

ATA DA PRIMEIRA REUNIÃO ORDINÁRIA DOS MEMBROS DO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO Aos vinte e cinco dias do mês de abril de dois mil e vinte quatro, na sala de reuniões da sede da Secretaria Municipal de Educação, às quatorze horas, reuniram-se os membros eleitos representantes dos diferentes segmentos do Conselho Municipal de Educação, sob a Presidência do Prof. Waltinho Aparecido da Silva, bem como, os membros do Conselho Municipal de Acompanhamento e Controle Social do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - CACS- FUNDEB, sob a Presidência da Profª Aline Gonçalves Augusto da Silva, em atendimento a CONVOCAÇÃO dos Presidentes dos Conselhos, para participarem da Audiência Pública destinada a Prestação de Contas da aplicação dos recursos do FUNDEB e Recursos Próprios investidos na Rede de Educação do município de Guariba, referentes ao 1º (primeiro) Trimestre do exercício 2024, assim como os demais participantes presentes, convidados a participarem dessa Audiência Pública através de convite divulgado no Diário Oficial do Município de Guariba/SP, Ano VII, edição 1316, página 16 de 23/04/2024, disponível em: <https://www.imprensaoficialmunicipal.com.br/guariba>, também encaminhado a todas as Unidades Escolares do Município, sendo divulgado aos professores e comunidade, bem como, aos Vereadores Municipais, dando assim publicidade. Após os cumprimentos iniciais a Presidente, Profª Aline passou a palavra a Senhorita Valquiria Silva Santos, secretária “ad hoc”, para fazer a leitura da última ata da reunião realizada que foi aprovada e assinada por todos os presentes. Dando prosseguimento à reunião, a Senhora Presidente, Profª. Aline Gonçalves Augusto da Silva a passou a palavra à Senhora Fabiana de Oliveira Soares Vieira, Contadora da Prefeitura Municipal de Guariba, para fazer a apresentação para análise da prestação de contas da aplicação do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB – e dos recursos próprios investidos na Rede de Educação Municipal da Prefeitura Municipal de Guariba referente ao 1º (primeiro) trimestre do exercício 2024, atendendo ao objetivo principal da reunião, distribuindo a todos os presentes cópias das planilhas com os dados referentes às receitas, aplicações e investimentos conforme segue abaixo:



DIÁRIO OFICIAL

MUNICÍPIO DE GUARIBA

Conforme Lei Municipal nº 3.119, de 06 de abril de 2018

Quarta-feira, 24 de abril de 2024

Ano VII | Edição nº 1317

Página 6 de 6

Contas Públicas e Instrumentos de Gestão Fiscal

Demonstrativo de Aplicação no Ensino

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE GUARIBA - ESTADO DE SÃO PAULO RECEITAS E DESPESAS DO ENSINO - PUBLICAÇÃO (ARTIGO 256 DA CONSTITUIÇÃO ESTADUAL)

MUNICÍPIO:

GUARIBA

PERÍODO: 1º TRIMESTRE

EXERCÍCIO:

2024

| RECEITAS ARRECADADAS | Acumulado |
|--|----------------------|
| Imposto Predial Territorial Urbano - IPTU | 3.133,11 |
| Imposto s/ Transmissão de Bens Imóveis | 329.937,56 |
| Imposto s/ Serviços de Qualquer Natureza | 2.334.831,01 |
| Imposto de Renda Retido na Fonte | 1.010.805,16 |
| Dívida Ativa de Impostos e Atualização de Dívida Ativa de Impostos | 548.464,50 |
| Multa/Juros provenientes de impostos | 237.049,89 |
| Fundo de Participação dos Municípios | 13.011.110,03 |
| Imposto Territorial Rural | 89.959,81 |
| Desoneração de Exportações (LC-87/96) | 0,00 |
| Imposto s/ Circ. de Mercadorias e Serviços | 10.068.872,42 |
| Imposto s/ Propriedade de Veículo Automotor | 4.828.263,49 |
| Imposto s/ Produto Industrial s/ Exportação | 66.373,91 |
| TOTAL DAS RECEITAS DE IMPOSTOS E TRANSFERÊNCIAS | 32.528.800,69 |
| QSE, Convênios e Outros Recursos Adicionais | 1.405.272,48 |
| Rendimentos de Aplicação Financeira - Conta LDB e Adicionais | 13.960,72 |
| Recursos de Operações de Crédito | 0,00 |
| Recursos recebidos do FUNDEB | 397.219,50 |
| Rendimentos de Aplicação Financeira do FUNDEB | 2.859,35 |
| TOTAL DOS RECURSOS ADICIONAIS | 1.819.312,05 |
| TOTAL DA RECEITA ARRECADADA | 34.348.112,74 |

