugueses a pedido do Rei Dom Manuel tinha como objetivo repetir o feito de Vasco da Gama e chegar às Índias. Estavam em busca de metais preciosos, como o ouro e a prata, e especiarias! Não se sabe ao certo por que Cabral desviou tanto a oeste da sua rota original, sabemos apenas que não fosse isto os portugueses não teriam descoberto as terras no depois chamado novo mundo. No dia 22 ouviu-se um grito “terra vista”! Avistaram um monte, que recebeu o nome de Monte Pascoal. O nome dado a terra descoberta foi Terra de Santa Cruz, atualmente cidade de Porto Seguro na Bahia. O nome definitivo, Brasil, só veio alguns anos depois, devido a quantidade de pau-brasil encontrado no litoral! A carta escrita por Pero Vaz Caminha e enviada para o rei em Portugal descreve com detalhes a viagem, a terra descoberta e os nativos. Este é um importante documento histórico para o Brasil e para o mundo! O primeiro contato com a população local foi feito no dia 23 de abril. Os índios Tupiniquins, de origem tupi-guarani, habitavam o litoral do sul da Bahia. Apesar do choque entre as diferentes culturas, trocaram objetos e cortêsias pacificamente. Frei Dom Henrique celebrou a primeira missa no dia 26 de abril. E acreditem, era domingo de páscoa! Compareceram não só os comandantes e suas tripulações, mas também muitos nativos curiosos atraídos pelo ritual. Dias depois Cabral seguiu viagem até alcançar Calicute, mas deixaram por lá 2 degradados - condenados por crimes em Portugal - que meses depois foram resgatados e deram contribuições importantes aos portugueses.

Era dos descobrimentos marítimos

Portugal foi, sem dúvida, uma nação que enfrentou diversos desafios para conquistar outras terras e ser o pioneiro das navegações. O primeiro desafio foi vencer o temor que se criara no imaginário das pessoas da época, a respeito de criaturas marinhas gigantes que devoravam os navios. Quem viu uma dessas criaturas? Ninguém sabia dizer, mas como todo mito, principalmente na época ocupava um grande espaço na cabeça das pessoas. Mesmo assim, pioneiros portugueses decidiram explorar o mar

nunca antes navegado com o objetivo principal de expandir o território e explorar riquezas em outras terras.

As naus e as caravelas portuguesas representavam o que havia de mais avançado na arte de navegar. Suas caravelas levam a bordo instrumentos, cartas de navegação e conhecimentos desenvolvidos pelos mais importantes sábios da época, incluindo matemáticos, astrônomos, cartógrafos, geógrafos, especialistas na construção de navios e uso de artilharia, vindos de diversos países.

As caravelas eram navios velozes e pequenos. Uma típica caravela portuguesa tinha de 20 a 30 metros de comprimento, de 6 a 8 de largura, 50 toneladas de capacidade e era tripulada por quarenta ou cinquenta homens. Com elas era possível navegar pela costa, entrar em rios e estuários, manobrar em águas baixas, contornar arrecifes e bancos de areia. Já as naus eram barcos maiores e mais lentos.

Na viagem de ida, transportam produtos para a troca, provisões, guarnições militares, armas e canhões. Na volta, trazem mercadorias importantes para a época, como especiarias, por exemplo.

Instrumentos náuticos

Viajar para o desconhecido não é tarefa fácil, mas os portugueses tinham na época o que havia de mais avançado em termos de equipamentos: a **bússola**, também chamada de “agulha de marear”, era fundamental para a navegação. Nessa época, consistia apenas numa agulha magnetizada que flutuava sobre a água, tendo uma das suas pontas viradas para Norte. Essa indicação do Norte permitia que os navegadores se orientassem em alto mar e não se perdessem em lugares longínquos.

Para descobrir a distância que ia do ponto de partida até ao lugar onde a embarcação se encontrava usava-se dois tipos de instrumento: o **quadrante**, cujo cálculo se baseava na altura da Estrela Polar e o **astrolábio** que tinha como base a altura do sol ao meio-dia. Como não existiam relógios, mediam o tempo com ampulhetas, mas com resultados imprecisos. O astrolábio tinha vantagens em relação ao quadrante, não só porque era mais fácil trabalhar à luz do dia, como pelo fato de a Estrela Polar não ser visível no hemisfério sul.

Outro instrumento importante era a **balestilha**, usado pelos navegadores para medir a altura dos astros. Era constituída por uma régua de madeira, chamada virote.

Homens corajosos

Vasco da Gama é um dos principais protagonistas da história. Deixou Lisboa em 8 de julho de 1497, dobrou o Cabo da Boa Esperança em 18 de novembro, mas só atingiu a Índia em maio do ano seguinte. A viagem de volta teve início em 5 de outubro. Dos 155 homens que partiram, só 55 chegaram em Lisboa. Por seu feito, foi recebido com honras pelo rei e recebeu o título de “Almirante dos Mares da Arábia, Pérsia, Índia e de todo o Oriente”.

Pedro Álvares Cabral foi o navegador português que no dia 22 de abril de 1500, capitão-mor de uma frota de 13 embarcações, descobriu o Brasil. Descendente de família nobre, estudou em Lisboa onde aprendeu literatura, história, cosmografia, artes militares e técnicas náuticas. Em 1499 foi nomeado pelo rei D. Manuel o capitão-mor da armada que seguiria para às Índias, seguindo a rota recém inaugurada por Vasco da Gama, contornando a África, com a missão diplomática e comercial. Para

evitar as calmarias a rota foi desviada e a expedição tomou o rumo sudoeste, para bem longe da costa africana, por isso chegou até as terras mais longínquas para descobrir o Brasil.

