



EDUCAÇÃO INFANTIL – ETAPA III (CRIANÇAS PEQUENAS - PRÉ-ESCOLA)
ROTINA SEMANAL – DE 03 A 06 DE NOVEMBRO DE 2020.

ALUNO (A): _____ PROFESSOR (A): _____
ESCOLA () EMEI “PROFESSORA MARIA DE LOURDES SALEMI BERTELLI”; () EMEI “PROFESSORA RUTE THONI BÉRGAMO”; () EMEI “ÂNGELA MARIA BÉRGAMO ANTUNES”

Se possível, registrar as atividades através de vídeos, fotos e até desenhos para ser encaminhada a escola na próxima semana.

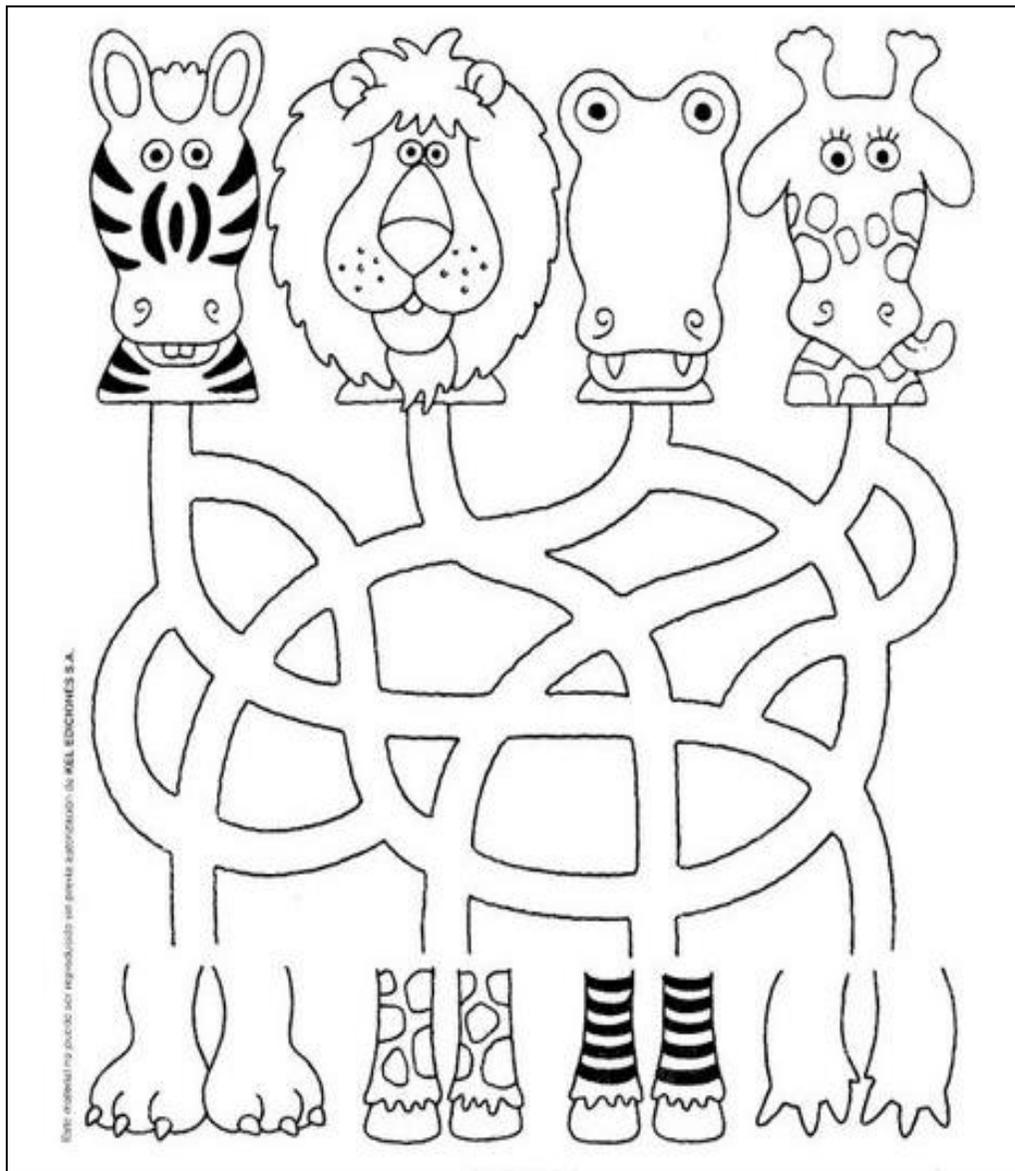
Link das Orientações no site oficial da Prefeitura de Elias Fausto/SP <https://www.eliasfausto.sp.gov.br/material-de-educacao>

