



PREFEITURA MUNICIPAL DE ELIAS FAUSTO /SP
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADE DO ENSINO FUNDAMENTAL II - Componente Curricular: Geografia

ALUNO(A) _____ N° _____

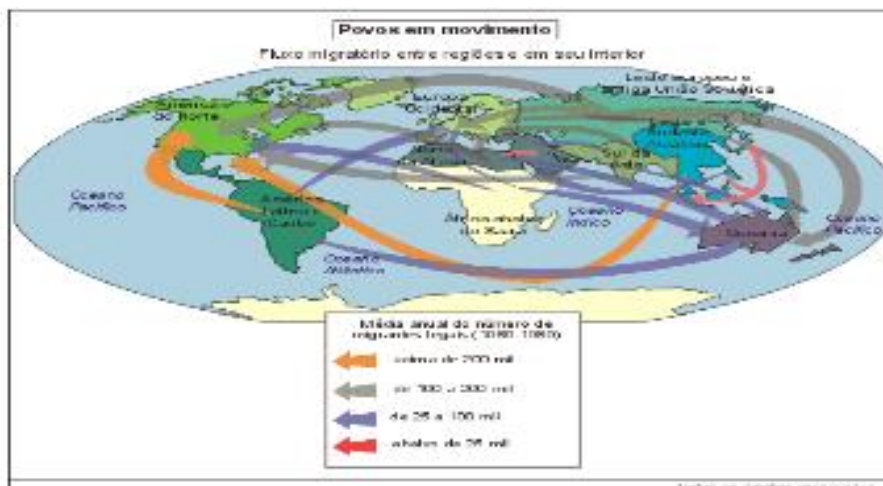
8º Ano _____ DATA: ____/____/2021 SEMANA 7 – 22 a 26/03.

(EF08GE03) Analisar aspectos representativos da dinâmica demográfica, aplicar os indicadores demográficos e analisar as mudanças sociais, culturais, políticas, ambientais e econômicas decorrentes da transição demográfica, em diferentes regiões do mundo.

ATIVIDADE 8º ANO - MOVIMENTOS POPULACIONAIS

Os fluxos populacionais foram incrementados a partir do desenvolvimento do sistema de transporte (Rodoviário, hidroviário, ferroviário e aéreo) e das telecomunicações, que ofereceram maior mobilidade às pessoas em todo mundo. Segundo a ONU (Organização das Nações Unidas), aproximadamente 175 milhões de pessoas vivem fora do país de origem.

Os fluxos populacionais entre países são denominados de migrações internacionais, essas podem ocorrer por atração ou por repulsão, a primeira geralmente acontece quando as pessoas vivem em países nos quais não há boas condições de vida e de trabalho, são atraídos rumo a países desenvolvidos, como Estados Unidos, países da Europa desenvolvida e Japão, a segunda são migrações onde o indivíduo deixa seu país devido a problemas políticos, perseguições, guerras, entre outros.



Regiões de repulsão populacional

São muitas as razões que levam as pessoas a deixar seu país de origem. A África, a Ásia, o Oriente Médio e a América Latina são regiões de maior repulsão populacional. Na Ásia e a África, há áreas extremamente pobres. Isso resulta em uma repulsão populacional significativa. Além disso, certas regiões nesses continentes – especialmente no Oriente Médio – são palco de guerra. Alguns países asiáticos e africanos constituem refúgio para grupos terroristas.

Áreas de repulsão populacional sofrem um fenômeno denominado “fuga de cérebros”: a saída de pessoas com alto nível educacional que imigram para países ricos e desenvolvidos. “Fuga de cérebros” constitui perda de talento, pois pessoas bem preparadas frequentemente buscam melhores condições de

trabalho e de vida e mais oportunidades no exterior. Isso agrava o cenário de países com alta repulsão populacional, que já contam com pouca mão de obra qualificada.

Regiões de atração populacional

Os Estados Unidos e a Europa Ocidental são as grandes regiões de atração populacional.

As fronteiras não estão abertas às pessoas. A mundialização da economia abre as fronteiras nacionais para mercadorias e capitais, mas os países continuam a erguer barreiras contra a imigração, restringindo a mobilidade populacional.

Quando a migração legal é muito restringida, cresce a ilegal – a procura por meios não convencionais de entrar em certo país. Imigrantes ilegais tomam grandes riscos para chegar aos seus destinos e frequentemente acabam caindo na clandestinidade, não possuindo documentos para trabalhar na economia formal de seu novo país. Consequentemente, assumem trabalho pesado com baixa remuneração e vivem em bairros afastados.

Por serem imigrantes ilegais, ficam sujeitos a incertezas e discriminações e acaba por integrar marginalmente a força de trabalho, o que se transforma, em alguns casos, em escravidão. Em crises econômicas, cresce o preconceito contra estrangeiros, fomentado pela crença de que as pessoas e os produtos vindos de fora são os responsáveis pelas crises da economia e pelo desemprego. Os imigrantes são frequentemente vítimas da xenofobia - o medo irracional, a aversão e até mesmo o ódio em relação a estrangeiros.

- 1) Os Estados Unidos e a Europa têm suas fronteiras abertas no mundo globalizado para:
 - a) Receber mercadorias e capitais (dinheiro).
 - b) Pobres e desempregados.
 - c) Refugiados Ambientais.
 - d) Terroristas e Famintos.

- 2) De acordo com o texto apresentado, defina o significado de Xenofobia:
 - a) Saudade dos familiares.
 - b) Ódio em relação a estrangeiros.
 - c) Felicidade em receber estrangeiros.
 - d) Nenhuma das alternativas.

- 3) Um dos principais tipos de migrações internacionais existentes é a chamada “fuga de cérebros”, que consiste:
 - a) na perda de trabalhadores com baixa qualificação técnica para países estrangeiros.
 - b) na migração sazonal de universitários e estudantes ainda em formação.
 - c) saída de pessoas com alto nível educacional que imigram para países ricos e desenvolvidos
 - d) no tráfico internacional de órgãos e pessoas, responsável pela morte de muitos imigrantes, geralmente ilegais.