| DESPESAS DO ENSINO | Acumulado |
|---|----------------------|
| 12.122 - Administração Geral da Secretaria da Educação | 0,00 |
| 12.361 - Ensino Fundamental | 6.411.105,27 |
| 12.365 - Educação Infantil | 2.718.921,78 |
| 12.366 - Educação de Jovens e Adultos | 341.803,24 |
| 12.367 - Educação Especial | 735.137,33 |
| (=) Total da Despesa do Ensino | 10.206.967,62 |
| (-) Despesas c/ Recursos do QSE, Convênios e Outros | 0,00 |
| (-) Despesas c/ Rendimentos de Aplicações - Conta LDB | 0,00 |
| (-) Despesas c/ Recursos de Operações de Crédito | 0,00 |
| (=) Total da Despesa com Recursos Próprios | 10.206.967,62 |
| (+) Despesas realizadas com Recursos do FUNDEB | 11.915.404,50 |
| (+) Valor Efetivamente Retido ao FUNDEB | 0,00 |
| (-) Parcela Emperhada do Ganho Líquido - FUNDEB | 6.304.115,22 |
| (=) TOTAL APLICADO NO ENSINO | 15.818.256,90 |
| APLICAÇÃO NO ENSINO (ART. 212 CF) | 48,63% |
| FUNDEB | |
| Aplicação dos recursos recebidos do FUNDEB | 96,06% |
| Aplicação nos profissionais do Magistério - FUNDEB | 78,95% |
| REPASSES À CONTA DO ENSINO - ART. 69,§5º, LEI 9.394/96 | 3.297.138,10 |

Fabiana de Oliveira Soares Vieira
Departamento de Contabilidade

Celso Antônio Romano
Prefeito(a) Municipal

Vivian Maria Sgarbosa Machado de Mello
Secretário de Educação

A seguir, em cumprimento a Instrução número 02/2008 (TC – A – 40.728/026/07), Seção III, artigo 4º, inciso II e III, foi colocado à disposição dos membros do Conselho cópias das conciliações e extratos bancários referentes ao 1º (primeiro) trimestre de 2024, bem como, o demonstrativo da Folha de Resumo de Pagamento referente ao mesmo período, para que todos tivessem acesso, dando publicidade. Dando prosseguimento à reunião, os Presidentes dos Conselhos concederam a palavra a Senhora Secretária de

