



EDUCAÇÃO INFANTIL – ETAPA III (CRIANÇAS PEQUENAS - PRÉ-ESCOLA)
ROTINA SEMANAL – 05 A 09 DE ABRIL DE 2021

ALUNO (A): _____ PROFESSOR (A): _____
ESCOLA () EMEI “PROFESSORA MARIA DE LOURDES SALEMI BERTELLI”; () EMEI “PROFESSORA RUTE THONI BÉRGAMO”; () EMEI “ÂNGELA MARIA BÉRGAMO ANTUNES”

Se possível, registrar as atividades através de vídeos, fotos ou desenhos e encaminhar no grupo pelo WhatsApp.

ATIVIDADE 01 OBJETIVO DA BNCC EI03 ET01	ATIVIDADE 02 OBJETIVO DA BNCC EI03 TS02/EF08/EO03	ATIVIDADE 03 OBJETIVO DA BNCC EI03 CG05
<p>ROTINA DIÁRIA: LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E TREINO DO NOME.</p> <p>ATIVIDADE: Massinha de modelar e roda de conversa.</p> <p>PROPOSTA DA ATIVIDADE: Conhecer-se na descoberta com o objeto, usando a prática, o lúdico na transformação do conhecimento na realização da massinha de modelar.</p> <p>RECURSO: Vídeo “Mundo mágico das massinhas”</p>  <p>https://www.youtube.com/watch?v=-914bjobOno (acesso em 29/03/2021)</p> <p>DESENVOLVIMENTO: Após assistir ao vídeo, ajude a criança a realizar a massinha de modelar, peça para ela ir falando a quantidade de ingredientes: Quantas xícaras de farinha de trigo? Quantas xícaras de sal? Quantas xícaras de água? Quantas colheres de óleo? Depois de feita a massinha peça para a criança relatar o que achou da experiência? (A massinha não precisa ser colorida, pode usar ela na cor que ficou mesmo com a mistura dos ingredientes).</p>	<p>ROTINA DIÁRIA: LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E TREINO DO NOME.</p> <p>ATIVIDADE: Alfabeto e nome.</p> <p>PROPOSTA DA ATIVIDADE: Expressar suas ideias, sentidos e sentimentos por meio da linguagem artística. Conviver com seus pares em situações de leitura e escrita. Brincar com jogos simbólicos e brincadeiras livres.</p> <p>RECURSO: Massinha de modelar.</p> <p>DESENVOLVIMENTO: Após a realização da experiência da atividade anterior, use a massinha para fazer as letras do alfabeto. Ajude a criança fazer o nome dela, perguntando quantas letras tem seu nome? Quais são essas letras? Leia todas as letras que tem no alfabeto? Se possível ajude ela a fazer os nomes das pessoas que moram em casa (papai, mamãe, irmão, irmã, vovô, vovó, cachorro, gato...) quanto mais ela brincar com as letras de massinha melhor ficará a brincadeira. (Guarde essa massinha se possível em um saquinho, pois dará para brincar outras vezes).</p>	<p>ROTINA DIÁRIA: LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E TREINO DO NOME.</p> <p>ATIVIDADE: Amarelinha e números.</p> <p>PROPOSTA DA ATIVIDADE: Participar e Brincar de amarelinha explorando os diferentes movimentos.</p> <p>RECURSO: Amarelinha.</p> <p>DESENVOLVIMENTO: Usando giz ou fita crepe para traçar o chão em seguida enumerar os quadrados de 1 a 10. Peça para a criança falar os números de 1 a 10. Segue modelo de como ficará a amarelinha.</p> 



EDUCAÇÃO INFANTIL – ETAPA III (CRIANÇAS PEQUENAS - PRÉ-ESCOLA)
ROTINA SEMANAL – 05 A 09 DE ABRIL DE 2021

ALUNO (A): _____ PROFESSOR (A): _____
ESCOLA () EMEI “PROFESSORA MARIA DE LOURDES SALEMI BERTELLI”; () EMEI “PROFESSORA RUTE THONI BÉRGAMO”; () EMEI “ÂNGELA MARIA BÉRGAMO ANTUNES”

ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Curling das Tampinhas

Objetivo da BNCC: CG05 / EO02 – Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas

Proposta de atividade: Trabalhar a coordenação motora com visual, estimulando pernas e braços em simultâneo com a visão. Trabalhar de maneira divertida a forma de como executar os movimentos.

Materiais usados: tampinhas de garrafas com duas cores, fita para demarcar o chão (pode se usar giz) uma vassoura ou rodo pequeno (ou outra coisa que a criança possa usar para movimentar as tampinhas)

Número de participantes: mínimo de 1

Desenvolvimento: Deve se demarcar o chão em dois locais (segue vídeo da brincadeira) pode se usar as formas geométrica triângulo e quadrado, círculo e retângulo, assim por diante. Espalhar as tampinhas fora das áreas demarcadas, e então a criança deve usar a vassoura para mover as tampinhas até que elas estejam no local correspondente.

Segue vídeo em Anexo da brincadeira:

<https://www.instagram.com/p/CLmTnHmlvWR/?igshid=natukdcw7vvd>



ATIVIDADE DE ARTE

Arte Rupestre

Objetivo da BNCC: EI03EO06 - Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

Proposta de atividade: As crianças vão conhecer ou lembrar o passado dos homens da pré-história, chamados de nômades, ou seja, pessoas que estão sempre se mudando de um local para outro, pois eles moravam em cavernas, no qual acabavam deixando desenhos, pintura e registros das situações do seu cotidiano e em outras superfícies rochosas, como uma forma de informação para os outros e principalmente as caçadas de animais, do qual era a sua sobrevivência. As figuras abaixo mostram alguns desenhos realizados pelos nômades e os materiais utilizados eram pedaços de carvão de suas fogueiras e outras substâncias usadas na coloração. Caso as crianças queiram conhecer melhor esse tipo de arte, podem acessar o link: <https://www.youtube.com/watch?v=igptsj8w18w> , acessado dia 03/03/2021.

Material usado: Celular

Desenvolvimento: As crianças vão utilizar o celular com a ajuda dos pais ou o responsável, para gravar um pequeno vídeo falando sobre a rotina delas, o seu dia-a-dia em tempos de pandemia ou caso prefira após a impressão da atividade pode utilizar o espaço atrás para as crianças desenharem a sua rotina e se possível fotografar.



<https://pin.it/3qlYn4v> , acessado dia 03/03/2021