Responda as questões sobre o texto:

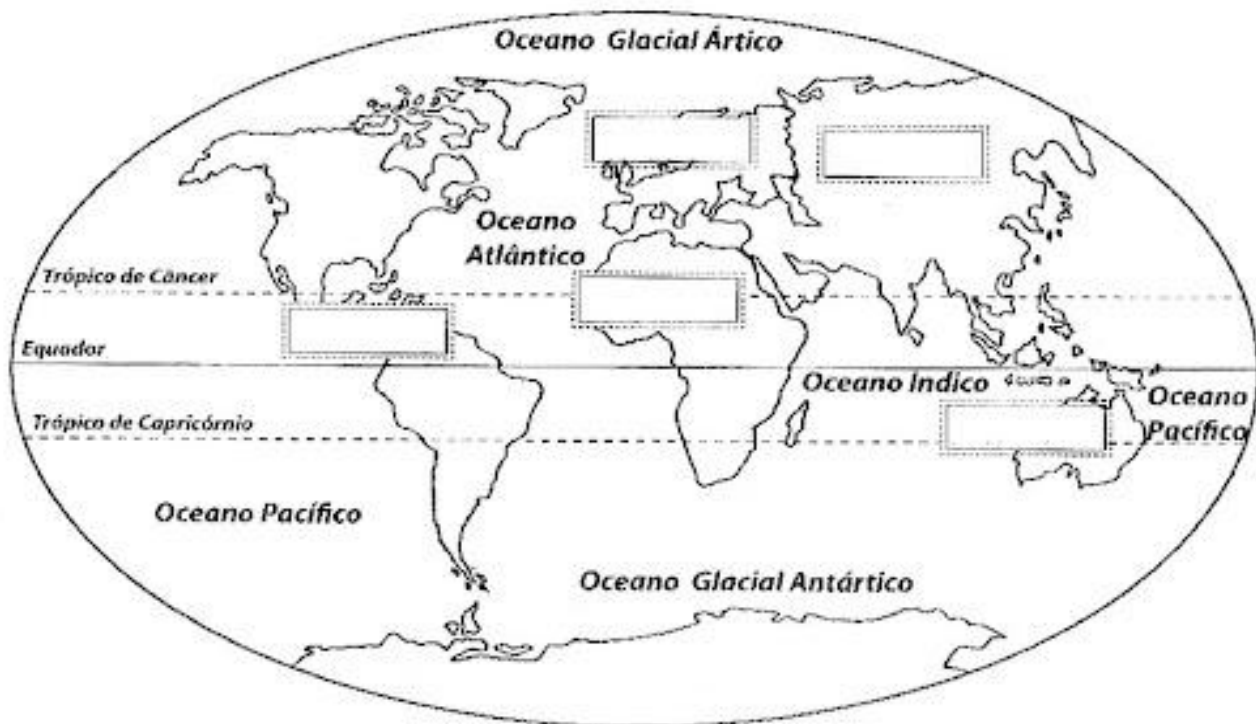
- 1) Quando Brasil foi descoberto?
- 2) Qual foi o primeiro nome dado ao Brasil?
- 3) Por que a terra descoberta recebeu o nome de Brasil?
- 4) Você sabe que rezou a primeira missa no Brasil e quem foi?
- 5) Já vimos em outra ocasião que as navegações contribuíram para algumas invenções, cite algumas:
- 6) Escreva o nome de dois grandes navegadores corajosos que contribuíram com nossa história:

GEOGRAFIA

PLANISFÉRIO

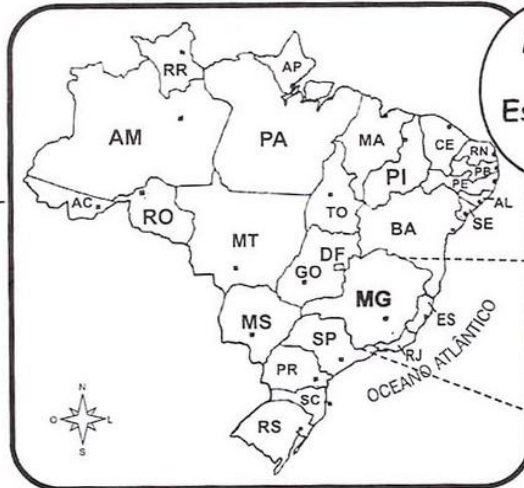
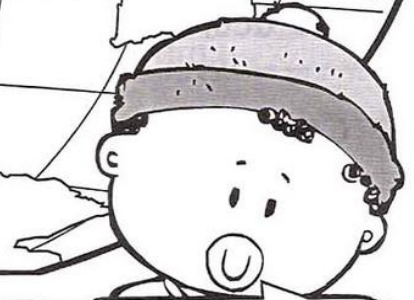
O BRASIL E O MUNDO

1) Lembre-se do que você já aprendeu e coloque o nome dos continentes no mapa: AMÉRICA, ÁFRICA, ÁSIA, EUROPA E OCEANIA.





► O Brasil na América do Sul



Meu nome é Mateus.
Eu moro no
Estado de Minas Gerais.
E você?



O Brasil é um dos países da América, um dos continentes que, junto com outros continentes, ilhas e oceanos, compõem o mundo em que vivemos.