PROPOSTA DE VIVÊNCIAS

PARA PAIS E FILHOS

EDUCAÇÃO INFANTIL

MAIO/2020

Prezados professores,

Estamos vivendo uma situação de distanciamento social devido a pandemia causada pelo novo Coronavírus (COVID-19).

Percebendo a necessidade de apoiar as crianças matriculadas na Educação Infantil, o Departamento Municipal de Educação preparou algumas propostas de atividades e experiências para acesso das crianças através de seus pais ou responsáveis.

São sugestões de *brincadeiras e interações* com intuito de contribuir para a continuidade do processo de aprendizagem e desenvolvimento dos estudantes enquanto não estão frequentando as instituições de Educação Infantil. Ressaltamos, que esse momento exige o fortalecimento do vínculo entre escola, famílias e crianças, bem como criação de uma rotina para que diferentes experiências estejam presentes no dia a dia dos estudantes.

Contamos com a colaboração de todos!

Departamento Municipal de Educação

PARA OS BEBÊS

BRINCAR COM AS PESSOAS

Brincar de fazer carinho e olhar para o bebê, deixá-lo responder com outro olhar, aninhá-lo no colo e fazer movimentos ritmados.

SEGUINDO O BRINQUEDO

Com o bebê recostado em cima de suas pernas pode-se fazer inúmeras brincadeiras interativas. Quando o bebê seguir o brinquedo com os olhos, move-se o brinquedo lentamente diante do rosto do bebê para que ele aprenda o movimento de acompanhar com o olhar.

PRODUZIR SONS

Emitir sons com objetos, do lado esquerdo e direito do bebê, fazendo pequenos comentários, para observar se ele presta atenção.

MORROS CRIADOS POR ALMOFADAS

O bebê pode ser desafiado a pegar um brinquedo colocado do outro lado de uma almofada.

CONVERSAR COM O BEBÊ

Conversar com o bebê por meio de frases curtas, deixando que ele responda com um olhar, um sorriso ou balbucio.

CESTO DO TESOURO

Colocar objetos de diferentes cores, texturas e materiais dentro de um cesto ou caixa. Deixar que o bebê explore os objetos e acompanhar as reações dele diante das experiências sensoriais.

Imagens retiradas da internet: https://www.tempojunto.com

BRINQUEDOS E MATERIAIS PARA PÔR E TIRAR

Encher um recipiente de plástico com pequenas colheres, bolas de tênis, pregadores de roupa ou outros objetos e deixar a criança brincar de tirar e colocar.

BRINQUEDOS DE ENCAIXAR

Brinquedos de encaixar, objetos que formam torres e blocos para montar podem ser oferecidos aos bebês que já se sentam com firmeza.

RABISCAR

Colocar um giz grosso de cera na mão do bebê e deixar que ele produza seus primeiros rabiscos no chão, sobre um papel grande.

BOLAS

São ótimos brinquedos para apertar, sentir a textura, cor e formato e deixar cair para ver como rolam.

BRINQUEDOS MUSICAIS

Brinquedos musicais são aqueles que, mesmo não sendo instrumentos, produzem música ou emitem sons. Pode ser utensílios domésticos, um rádio, uma pelúcia musical ou um passarinho com uma cordinha que, puxada, produz o canto, etc.

TOMAR BANHO E BRINCAR

Enquanto o bebê toma banho na bacia, oferecer canecas para ele encher e esvaziar e objetos que possam ser colocados dentro delas, mas que sejam maiores do que o seu pulso, para impedir que, ao colocar na boca, possam ser engolidos.

CADEIRAS, MESAS, CAIXAS DE PAPELÃO COM FUROS

Tais objetos possibilitam a criação de desafios para os bebês que engatinham. O bebê pode engatinhar, passando debaixo da cadeira ou da mesa ou entrando na caixa.

DESCOBRIR O QUE TEM DENTRO

Utilizar caixas de papelão, com tampa, como por exemplo caixa de sapato, com um buraco onde caiba a mão do bebê e ir colocando brinquedos pequenos dentro dela, objetos que fazem ruído. Depois, chacoalhar na frente do bebê para fazer barulho e ver o que ele faz. Provavelmente ele vai pôr a mão na caixa para ver o que tem dentro.

BRINQUEDOS DE EMPILHAR

Oferecer "peças" construídas com materiais de reciclagem como caixas de papelão ou copos de iogurte, alternativos aos brinquedos produzidos pela indústria.

Imagens retiradas da internet: https://www.tempojunto.com

PARA CRIANÇAS MUITO PEQUENAS E CRIANÇAS PEQUENAS

CONSTRUÇÃO DE CABANAS

Brincar de construir cabanas, túneis com cobertores ou toalhas, presas por pregadores. No interior desses espaços pode-se contar histórias, brincar de faz-de-conta e de esconder.

