



# MUNICÍPIO DE ILHA COMPRIDA

Estância Balneária

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – Anexo II – Lei 1217 de 12 de maio de 2015

## ANEXO I – DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO ESCOLAR NO MUNICÍPIO DE ILHA COMPRIDA

### META 01

**TABELA 1.** Situação de Ilha Comprida diante da primeira parte da meta 01 do PNE (Universalizar, até 2016, o atendimento escolar da população de 04 e 05 anos.

4 a 5 anos em Ilha Comprida 2012	Estudantes matriculados na Pré-Escola em Ilha Comprida 2012	% da população de 4 a 6 anos atendida na pré escola até 2012	4 a 5 anos em Ilha Comprida 2014	Estudantes matriculados na Pré-Escola em Ilha Comprida 2014	% da população de 4 a 6 anos atendida na pré escola até 2014	<b>Meta 01</b> (Universalizar o acesso à pré-escola até 2016)
276*	251*	90%*	268**	268**	100%**	<b>Atingida</b>

\*[www.foradaescolanaopode.org.br/exclusao-escolar-por-municipio](http://www.foradaescolanaopode.org.br/exclusao-escolar-por-municipio)

\*\* censo escolar da educação básica 2014 INEP (Instituto Nacional de Educação e Pesquisa)

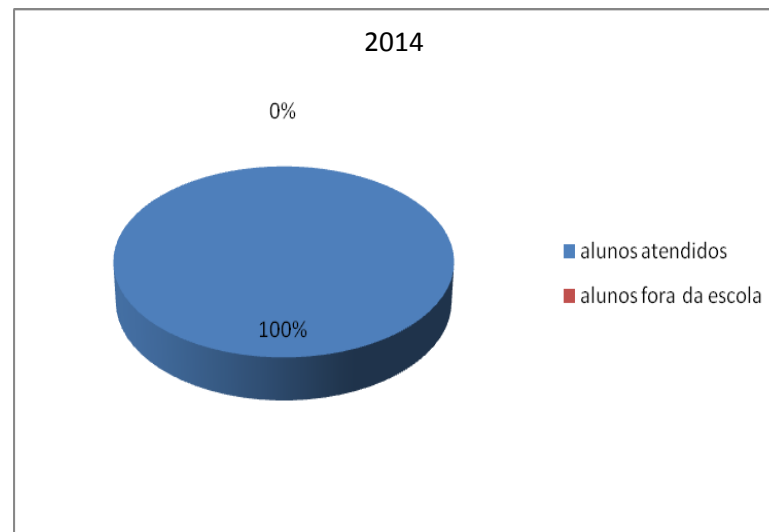
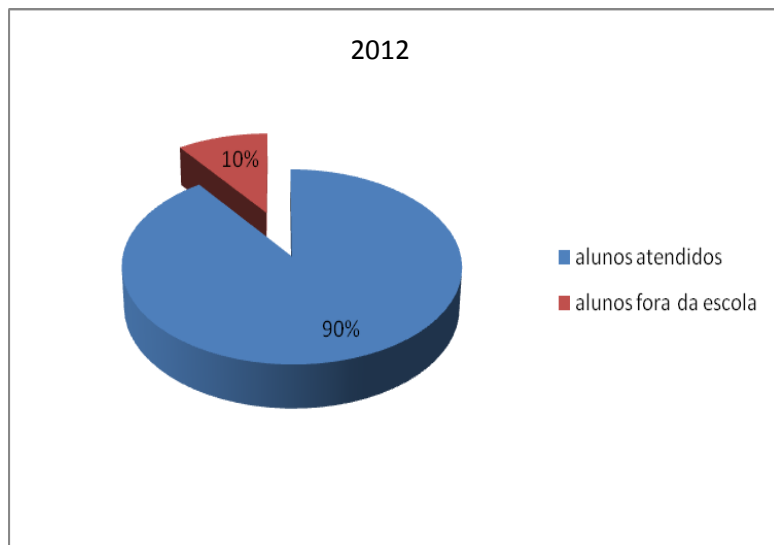
**GRÁFICO 1.** Estudantes matriculados e não atendidos na pré-escola de Ilha Comprida nos anos de 2012 e 2014.



# MUNICÍPIO DE ILHA COMPRIDA

Estância Balneária

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – Anexo II – Lei 1217 de 12 de maio de 2015



**QUADRO 1.** Estimativa sobre a população de 4 e 5 anos no município de Ilha Comprida.

\*Percebe-se que a população de 4 e 5 no município de Ilha Comprida em 2012 não era atendida em sua totalidade, devido a não obrigatoriedade para esta faixa etária. Com a Lei 12.796 de 4 de abril de 2013 a família tem a obrigação de efetivar a matrícula. Desta forma em 2014 atendemos 100% da demanda.

\*Fonte Departamento de Educação de Ilha Comprida



# MUNICÍPIO DE ILHA COMPRIDA

## Estância Balneária

### PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – Anexo II – Lei 1217 de 12 de maio de 2015

**TABELA 2** – Situação de Ilha Comprida diante da segunda parte da Meta 1 do PNE (ampliar a oferta de educação infantil de 0 a 3 anos de forma a tender, no mínimo, aos percentuais da população desta faixa etária, ou seja 30 % até o quinto ano de vigência desta Plano e 50% até o último ano).

