



EDUCAÇÃO INFANTIL – ETAPA III (CRIANÇAS PEQUENAS - PRÉ-ESCOLA)  
ROTINA SEMANAL – DE 16 A 20 DE NOVEMBRO DE 2020

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_  
ESCOLA ( ) EMEI “PROFESSORA MARIA DE LOURDES SALEMI BERTELLI”; ( ) EMEI “PROFESSORA RUTE THONI BÉRGAMO”; ( ) EMEI “ÂNGELA MARIA BÉRGAMO ANTUNES”

Se possível, registrar as atividades através de vídeos, fotos e até desenhos para ser encaminhada a escola na próxima semana.

Link das Orientações no site oficial da Prefeitura de Elias Fausto/SP <https://www.eliasfausto.sp.gov.br/material-de-educacao>

| ATIVIDADE 01<br>OBJETIVO DA BNCC EI03 EF04 /EO06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ATIVIDADE 02<br>OBJETIVO DA BNCC EI03 EF01 /ET05/TS02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ATIVIDADE 03<br>OBJETIVO DA BNCC EI03 CG02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ROTINA DIÁRIA:</b> LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS, DAS FORMAS GEOMÉTRICAS E NOME;</p> <p><b>ATIVIDADE:</b> Diversidade Cultural (FANTOCHE)</p> <p><b>PROPOSTA DA ATIVIDADE:</b> Conhecer-se ao brincar com fantoches da história “Menina bonita do laço de fita”.</p> <p><b>RECURSO:</b> Vídeo menina bonita do laço de fita<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=rCntgTJUxG8&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=rCntgTJUxG8&amp;feature=youtu.be</a></p>  | <p><b>ROTINA DIÁRIA:</b> LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS, DAS FORMAS GEOMÉTRICAS E NOME;</p> <p><b>ATIVIDADE:</b> Roda de conversa</p> <p><b>PROPOSTA DA ATIVIDADE:</b> Conhecer e expressar-se junto aos seus pares sobre respeito a diferenças e diversidades culturais (Vídeo Black), conviver com seus pares vivenciando situações de aprendizagem com a cultura africana e suas influências em nossa vida</p> <p><b>RECURSO:</b> Vídeo Black, Black - Dia da Consciência Negra<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=O9tp2lmWC-M">https://www.youtube.com/watch?v=O9tp2lmWC-M</a></p>  <p><small>BLACK, BLACK: MÚSICA INFANTIL DE RESPEITO ÀS DIFERENÇAS E DIVERSIDADE - DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA</small></p> <p><b>DESENVOLVIMENTO:</b> Vamos dar continuidade à essa semana tão importante sobre a diversidade cultural, assistir ao vídeo com a criança e conversar com ela sobre a importância de respeitarmos todas as pessoas independente de sua cor de pele, cabelo e cultura. Pergunte para a criança o que mais chamou a atenção dela no vídeo? Sobre o que fala o vídeo? E você mamãe ou papai, fale um pouco sobre o vídeo. Filme essa conversa e envie para a professora. No <b>Anexo 01</b>, a atividade 02 pede para que pinte a placa que os negros têm direito. Na atividade 03 do <b>Anexo 02</b> preencha a coluna 2 de acordo com a coluna 1, o que é alimento, o que é instrumento musical ....</p> | <p><b>ROTINA DIÁRIA:</b> LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS, DAS FORMAS GEOMÉTRICAS E NOME;</p> <p><b>ATIVIDADE:</b></p> <p><b>PROPOSTA DA ATIVIDADE:</b> Participar e explorar os espaços com a brincadeira “Africanos Terra Mar”.</p> <p><b>RECURSO:</b> Katakunte: Brincadeira na aldeia<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=jcp3wgdqZwk">https://www.youtube.com/watch?v=jcp3wgdqZwk</a></p>  <p><b>DESENVOLVIMENTO:</b> Hoje vamos brincar, assista ao vídeo com a criança e descubra que algumas de nossas brincadeiras têm origem africana, isso mesmo! Apresentamos a vocês a brincadeira <b>TERRA-MAR</b> popular de Moçambique, a brincadeira é muito fácil de ser executada, basta riscar uma linha no chão, de um lado deve-se escrever a palavra “terra” e do outro lado, a palavra “mar”, no começo todos podem ficar na terra. Porém, quando o adulto (que não estiver brincando) gritar “mar!” todos devem pular para o lado contrário. O procedimento vai se repetindo, e o interessante é que as ordens sejam dadas cada vez mais rápidas. Aqueles que foram errando o lado vão sendo eliminados, até que aquele que ficar por último seja o vencedor.</p> |

