



PREFEITURA MUNICIPAL DE ELIAS FAUSTO /SP  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**ATIVIDADE DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS - LÍNGUA PORTUGUESA**

ESCOLA: \_\_\_\_\_  
ALUNO (A) \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_  
6º ANO: \_\_\_\_\_ PROF.: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020.

*“Tenha coragem e faça a diferença na sua vida.”*

**ATENÇÃO:** Leia atentamente as atividades e passe suas respostas para o gabarito. Faça letras maiúsculas (A, B, C ou D), com caneta azul ou preta e letra legível.

**GABARITO**

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10

**UM POUCO DE ORTOGRAFIA**

- Usamos **S** no início da palavra. Exemplo: semana.
- No meio da palavra, depois de consoante. Exemplo: pensar. (N – consoante)
- Usamos **SS** no meio da palavra, entre vogais. Exemplo: passsso. (A - O: vogais)

01. Assinale a alternativa em que todas as palavras são completadas com **S**.

- (A) atravesar, conseguir, discusão. (c) profesora, aniversário, cansado.  
(B) pensamento, bolsa, excursão. (d) pensamento, posível, sucesso.

02. Assinale a alternativa em que todas as palavras são completadas com **SS**.

- (A) sossegado, assobio, assustar. (c) frasse, repercussão, penssar  
(B) ssubstantivo, dessete, repressentar. (d) possibilidade, conssoante, ssimples

03. Assinale a alternativa em que todas as palavras são escritas com **SC**.

- (A) descida, pascado, escesso. (B) piscina, escesso, converscar. (C) piscina, florscer, crescer.

04. Assinale a alternativa em que todas as palavras são escritas com **XC**.

- (A) crexcer, naxcer, exceção. (B) exceção, excelente, exceto. (C) adolexcente, naxcer, exceder.

**Observação:** Viagem - escrita com **J** é **verbo**, indica **ação**.

Viagem - escrita com **G** é substantivo. Nome de **algo**, o **passeio**.

05. Assinale a alternativa em que a(s) palavra(s) **viagem** é (são) escrita(s) com **G** (substantivo).

- (A) Pretendemos que vocês viagem amanhã. (C) Quero que vocês viagem a cavalo.  
(B) Quero que as crianças viagem de trem. (D) Boa viagem, disse-me o agente de viagem.

**Leia o poema a seguir, de Elias José, e responda às questões 6, 7 e 8.**

**Morada do inventor**

A professora pedia e a gente levava,  
achando loucura ou monte de lixo:

latas vazias de bebidas, caixas de fósforo,  
pedaços de papel de embrulho, fitas,  
brinquedos quebrados, xícaras sem asa,  
recortes e bichos, pessoas, luas e estrelas,  
revistas e jornais lidos, retalhos de tecido,  
rendas, linhas, penas de aves, cascas de ovo, pedaços de madeira, de ferro ou de plástico.

Um dia, a professora deu a partida  
e transformamos, colamos e colorimos.

E surgiram bonecos esquisitos,  
bichos de outros planetas, bruxas  
e coisas malucas que Deus não inventou.

Tudo o que nascia ganhava nome, pais,  
Casa, amigos, parentes e país.  
E nasceram histórias de rir ou de arrepiar!...

E a escola virou morada de inventor!

06. O poema sugere que, pela imaginação, é possível:

- ( A ) transformar e dar significado a coisas aparentemente sem sentido. ( C ) criar um mundo já existente no mundo real.  
( B ) combinar elementos e formar um mundo sem criatividade. ( D ) transformar lixo em coisas úteis.

07. A **enumeração** (ato ou efeito de **enumerar** (contar um a um; indicar por números; numerar)) de palavras, predominante no poema, tem uma finalidade. Qual?

- ( A ) resumir tudo o que compõe o “monte de lixo” mencionado na segunda estrofe.  
( B ) comprovar que, de fato, aquilo tudo era maluquice.  
( C ) indicar a qualidade do material que os alunos tinham levado para a escola.  
( D ) relacionar as coisas reais e comuns que os alunos recolheram (2ª estrofe) e aquelas que eles criaram (4ª estrofe).

08. O poema é da **autoria (condição de autor(a))** de quem? ( A ) da professora. ( B ) do inventor. ( C ) de Elias José.

Leia o poema, de Ulisses Tavares:

**Mano velho**

1,75 m de não faça isso,  
65 kg de não faça aquilo,  
é dose:  
meu irmão já nasceu  
adulto precoce.

09. A propósito dos numerais empregados no poema, qual afirmação é **incorreta**?

- ( A ) eles descrevem a altura do irmão mais velho e quanto ele pesa.  
( B ) eles sugerem o grau de preguiça do irmão mais velho.  
( C ) eles sugerem que o tamanho faz o irmão mais velho se sentir no direito de dar ordens ao irmão mais novo.  
( D ) eles sugerem que a altura e o peso fazem o irmão mais velho, embora sendo jovem, comportar-se como adulto.

10. Assinale a alternativa em que todas as palavras devem iniciar pela letra **H**.

- ( A ) \_\_\_\_ élice, \_\_\_\_ higiene, \_\_\_\_ harmonia. ( C ) \_\_\_\_ erpes, \_\_\_\_ ebreu, \_\_\_\_ ardido.  
( B ) \_\_\_\_ avai, \_\_\_\_ árido, \_\_\_\_ erva. ( D ) \_\_\_\_ úmido, \_\_\_\_ idratar, \_\_\_\_ umilde.

*Fique bem! Fique em casa!  
Equipe docente de Língua Portuguesa.*