População de 0 a 3 anos em Ilha Comprida	Estudantes matriculados em creche em Ilha Comprida	Percentual da população de 0 a 3 anos atendida em Ilha Comprida 2014	Estudantes matriculados em creche em Ilha Comprida 2015	Percentual da população de 0 a 3 anos atendida em Ilha Comprida 2015	Meta Intermediária (30% até o 5º ano de vigência do PNE)	Meta Final (50% até o último ano de vigência do PME)	Quantidades de vagas a serem criadas para universalização da Creche
359*	283**	79%	332	93%	Atingida	Atingida	Criar 71 vagas

\*Fonte Departamento de Educação de Ilha Comprida

\*\* censo escolar da educação básica 2014 INEP (Instituto Nacional de Educação e Pesquisa) e [www.qedu.org.br](http://www.qedu.org.br)

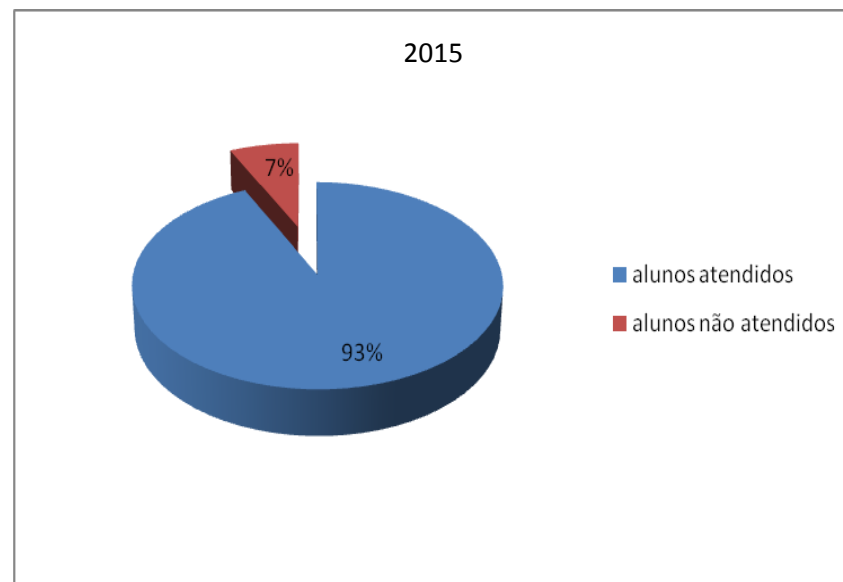
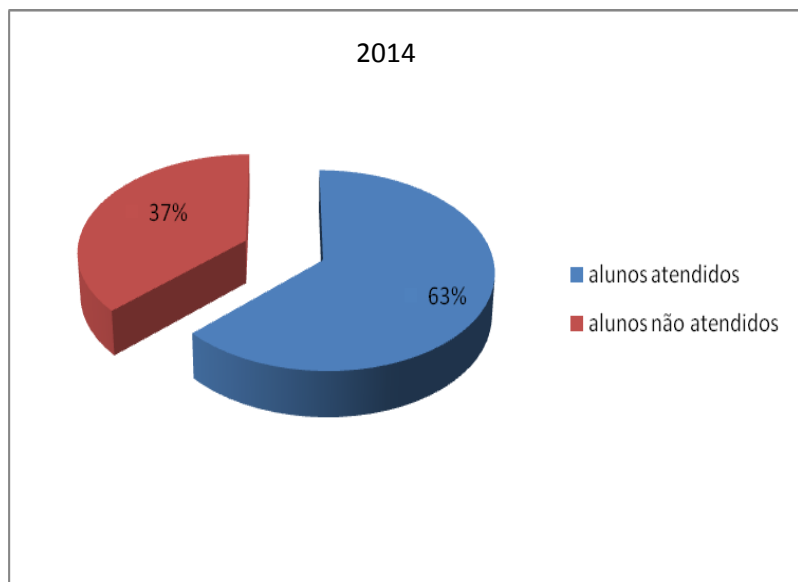


# MUNICÍPIO DE ILHA COMPRIDA

Estância Balneária

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – Anexo II – Lei 1217 de 12 de maio de 2015

**GRÁFICO 2.** Estudantes matriculados em Creche em Ilha Comprida.



**QUADRO 2.** Estimativa sobre a população de 0 a 3 anos no município de Ilha Comprida.

Percebe-se que a população de 0 a 3 no município de Ilha Comprida em 2014 tem uma demanda de 37% na espera de vagas, mas com as vagas que estarão disponíveis em 2015 teremos apenas 7% na espera. Tendo em vista que estamos estruturando mais uma Unidade de Creche no Viaréggio e outra no Porto Velho (Convênio do Estado de São Paulo), estaremos atendendo acima da meta estabelecida no PNE (Plano Nacional de Educação) para o final da década.



# MUNICÍPIO DE ILHA COMPRIDA

Estância Balneária

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – Anexo II – Lei 1217 de 12 de maio de 2015

## META 02

**TABELA 3.** Meta 02 - Situação de Ilha Comprida diante da primeira parte da meta 2 (Universalizar o Ensino Fundamental de 09 anos para toda a população de 6 a 14 anos).