ATIVIDADE 01



ATIVIDADE 02

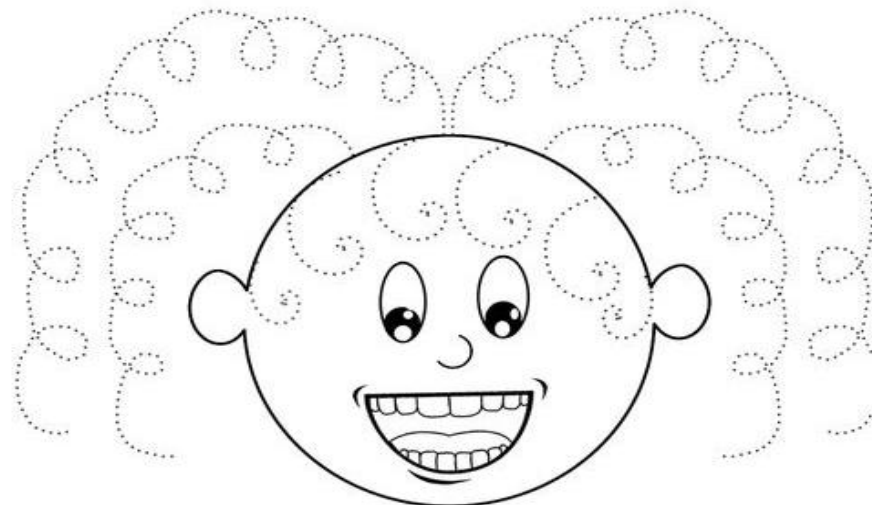
NOME: \_\_\_\_\_

Acesse o link da história:

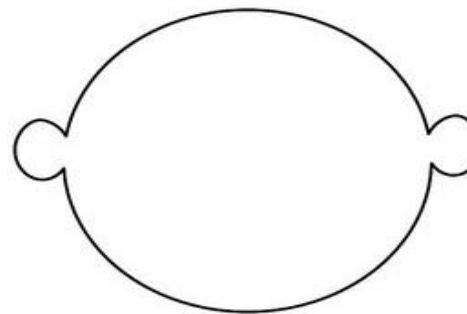
<https://www.youtube.com/watch?v=FRS63MaBhc>

1- CUBRA OS CACHINHOS DO CABELO DE LELÊ:

O CABELO DE LELÊ



2- DESENHE VOCÊ: O MEU CABELO





## ATIVIDADE 03

# A CONTRIBUIÇÃO DOS NEGROS

Preencha a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

- 1 Alimento
- 2 Música
- 3 Palavra
- 4 Dança
- 5 Instrumento musical

- ☐ Samba
- ☐ Atabaque
- ☐ Cocada
- ☐ Cachaça
- ☐ Feijoada
- ☐ Dodôl
- ☐ Batuque
- ☐ Acarajê
- ☐ Berimbau
- ☐ Cachimbo
- ☐ Agogô
- ☐ Maxixe
- ☐ Neném
- ☐ Vatapá



## ATIVIDADE EXTRA 04

# O QUE VEM ANTES E O QUE VEM DEPOIS?

antes depois

|  |           |  |
|--|-----------|--|
|  | <b>11</b> |  |
|--|-----------|--|

antes depois

|  |           |  |
|--|-----------|--|
|  | <b>14</b> |  |
|--|-----------|--|

antes depois

|  |           |  |
|--|-----------|--|
|  | <b>20</b> |  |
|--|-----------|--|

antes depois

|  |           |  |
|--|-----------|--|
|  | <b>16</b> |  |
|--|-----------|--|

antes depois

|  |           |  |
|--|-----------|--|
|  | <b>13</b> |  |
|--|-----------|--|

antes depois

|  |           |  |
|--|-----------|--|
|  | <b>19</b> |  |
|--|-----------|--|

antes depois

|  |           |  |
|--|-----------|--|
|  | <b>12</b> |  |
|--|-----------|--|

antes depois

|  |           |  |
|--|-----------|--|
|  | <b>15</b> |  |
|--|-----------|--|

antes depois

|  |           |  |
|--|-----------|--|
|  | <b>10</b> |  |
|--|-----------|--|

antes depois

|  |           |  |
|--|-----------|--|
|  | <b>17</b> |  |
|--|-----------|--|

www.atividadesparaimprimir.com