Educação, Prof^a Vivian Maria Sgarbosa Machado de Mello, que apresentou a todos os participantes da reunião, as seguintes informações: **1)** A obra de reforma e ampliação da EMEB. Francisco Antônio Louzada foi concluída no mês de março e, a obra de reforma do prédio da EMEB. Prof^a Maria Cecília Pacífico de Faria não foi concluída dentro do prazo estimada, devido a atrasos relativos as chuvas no final de fevereiro e primeira quinzena de março, no entanto, a obra está na fase final. Já a construção de uma escola no Bairro Nova Rocca, futuro prédio da EMEB. Dr. Alfredo Rolim de Moura, encontra-se dentro do cronograma previsto; **2)** O processo licitatório para aquisição de Uniforme e Agasalhos para a Rede Municipal foi concluído, estando os mesmos em confecção, com previsão de início das entregas para a segunda quinzena de maio; **3)** Foi realizado o Processo Seletivo para contratação temporária de professores, Edital nº 04/2024, com realização das provas objetivas e entrega de títulos realizada em 24/03/2024; **4)** Foi realizado o processo licitatório, por meio de CONCORRÊNCIA ELETRÔNICA de nº 001/2024, realizado em 27/03/2024, para contratação de empresa destinada a construção da Creche Escola no Bairro Nova Rocca, com valor estimado para de R\$ 4.559.336,55, sendo, R\$ 4.556.174,32 de REPASSE DE CONVÊNIO COM O F.D.E. e R\$ 3.162,23 de CONTRAPARTIDA; **5)** Encontra-se em fase final a organização dos processos licitatórios para aquisição de: materiais escolares, para aquisição de brinquedos a serem destinados a todas as unidades exclusivas de atendimento da Educação Infantil, utilizando-se dos recursos para apoio às creches e manutenção da educação infantil, contratação de empresa especializada para contratação do serviço de cuidador escolar (Agente de Apoio Escolar), sala de robótica para a escola da Nova Rocca e, devido a questões orçamentárias, serão realizadas como ata de registro de preço; **6)** Estão em fase final de ajuste para implantação junto a Rede Municipal de Ensino a Caderneta Digital, em parceria com SED, com o cadastramento e vinculação dos professores às suas respectivas turmas e, a partir do segundo bimestre, estará disponível para todos os docentes da rede. Foram tratados ainda os temas pedagógicos: **1)** O início das aulas do Ano Letivo de 2024 na rede se deu a partir de 01 de fevereiro e nos dias 29, 30 e 31 de janeiro aconteceram as reuniões de planejamento escolar; **2)** Implantação da Educação em Tempo Integral nas turmas de Educação Infantil, Creche e Pré-Escola, Classes de 5º ano e 6º e 7º anos apenas estamos com uma escola da rede. Tivemos cautela para organizar e iniciar esse atendimento, onde estaremos avaliando continuamente, para fazermos a extensão progressivamente. Já deu para observar que se trata de uma ajuda grande, pois muitos alunos necessitam de um tempo maior para aprender e se desenvolver integralmente, não só nos aspectos cognitivos, mas social, físico, emocional e moral, apreendendo a ser e a conviver, interagir e relacionar, respeitando a diversidade no ambiente de convívio; **3)** Neste período de planejamento escolar citado anteriormente, as equipes gestoras foram orientadas para durante o primeiro mês letivo ou mais, realizassem sondagens como forma de diagnosticar as defasagens de aprendizagens dos alunos. E no dia 27 de fevereiro foi aplicado uma avaliação municipal diagnóstica em todos os anos do Ensino Fundamental, a fim de conhecer a bagagem de conhecimentos adquiridos, bem como, dificuldades para (re)composição das aprendizagens. Paralelamente ao desenvolvimento desse trabalho, os professores receberão formações durante o ano letivo, direcionadas para ação e reflexão de prática pedagógica, visando a melhoria do ensino; **4)** Foi solicitado a toda a rede de ensino para que fizessem permanentemente o monitoramento diário da frequência dos alunos e a busca ativa daqueles que não estão comparecendo às aulas. Também se frisou muito a recomendação do trabalho numa metodologia em espiral para a revisão dos conteúdos, como forma imprescindível para a garantia e continuidade das aprendizagens adequadas dentro do respectivo ano de matrícula do aluno, **5)** Os professores foram orientados que conhecer o perfil de cada turma é fundamental. Com os alunos do 1º e do 6º ano, foi recomendado atenção especial e muito calor humano com esses, porque também carregam a transição dessa etapa, podendo ter algumas barreiras de conhecimentos insuficientes, que precisaremos construir se desmotivá-los; **6)** Solicitamos a reserva técnica dos Livros Didáticos- PNLD do Ensino Fundamental de 6º ao 9º anos do Ensino Fundamental Anos Finais e a reposição dos livros em déficit do 1º ao 5º ano e da Educação Infantil (Etapas I e II); **7)** Aderimos à 19ª Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP) 2024 para todos os alunos de 6º ao 9º anos, a realizar-se a primeira fase em 4 de junho de 2024; **8)** Em regime de colaboração com a Secretaria do Estado de São Paulo, aderimos e realizamos a AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INICIAL DA FLUÊNCIA LEITORA de 2024, que avalia o desempenho individual dos alunos na leitura e compreensão de textos escritos, visando identificar possíveis