População de 6 a 14 anos em Ilha Comprida 2012	Estudantes matriculados no Ensino fundamental em Ilha Comprida 2012	% da população de 6 a 14 anos atendida no ensino fundamental até 2012	População de 6 a 14 anos em Ilha Comprida 2014	Estudantes matriculados no Ensino Fundamental em Ilha Comprida 2014	% da população de 6 a 14 anos atendida no Ensino Fundamental em 2014	<b>Meta</b> (Universalizar o acesso ao ensino fundamental de 6 a 14 anos.
1380*	1356*	98,5%*	1353**	1605**	100%**	<b>Atingida</b>
	Anos Iniciais: 705*	98%*		Anos Iniciais: 808	100%	<b>Atingida</b>
	Anos Finais: 651*	97,7%*		Anos Finais: 797	100%	<b>Atingida</b>

\*Fonte [www.foradaescolanaopode.org.br](http://www.foradaescolanaopode.org.br)

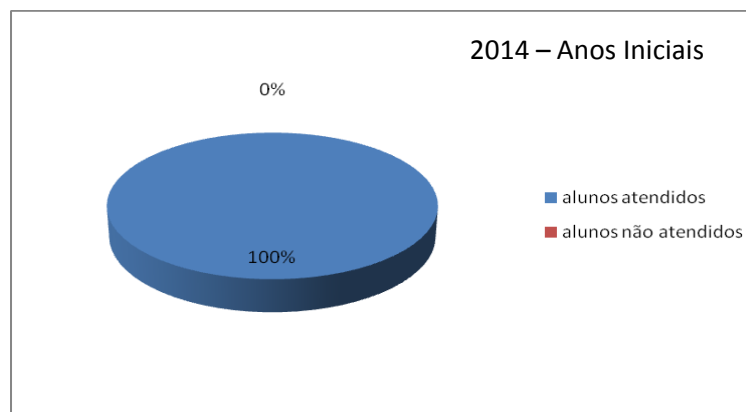
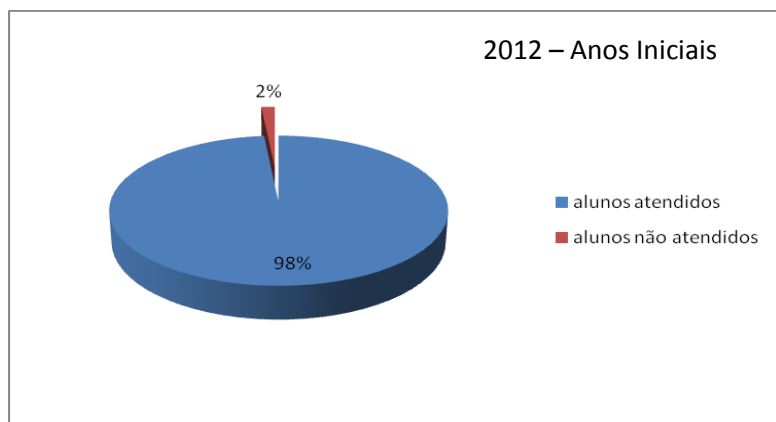
\*\* Cadastro da PRODESP 2014 INEP (Instituto Nacional de Educação e Pesquisa) e [www.qedu.org.br](http://www.qedu.org.br)



# MUNICÍPIO DE ILHA COMPRIDA

Estância Balneária

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – Anexo II – Lei 1217 de 12 de maio de 2015

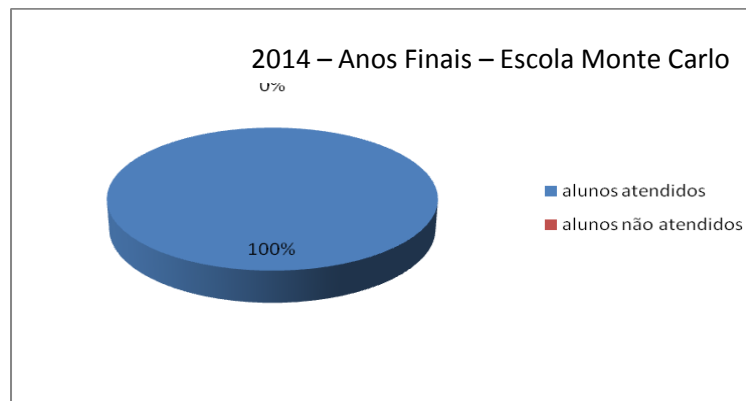




# MUNICÍPIO DE ILHA COMPRIDA

Estância Balneária

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – Anexo II – Lei 1217 de 12 de maio de 2015



**GRÁFICOS 3.** Estudantes matriculados no Ensino Fundamental de Ilha Comprida nos anos iniciais e finais do Ens. Fundamental.

**QUADRO 3. Estimativa sobre a população de 6 a 14 anos no município de Ilha Comprida.**

Percebe-se que a população de 6 a 14 no município de Ilha Comprida em 2012 tinha 2% dos alunos nesta faixa etária devido a evasão escolar. Desde 2013 foram realizadas ações para sanar a problemática, assim atingimos 100% de permanência nesta faixa etária, portanto primeira parte da meta 02 atingida, conforme quadro abaixo.



**TABELA 4.** Situação de evasão escolar no Fundamental ciclos I e II – Rede Municipal



# MUNICÍPIO DE ILHA COMPRIDA

Estância Balneária

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – Anexo II – Lei 1217 de 12 de maio de 2015

Etapa Escolar	Reprovação	Abandono	Aprovação
Anos Iniciais	4,0%  30 reprovações	0,0%  nenhum abandono	96,0% 715 aprovações
Anos Finais	7,8%  53 reprovações	0,0%  nenhum abandono	92,2% 616 aprovações

[www.qedu.org.br](http://www.qedu.org.br) – dados de 2013

**TABELA 5. Situação de Ilha Comprida em 2013 diante da segunda parte da meta 2 (garantir que pelo menos 85% dos alunos concluam esta etapa na idade recomendada, até o quinto ano de vigência do PNE, elevando este percentual a 95% até o último ano de vigência do Plano.**