EXPLORANDO OBJETOS

Disponibilizar objetos variados como caixas, potes e tampas para que as crianças possam empilhar e encaixar.

Imagens retiradas da internet: https://www.tempojunto.com

MONTANDO UM ACAMPAMENTO

Montar um acampamento montando a barraca com cobertores e cadeiras.

PRODUZINDO SONS

Propor que ouçam e produzam sons altos e baixos explorando o corpo, recursos naturais, objetos e materiais diversos acompanhando ritmos das músicas infantis.

MONTAR CIRCUITO

Andar e ultrapassar obstáculos. Montar um caminho de obstáculos com caixas, bancos, cadeiras, garrafas de plástico, almofadas, pneus, bambolês, etc. A criança deverá desviar dos obstáculos seja caminhando, correndo, pulando e se equilibrando.

CANTANDO E OUVINDO FAMÍLIAS COM AS CRIANÇAS

Cantar e ouvir músicas com as crianças, recitar parlendas e versinhos conhecidos fazendo gestos e destacando as rimas.

FAZ DE CONTA

Brincar de faz de conta disponibilizando objetos (utensílios de cozinha, caixas, sucata, etc.) e brinquedos (bonecas, berços, fantasias, carrinhos, caminhões, etc.) que contribuam com a imaginação das crianças.

CONVERSANDO COM OS PEQUENOS

Conversar com a criança, ajudando-a a expressar seus desejos, sentimentos, necessidades e preferências. Pedir para que falem sobre o que gostam de brincar, o que preferem comer, sobre o que estão sentindo, etc.

BRINCADEIRAS TRADICIONAIS

Propor brincadeiras tradicionais como: amarelinha, esconde-esconde, pique, pular-corda, brincadeiras de roda, etc.

Durante as brincadeiras de roda, você poderá recitar versinhos tradicionais como “Ciranda, cirandinha” e outros. As crianças também adoram pular corda recitando parlendas e trava-línguas em ritmo rápido e lento.

Imagens retiradas da internet:
https://www.tempojunto.com

CAMA DE GATO

Montar uma cama de gato fixando barbante com fitas adesivas na parede em várias direções e alturas para a criança passar entre os espaços formados pelos barbantes.

HISTÓRIAS E MAIS HISTÓRIAS

Ler e contar histórias.

Você também pode pedir que as crianças recontem histórias conhecidas. As crianças gostam de ouvir histórias familiares. Mostre fotografias de família e da própria criança e vá contando os fatos e peculiaridades sobre aquelas cenas.

DESAFIANDO OS PEQUENOS

Desafiar as crianças a darem respostas para adivinhas e recitarem trava-línguas como:

Dorme o gato, corre o rato e foge o pato.

O rato roeu a roupa do Rei de Roma, a rainha com raiva resolveu remendar.

Teto sujo, chão sujo.

CONVERSANDO SOBRE A HIGIENE DAS MÃOS EM TEMPOS DE PANDEMIA

Conversar com as crianças sobre higiene das mãos neste período de pandemia e solicitar que ela ensine a outra pessoa o que aprendeu sobre a higienização das mãos.

As crianças ainda podem desenhar o que aprenderam sobre a higiene das mãos.

MOVIMENTANDO

Explorar brincadeiras que desenvolvam habilidades físicas como correr, pular, chutar, arremessar, rebater, agarrar, rolar e rastejar. Brincadeiras como estátua, seu mestre mandou, mímicas, quente-frio e amarelinha exploram bastante esses movimentos.

Imagens retiradas da internet:
https://www.tempojunto.com

PINTANDO O SETE

Proporcionar atividades de desenho livre, pintura livre, recorte e colagem. Para tanto é necessário dispor aos pequenos papéis, giz de cera, lápis, tinta, pincel, tesoura, etc.

BRINCADEIRA... MUITA BRINCADEIRA

Nestes tempos de distanciamento social permita que a criança brinquem e que desenvolva sua capacidade imaginativa e criadora. Deixe que ela brinque em diferentes momentos e de várias formas, mesmo estando dentro de casa.

Brincar de casinha

Brincar de fazer comidinha

Brincar de médico, dentista, bombeiro e super-herói

Brincar com as sombras na parede

Batucar no corpo

Dançar

Brincar de cinema em casa

Festa do pijama

Brincar com fantasia

Fazer paródia

Imagens retiradas da internet: ttps://www.tempojunto.com

==========

Referências:

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Básica. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, DF, 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Básica. Brinquedos e Brincadeiras de Creches. Manual de Orientação Pedagógica. Brasília, DF, 2012.

https://labedu.org.br. Acesso em: 09 de abril de 2020.

www.lunetas.com.br. Acesso em: 09 de abril de 2020.

www.tempojuntos.com.br. Acesso em: 09 de abril de 2020.