lacunas no processo de alfabetização e desenvolver um plano de ação para combater as defasagens e acelerar o compromisso com a Alfabetização das crianças ao final do 2º ano; **9)** As escolas, e os professores de matemática do 6º aos 9º anos irão identificar os alunos que se destacaram ao final do primeiro bimestre letivo para receberem a Certificação de Aluno Nota 10 de Matemática, projeto esse, implantado pela Assistente Técnica de Matemática, com o objetivo de incentivar o aprendizado desse componente curricular. Podemos afirmar que, tal Projeto vem trazendo gradativamente incentivos e melhoria dos resultados, que em cada ano ampliamos o número de alunos homenageados bimestralmente; **10)** Intensificação das ações de Formação Continuada aos docentes neste ano de 2024, onde iniciamos formações com gestores e professores da Educação Infantil (Curso LEEI) e Ensino Fundamental Anos Iniciais (Alfabetiza Juntos São Paulo), fruto da Adesão ao Compromisso Nacional da Alfabetização na Idade Certa, visando ao aprimoramento pedagógico das equipes escolares e profissionais de ensino, a fim de reverter nas melhorias do fluxo e da aprendizagem de nossas escolas; **11)** Renovamos a parceria com o SESI-SP por meio da implantação de um conjunto de ações, parte integrante do PROGRAMA ALFABETIZAÇÃO RESPONSÁVEL - PAR, que incluem formações de professores e gestores, e tem como objetivo promover a alfabetização na idade certa, iniciando com aprendizagens basilares tanto no âmbito da educação Infantil- Pré-Escola e para 1º e 2º ano, dos anos iniciais do ensino fundamental; **12)** Contaremos com Instalação de um Espaço Maker completo com regime de comodato e suporte de um instrutor do SESI/SP - Prêmio PAR- Programa de Alfabetização Responsável- que utilizou dados da avaliação externa SARESP do ano de 2022 para levantar indicadores de bom desempenho dos alunos do 2º ano, na referida avaliação, além de considerar o nível socioeconômico do município e Guariba recebeu essa premiação; **13)** Realizamos novo contrato com atendimento da Assessoria “Um Giro pela Aprendizagem” referente a materiais didáticos pedagógicos, avaliações diagnósticas e serviços de assessoria pedagógica para formação de professores e gestores dos Anos Iniciais e Finais. Essa assessoria visa suprir as lacunas de Língua Portuguesa e Matemática dos alunos e qualificar melhor o ensino por meio do desenvolvimento das competências e habilidades, vinculadas aos descritores de aprendizagem do Sistema de Avaliação Básica-SAEB/Prova Brasil. Todas nossas turmas de alunos (1º ao 9º ano) e Professores aplicarão em 2024 avaliações diagnósticas quinzenais de conteúdos que versarão sobre os descritores selecionados da matriz de habilidades da avaliação externa, como forma de monitorar a aprendizagem dos alunos e garantir também a melhoria do desempenho escolar; **14)** Foram divulgados os resultados preliminares do SAEB das escolas públicas participantes das aplicações censitárias do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) 2023. Os resultados finais da avaliação serão divulgados em junho; **15)** A Coordenadora Pedagógica de Inclusão, juntamente com os professores responsáveis do AEE estão promovendo as orientações técnicas e pedagógicas para os professores auxiliares que fazem atendimento educacional especializado, visando garantir o desenvolvimento do Plano de atendimento individualizado com qualidade e dentro das especificidades que necessitam; **16)** Foram elaborados junto as equipes escolares da Educação Infantil um relatório síntese avaliativo que conterá registros bimestralmente dos avanços das aprendizagens dos alunos desse segmento, para que os responsáveis acompanhem e tenham ciência não só da evolução como também da proposta pedagógica trabalhada (Boletim Informativo); **17)** Participamos também da Avaliação externa do SARESP, em 2023, que avaliou os alunos de 2º e 5º anos. O resultado do 2º ano não foi divulgado e se refere a um acompanhamento do nível de alfabetização dos alunos dessa faixa etária, que será utilizado como parâmetro para implementação de políticas públicas de melhoria e avanços da alfabetização na idade certa. Os resultados de 5º ano mostraram o conhecimento cognitivo alcançado pelos alunos ao final dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental e como se encontram para prosseguirem seus estudos na etapa posterior. Ficamos felizes, pois todas as nossas Unidades Escolares tiveram resultados que ultrapassaram a meta 6,31 que foi instituída pelo governo de nosso estado, demonstrando que recuperamos e superamos bem o que perdemos no período da pandemia, e que o plano de ação desenvolvido após foi bom e eficiente; **18)** Foi apresentado pelo Secretário de Estado da Educação a vários municípios no evento Bett Brasil 2024 a Plataforma de Leitura **Elefante Letrado**, a plataforma é uma tecnologia educacional que tem por objetivos favorecer a formação do hábito da leitura e promover o desenvolvimento da compreensão leitora de crianças dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. A faixa escolar abrangida pelo acesso à Plataforma de Leitura Elefante Letrado será para o Fundamental 1: 1º ao