Percentual de Estudantes que concluem o ciclo na idade certa	<b>Meta Intermediária</b> (85% até o quinto ano de vigência do Plano)	Meta Final (95% até o último ano de vigência do Plano)
Anos Iniciais – 87%*	<b>Atingida</b>	Elevar 8% o percentual de rendimento
Anos Finais – 72%*	Elevar 13% o percentual de rendimento	Elevar 10% o percentual de rendimento



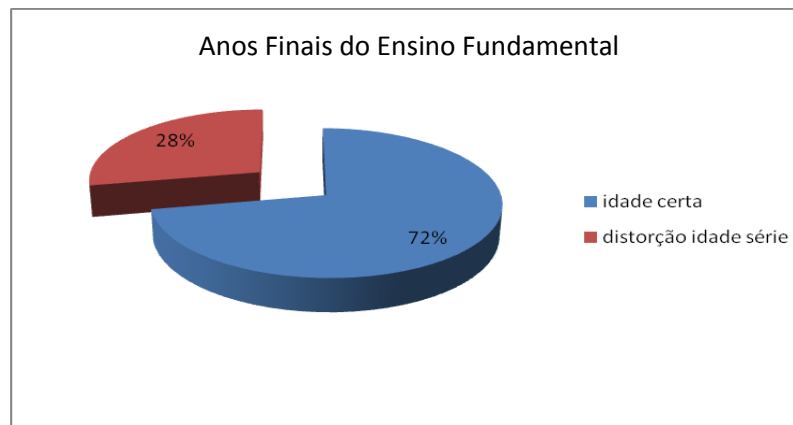
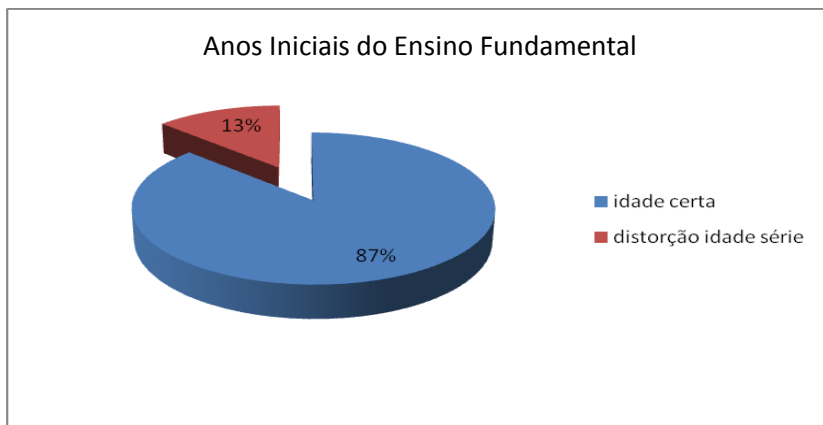


# MUNICÍPIO DE ILHA COMPRIDA

Estância Balneária

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – Anexo II – Lei 1217 de 12 de maio de 2015

**GRÁFICO 4.** Índice de alunos no Ensino Fundamental de Ilha Comprida nos anos iniciais e finais do Ensino Fundamental.



\*Fonte [www.qedu.org.br](http://www.qedu.org.br) - 2013



# MUNICÍPIO DE ILHA COMPRIDA

Estância Balneária

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – Anexo II – Lei 1217 de 12 de maio de 2015

## META 03

**TABELA 6.** Meta 03 - Situação de Ilha Comprida diante da meta 3, (Universalizar o atendimento escolar para toda população de 15 a 17 anos e elevar a taxa líquida de matrículas nesta faixa etária do Ensino Médio para 75% e até o final de vigência deste PNE para 90%.

População de 15 a 17 anos no município	Total de matrículas no Ensino Médio	Universalizar o acesso ao Ensino Médio até o final da vigência do Plano
404*	328**	Elevar 19% o percentual de matrículas

Taxa líquida de matrícula no Ensino Médio	<b>Meta Intermediária 75%</b> (até o 5º ano de vigência do Plano.	Elevar a taxa líquida de matrícula para 85% até o final de vigência do Plano
79%***	<b>Atingida</b>	Elevar o percentual a 10% do rendimento

\*Adotamos como referência a média das informações do censo de 2010.

\*\*Censo Escolar - 2014

\*\*\*www.qedu.org.br - 2013

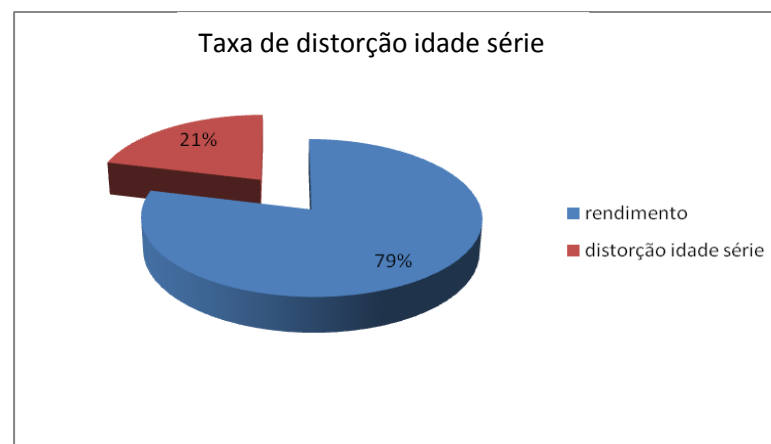
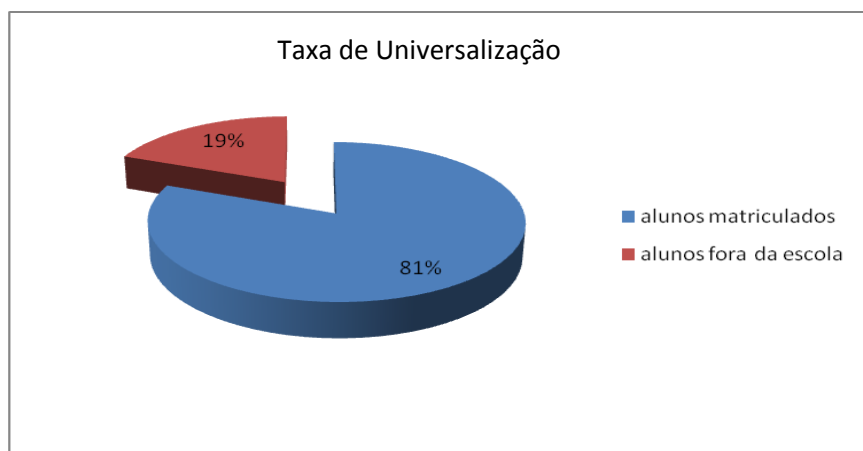


