



ATIVIDADE DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS - LÍNGUA PORTUGUESA

ESCOLA: _____
ALUNO (A) _____ N° _____
6º ANO: _____ PROF.: _____ DATA: ____/____/2020.

"Tenha coragem e faça a diferença na sua vida."

ATENÇÃO: Leia atentamente as atividades e passe suas respostas para o gabarito. Faça letras maiúsculas (A, B, C ou D), com caneta azul ou preta e letra legível.

GABARITO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10

UM POUCO DE ORTOGRAFIA

- Usamos **S** no início da palavra. Exemplo: semana.
- No meio da palavra, depois de consoante. Exemplo: pensar. (N – consoante)
- Usamos **SS** no meio da palavra, entre vogais. Exemplo: passo. (A - O: vogais)

01. Assinale a alternativa em que todas as palavras são completadas com **S**.

- (A) atrave____ar, con____eguir, discu____ão. (c) prof____ora, aniver____ário, can____ado.
(B) pen____amento, bol____a, excu____ão. (d) pen____amento, po____ível, suce____o.

02. Assinale a alternativa em que todas as palavras são completadas com **SS**.

- (A) so____egado, a____obio, a____ustar. (c) fra____e, repercu____ão, pen____ar
(B) ____ubstantivo, deze____ete, repre____entar. (d) po____ibilidade, con____oante, ____imples

03. Assinale a alternativa em que todas as palavras são escritas com **SC**.

- (A) de____ida, pa____ado, e____esso. (B) pi____ina, e____esso, conver____ar. (C) pi____ina, flor____er, cre____er.

04. Assinale a alternativa em que todas as palavras são escritas com **XC**.

- (A) cre____er, na____er, e____ecção. (B) e____eção, e____elente, e____eto. (C) adole____ente, na____er, e____eder.

Observação: Viajem - escrita com **J** é **verbo**, indica **ação**.

Viagem - escrita com **G** é substantivo. Nome de **algo**, o **passeio**.

05. Assinale a alternativa em que a(s) palavra(s) **viagem** é (são) escrita(s) com **G** (substantivo).

- (A) Pretendemos que vocês via____em amanhã. (C) Quero que vocês via____em a cavalo.
(B) Quero que as crianças via____em de trem. (D) Boa via____em, disse-me o agente de via____em.

Leia o poema a seguir, de Elias José, e responda às questões 6, 7 e 8.

Morada do inventor

A professora pedia e a gente levava,
achando loucura ou monte de lixo:

latas vazias de bebidas, caixas de fósforo,
pedaços de papel de embrulho, fitas,
brinquedos quebrados, xícaras sem asa,
recortes e bichos, pessoas, luas e estrelas,
revistas e jornais lidos, retalhos de tecido,
rendas, linhas, penas de aves, cascas de ovo, pedaços de madeira, de ferro ou de plástico.

Um dia, a professora deu a partida
e transformamos, colamos e colorimos.

E surgiram bonecos esquisitos,
bichos de outros planetas, bruxas
e coisas malucas que Deus não inventou.

Tudo o que nascia ganhava nome, pais,
Casa, amigos, parentes e país.
E nasceram histórias de rir ou de arrepia!...

E a escola virou morada de inventor!

06. O poema sugere que, pela imaginação, é possível:

- (A) transformar e dar significado a coisas aparentemente sem sentido. (C) criar um mundo já existente no mundo real.
(B) combinar elementos e formar um mundo sem criatividade. (D) transformar lixo em coisas úteis.

07. A **enumeração** (ato ou efeito de **enumerar** (contar um a um; indicar por números; numerar)) de palavras, predominante no poema, tem uma finalidade. Qual?

- (A) resumir tudo o que compõe o “monte de lixo” mencionado na segunda estrofe.
(B) comprovar que, de fato, aquilo tudo era maluquice.
(C) indicar a qualidade do material que os alunos tinham levado para a escola.
(D) relacionar as coisas reais e comuns que os alunos recolheram (2^a estrofe) e aquelas que eles criaram (4^a estrofe).

08. O poema é da **autoria (condição de autor(a))** de quem? (A) da professora. (B) do inventor. (C) de Elias José.

Leia o poema, de Ulisses Tavares:

Mano velho

1,75 m de não faça isso,
65 kg de não faça aquilo,
é dose:
meu irmão já nasceu
adulto precoce.

09. A propósito dos numerais empregados no poema, qual afirmação é **incorreta**?

- (A) eles descrevem a altura do irmão mais velho e quanto ele pesa.
(B) eles sugerem o grau de preguiça do irmão mais velho.
(C) eles sugerem que o tamanho faz o irmão mais velho se sentir no direito de dar ordens ao irmão mais novo.
(D) eles sugerem que a altura e o peso fazem o irmão mais velho, embora sendo jovem, comportar-se como adulto.

10. Assinale a alternativa em que todas as palavras devem iniciar pela letra **H**.

- (A) ____élice, ____igiene, ____armonia. (C) ____erpes, ____ebreu, ____ardido.
(B) ____avaí, ____árido, ____erva. (D) ____úmido, ____idratar, ____umilde.