5º ano. Aos municípios que atenderem aos critérios mínimos para implantação da Plataforma e realizarem a adesão, o acesso será disponibilizado gratuitamente para todos os professores e estudantes (os acessos testes, são os PEC's que estão fazendo as formações com as escolas). Dando prosseguimento à reunião foi apresentada a relação dos Contratos efetuados no 1º (primeiro) trimestre 2024: **1)** Processo de Licitação nº 447/2023; Modalidade: Pregão Eletrônico nº 179/2023; Objeto: Registro de preços para futuras aquisições, parceladamente, de produtos de higiene como fraldas, lenços umedecidos, esponja para banho infantil, luva de vinil, toalha de banho, xampu infantil, sabonete infantil líquido, escova de nylon para lavar mamadeiras, chupetas, mamadeira, lençol com elástico tipo berço, edredom solteiro, copo caneca de transição destinados aos alunos das escolas municipais de Ensino Infantil, e fraldas para alunos portadores de necessidades especiais matriculados na Rede Municipal de Ensino; Licitantes Vencedoras: FERNANDO RODRIGUES VERISSIMO - R\$ 29.373,50; HOSPILAR COMERCIO DE MATERIAL MEDICO HOSPITALAR EIRELI - EPP - R\$ 19.675,00; J GUILHERME PAVAO LTDA - R\$ 10.296,00, ROSICLER CIRÚRGICA LTDA - R\$ 20.250,00, SERTVAREJO LICITAÇÕES LTDA - ME - R\$ 268.925,00, e UP DENT IMPORTACAO E EXPORTACAO COMERCIAL LTDA - R\$ 8.990,00; **2)** Processo de Licitação nº 484/2023; Modalidade: Pregão Eletrônico nº 201/2023; Objeto: Registro de preços para futuras aquisições, parceladamente, de repelentes para o atendimento da população (gestantes); Licitantes Vencedoras: KYNSAN COMERCIO IMPORTACAO E EXPORTACAO LTDA - R\$ 26.892,00; MEDBRANDS COMERCIO E DISTRIBUIDORA EIRELI - R\$ 85.224,00; **3)** Processo de Licitação nº 448/2023; Modalidade: Concorrência Eletrônica nº 002/2023; Objeto: Contratação de empresa especializada para fornecimento, mediante empreitada por preço global, de kits de materiais de apoio didático nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática, para atendimento aos alunos e equipe pedagógica do Ensino Fundamental de 1º ao 9º ano, com livros, plataforma digital de aprendizagem online, serviços de assessoria pedagógica e programa de avaliação da aprendizagem; Licitante Vencedora: Publicações Brasil Cultural Ltda; Valor: R\$1.821.057,00; **4)** Processo SLP N° 478/2023; Modalidade: Pregão Eletrônico nº 197/2023 - Objeto: Registro de preços para fornecimento parcelado de gêneros alimentício estocáveis, para atendimento na Alimentação Escolar e Secretarias Municipais de: Educação; Administração; Saúde; Emprego e Relações do Trabalho; Meio Ambiente; Desenvolvimento Econômico, Turismo e Cultura; e Esportes; Licitantes Vencedoras: T&R Carneiro Comercio De Produtos Alimenticios Ltda - R\$ 58.820,10; Valter Rosa De Lima Me - R\$ 390.575,39; Prontinho Industria E Comercio Ltda - R\$ 19.295,10; Flama Distribuidora De Alimentos Ltda - R\$ 97.100,81; Mapa Comercial E Distribuidora Ltda - R\$ 27.923,14; Milk Vitta - Comercio E Industria Ltda - R\$ 160.200,00; Alimentar Distribuidora De Carnes E Frios Eireli - R\$ 146.675,15; Licita Sp Alimentos Ltda - R\$ 122.100,00; Frutti Mais Comércio De Bebidas E Alimentos Ltda - R\$ 30.504,00; Nutricionale Comercio De Alimentos Ltda - R\$ 196.266,35; **5)** Processo de Licitação nº 002/2024; Modalidade: Pregão Eletrônico nº 002/2024; Objeto: Registro de preços para futuras aquisições, parceladamente, de material para limpeza, tratamento, conservação e manutenção de 04 piscinas localizadas nas Unidades Escolares: EMEB Profª Maria da Penha Fratti, EMEB Profª Maria Cecília Pacífico de Faria, EMEB Prof. Paulo Mangolini, EMEB. Profª Izabel Sadalla Grispino; Licitantes Vencedoras: Apontual Comercio - Eireli - R\$ 3.657,60; Ordep Produtos Saneantes Ltda - R\$ 42.000,00; E GL Comercio Em Geral Ltda - R\$ 12.545,60; **6)** Processo de Licitação nº 005/2024; Modalidade: Pregão Presencial nº 004/2024; Objeto: Registro de preços para futura contratação de empresa especializada para prestação de serviços de chaveiro para a manutenção das chaves e fechaduras, sendo: confecção, cópia, conserto ou troca de chaves, com fornecimento de mão de obra e todo material necessário para atender as necessidades das Secretarias Municipais; Licitante Vencedora: Benedita Aparecida Do Nascimento Cabral Galo 03624872869 – ME - R\$ 168.722,73; **7)** Processo Administrativo nº 047/2024; Modalidade: Dispensa por Justificativa nº 006/2024; Objeto: Contratação de empresa para serviços técnicos especializados de planejamento, organização e execução de Concursos Públicos e Processos Seletivos destinados ao provimento de vagas para os cargos e funções conforme necessidade, em favor da empresa Instituto Nacional Especializado Em Pesquisa E Apoio Aos Municípios