# MUNICÍPIO DE ILHA COMPRIDA

Estância Balneária

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – Anexo II – Lei 1217 de 12 de maio de 2015

**GRÁFICO 5.** Índice de alunos no Ensino Médio de Ilha Comprida quanto a Universalização e Fluxo Escolar.





# MUNICÍPIO DE ILHA COMPRIDA

Estância Balneária

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – Anexo II – Lei 1217 de 12 de maio de 2015

## Meta 04

**TABELA 7** – Situação de Ilha Comprida diante da meta 04 do PNE (Universalizar, para a população de 04 a 17 anos, o atendimento escolar aos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superlotação, preferencialmente, na rede regular de ensino).

<b>Alunos de 4 a 17 anos com deficiência atendidos na Rede Regular (município e estado) em 2014.</b>	<b>Meta até o final da vigência do PNE – universalizar atendimento para todos nesta modalidade de educação.</b>
<b>22*</b>	<b>Atingida</b>

\*Censo Escolar 2013 – atendemos 100% dos alunos cadastrados no sistema.

OBS: Atendemos também alunos que ainda não possuem o laudo para o devido cadastramento no sistema.

### **Quadro 4. Estimativa sobre a população de 04 a 17 anos para atendimento de Educação Especial.**

Temos no município de Ilha Comprida sala de AEE (Atendimento Educacional Especializado), em 03 escolas municipais e já fizemos em 2014 a adesão para mais uma Unidade Escolar. Também temos acompanhamento de psicóloga e fonoaudióloga para atendimento multifuncional da Rede, assim a proposta é atender 100% da demanda desta modalidade de Ensino.



# MUNICÍPIO DE ILHA COMPRIDA

Estância Balneária

**PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – Anexo II – Lei 1217 de 12 de maio de 2015**

## META 05

**TABELA 8.** Situação do município de Ilha Comprida diante da meta 05 do PNE (Alfabetizar todas as crianças até o final do 3º ano do Ensino Fundamental).

Alunos matriculados no município de Ilha Comprida no ciclo de alfabetização	Taxa de distorção Idade Série no ciclo de alfabetização	Alfabetizar 100% dos alunos na idade certa
458* alunos	**18 alunos	Elevar em 18% a taxa de rendimento no ciclo de alfabetização

\*Cadastro da PRODESP 2014.

\*\*[www.qedu.org.br](http://www.qedu.org.br) - 2013

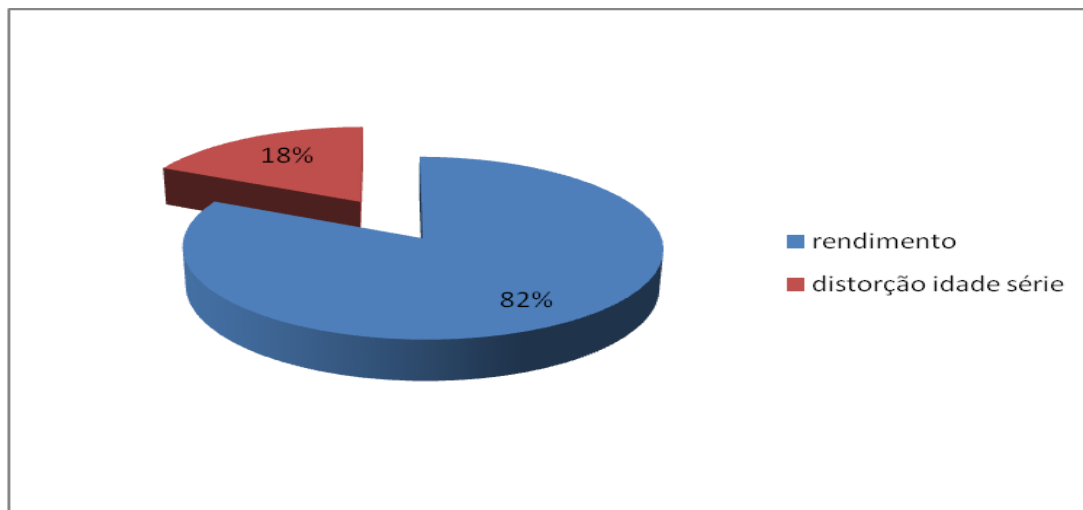
**GRÁFICO 6.** Índice de alunos no Ciclo de Alfabetização de Ilha Comprida quanto a situação da meta 05.