| ATIVIDADE 01 OBJETIVO DA BNCC EI03 TS04 | ATIVIDADE 02 OBJETIVO DA BNCC EI03 ET01/ EF08 | ATIVIDADE 03 OBJETIVO DA BNCC EI03 CG04/EO03 |
|---|---|---|
| <p>ROTINA DIÁRIA: LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS, DAS FORMAS GEOMÉTRICAS E NOME;</p> <p>ATIVIDADE: DANÇA E IMITAÇÃO</p> <p>PROPOSTA DA ATIVIDADE: Participar de situações que aumentem o repertório musical através da música Ciranda dos bichos.</p> <p>RECURSO: Vídeo ciranda dos bichos https://www.youtube.com/watch?v=sIshEL-N1mA</p>  <p>DESENVOLVIMENTO: Depois de assistir o vídeo Cirando dos bichos, pergunte para a criança quais animais foram imitados durante a música, qual ela mais gostou? Você acha que são animais selvagens ou domésticos? Registre a atividade com foto e envie para a professora</p> | <p>ROTINA DIÁRIA: LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS, DAS FORMAS GEOMÉTRICAS E NOME;</p> <p>ATIVIDADE: ALFABETO</p> <p>PROPOSTA DA ATIVIDADE: Expressar-se, organizando e classificando elementos por seus atributos (cada animal com sua pata). Conviver com seus pares em situações de leitura do alfabeto e escrita do mesmo.</p> <p>RECURSO: Vídeo animais selvagens https://youtu.be/-T2cyNsCYck</p>  <p>DESENVOLVIMENTO: Assista ao vídeo com a criança sobre animais selvagens, converse com ela sobre quais animais não podemos ter em casa? Por quê? Na primeira atividade da folha anexo 1 ajude a criança a encontrar a pata de cada animal e ligue seguindo o caminho correto. Na segunda atividade pinte as vogais de amarelo e consoantes de laranja e complete o retângulo abaixo com as letras do alfabeto seguindo a sequência numérica</p> | <p>ROTINA DIÁRIA: LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS, DAS FORMAS GEOMÉTRICAS E NOME;</p> <p>ATIVIDADE: BRINCAR DE ALONGAR</p> <p>PROPOSTA DA ATIVIDADE: Brincar com orientação de seus pares explorando o próprio corpo através do vídeo yoga com animais, conhecendo e desenvolvendo autonomia no cuidado de si.</p> <p>RECURSO: Vídeo yoga com os animais https://www.youtube.com/watch?v=5RfWgMJ6dcw</p>  <p>DESENVOLVIMENTO: Esse vídeo é para alongar e relaxar o corpinho, imitando os animais. Depois de assistir o vídeo e brincar de yoga, invente uma posição para os animais jacaré, passarinho e leão; Não se esqueça de enviar as fotos dessas poses para a professora!!!</p> |



ANEXO 01

SIGA O CAMINHO E LIGUE CADA ANIMAL A SUA PATA



Este material foi produzido por iniciativa autorizada da MEL EDUCACIONES S.A.

<http://blog-de-aprendizagem.blogspot.com/2011/10/grafmania-2-atividades-de-coordenacao.html?m=1>

1) PINTE O PEIXINHO DE ACORDO COM A LEGENDA:

VOGAIS → AMARELO **CONSOANTES** → LARANJA

2) OBSERVE AS LETRAS NUMERADAS NO PEIXINHO E ESCREVA-AS NOS QUADROS ABAIXO DE ACORDO COM A NUMERAÇÃO PEDIDA. JÁ COMECEI.

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|----|----|----|
| 1 | A | 2 | B | 3 | C | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | |
| 10 | | 11 | | 12 | | 13 | | 14 | | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | | 20 | | 21 | | 22 | | 23 | | 24 | 25 | 26 | |

<https://pedagogiaaopedaletra.com/apostila-de-educacao-infantil-letramento-lingua-portuguesa-de-5-e-6-anos/>