– INEPAM; **8)** Processo SLP N° 033/2024 - Pregão Eletrônico n° 020/2024; Objeto: Registro de preços para futura contratação de empresa especializada em prestação de serviços de transporte rodoviário intermunicipal de passageiros e pacientes com ônibus rodoviários e vans, de acordo com as especificações e características descritas no Termo de Referência; Licitante Vencedora: Quaresemin Tur Ltda; Valor - R\$ 1.506.400,00; **9)** Processo de Licitação nº 086/2024; Modalidade: Dispensa por Justificativa nº 010/2024; Objeto: Contratação de empresa para prestação de serviço especializado de controle integrado de vetores e pragas urbanas (desinsetização, desratização), sendo: imunização completa, aplicação de inseticida gel, polvilhamento de forro e caixa de gordura/inspeção, instalação de iscas, visando o combate a insetos rasteiros, inclusive escorpiões, ratos, moscas, entre outros, incluindo o fornecimento de material e mão de obra, para escolas municipais de ensino infantil e fundamental, Secretaria da Educação, unidades da Secretaria de Desenvolvimento Social e Departamento Municipal de Difusão Cultural, e Setor Municipal de Alimentação Escolar; Licitante Vencedora: Exterminseto Comércio E Serviços Ltda; Valor: R\$ 123.018,38. Ao final, o Presidente do Conselho Municipal de Educação Prof. Waltinho Aparecido da Silva apresentou alguns questionamentos e pedidos. Inicialmente o Senhor Presidente, Prof. Waltinho solicitou que, diante dos valores apresentados com custos relativos à energia elétrica, que na próxima reunião de prestação de contas, seja apresentado os valores arrecadados com energia solar, bem como, os valores deduzidos do consumo dos prédios escolares. Prosseguindo em sua fala, o Presidente do Conselho de Educação questionou o número excessivo de faltas dos profissionais da educação, propondo que seja pensado eventos motivacionais e, principalmente, uma forma de valorização daqueles profissionais que tem compromisso e assiduidade com seu trabalho, para que os mesmos não sejam desmotivados pelo descompromisso de alguns. Foi esclarecido ao Presidente, Prof. Waltinho que o atual plano de carreira dos profissionais do magistério já prevê a progressão por assiduidade, no entanto, o mesmo entende que devem ser pensadas propostas mais eficazes para tal situação que, segundo sua observação, tem se agravado. O Senhor Presidente solicitou ainda esclarecimento da Senhora Secretária de Educação, Profª Vivian, do porque a EMEB. Prof. Alfredo Rolim de Moura, uma unidade escolar que atende alunos somente no período da manhã, possui atualmente uma Vice Diretora de EMEB, sendo esclarecido pela Secretária que a situação é provisória, devido ao pedido de férias do Diretor da escola e que para o início do próximo mês a servidora estaria designada para atendimento em outra Unidade que precisa de suporte. Na sequência outro tópico abordado pelo Presidente, Prof. Waltinho, foi referente a possibilidade de implantação de algum tipo de “reforço” voltado aos alunos de 6º ao 9º anos, que ainda não estão com a alfabetização consolidada ou possuem defasagens na aprendizagem, comprometendo seu desempenho escolar. A Secretária juntamente com a equipe pedagógica apresentou as diversas propostas já executadas no município e que não surtiram os efeitos desejados, principalmente as que tem como opção retorno no contraturno ou permanência para sexta aula. Neste momento a professora Sandra, vice-presidente do Conselho de Educação, deu o exemplo de uma proposta executada em sua Unidade Escolar, EMEB Izabel Sadalla Grispino, onde pequenos grupos de alunos são retirados temporariamente da sala de aula para um trabalho voltado a correção da defasagem e/ou a alfabetização; sendo essa uma proposta que vem surtindo efeito positivo, segundo ela. Diante do exposto ficou ajustado que a equipe pedagógica faria o estudo para ver a viabilidade de implantação de uma proposta semelhante. Houve ainda o questionamento do vereador Paulo Roberto Dias Pereira (Paulo da Sucata) presente na reunião, que solicitou informações referente a disponibilidade de vagas nas creches municípios para crianças de 0 a 3 anos, porque segundo o mesmo, tem recebido vários pedidos de ajuda de pais que possuem criança nessa faixa etária e não tem conseguido matricular seus filhos nas creches. A senhora Secretária esclareceu ao questionamento informando que realmente, no momento, a rede não dispõe de vagas para essa idade (0 a 03 anos) , no entanto, a Secretaria de Educação já deu início a um trabalho de monitoramento diário da frequência dessas turmas, num trabalho conjunto com os Gestores responsáveis pelas Unidades Escolares que encaminharão todos os dias um relatório para conferência, da equipe da SME que também fará visitas in loco, buscando garantir a oferta de vagas para aqueles que demonstrarem maior necessidade. Nada mais havendo a tratar, deu-se por encerrada a reunião e, eu, Valquiria Silva Santos, secretária “ad hoc”, lavrei a presente ata, que após lida e aprovada será assinada por mim e por todos os presentes.