# MUNICÍPIO DE ILHA COMPRIDA

Estância Balneária

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – Anexo II – Lei 1217 de 12 de maio de 2015



**Quadro 5.** Expectativa do município diante o exposto na meta 05.

O município de Ilha Comprida aderiu ao PNAIC (Programa de Alfabetização na Idade Certa), porém o nosso sistema para os 2º e 3º anos é de retenção ao aluno que não atingiu ao mínimo proposto para o ano letivo. Assim para chegarmos a meta teríamos de ter 100% de aprovação, mas acreditamos que a qualidade fica comprometida no decorrer do processo.

**TABELA 9** – Conceitos utilizados no resultado final da Avaliação Nacional do Ciclo de Alfabetização - ANA.



# MUNICÍPIO DE ILHA COMPRIDA

Estância Balneária

**PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – Anexo II – Lei 1217 de 12 de maio de 2015**

## ESCALA DE PROFICIÊNCIA DE LEITURA

Nível 1: Até 425 pontos	Ler palavras dissílabas, trissílabas e polissílabas com estruturas silábicas canônicas, com base em imagem. Ler palavras dissílabas, trissílabas e polissílabas com estruturas silábicas não canônicas, com base em imagem.
Nível 2: Maior que 425 até 525 pontos	Identificar a finalidade de textos como convite, cartaz, texto instrucional (receita) e bilhete. Localizar informação explícita em textos curtos (com até cinco linhas) em gêneros como piada, parlenda, poema, tirinha (história em quadrinhos em até três quadros), texto informativo e texto narrativo. Identificar o assunto de textos, cujo assunto pode ser identificado no título ou na primeira linha em gêneros como poema e texto informativo. Inferir o assunto de um cartaz apresentado em sua forma estável, com letras grandes e mensagem curta e articulação da linguagem verbal e não verbal.
Nível 3: Maior que 525 até 625 pontos	Inferir o assunto de texto de divulgação científica para crianças. Localizar informação explícita, situada no meio ou final do texto, em gêneros como lenda e cantiga folclórica. Identificar o referente de um pronome pessoal do caso reto em gêneros como tirinha e poema narrativo. Inferir relação de causa e consequência em gêneros como tirinha, anedota, fábula e texto de literatura infantil. Inferir sentido com base em elementos verbais e não verbais em tirinha. Reconhecer significado de expressão de linguagem figurada em gêneros como poema narrativo, texto de literatura infantil e tirinha.
Nível 4:	Inferir sentido de palavra em texto verbal. Reconhecer os participantes de um diálogo em uma entrevista ficcional. Inferir sentido em texto verbal. Reconhecer relação de tempo em texto verbal. Identificar o referente



# MUNICÍPIO DE ILHA COMPRIDA

Estância Balneária

**PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – Anexo II – Lei 1217 de 12 de maio de 2015**

Maior que 625 pontos	de pronome possessivo em poema.
----------------------	---------------------------------

## ESCALA DE PROFICIÊNCIA EM MATEMÁTICA

Nível 1: Até 425 pontos	Reconhecer representação de figura geométrica plana ou espacial em objetos de uso cotidiano; maior frequência em gráfico de colunas; planificação de figura geométrica espacial (paralelepípedo); horas e minutos em relógio digital. Associar objeto de uso cotidiano à representação de figura geométrica espacial. Contar objetos dispostos em forma organizada ou não. Comparar medidas de comprimento em objetos do cotidiano.
Nível2: Maior que 425 até 525 pontos	Reconhecer nomenclatura de figura geométrica plana; valor monetário de cédula; figura geométrica plana em uma composição com várias outras. Associar a escrita por extenso de números naturais com até três algarismos à sua representação simbólica; valor monetário de uma cédula a um agrupamento de moedas e cédulas; Completar sequência numérica crescente de números naturais não consecutivos. Comparar números naturais com até três algarismos não ordenados. Estimar uma medida entre dois números naturais com dois algarismos. Resolver problema de adição sem reagrupamento.





# MUNICÍPIO DE ILHA COMPRIDA

Estância Balneária

## PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – Anexo II – Lei 1217 de 12 de maio de 2015

<p>Nível 3: Maior que 525 até 575 pontos</p>	<p>Reconhecer frequências iguais em gráfico de colunas; composição de números naturais com até três algarismos, apresentada por extenso. Completar sequência numérica decrescente de números naturais não consecutivos. Calcular adição de duas parcelas com reagrupamento. Associar valor monetário de um conjunto de moedas ao valor de uma cédula; a representação simbólica de números naturais com até três algarismos à sua escrita por extenso. Resolver problema de subtração, com números naturais de até dois algarismos, com ideia de comparar e retirar e problema de divisão com ideia de repartir</p>
<p>Nível 4: Maior que 575 pontos</p>	<p>Reconhecer composição e decomposição aditiva de números naturais com até três algarismos; medidas de tempo em relógios analógicos; informações em gráfico de barras. Calcular subtração de números naturais com até três algarismos com reagrupamento. Associar medidas de tempo entre relógio analógico e digital. Resolver problema de subtração como operação inversa da adição com números naturais; problemas com a ideia de comparar números naturais de até três algarismos; problema de multiplicação com a ideia de proporcionalidade; problema de multiplicação com a ideia de combinação; problema de divisão com ideia de proporcionalidade e problema que envolve medidas de tempo (dias de semanas).</p>