Os Presidentes dos Conselhos, após agradecerem a presença de todos, despediram-se encerrando assim a reunião, onde foi gerado o seguinte parecer: NÓS, MEMBROS DO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E DO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA E DE VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO - CACS- FUNDEB , EM REUNIÃO REALIZADA NO DIA VINTE E CINCO DE ABRIL DE DOIS MIL E VINTE E QUATRO, NA SALA DE REUNIÕES DA SEDE DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ÀS QUATORZE, COM FINALIDADE DE EXAMINAR OS RELATÓRIOS E DEMONSTRATIVOS APRESENTADOS COM DADOS ORÇAMENTÁRIOS E FINANCEIROS REFERENTES AO PRIMEIRO TRIMESTRE DE DOIS MIL E VINTE E QUATRO, RELATIVOS AOS INVESTIMENTOS REALIZADOS NA EDUCAÇÃO E UTILIZAÇÃO DE RECURSOS DO FUNDEB, ASSIM COMO OS DEMAIS ASSUNTOS APRESENTADOS, APÓS MINUCIOSA ANÁLISE DOS REFERIDOS RELATÓRIOS E DAS DELIBERAÇÕES PERTINENTES AOS TEMAS EXPOSTOS, EMITIMOS **PARECER FAVORÁVEL** ACERCA DAS INFORMAÇÕES APRESENTADOS. GUARIBA, 25 DE ABRIL DE 2024.