# MUNICÍPIO DE ILHA COMPRIDA

Estância Balneária

**PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – Anexo II – Lei 1217 de 12 de maio de 2015**

## ESCALA DE PROFICIÊNCIA EM LEITURA

<p>Nível 1 Até 400 pontos</p>	<p>Neste nível, foram agrupados desde os alunos que, em geral, são capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Escrever palavras com sílabas canônicas (consoante e vogal) e não canônicas, com alguma dificuldade, pela omissão e/ou troca de letras;</li></ul> <p>Até os que são capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Escrever ortograficamente palavras marcadas pela presença de sílabas canônicas.</li></ul>
<p>Nível 2 Maior que 400 até 500 pontos</p>	<p>Escrever ortograficamente palavras com sílabas não canônicas;</p> <p>Escrever textos incipientes apresentados na forma de apenas uma frase;</p> <p>Produzir textos narrativos, a partir de uma dada situação, que apresentam ausência ou inadequação dos elementos formais (segmentação, pontuação, ortografia, concordância verbal e concordância nominal) e da textualidade (coesão e coerência), evidenciando ainda um distanciamento da norma padrão da língua.</p>
<p>Nível 3 Maior que 500 até</p>	<p>Escrever textos narrativos com mais de uma frase, a partir de uma situação dada;</p> <p>Produzir textos narrativos com poucas inadequações relativas à segmentação, concordância verbal e concordância nominal, embora com algum comprometimento dos elementos formais e da textualidade,</p>



# MUNICÍPIO DE ILHA COMPRIDA

Estância Balneária

**PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – Anexo II – Lei 1217 de 12 de maio de 2015**

580 pontos	evidenciando uma aproximação à norma padrão da língua.
Nível 4 Maior que 580 pontos	Produzir textos narrativos, a partir de uma situação dada, atendendo adequadamente ao uso de elementos da textualidade, evidenciando o atendimento à norma padrão da língua.

**GRÁFICOS 7.** Gráficos com resultado da ANA por escola do município de Ilha Comprida.

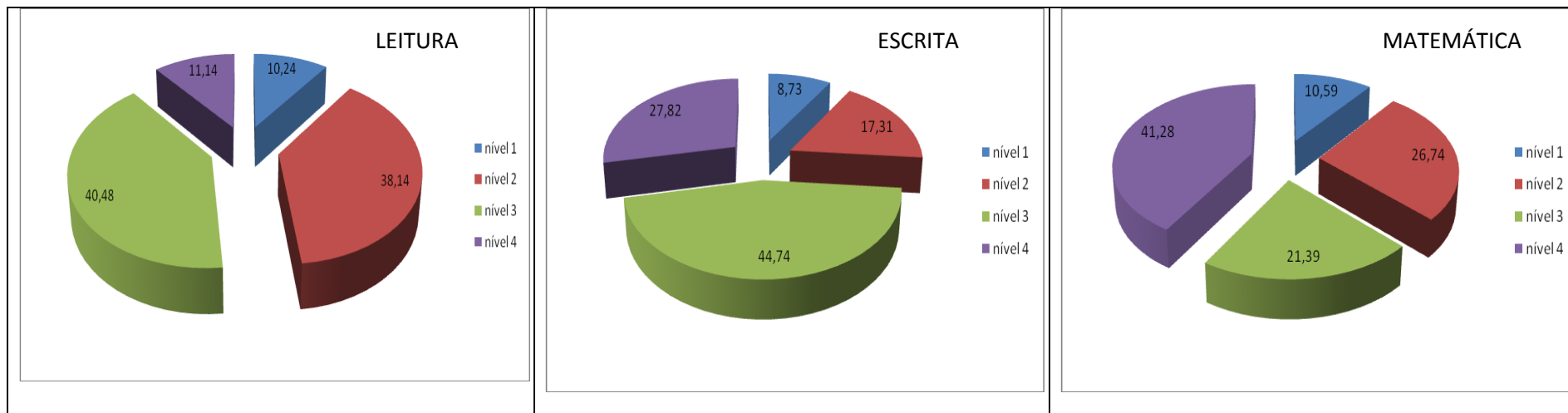
**Escola Britânia \***



# MUNICÍPIO DE ILHA COMPRIDA

Estância Balneária

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – Anexo II – Lei 1217 de 12 de maio de 2015



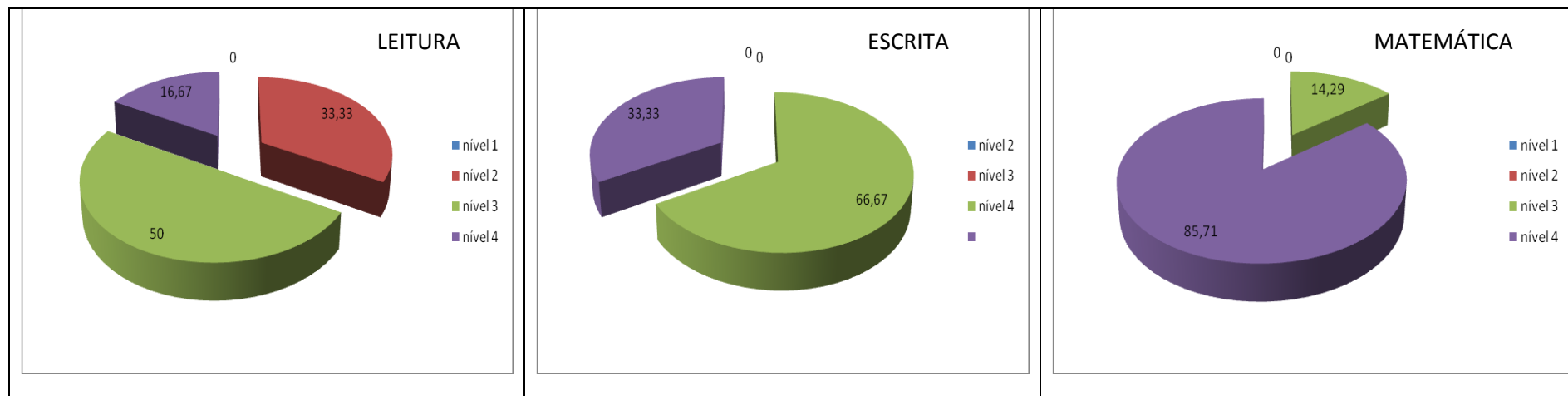
Escola de Pedrinhas\*



# MUNICÍPIO DE ILHA COMPRIDA

Estância Balneária

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – Anexo II – Lei 1217 de 12 de maio de 2015



\*Fonte [www.inep.org.br](http://www.inep.org.br)

## META 06

**TABELA 10.** Situação de Ilha Comprida, diante da ,meta 06 do PNE (Oferecer Educação em tempo Integral para no mínimo 50% das escolas municipais e 25% dos alunos das escolas públicas de educação básica até o final da vigência do Plano.



# MUNICÍPIO DE ILHA COMPRIDA

Estância Balneária

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – Anexo II – Lei 1217 de 12 de maio de 2015

Faixa Etária	Número de Matrículas	Atendimento Tempo Integral	Meta estabelecida (25% até o final da vigência do PNE)
0 a 03 anos	283*	283 (100%)	<b>Atendida</b>
4 e 5 anos	271*	135 (50%)	<b>Atendida</b>
Ciclo I	801*	0**	Atender a meta estabelecida até o final de vigência do PNE
Ciclo II	698*	109 (16%)	Ampliar 9% o atendimento em tempo integral
Ensino Médio	328*	0	Atender a meta estabelecida até o final de vigência do PNE

\*Fonte Cadastro PRODESP 2014.

\*\*A escola Britânia atende em projetos de contra turno escolar: xadrez, dança, futsal, capoeira e reforço escolar – 178 alunos de 01 a 03 dias na semana.

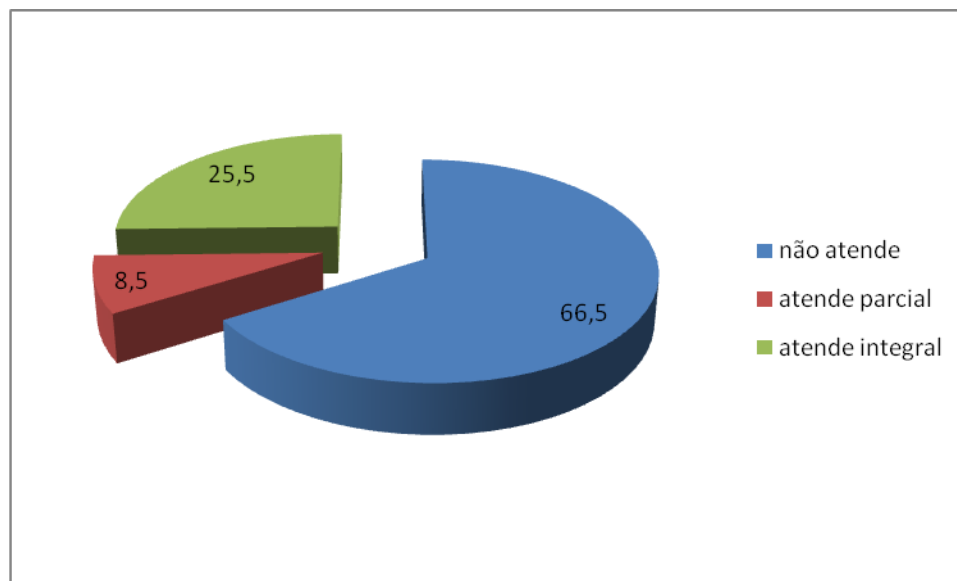


# MUNICÍPIO DE ILHA COMPRIDA

Estância Balneária

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – Anexo II – Lei 1217 de 12 de maio de 2015

**GRÁFICOS 8.** Situação de Ilha Comprida diante da meta 07 de atender 25% dos alunos da escola pública em tempo integral.



**Quadro 6.** Expectativa do município diante o exposto na meta 07.

O município de Ilha Comprida tem atendimento na Rede municipal de 25,5 % do alunado em tempo integral e 8,5 que permanecem em projetos em contra-turno escolar de 1 a 03 dias semanalmente, assim caracteriza-se atendimento parcial. a proposta com a construção da Escola de Ciclos é ampliar este atendimento para 50% das escolas conforme meta 07.



# MUNICÍPIO DE ILHA COMPRIDA

Estância Balneária

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – Anexo II – Lei 1217 de 12 de maio de 2015

## META 07

**TABELA 11.** Fomentar a qualidade da Educação Básica em todas etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e na aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o IDEB:

	2015	2017	2019	2021
Anos Iniciais do Ensino Fundamental <b>IDEB 5,6</b>	5,2* <b>Meta Superada</b>	6,5* Elevar 0,9 no IDEB	6,7* Elevar 0,2 no IDEB	6,9* Elevar 0,2 no IDEB
Anos Finais do Ensino Fundamental <b>IDEB 4,7</b>	4,7* <b>Meta Atingida</b>	5,4* Elevar 0,7 no IDEB	5,6* Elevar 0,2 no IDEB	5,9* Elevar 0,3 no IDEB
<b>Ensino Médio</b>	4,3*	4,7*	5,0*	5,2*

\*Fonte: Lei 1305 de 25 de junho de 2014 – Estabelece no Plano Nacional da Educação.